



**Universidad
Norbert Wiener**

INFORME SOBRE ATENCIÓN Y CUMPLIMIENTO DE NORMAS PARA ALUMNOS DISCAPACITADOS

1. NORMAS LEGALES

Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad - La persona con discapacidad es aquella que tiene una o más deficiencias físicas, sensorial, de carácter permanente que, al interactuar con diversas barreras actitudinales y del entorno, no ejerza o pueda verse impedida en el ejercicio de sus derechos y su inclusión plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones que las demás.

Ley Universitaria 30220 – Artículo 98.6.- Las personas con discapacidad ingresan bajo la modalidad de exoneración para lo cual la Universidad reserva el 5% de las plazas vacantes.

Artículo 39 de Ley 29973 -Ley General de la Persona con Discapacidad, "Las universidades, institutos y escuelas superiores, públicos y privados, incluyen asignaturas sobre discapacidad en los currículos y programas para la formación de técnicos y profesionales en los campos de la educación, el derecho, la medicina, la psicología, la administración, la arquitectura, la ingeniería, la economía, la contabilidad y el trabajo social".

Al respecto, tenemos tres carreras profesionales que forman competencias en sus asignaturas por lo que estamos cumpliendo con la Ley

Estas son: (Ver Anexo 1)

- Enfermería: Curso de ciclo 5 Cuidado del Enfermero al adulto con problemas quirúrgicos.
- Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación: Cursos de ciclo 3 Fisiología del Ejercicio Físico; Ciclo 4 Desarrollo sicomotor y estimulación temprana; Biomecánica del movimiento; Quinto Ciclo: Sicomotricidad y Evaluación Física Funcional.

El Artículo 25 de la Ley 29973 -Ley General de la Persona con Discapacidad, establece que: "Las universidades, institutos y escuelas superiores, públicos y privados, incluyen asignaturas sobre accesibilidad y el principio de diseño universal en los currículos de sus facultades y programas para la formación de técnicos y profesionales en los campos del diseño y la construcción, las edificaciones, el transporte, las telecomunicaciones y las tecnologías de la información".

Artículo 39 de la Ley 29973 -Ley General de la Persona con Discapacidad, establece que: Las universidades, institutos y escuelas superiores, públicos y privados, incluyen asignaturas sobre discapacidad en los currículos y programas para la formación de técnicos y profesionales en los campos de la educación, el derecho, la medicina, la psicología, la administración, la arquitectura, la ingeniería, la economía, la contabilidad y el trabajo social".



**Universidad
Norbert Wiener**

Artículo 81° referido a INFRACCIONES, sanciona que SON INFRACCIONES GRAVES:

d) La omisión de incluir asignaturas sobre discapacidad en los currículos y programas para la formación de técnicos y profesionales en los campos de la educación, el derecho, la medicina, la psicología, la administración y el trabajo social.

e) La omisión de incluir asignaturas sobre accesibilidad y el principio de diseño universal en los currículos de sus facultades y programas para la formación de técnicos y profesionales en los campos del diseño y la construcción, las edificaciones, el transporte, las telecomunicaciones y las tecnologías de la información.

Así También el Reglamento de la citada ley establece multas que van de 7 a 9 UIT a las instituciones que incumplan dicha obligación.

2. RELACIÓN DE DISCAPACITADOS

Código de matrícula	Apellidos y Nombres	Carrera	Observación
2017100696	ARCE LAGUNA, STEVEN ALEJANDRO	TECNOLOGIA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	Ceguera
2017101457	TORDOYA SALAZAR, MARIA XIMENA	FARMACIA Y BIOQUÍMICA	Invalidez (silla de ruedas)
2014700121	TORRES SALAS Roimer	FARMACIA Y BIOQUÍMIC	Invalidez (polio)
2017200064	SEVILLA PALOMINO, MARIA FERNANDA	TECNOLOGIA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	Invalidez (polio)

3. PROCESO DE ADMISIÓN

1. Los alumnos con discapacidad cuentan con el 5% de las vacantes

2. Rinden examen de admisión con el apoyo de una persona en el dictado de las preguntas.

Hemos coordinado con Ventas, para que cuando llegue un proyecto de alumno discapacitado, este reciba toda la información y sea entrevistado por el Director de la EAP, para que le explique todo lo concerniente al proceso de enseñanza – aprendizaje y la viabilidad de los estudios.

