



Universidad
WIENER

CONSOLIDAMOS NUESTRO LIDERAZGO EN SALUD

**SOMOS LA PRIMERA UNIVERSIDAD
DEL PERÚ CON MÁS CARRERAS
ACREDITADAS EN SALUD**

NUEVA CARRERA PROFESIONAL DE

MEDICINA HUMANA

RESPALDO DIRECTIVO Y ACADÉMICO

Dr. Agustín Iza Stoll
Rector de la Universidad Wiener



Doctor en Medicina, especialista en Medicina
Ínterna y en Oncología Médica.
Exvicedecano Nacional del Colegio Médico
del Perú.

Dr. Óscar Raúl Ugarte Ubilluz
Decano de la Facultad de
Ciencias de la Salud



Exministro de Salud, Exdirector del Instituto de
Gestión de Servicios de Salud, Consultor del
Fondo de Población de la ONU.
Experto en políticas y gestión de salud pública.
Docente de posgrado en Gobierno y Gestión
Pública.

Dr. Pedro Jesús Mendoza Arana
Director de la EAP de Medicina Humana



Doctor en Medicina, Investigador y Consultor.
Exdirector Académico de la Facultad de Medicina
UNMSM.
Expresidente del Comité de Autoevaluación y
Acreditación de Escuelas de Medicina de la
ASPEFAM.

48
AÑOS

EXPERIENCIA EN SALUD
Grupo educativo con más
de 48 años de experiencia en
educación de salud



**INFRAESTRUCTURA
ESPECIALIZADA**
1000m² de Laboratorios de
Simulación y Morfología Digital



**FORMACIÓN
EMPRESARIAL**
Preparamos médicos y
líderes empresariales



**PRÁCTICAS EN
CLÍNICAS Y HOSPITALES**
Convenios con prestigiosas
instituciones del sector Salud

InfoWiener

BOLETÍN DE LA UNIVERSIDAD WIENER



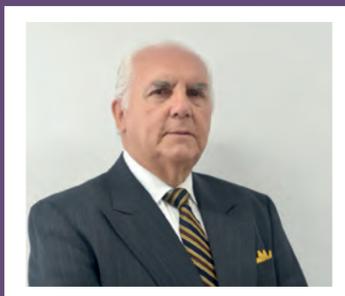
Nace la nueva carrera
**MEDICINA
HUMANA**

Reto cumplido
*¡Acreditamos cinco
carreras más!*

- ✓ OBSTETRICIA
- ✓ ODONTOLOGÍA
- ✓ TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN
- ✓ LABORATORIO CLÍNICO
Y ANATOMÍA PATOLÓGICA
- ✓ FARMACIA Y BIOQUÍMICA



CUMPLIMOS LOS RETOS QUE NOS PROPONEMOS



Dr. Agustín Iza Stoll
Rector

(Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa), la oficina del Estado peruano. La resolución de la Presidencia del Consejo Directivo de esta oficina fue publicada en el Diario Oficial *El Peruano* el 24 de diciembre del pasado año. Estas carreras se suman a la carrera de Enfermería, que había sido acreditada por el SINEACE a inicios de 2015. Así, cumplimos los retos que nos proponemos ante nosotros mismos como institución, ante nuestros estudiantes y sus padres, que depositan su confianza en nosotros, y ante la sociedad peruana entera, pues la educación es un servicio y una vocación. Pero nuestro fin en mente, como ya lo hemos referido en anteriores oportunidades, es la acreditación de todas las carreras: las ingenierías, las de gestión y derecho, son las que siguen. Y en eso estamos trabajando intensamente en estos momentos. Me permito presentar en este número especial del boletín *InfoWiener*, algunos aspectos importantes de nuestra carrera de Medicina Humana, así como algunos datos precisos de nuestras cinco carreras acreditadas. Felicitémonos por estos avances reales y evidentes.

INFOWIENER

Boletín informativo de la Universidad Wiener
Año 13 Número 1 2016

Fondo Editorial
Oficina de Comunicaciones

Jr. LARRABURE Y UNANUE 110 - LIMA
• fondoeditorial@wienergroup.com
• <http://www.uwiener.edu.pe/infowiener.aspx>

Tiraje: 10 000 ejemplares
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca
Nacional del Perú N.º 2013-15498

Impreso en: Aza Graphic Perú S.A.C.

Dos satisfacciones muy grandes tiene en este inicio de 2016 la Universidad Norbert Wiener, sus estudiantes, docentes y egresados, personal administrativo y autoridades: ha nacido la carrera de Medicina Humana –anhelada por el presidente fundador, Dr. Alcibiades Horna Figueroa, como coronación de la calidad educativa de la institución–; y hemos logrado la acreditación de todas las carreras de Ciencias de la Salud. En el editorial del último *InfoWiener* de 2015 asumíamos el reto y el honor de constituir una de las mejores universidades del país, a pesar de la desaceleración del crecimiento económico del país y de las exigencias de un aprendizaje profesional más versátil y acelerado, propio de la sociedad contemporánea y su competitividad intensa. Escasos meses después anunciamos la creación de la carrera de Medicina Humana; y damos cuenta de un logro importante: Obstetricia, Odontología, Terapia Física y Rehabilitación, Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, y Farmacia y Bioquímica, estas cinco carreras han sido acreditadas formalmente por el SINEACE



INICIAMOS EL CAMINO AL LICENCIAMIENTO

En cumplimiento de lo establecido en la Ley Universitaria 30220



Iniciamos un nuevo reto. Tras obtener la acreditación de todas nuestras carreras de salud, ahora trabajamos para obtener el licenciamiento, procedimiento obligatorio que tiene como objetivo verificar que las universidades cumplen las condiciones básicas de calidad para ofrecer el servicio educativo y alcanzar la licencia que autorice su funcionamiento. En ese objetivo, el Vicerrectorado académico y la Gerencia de calidad y acreditación presentaron a todos los directivos académicos, administrativos y colaboradores el plan de adecuación para el logro de esta nueva meta.

A partir de la puesta en vigencia de la Ley Universitaria 30220, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) aprobó, con fecha

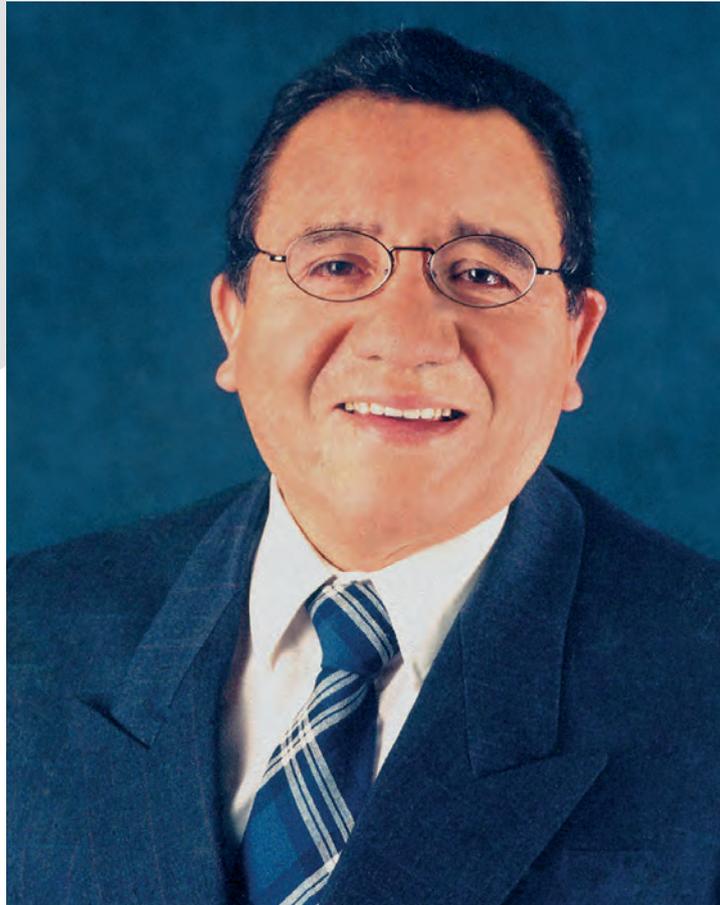
24 de noviembre de 2015, el *Modelo de Licenciamiento y su Implementación en el Sistema Universitario Peruano*, que contiene las Condiciones Básicas de Calidad que deben cumplir, en forma obligatoria, todas las universidades del Perú para su funcionamiento; además, estableció los plazos para que las universidades presenten su solicitud de licenciamiento.

De acuerdo a ello, la Universidad Wiener se encuentra en el Grupo 6, junto con dieciséis universidades que deben presentar su solicitud de licenciamiento entre el 15 de marzo y el 15 de abril de 2017.

El proceso se realizará en dos etapas; en la primera, se busca cumplir con los requerimientos que demanda la Ley

30220, y en la segunda etapa, cumplir con las condiciones básicas de calidad que nos permitan obtener la Licencia de Funcionamiento Institucional.

La Universidad Wiener tiene todos sus procesos ordenados y un potencial enorme en calidad, pues somos la primera universidad en Latinoamérica con certificación de gestión de calidad ISO 9001 en sus procesos de formación profesional en las carreras de pregrado. Asimismo, ha logrado la acreditación de todas sus carreras de salud. Ha culminado ya este proceso en la carrera de Derecho, y se encamina a lograr este objetivo en todas sus carreras.



CON NUESTRA CARRERA DE **MEDICINA HUMANA** RATIFICAMOS NUESTRA VOCACIÓN POR LA CALIDAD EDUCATIVA

Que nuestra Universidad Norbert Wiener cumpla veinte años de existencia deja claro que en el camino las contingencias se convirtieron en oportunidades. La continua exigencia por superarnos ha hecho que nuestro imperativo de calidad siga siendo nuestra motivación fundamental; y que en 2016 nos permita hacer realidad el preciado sueño de nuestra Escuela de Medicina Humana.

Nos respaldan los 48 años del Grupo Educativo Wiener-Carrión, una historia

que ha privilegiado desde el principio el esfuerzo por la calidad. En esa línea, las acreditaciones obtenidas para seis carreras, sumadas a una moderna infraestructura y a una formación en gestión acorde a las necesidades actuales, respaldan nuestro modelo internacional para la nueva carrera.

Personalmente, me siento muy complacido por la nueva propuesta educativa que ofrecemos. Es un verdadero privilegio dedicar mi vida a la enseñanza y formación, a demostrar que sí se puede transformar

la vida a través de la educación, con la proyección de tantos jóvenes talentosos hacia un futuro digno, de contribución al país.

Con nuestra carrera de Medicina Humana ratificamos nuestra vocación por la calidad educativa y nuestro compromiso con el cambio para una mejora continua, que es lo único trascendente y permanente en una institución como la nuestra.

Dr. Alcibiades Horna Figueroa
Presidente Fundador



“NUESTRO DESARROLLO ES REAL, EVIDENTE Y ACREDITABLE”

SOBRE LA UNIVERSIDAD, CONVERSAMOS CON LA GERENTE GENERAL DEL GRUPO EDUCATIVO WIENER-CARRIÓN, OLGA HORNA HORNA

SEÑORA GERENTE GENERAL, LA COYUNTURA DE NUESTRA INSTITUCIÓN ES ESPECIAL. ¿CÓMO VE USTED ESTA REALIDAD?

A inicios de este año, 2016, hemos acreditado, a través del órgano nacional competente, cinco carreras más, de manera que tenemos seis carreras de Salud acreditadas, y en proceso inmediato la acreditación de la carrera de Derecho. Estamos trabajando arduamente para extender la acreditación al resto de carreras de la institución, y en cuyo resultado confiamos. Además, acabamos de lanzar la carrera de Medicina Humana. Esto significa que nuestro desarrollo como institución es real, evidente y acreditable. Con esto, la calidad no es solo una palabra, sino que encarna en nuestro trabajo, y en un resultado tangible, del que la sociedad peruana puede beneficiarse.

¿CÓMO SE VINCULAN ESTOS LOGROS CON EL CONTEXTO DEL PERÚ?

Acreditar seis carreras, tener en proceso inmediato una más, y ofrecer a la sociedad peruana una carrera de Medicina como alternativa seria, no es un logro por generación espontánea. Además, debo decir que trabajamos coordinadamente en el proceso del licenciamiento que exige la SUNEDU para todas las universidades. Nuestro presidente fundador, Alcibiades Horna Figueroa, siempre ha acariciado la realidad de una Escuela de Medicina en la Universidad Wiener. Para eso, desde hace años se ha trabajado en planificación, financiamiento, instalaciones, perfil



de carrera, adecuación al mercado laboral, aporte al Perú y, finalmente, todo ha resultado. Cerca de cinco décadas en educación en Salud hablan de nuestro trabajo. No hay espontaneidad, sino planificación y adecuación a los requerimientos de servicios de salud en nuestro país: por ello no me sorprenden estos logros, porque nosotros sabemos con qué inteligencia, firmeza y voluntad hemos trabajado.

¿QUIÉNES ACOMPAÑAN ESTE ESFUERZO?

Es un equipo orgánico dirigido por nuestro rector, el Dr. Agustín Iza Stoll, especialista en medicina interna y oncología; el Dr. Óscar Ugarte Ubilluz; exministro de Salud, experto en salud pública; y el Dr. Pedro Mendoza Arana, investigador y consultor experto.

Pero al equipo humano se suma el desarrollo tecnológico que obedece a consideraciones de respeto por la vida y a una filosofía que apunta al bienestar físico y moral del ser humano.

“Nuestro presidente fundador, Alcibiades Horna Figueroa, siempre ha acariciado la realidad de una Escuela de Medicina en la Universidad Wiener. Para eso, desde hace años se ha trabajado en planificación, financiamiento, instalaciones, perfil de carrera, adecuación al mercado laboral, aporte al Perú.”

¿QUÉ MENSAJE OFRECE USTED PARA ESTE 2016 Y PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD?

Tener presente que el desarrollo de la Universidad supone no el logro por el logro, sino un fin en mente: nosotros servimos a estudiantes de todas las carreras, ofrecemos oportunidades de educación a futuros profesionales. Nuestro esfuerzo lo dirigimos a ellos, a que sean profesionales líderes, exitosos, satisfechos con su profesión, porque nuestro objetivo último es que sean personas íntegras, prósperas y felices.



NACE LA CARRERA DE MEDICINA HUMANA EN LA UNIVERSIDAD WIENER



La Universidad Norbert Wiener ofrece a la comunidad nacional una carrera de Medicina Humana innovadora, diseñada para formar médicos con un perfil humanista, emprendedor, y con dominio de la tecnología.

Para ello, nuestra propuesta académica tiene características que la hacen única en el medio: Una de ellas es el énfasis en la práctica intensiva, por lo cual tendremos no solamente un año de internado –lo

cual es común a todas las escuelas de medicina–, sino también un año previo, el sexto, de externado, que es un periodo formativo exclusivamente práctico, con pacientes ambulatorios. Otra característica de nuestro modelo es el contacto con el paciente, que se inicia en el primer semestre de la carrera, y continúa de manera ininterrumpida hasta el final, ampliándose progresivamente en complejidad y dedicación. Igualmente, la diversidad de entornos

en los cuales este contacto se da, incluyendo la atención domiciliaria, en establecimientos educativos y casas de reposo, así como en establecimientos asistenciales, priorizando el primer nivel de atención.

Nuestros cursos electivos tienen la opción de *concatenación certificable*, es decir que en lugar de hacer cursos electivos desconectados unos de otros, pueden tomarse cursos concatenados, certificables por separado, de manera que se otorgue un valor agregado al estudiante y graduado de nuestra Escuela.

El componente de tecnología aplicada a la formación incluye un moderno centro de simulación, con 1000 m² dedicados a la formación de alto nivel, en los que se empleará diversas formas de simulación, en línea con los mejores centros de formación médica del Perú y del mundo. El uso de la tecnología abarca desde los cursos básicos hasta los más avanzados; e implica desde el uso de simuladores para el examen clínico y la ejecución segura de procedimientos invasivos hasta el empleo de la web 2.0 en todos los cursos, incluyendo la participación con valor académico en cursos internacionales bajo la modalidad de *blended learning*.

Además, nuestra red de convenios internacionales ofrece la oportunidad de realizar cursos en el extranjero, como parte integral de la formación.

De esta manera, el médico egresado de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Wiener será un profesional integral, emprendedor, con formación científica, ética, humanística y responsabilidad social, que comprenda el proceso salud-enfermedad de manera holística, y ejecute de manera competente acciones de promoción de la salud, de prevención, atención, rehabilitación y cuidado paliativo de los principales problemas de salud.