4. PROCESO ACADÉMICO

Si el alumno es invidente se le toma exámenes orales o con el apoyo de su docente con el dictado de las preguntas.



**Universidad
Norbert Wiener**

5. SERVICIOS QUE SE OFRECEN

1. Los alumnos discapacitados cuentan con Atención preferencial
2. Contamos con el estacionamiento número 3 para discapacitación
3. Rampa de ingreso a la Universidad
4. Ascensor que se detiene en todos los pisos.
5. Servicios Higiénicos para discapacitados.
6. Biblioteca: **EBSCOhost** es una base de datos de información científica sobre medicina, física, química, incluye más de 200 revistas académicas en **español**, tanto de Latinoamérica como de España, **con plataforma auditiva de textos** y con acceso remoto con internet.



**Universidad
Norbert Wiener**

ANEXO 1

Enfermería



PRESENTACION	PLANA DOCENTE	<u>PLAN DE ESTUDIO</u>	SEGUNDA ESPECIALIDAD	POSTULA ACUJ
--------------	---------------	------------------------	----------------------	--------------

La carrera en números

15 SEMESTRES	21 CREDITOS	18 HORAS DE CLASE	5 HORAS DE PRACTICA
---------------------	--------------------	--------------------------	----------------------------

Primer año	+
Segundo año	+
Tercer año	-

5° ciclo

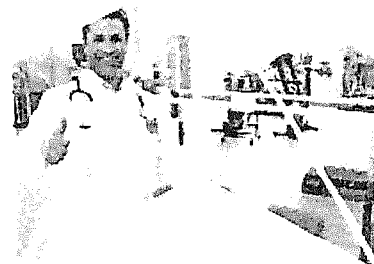
Cursos

- Salud Pública y Comunitaria en Enfermería
- Cuidado Enfermero al Adulto con Problemas Clínicos
- Biostatística
- Electivo



**Universidad
Norbert Wiener**

Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación



PRESENTACIÓN	PLANA DOCENTE	PLAN DE ESTUDIO	SEGUNDA ESPECIALIDAD	POSTGRADO
--------------	---------------	-----------------	----------------------	-----------

La carrera en números

14	CURSOS BÁSICOS	28	CURSOS DE ESPECIALIDAD	14	CURSOS DE ELECTIVOS	5	CURSOS DE POSTGRADO
-----------	----------------	-----------	------------------------	-----------	---------------------	----------	---------------------

Primer año

Segundo año

3° ciclo

Cursos:
Emprendedurismo
Estadística
Neuroanatomía Clínica
Inglés III
Fisiología del Ejercicio Físico
Anatomía Funcional

4° ciclo

Cursos:
Realidad Nacional
Ética y Responsabilidad Social
Fisiopatología
Inglés IV
Ejercicio Físico y Estimulación Temprana
Biomecánica del Movimiento

Tercer año

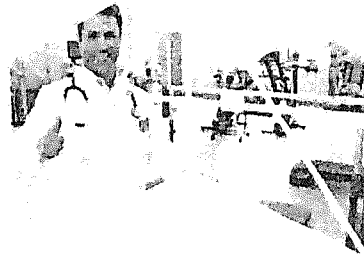
Cuarto año

to año



**Universidad
Norbert Wiener**

Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación



PRESENTACIÓN	PLANA DOCENTE	PLAN DE ESTUDIOS	SEGUNDA ESPECIALIDAD	POSTGRADO
--------------	---------------	------------------	----------------------	-----------

La carrera en números

14 Semestres	28 Semestres	14 Semestres	5 Semestres
---------------------	---------------------	---------------------	--------------------

Primer año	+
Segundo año	+
Tercer año	-

5° ciclo

Cursos

- Fisioterapia Basada en la Evidencia
- Imaginerología
- Epidemiología
- Pacientricidad
- Evaluación Físico Funcional y Diagnóstico Físico Repetitivo
- Farmacología