Dr. Pedro Mendoza Arana
Director de la Escuela de Medicina Humana



“TENEMOS UN COMPROMISO CON LA CALIDAD”

El doctor Pedro Mendoza Arana, director de la Escuela de Medicina Humana, hace precisiones de cómo y por qué la decisión de la creación de la carrera de Medicina en nuestra Universidad. Especifica las características de esta carrera y explica la pertinencia de esta creación en la coyuntura nacional y de la profesión.

¿Por qué la carrera de Medicina Humana?

Para una universidad que tiene como eje el área de salud, abrir la carrera de Medicina Humana es un compromiso. Medicina es una carrera compleja, que requiere preparación, experiencia. La Universidad Wiener está lo suficientemente madura como para generar esta carrera: experiencia en la formación de profesionales de salud, equipo docente, vinculaciones, convenios, infraestructura necesaria, la acreditación de todas las carreras de salud. Todo ello permite lanzar la carrera de Medicina Humana con toda seriedad.

¿Cuál es el contexto en el que se presenta esta propuesta?

Bueno, hay una corriente de profesionales médicos que piensa que hay “demasiados médicos” y suficientes Facultades de Medicina. Frente a esto yo argumento con dos elementos: primero, la idea de que haya suficientes facultades y médicos se sustenta en un estudio que se hizo hace más de diez años con estándares para países subdesarrollados; pero si comparamos esto con tasas de Argentina o Chile, tenemos menos médicos por mil habitantes que estos países. Es un tema que debe ser repensado. Segundo, más que crear una Escuela de Medicina para que egresen más médicos, queremos una Escuela que desarrolle un modelo diferente de médicos, con una enseñanza especialmente humanizada y con apoyo de tecnología avanzada. Proponemos un modelo alternativo, diferente.

¿Cómo encaja este nuevo modelo de formación en el modelo tradicional, en el perfil del médico que se encuentra ahora en el sistema de Salud?

Todas las Escuelas y Facultades pretenden un profesional médico profundamente humano, sensible hacia las necesidades de sus pacientes. Pero la pregunta es cómo lograr ese propósito. Cuando los que ahora somos profesionales éramos estudiantes, la enseñanza y el aprendizaje de la Medicina tenía que ver con la aquiescencia de los pacientes; los estudiantes aprendíamos con ellos, preguntando y examinando, haciendo algunos procedimientos; la tecnología no permitía hacer más que eso, no había otra forma. Ahora, la tecnología permite desarrollar habilidades para procedimientos médicos que respetan más al paciente, porque la práctica se ha sustentado más en la tecnología. Y cuando accede al paciente, determinadas competencias ya las ha desarrollado. De esta manera hay más respeto al paciente, a sus derechos, a su salud. El interés del desarrollo médico está al servicio de lo que el paciente necesita.

Este es un tema de valores; y su práctica es cotidiana en otros países, ¿verdad?

Por supuesto. Pasa que en nuestro país estamos un poco rezagados en el estándar internacional, pues no hay una inversión extendida a todas las Facultades para ello. Hacer prácticas en

laboratorio sin animales o el aprendizaje con los simuladores es el estándar en todo el mundo desarrollado. No somos los pioneros; hay otras Facultades, que no son todavía la mayoría. Lo que hace la Universidad Wiener es seguir la tendencia moderna mundial. Tenemos la visión, la misión y la decisión política de asumir tecnología y humanismo.

Una característica diferente de la carrera en relación con otras es el plan curricular que contempla la concatenación certificada. ¿En qué consiste?

Sí, es una novedad. En esto somos pioneros. Normalmente se ha considerado que los cursos electivos son parte de una formación complementaria. Pero puede aprovecharse esos ocho créditos, que no son pocos, para que el estudiante se desarrolle de manera más profunda en un área determinada que le puede interesar. Por ejemplo, en investigación. Les ofrecemos cuatro cursos para que en cada semestre hagan uno relacionado con investigación, que va desde muestreo, investigación cualitativa, métodos cuantitativos, paquetes estadísticos para investigación, etcétera; y de esa manera puede tener una certificación en investigación médica. Igualmente, tenemos proyectado Salud Internacional, pues existe un importante porcentaje de egresados que emigra. Estos cursos se dictarán en inglés: Economía de la Salud, Sistemas de Salud Comparados, por ejemplo con Europa y Estados Unidos; es decir, elementos importantes de la formación médica fuera del país que nosotros incorporaremos como parte de la malla regular.

DOCTOR PEDRO JESÚS MENDOZA ARANA

Médico por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, donde ha desarrollado una larga labor docente y académico-administrativa. Ha desempeñado los cargos de director académico de la Facultad de Medicina, jefe de la Oficina General de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales, y director de la Unidad de Postgrado.

Su formación académica incluye el grado de Master of Science in Health Planning and Financing, otorgado por la London School of Economics de la University of London, Reino Unido, en 1994, y el grado de doctor en Medicina, por la UNMSM, en 2006.

Vinculado activamente a los espacios principales de desarrollo de la educación médica en el país, ha desempeñado los cargos de presidente de la Comisión Permanente de Autoevaluación y Acreditación de la Asociación Peruana de Facultades y Escuelas de Medicina (Aspefam), director ejecutivo del Sistema de Certificación y Recertificación del Médico Cirujano y Médico Especialista, y director de Evaluación y Certificación del Consejo de Evaluación y Acreditación de la Calidad Universitaria (Coneau).

Autor de libros, capítulos de libros, y artículos en temas de planificación y gestión en salud, gestión universitaria, y desarrollo de recursos humanos. Ha desarrollado consultorías y asesorías para diversos organismos públicos y privados, nacionales e internacionales, como el Ministerio de Salud, PNUD, ONUSIDA y otros.



Y para ello se necesitarán también los convenios académicos.

Sí. Vamos a expandir nuestra actual red de convenios, de manera tal que se pueda ofrecer a los estudiantes inclusive una rotación como parte regular de la formación, y que esa rotación sea reconocida como parte de la carrera. Por ejemplo, en vez de llevar estos créditos en varios semestres, se puede seguir estudios intensivos de tres meses o un verano fuera del país en un curso coordinado con la Facultad; y esto tiene valor curricular para la formación. Eso sí, no es una visita, sino parte del plan de estudios, con una permanencia tutelada a cargo de la Escuela.

¿Cómo garantizamos a nuestros estudiantes y a sus padres que les vamos a dar una formación de calidad?

Hay tres aspectos que nos sostienen. Uno: nuestro proceso de admisión tiene dos partes: un examen y una entrevista; yo he entrevistado a todos los postulantes a la carrera; cuando pregunto por qué vino a Wiener, poco más de un tercio me ha respondido que le fue recomendada por un familiar o amigo estudiante o exalumno de Wiener. Es decir, hay una base, un antecedente: la calidad del

proceso formativo no tiene que ver solo con un grupo de docentes médicos con experiencia; también y además, con que la propia Universidad tiene mecanismos que aseguran la buena calidad

Dos: las continuas certificaciones de ISO y el hecho de que hace escasas semanas hemos terminado de acreditar todas las carreras de Salud por el SINEACE, es decir por el propio Estado peruano. Tres: la calidad personal y profesional del equipo conductor que encabeza el rector, Dr. Agustín Iza Stoll, y el decano, Dr. Óscar Ugarte Ubilluz. Se trata de colegas con un prestigio muy grande en la medicina, que tienen la visión y la experiencia para conducir un proceso con mucha seriedad. Estoy seguro de que ninguno de nosotros, y yo me sumo, vamos a arriesgar el prestigio profesional que tenemos con una propuesta que no sea absolutamente seria, confiable y con perspectiva de largo plazo.

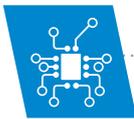
A nivel personal, ¿cuál es la motivación para asumir el cargo de director de la Escuela?

Yo soy profesor de Medicina en San Fernando, en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, desde hace ya 25 años. La oportunidad de participar del surgimiento de una Escuela nueva es increíble, porque es muy poco frecuente.

Pocas veces las personas tienen la fortuna de participar en la formación de una Escuela de Medicina, y poder plasmar todo lo que uno ha pensado que podría hacer. Tras muchos años de haber estado preocupado en esto –tengo publicaciones sobre temas de educación médica, de gestión médica–, que me ofrezcan la oportunidad de estar desde el nacimiento y saber que esto podría ser diferente, es algo grande para mí; no me pude resistir; es un reto que afronto.

¿Cuándo usted pudiera decir que se haya logrado el objetivo?

La etapa crucial va a ser cuando tengamos la primera promoción de egresados; pero yo no esperaré tanto. Yo confío en que nuestros estudiantes desde el primer semestre van a poder expresarlo con claridad y ser nuestros principales difusores de la calidad del proceso. Desde este momento en adelante van a estar con nosotros y van a ser nuestros principales embajadores. De hecho, en las entrevistas esas son las principales preguntas: por qué quieren estudiar Medicina, que es parte del tema vocacional que trato de entender en ellos; por qué buscaron Wiener; qué esperan de la Escuela. Todo lo planificado plasmará en la realidad con profesionales íntegros y satisfechos que sirvan a la sociedad.



ALTA TECNOLOGÍA EN SIMULADORES

PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES SE CUENTA CON UN MODERNO CENTRO DE SIMULACIÓN CON EQUIPOS DE ALTA TECNOLOGÍA. ESTOS SON ALGUNOS DE LOS IMPLEMENTOS.



SIMULADOR DE PACIENTE SMART

Stat para atención de urgencias y emergencias de cuerpo entero

Se utiliza para la evaluación de conocimientos, niveles de habilidad y capacidades de pensamiento crítico, usando las aplicaciones de un simulador de paciente. Habilidades del simulador: manejo de vías aéreas avanzado, descompresión bilateral de tórax, inserción bilateral de tubo torácico, brazo de presión arterial, desfibrilación, EKG, sonidos pulmonares, sonidos cardiacos (anterior y posterior), puntos de pulso, capnografía virtual y oximetría.



Escenarios como:

- Paciente asmático
- Asistolia
- Accidente cerebrovascular
- Paciente con dolor de pecho
- Paciente diabético
- Herida de bala y tensión
- Lesión cerebral media
- Accidente vehicular con hemorragia interna
- Choque hipovolémico
- Accidente vehicular con múltiples lesiones traumáticas
- Fibrilación ventricular



SIMULADOR DE INYECCIÓN INTRAMUSCULAR CON LUCES

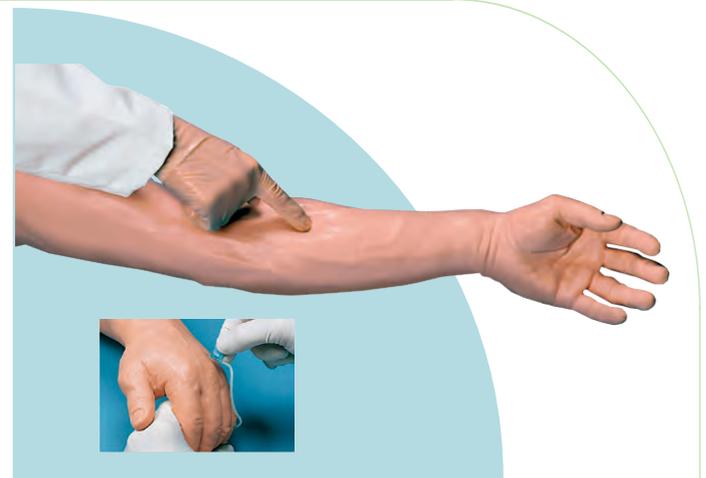
Este modelo médico de alta tecnología con piel realista es perfecto para enseñar técnicas de inyección y eludir nervios y venas. Su lado transparente muestra la estructura interna: huesos, músculos, nervios y venas. Se puede palpar el glúteo medio, nervios, venas, la cresta ilíaca y el trocánter mayor para confirmar los puntos de inyección.

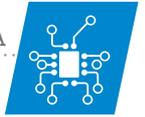


BRAZO PARA ENTRENAMIENTO DE VENOPUNCIÓN E INYECTABLE

Este revolucionario brazo de entrenamiento facilita un acceso venoso total para flebotomía y para terapia intravenosa (iv), además de puntos para inyecciones intradérmicas e intramusculares. Muñeca y dedos flexibles y acceso venoso total:

- vena basilica
- vena cefálica
- vena digital
- vena metacarpiana dorsal
- vena basilica mediana
- vena cefálica accesoria
- vena del pulgar





SIMULADORES DE MANEJO DE VÍAS AÉREAS

Esta cabeza para manejo de vías aéreas de adulto usa piel semejante a la real; aunque es más elástica que la humana y no se daña por intubación agresiva, cricotirotomías y otras técnicas quirúrgicas. La sensación y una anatomía con características exactas hacen de este entrenador la elección para manejo avanzado de vías aéreas, con la ventaja de poder montarse en un tablero. Incluye laringospasmo y edema lingual.



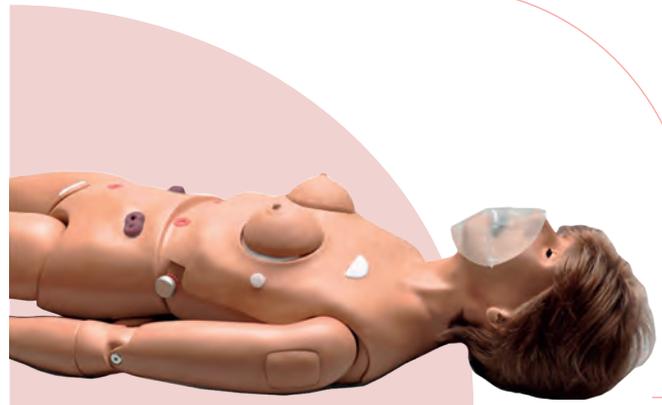
PAQUETE DE TORSOS DE ENTRENAMIENTO DE RCP PARA ADULTOS Y NIÑOS

Maniquí para RCP Prompt® para entrenamiento y práctica. El diseño integral permite la práctica de la maniobra de Heimlich y la compresión abdominal, la RCP y la respiración boca a boca. Las marcas anatómicas realistas (manzana de Adán, carótidas, ombligo, caja torácica, incisura torácica) facilitan aprender a tomar el pulso, llevar a cabo compresiones torácicas y más. Brindan valiosa retroalimentación a los estudiantes y otras funciones importantes.



SIMULADOR DE ATENCIÓN OBSTÉTRICA DE CUERPO ENTERO

Diseñado para brindar una experiencia completa antes, durante y después del parto. Características: maniquí femenino completo, articulado, vía aérea intubable con elevación torácica, brazo para medicamentos/fluidos, cubierta de estómago removible, múltiples sonidos cardíacos fetales, sistema de nacimiento automático, múltiples ubicaciones de la placenta, cérvix dilatado reemplazable y bebé articulado con placenta. Permite practicar las maniobras de Leopold, la cesárea y nacimiento con fórceps, medición del descenso y dilatación del cuello uterino, y sutura posparto.



SIMULADOR DE EXAMEN DE OÍDOS

Simulador diseñado para el entrenamiento de la examinación del canal auditivo externo y la membrana timpánica; elaborado con material suave y realista, puede ser usado con cualquier tipo de otoscopio. Incluye set con 10 casos clínicos y un caso para remoción de cuerpos extraños.





MODERNO CONCEPTO

EN DISEÑO CURRICULAR

La carrera de Medicina Humana de la Universidad Wiener presenta un plan curricular innovador, diseñado para formar médicos con un perfil humanista, emprendedor, y con dominio de la tecnología.

Nuestro año de externado consta de ocho rotaciones de un mes cada una, cuatro de ellas son preparatorias para el internado y reflejan cada una de las rotaciones del mismo. Las restantes cuatro rotaciones amplían la experiencia formativa del estudiante en cuatro aspectos fundamentales: Geriátrica, para dar respuesta al cambio en nuestra pirámide poblacional y en la cual cada vez más nuestra población se hace adulta mayor, y requiere un cuidado particular. Salud Mental y Psiquiatría, atendiendo a la necesaria integralidad del ser humano y a que, cada vez más, las causas de enfermedad y discapacidad tienen que ver con problemas de salud mental. Un Externado en Salud Pública, que permitirá desarrollar las competencias del estudiante en el manejo adecuado de la salud colectiva, y de los determinantes de la salud y de la enfermedad.

Finalmente, un Externado Rural, que apreste a nuestros estudiantes para la solución de problemas en entornos de menores recursos tecnológicos, pero con mayores necesidades, como corresponde a un amplio sector de nuestra población.

Nuestros cursos electivos están concatenados y son certificables, de manera que se otorgue un valor agregado al estudiante y graduado de nuestra escuela. Así, por ejemplo, el estudiante motivado por la Investigación, podrá dedicar sus cuatro cursos electivos a profundizar en fundamentos, métodos y técnicas de investigación, y a contar con una certificación en este campo de competencia. El estudiante interesado en una visión de modalidades terapéuticas complementarias podrá elegir entre sus electivos el de Programación Neuro-Lingüística, el de Medicina Tradicional Peruana, o el de Clown y Medicina, con lo cual podrá contar con recursos terapéuticos adicionales y un valor agregado en su desempeño profesional.



PLAN CURRICULAR

MEDICINA HUMANA

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV
Profesionalismo Médico	Biología Celular y Molecular	Liderazgo y Desarrollo Personal	Inglés III	Realidad Nacional	Relación Médico Paciente	Epidemiología Clínica	Desarrollo Morfofisiológico del Ser Humano	Electivo	Aspectos Legales de la Práctica Médica	Cirugía General y Especialidades	Externado en Medicina	Externado en Geriatria	I N T E R N A D O	
Biología Celular y Molecular	Morfofisiología Normal I	Morfofisiología Normal II	Noxas y Respuestas I	Farmacología General	Noxas y Respuestas II	Farmacología Clínica y Terapéutica	Noxas y Respuestas III	Desarrollo Psicológico y Salud Mental	Externado en Cirugía		Externado en Psiquiatria	Externado Rural		I N T E R N A D O
Estrategias de Aprendizaje	Estrategias Digitales en el Manejo de la Información	Morfofisiología Normal II	Inglés IV	Inglés IV	Epidemiología Básica	Medicina Interna II	Medicina Interna III	Medicina Interna IV	Pediatría	Obstetricia y Ginecología	Externado en Pediatría	Externado en Salud Pública	I N T E R N A D O	
Matemática Básica	Redacción y Argumentación	Bioquímica	Semiotología, Fisiopatología y Raciocinio Clínico	Medicina Interna I	Diseño de Productos de Salud	Seguridad del Paciente	Genoma y Salud	Pediatria	Externado en Ginecología y Obstetricia		Electivo	Electivo		Seminario de Tesis II
Comunicación	Inglés I	Estadística	Ética y Responsabilidad Social	Promoción de la Salud	Nutrición	Emergencias y Desastres	Metodología de la Investigación Científica	Gerencia en Salud	Electivo	Electivo	Electivo	Electivo	Electivo	
Inglés I	Química	Emprendedurismo	Humanismo y Cultura	Humanismo y Cultura	Electivo	Emergencias y Desastres	Metodología de la Investigación Científica	Gerencia en Salud						

■ Ser Médico

■ Fundamentos Científicos e Investigación

■ Salud Pública y Atención Primaria de Salud

■ Habilidades Clínico Quirúrgicas

■ Emprendimiento e Innovación



DR. ÓSCAR UGARTE UBILLUZ

EX MINISTRO DE SALUD ASUME DECANATO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Doctor Ugarte, usted asume el cargo en un momento de cambios y renovación de autoridades. ¿Cómo ve a la Universidad Wiener y qué esperamos con su presencia en la institución?

La Universidad Wiener, con el esfuerzo de todos estos años, ha logrado ya una ubicación importante en el país; y sigue asumiendo nuevos retos para lograr la excelencia académica. Su último logro es la acreditación de todas las carreras de Salud. En este contexto, la experiencia que puedo aportar es el conocimiento y la responsabilidad en la salud pública y en la gestión, tanto a nivel de gobierno nacional como local; lo que puede reforzar mucho más el perfil de los estudiantes y profesionales de Wiener.

Esto se articula con la orientación que el señor Rector ha señalado: una característica fundamental de nuestros profesionales en salud debe ser el tener una visión humanista, es decir, una comprensión de persona humana, de su ubicación en la sociedad y en el mundo.

El mensaje de la Universidad es el ejercicio humanista de los profesionales, especialmente en las carreras de salud. ¿Cómo debemos entender esto?

Ser humanista significa estar identificado con la persona, tener voluntad de servicio, ser solidario, desarrollar un trato alturado y amistoso; además, ser muy conscientes de que estando en el campo de la salud, las personas tienen mucha sensibilidad frente a los problemas que se pueden presentar. Por tanto, hacer un esfuerzo especial para no solo orientarlos a su curación cuando sea necesario, sino también a orientar a quienes no están enfermos a mantener la salud, promover las mejores condiciones de vida, evitar precisamente las enfermedades y contribuir a que la gente sea feliz. En ese perfil ya estamos trabajando.

¿Existe esta orientación humanista dentro de los perfiles de formación o habrá una renovación del plan curricular?

Existe, pero insistimos en una permanente adecuación a las nuevas orientaciones en el campo de la salud pública en el Perú y en el mundo. La OMS muy recientemente ha lanzado el reto a todos los países de la cobertura universal de los servicios de salud. El Perú está en un proceso de reforma en el sector salud para lograrlo. Se trata de nuevos conceptos que la Universidad debe incorporar. Ya hemos revisado el plan curricular

de todas las carreras de la Facultad; y estamos lanzando la carrera de Medicina Humana. Se ha incorporado cursos que deben contribuir a reforzar esta visión humanista, con un enfoque preventivo-promocional que fortalezca y enriquezca el primer nivel de atención,

Solo así logramos una formación no solo de médicos, sino también de profesionales de la familia, es decir, que estén vinculados a los diferentes escenarios en los cuales las personas se desarrollan: la familia, el hogar, el trabajo, la comunidad y las instituciones en las que participan.

¿Estamos frente a una nueva orientación de las carreras de salud en la Universidad?

Así es. Y no solo en Medicina Humana. Este enfoque será transversal a todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud: Enfermería, Obstetricia, Psicología, Odontología, Nutrición, Tecnología Médica. El trabajo de la salud pública es un trabajo interdisciplinario e intersectorial, pues se vincula al sector Educación, los gobiernos locales, las diferentes Instituciones de la sociedad. El trabajo de Salud es interdisciplinario y combina diferentes perfiles en la formación; por tanto, es primordial potenciar el trabajo con la comunidad y fortalecer estos objetivos.

¿Qué es lo que van a encontrar nuestros egresados en el sector salud público y en el privado?

La reforma que está planteada en el sector Salud propone combinar ambos componentes: el primer nivel de atención es muy débil. Es una tarea del Ministerio de Salud, pero las universidades tienen un rol muy importante, el rol formador; tienen que empezar por un trabajo desde el primer nivel. Por eso nuestro objetivo es





que nuestros estudiantes estén vinculados a esa problemática. Pero siempre serán necesarios los hospitales y los institutos especializados. El Estado hace enormes esfuerzos en esto, pero se requiere de una participación muy activa del sector privado. Por ello, las asociaciones público-privadas constituyen una modalidad que desde 2008 está planteada, y no solo en Salud. Esto se ha perfeccionado en los últimos años y es algo que la propia Universidad podría promover, como participación dentro del sector privado. No solo formación de los profesionales, sino también la inversión y construcción de servicios de salud que se pongan a disposición de la sociedad.

Tenemos nuestra carrera de Medicina Humana. ¿Faltan médicos en el Perú?

Sin duda. En el Perú hay un déficit, no solo de médicos, también de otros profesionales de salud. Y en particular de especialistas. La ubicación de los profesionales en el territorio nacional es otro problema. Además, se requieren especialistas.

De los más de 60 000 médicos inscritos en el Colegio Médico, en actividad hay solo poco más de 40 000. De estos, solo entre 17 o 18 000 son especialistas. Y cuando se compara esta cifra con las necesidades de especialistas, evidentemente hay un déficit también. Pero además, hay una centralización territorial. De todos los especialistas médicos, el 70 % está en Lima y Callao; un 7 % en la ciudad de Arequipa, y un 6 % en Trujillo. Así, el 83 % está en estas tres grandes ciudades. Solo el 17 % está en el resto del país, y ni siquiera en el todo el resto, sino en las capitales de departamento o ciudades importantes. Esto solo puede superarse con estímulos e incentivos de desarrollo. En Estados Unidos no todos quieren ir solo a Washington o a Nueva York. El desarrollo tecnológico y las oportunidades se disponen en todo el territorio.

El problema en el Perú es que, a diferencia de otros países, en las ciudades de provincias no hay infraestructura. ¿Esto es verdad?

Es relativo. Es más, ahora está sucediendo lo contrario. Se han construido importantes hospitales en regiones. Entre 2010 y 2011 se construyeron



DR. ÓSCAR UGARTE UBILLUZ

EXMINISTRO DE SALUD

Médico graduado en la Facultad de Medicina de San Fernando de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Magíster en Gestión de Políticas Públicas por la Universidad Autónoma de Barcelona. Docente de la Maestría de Gobierno de la Universidad de San Martín de Porres, de la Maestría de Gestión Pública de la Universidad San Ignacio de Loyola y de la Maestría de Gestión Pública y Privada de Salud de la Universidad Continental. Se ha desempeñado como jefe institucional del Instituto de Servicios de Salud (IGSS) del MINSA, presidente del Sistema de Solidaridad de la Municipalidad de Lima, presidente de la Comisión de Alto Nivel de Políticas en Salud del Colegio Médico del Perú, viceministro de Salud, y consultor en Descentralización en Salud para Partners for Health Reform (PHRplus) y Promoviendo Alianzas y Estrategias (PRAES), proyectos de USAID. Ha sido miembro del Comité de Salud Pública del Colegio Médico del Perú y del Comité de Doctrina y Normas. Dirigió el Instituto de Salud Hugo Pesce y fue regidor de la Municipalidad de Lima Metropolitana, encargado de los Programas de Salud, Vaso de Leche y Bienestar Social. Es autor de diversas publicaciones sobre la situación sanitaria del país, la reforma de salud y la descentralización en salud. Fue Ministro de Salud entre octubre de 2008 y julio de 2011.

los nuevos hospitales regionales de Cajamarca, Lambayeque y Tumbes; se construyeron tres hospitales en Ica, después del terremoto; está en proceso de construcción el nuevo hospital Lorena, del Cusco. Hay infraestructura, pero no funciona a plenitud porque faltan los recursos humanos.

Frente a eso hay tres estrategias: la construcción (inversión en infraestructura y equipamiento); formación de recursos humanos; y provisión de insumos estratégicos como vacunas, medicamentos, material para análisis, radiografías, etc. La construcción y la formación de recursos humanos requieren tiempo y necesitan un presupuesto grande. Hay enormes retos todavía. Y la Universidad contribuye con esta formación de recursos humanos, los profesionales de salud.

Lanzamos Medicina Humana, hemos acreditado todas nuestras carreras de Salud, ¿podemos hablar de metas logradas que marcan hitos importantes?

Sí, efectivamente. La acreditación es el cumplimiento de estándares de calidad en la formación universitaria. Y los indicadores son datos objetivos y contundentes de la calidad. Pero la acreditación, siendo un importante hito, hay que mantenerla. Por eso hay una supervisión anual y periódica; el esfuerzo es permanente. La razón de este esfuerzo continuo está en que la competitividad en el presente es muy agresiva: en el tiempo, unas instituciones superan a otras. Además, en un futuro inmediato aparecerán nuevos y más exigentes estándares.

El presidente fundador de la Universidad, Dr. Alcibiades Horna Figueroa, afirma que la calidad es un ejercicio permanente e ineludible; y la mejora continua, nuestra práctica diaria...

En efecto. Me sumo a esta actitud y disposición. Todo el esfuerzo para contribuir con este orgullo colectivo que es la Universidad Wiener.

PRESTIGIOSOS PROFESIONALES DE LA SALUD Y OTROS SECTORES INTEGRAN EL **CONSEJO CONSULTIVO** DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA



En acto protocolar al que asistieron nuestras principales autoridades, se instaló el Comité Consultivo de la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana. El equipo está conformado por 35 profesionales nacionales e internacionales de destacada trayectoria en el campo de la salud, la educación y el derecho, y un representante de los pacientes del servicio de salud.

Integran el Comité los doctores Edson Aguilar, Melitón Arce, Víctor Carrasco, Otto Cedrón, Marco Eyzaguirre, Susana Galdós, Fiorella Inga, David Jáuregui, Militza Jovick, Alfredo Lora, Hugo LLerena, Rodrigo Montoya, Delia Muñoz, Ernesto Ríos, Francisco Navarro Freire, Gustavo Núñez, Fernando Quevedo, Carlos Rodríguez, Luis Rubio, Eloy Ruiz, Luisa Sacieta, César Sueldo, Eldy Sueldo, Alfonso Tapia, David Tejada de Rivero, Amador Vargas, Pedro Ypanaqué, Patrick Wagner, William Burdick, Joaquín Poch, Agustín Quevedo, Carlos García, Elarf Rivas, Pedro Guillén, Jacinto Hernández, y la señora Amanda Palma Quintanilla.

Entre todos ellos, cabe destacar la presencia del doctor David Tejada de Rivero, quien fue sub director general de la OMS e impulsor de la atención primaria en salud. Precisamente,

por su preocupación por el bienestar de los pueblos del continente americano la OMS y la OPS le otorgaron la distinción internacional de "Héroe de la salud pública en las Américas". Igualmente, del director del Instituto Nacional de Salud del Niño, Alfonso Tapia; de William Burdick, médico docente de la Universidad de Cornell (Nueva York) y vicepresidente para América Latina de la Fundación para la Investigación en Educación Médica; así como del doctor Rodrigo Montoya, reconocido antropólogo e investigador social.

Durante la instalación, el doctor Agustín Iza, rector de la Universidad, destacó el hecho de que, por primera vez en la historia peruana, un comité asesor tiene entre sus miembros a profesionales no médicos, pues necesitamos ver y asumir la medicina desde diversos aspectos sociológicos, antropológicos, y desde el punto de vista de los pacientes, que muchas veces se sienten mal atendidos.

A nombre de la institución, la gerente general, Olga Horna, agradeció a los participantes por la dedicación de su tiempo, y de sus valiosas experiencias y aportes. "Estamos trabajando para ser la mejor Escuela de Medicina Humana y la mejor universidad del país", recalzó.



ACREDITACIÓN

Y CALIDAD DE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER



En el presente, los objetivos más retadores y que persiguen resultados de alto impacto en las organizaciones tienen como antecedentes las sinergias que se forman entre sus miembros. Esta característica de las organizaciones de alto desempeño se evidencia en nuestra Universidad, en el trabajo coordinado y logros del comité de gerencia, el Rector, el Vicerrector, los directivos académicos, y trabajadores administrativos. Esta característica se hizo tangible con la acreditación simultánea de cinco carreras profesionales de salud de nuestra institución, reconocida por el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa (SINEACE).

Este importante logro institucional confirma lo que se postula en la universidad desde su fundación: la calidad es un imperativo ético; y confirma nuestros valores institucionales: compromiso, responsabilidad e integridad. La acreditación de calidad de todas las carreras de salud posiciona a la Universidad Wiener en un nivel de expectativa de la demanda laboral en salud para con nuestros egresados profesionales y nuestros estudiantes, futuros profesionales requeridos.

El proceso de acreditación consideró tres fases: la autoevaluación de la carrera, la evaluación externa y la acreditación. La primera fue llevada a cabo por la carrera profesional, con la participación de estudiantes, egresados, docentes, administrativos, autoridades y grupos de interés. En esta fase la participación de los comités internos de cada carrera fue gravitante, pues elaboraron respectivos informes de autoevaluación.

La planificación del trabajo tuvo en cuenta a docentes a dedicación exclusiva, cuya tarea central fue organizar la información de fuentes de verificación para el cumplimiento de cada uno de los noventa y siete (97) estándares, de las carreras de Odontología, Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación, y Farmacia y Bioquímica; y los noventa y ocho (98) estándares para la carrera de Obstetricia. Complementariamente, la Gerencia de Calidad organizó equipos transversales para específicamente los estándares de planificación, infraestructura, recursos financieros, estudios de demanda, además de los estándares sistémicos y las fuentes evidenciables de indicadores de gestión y de encuestas.

El resultado se registró en un informe remitido a la entidad evaluadora para su estudio, con la documentación de respaldo. Aquí la segunda fase: la evaluación externa se desarrolló con la visita de evaluadores para cada una de las carreras profesionales, quienes elaboraron respectivos informes de recomendación para la acreditación. La tercera fase supuso la ponderación y decisión del SINEACE de acordar y resolver la acreditación de nuestras cinco carreras de salud.

El futuro inmediato de la Universidad Wiener en este contexto es muy auspicioso. Aun así, insistimos en la necesidad del aseguramiento de la calidad académica para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad. Con la mejora continua de las unidades académicas, de investigación y de proyección social, tenemos el objetivo aun mayor de ubicarnos entre las diez primeras universidades del Perú y ser referente de otras instituciones pares a nivel mundial.

Dr. José Muñoz Salazar
Gerente de Calidad y Acreditación



UNIVERSIDAD WIENER LOGRÓ LA ACREDITACIÓN DE CINCO CARRERAS MÁS



Obstetricia, Odontología, Terapia Física y Rehabilitación, Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, y Farmacia y Bioquímica son las carreras acreditadas por el SINEACE. Documento oficial apareció en el diario oficial *El Peruano* el 24 de diciembre de 2015.

A lo largo de 2015, la Universidad Wiener informó a la opinión pública sobre el trabajo arduo y sistemático para, respetando todos los criterios y estándares oficiales, lograr que cinco carreras fueran acreditadas.

El esfuerzo ha dado su fruto: el Estado peruano, a través de la oficina pertinente, el SINEACE, emitió la Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 166-2015-SINEACE/CDAH-P, el 21 de diciembre pasado, la cual fue publicada en el diario oficial *El Peruano* el 24 de diciembre último. Las carreras que iniciaron el proceso, finalmente lograron acreditarse.

Pero lo que se anunció en 2015 era también que este esfuerzo continuaría con las carreras de Ingeniería, Derecho y Gestión. Y esto es aquello en que la institución continúa trabajando, en beneficio de estudiantes y docentes. Se prepara en el presente los expedientes de autoevaluación de parte de los comités internos de cada carrera en coordinación con la Gerencia General, el Rectorado, el Vicerrectorado y la Gerencia de Calidad, de la institución. Todas las oficinas,

académicas y administrativas, ofrecen informes en lo que les corresponde, o adecuan su funcionamiento y capacidades para estar a la altura de los estándares exigidos por la autoridad del SINEACE.

Estos avances tangibles de la Universidad Wiener no se explican sin la cultura de calidad que desde su fundación se practicó, desde las exigencias de performance del Presidente Fundador de la Universidad Wiener, Dr. Alcibiades Horna Figueroa; y la que se plasmó en arreglo con un Sistema de Gestión de la Calidad, certificado y recertificado desde 2000 por la Lloyd's Register Quality Assurance, de acuerdo a la Norma ISO, ahora en su última versión, ISO 9001:2008.

A Enfermería, entonces, se suman estas cinco carreras más, a la categoría de ACREDITADAS. Y así como se ha cumplido con esta exigencia sin falsa modestia y con decisión férrea, se trabaja, como se ha referido, en la acreditación del resto de carreras. En lo que sigue, algunos rasgos que definen a cada una de las carreras acreditadas.

OBSTETRICIA WIENER: **ACREDITADA**



Las implicancias

La acreditación de la carrera profesional de Obstetricia significa que contamos con procesos óptimos que permiten alcanzar los estándares pertinentes a esta carrera. El logro de la acreditación es no solo un objetivo, que genera mucha satisfacción, sino también un medio. La acreditación es un medio que permite mejorar aun más en los procedimientos técnicos, burocráticos, administrativos y académicos, los que permiten una mejor educación de nuestras estudiantes, futuras profesionales competentes en el campo laboral, y que con su calidad contribuyen al desarrollo de la sociedad peruana.

Los objetivos

Los objetivos se resumen en ofrecer una educación óptima y de elevados estándares en aspectos teóricos, prácticos, técnicos, investigativos, siempre dentro de una vanguardia educativa, tanto en la profesión misma (el logro de pericia profesional) como en el proceso formativo, de cómo estos saberes y conocimientos se transmiten a los futuros profesionales.

La meta institucional es que la Universidad Wiener se encuentre entre las mejores universidades del país; ello supone que todas sus carreras lo estén. Y todo deriva en aun mejores estudiantes y profesionales.

En qué consiste el documento de acreditación de la carrera

La resolución de presidencia del consejo directivo ad hoc N° 166-2015-SINEACE/CDAH-P, del 21 de diciembre de 2015,

dice que considerando el Acuerdo N° 193-2015-CDAH, mediante el cual otorgó la acreditación a la carrera profesional de Obstetricia de la Universidad Privada Norbert Wiener con una vigencia de tres (3) años (entre otros considerandos), resuelve oficializar este Acuerdo de otorgar la acreditación, entre otras, a la carrera de Obstetricia de la Universidad Privada Norbert Wiener. Esta resolución fue publicada en el diario *El Peruano* del 24 de diciembre de 2015.

Este documento finalmente certifica el cumplimiento de los estándares desde los cuales fue evaluada la carrera. Esto presupuso aumentar sistemáticamente la calidad a lo largo de los años, con el fin de superar estos estándares. Pero también el esfuerzo de las autoridades de la carrera, la Facultad y la organización de toda la Universidad; en especial, del comité que elaboró los documentos y presentó las evidencias (autoevaluación interna, recolección de datos, sistematización de las fuentes de verificación y redacción del informe final para los evaluadores externos).

Características de la carrera

La carrera, para permitir egresados profesionales de calidad, cuenta con lo siguiente: aulas y laboratorios con equipos de última generación y acceso permanente a internet; un proceso de formación profesional con arreglo a la práctica intensiva en laboratorios, comunidad y centros asistenciales; prácticas preprofesionales (internado) en hospitales y en la comunidad; atención personalizada a cargo de docentes tutores para un mejor proceso de formación profesional; modelos anatómicos que incluyen aula docente de psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal; y docentes especialistas líderes con experiencia en pre y posgrado.



ODONTOLOGÍA WIENER: **ACREDITADA**



Las implicancias

La acreditación de la carrera profesional de Odontología comprueba la calidad en la formación profesional que brinda la EAP respectiva a sus estudiantes. Odontología Wiener es la segunda carrera de Odontología acreditada a nivel nacional, lo cual valida y garantiza a sus estudiantes, y a sus padres, que apostaron por la carrera en la Universidad Wiener, que la enseñanza es óptima y que implica que sus egresados son profesionales de alto nivel competitivo, versus egresados profesionales de otras universidades.

Los objetivos

La acreditación es una oportunidad de aseguramiento de la calidad a través de la adopción de buenas prácticas en la gestión de servicios educativos. Y esto permite desarrollar una oferta educativa y de servicios que excede las expectativas, así como investigación, innovación y vínculos estratégicos.

En qué consiste el documento de acreditación de la carrera

La resolución de presidencia del consejo directivo ad hoc N° 166-2015-SINEACE/CDAH-P, del 21 de diciembre de 2015, dice que considerando el Acuerdo N° 196-2015-CDAH, mediante el cual otorgó la acreditación a la carrera profesional de Odontología de la Universidad Privada Norbert Wiener con una vigencia de tres (3) años (entre otros considerandos), resuelve oficializar este Acuerdo de otorgar la acreditación, entre otras, a la carrera de Odontología de la Universidad

Privada Norbert Wiener. Esta resolución fue publicada en el diario *El Peruano* del 24 de diciembre de 2015.

El documento es un aval certero por parte del Estado del cumplimiento de los estándares de la carrera. Es la consecuencia previsible de un trabajo denodado de la EAP de Odontología en la organización de documentos que evidenciaran la realidad y verdad del funcionamiento y objetivos de la institución para producir una carrera que satisfaga a sus estudiantes, y que objetivamente les dé competencias para ser profesionales exitosos y autónomos. A este esfuerzo se sumaron los propios estudiantes, docentes, administrativos de toda la Facultad y la Universidad. Es un reconocimiento temporal, de tres años. Así, tenemos la convicción de que mantendremos y superaremos los logros alcanzados, de forma continua y permanente.

Características de la carrera

La carrera, como todas las de la Universidad Wiener, dispone de un sistema de gestión de calidad ISO 9001:2008, con el que controlamos los procesos del servicio educativo que brindamos. Dentro de este sistema disponemos de lo siguiente: Una plana docente y administrativa calificada, comprometida con la institución y sus valores; aulas con equipos multimedia, las que aseguran la aplicación de las capacidades en uso de TIC por parte de nuestros docentes y estudiantes; una Clínica Odontológica implementada con 129 unidades dentales, área de especialidad, ambientes de imagenología y laboratorio dental con equipos de vanguardia; y una cultura de la calidad óptima en sus autoridades y colaboradores, la que en la práctica apunta a la mejora continua.



TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN WIENER: **ACREDITADA**



Las implicancias

La acreditación de Terapia Física y Rehabilitación es el reconocimiento formal del Estado peruano de que la educación en la carrera es de calidad y respeta los estándares necesarios. Pero más allá de eso, y siendo que la acreditación es un proceso voluntario, evidencia el espíritu de mejora continua que hay en la carrera para consolidar una educación óptima, cuyos beneficios son recogidos por los estudiantes y egresados, profesionales requeridos por el mercado laboral.

Los objetivos

La acreditación es un fin, pero también un medio. Como fin es un reconocimiento formal, legal, oficial, público, de la calidad ofrecida. Como medio es un nivel para mejorar aun más la calidad de la carrera y consecuentemente de sus estudiantes y egresados. Debe entenderse que existe una sinergia entre el esfuerzo de la EAP que administra la carrera y el del resto de oficinas de la Universidad Wiener. El resultado es una institución fuerte que produce, con el esfuerzo de los estudiantes, profesores, administrativos y directivos, egresados exitosos y satisfechos de su ejercicio profesional.

En qué consiste el documento de acreditación de la carrera

La resolución de presidencia del consejo directivo ad hoc N° 166-2015-SINEACE/CDAH-P, del 21 de diciembre de 2015, dice que considerando el Acuerdo N°

194-2015-CDAH, mediante el cual otorgó la acreditación a la carrera profesional de Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación de la Universidad Privada Norbert Wiener con una vigencia de tres (3) años (entre otros considerandos), resuelve oficializar este Acuerdo de otorgar la acreditación, entre otras, a la carrera profesional de Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación de Universidad Privada Norbert Wiener. Esta resolución fue publicada en el diario *El Peruano* del 24 de diciembre de 2015.

Este documento es solo la consecuencia del trabajo sistemático del comité interno de la carrera, sus autoridades y directivos, y la organización entera, para satisfacer los requerimientos de los estudiantes en su formación, y que se han plasmado en el respeto de estándares que la autoridad evaluadora ha comprobado como reales y verdaderos.

Características de la carrera

La carrera, y todas las carreras de la Universidad, están soportadas por el sistema de gestión de la calidad ISO 9001:2008. Se cuenta con una infraestructura que permite realizar las clases teóricas y prácticas con eficacia y eficiencia. Dispone de convenios con diferentes instituciones hospitalarias y clínicas, lo que garantiza la formación práctica de los estudiantes. Su plana docente es altamente calificada y especializada, lo que permite concretar en la práctica el plan curricular, y verterlo en el aprendizaje de los futuros profesionales de Terapia Física y Rehabilitación. Sofisticación tecnológica, calidad docente y objetivos elevados es la versión de la Universidad Wiener de la carrera de Terapia Física y Rehabilitación.



LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA WIENER: **ACREDITADA**



Las implicancias

La acreditación de la carrera profesional de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica tiene implicancias que van más allá del reconocimiento formal por parte del Estado peruano de que la educación que brindamos es de calidad y respeta los estándares pertinentes. Sus implicancias interesan de modo especial a los estudiantes y profesores vinculados a la carrera en la Universidad Wiener, porque favorecen a un mayor éxito y respeto profesionales, así como a una mejor retribución económica por los servicios que es capaz de ofrecer el profesional egresado.

Los objetivos

La Universidad Wiener tiene como visión ser una de las mejores universidades en la formación de profesionales en gestión y salud, y referente en los sistemas y servicios de salud a nivel nacional. Eso supone que todas las carreras de la Universidad Wiener propendan a ser las mejores, versus aquellas que ofrecen otras universidades. Así, la carrera de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica se suma a esta sinergia. Con ello, la carrera ofrece a la sociedad peruana el cumplimiento del compromiso que declaramos, en especial con sus estudiantes, futuros profesionales realizados como personas.

En qué consiste el documento de acreditación de la carrera

La resolución de presidencia del consejo directivo ad hoc N° 166-2015-SINEACE/CDAH-P, del 21 de diciembre de 2015,

dice que considerando el Acuerdo N° 192-2015-CDAH, mediante el cual otorgó la acreditación a la carrera profesional de Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica de la Universidad Privada Norbert Wiener con una vigencia de tres (3) años (entre otros considerandos), resuelve oficializar este Acuerdo de otorgar la acreditación, entre otras, a la carrera de profesional de Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Esta resolución fue publicada en el diario *El Peruano* del 24 de diciembre de 2015.

Este documento oficial consigna la evidencia de que cumplimos con los estándares que permitieron nuestra acreditación. Es un reflejo real y certero de la realidad del funcionamiento de la EAP y de la carrera. El documento es la prueba documental, resultado del esfuerzo de la institución entera por estar en forma en el cumplimiento de estándares que permiten satisfacción de parte de estudiantes y empleadores para con nuestra formación profesional.

Características de la carrera

La carrera está soportada, como las demás carreras de la Universidad, con el sistema de gestión de la calidad ISO 9001:2008. Esta es la base que desde inicios de 2000 sostiene los procesos del servicio educativo que brindamos. Para este logro se desarrolló y mantiene una infraestructura que permite clases teóricas y prácticas con eficacia y eficiencia; se dispone de una plana docente calificada y especializada que vuelca el desarrollo de los planes curriculares a los futuros profesionales; y se cuenta con convenios pertinentes a las prácticas profesionales e inserción laboral de nuestros estudiantes y egresados.



FARMACIA Y BIOQUÍMICA WIENER:

ACREDITADA



Las implicancias

La acreditación de la carrera profesional de Farmacia y Bioquímica significa el reconocimiento del Estado y de la sociedad de que contamos con estándares de calidad que nos hacen una alternativa importante ante la elección de esta carrera en la Universidad Wiener, por parte de los jóvenes que desean una profesión que les genere satisfacción en su vida. Esto significa que la calidad de nuestros profesores, de nuestros planes de estudio, de nuestra infraestructura, y de las personas que ofrecen el servicio de esta carrera, es la óptima.

Los objetivos

El objetivo fundamental es certificar la calidad del servicio educativo que brindamos. Y esto la universidad Wiener lo extiende a todas las carreras de Salud; y en el más breve plazo a todas las carreras. Pretendemos ser una de las primeras y mejores universidades del país de acuerdo a rankings reconocidos.

En qué consiste el documento de acreditación de la carrera

La resolución de presidencia del consejo directivo ad hoc N° 166-2015-SINEACE/CDAH-P, del 21 de diciembre de 2015, dice que considerando el Acuerdo N° 195-2015-CDAH, mediante el cual otorgó la acreditación a la carrera profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener con una vigencia de tres (3) años (entre otros considerandos), resuelve oficializar este Acuerdo de otorgar la acreditación, entre otras, a la carrera de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada

Norbert Wiener. Esta resolución fue publicada en el diario *El Peruano* del 24 de diciembre de 2015.

Este documento da fe de que el servicio educativo que se brinda cumple con todos los estándares de calidad que exige este proceso establecido por el Estado peruano.

Este documento es fruto del esfuerzo de un comité *ad hoc*, así como de todos los profesores y estudiantes que en su momento ofrecieron datos y respondieron encuestas vinculadas a la calidad de la carrera. Es el esfuerzo también de directivos y personal administrativo de diversas áreas administrativas que completaron datos o sumaron información o la cotejaron y confirmaron.

Características de la carrera

La carrera dispone de un sistema de gestión de calidad ISO 9001:2008, con el que controlamos los procesos del servicio educativo que brindamos. Además, disponemos de un plan curricular orientado a la clínica, pues el estudio de empleabilidad de la profesión indica que el 70 % de los profesionales químicos farmacéuticos labora en hospitales, clínicas, farmacias y boticas. Contamos con más de ochenta docentes especializados en las asignaturas a su cargo. Poseemos veintiocho laboratorios de ciencias y cuatro de cómputo, aulas con equipos audiovisuales incorporados para el desarrollo de las clases teóricas y prácticas, y una oficina de material didáctico que centraliza las operaciones de preparación de reactivos y suministro de equipos. A esto se suman, entre otras actividades, congresos científicos internacionales que actualizan el conocimiento en beneficio de los estudiantes.



ENFERMERÍA WIENER: **ACREDITADA**



La Carrera de Enfermería de la Universidad Wiener, creada el 18 de octubre de 1999, recibió la acreditación del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE), mediante Resolución N.º 019-2015-COSUSINEACE/CDAH.

Este proceso inició con la autoevaluación de la carrera el 30 de junio de 2010. Para tal fin se nombró el Comité Interno, con Resolución N.º 331-2010-R-UPNW. En este proceso, en el que participaron todos los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, directivos, trabajadores administrativos) así como representantes de los grupos de interés, se sistematizó las fuentes de verificación de 81 estándares obligatorios evaluados. El Comité Interno concluyó la autoevaluación con la redacción del informe final en octubre de 2014; este presentó los resultados de estándares evaluados y el plan de mejora para los estándares no alcanzados. Los días 19, 20 y 21 de noviembre de 2014 se recibió la visita de la comisión evaluadora externa con fines de evaluación y verificación del cumplimiento de los estándares evaluados y emitir el informe correspondiente para acreditar a la Carrera Profesional de Enfermería. El 23 de febrero de 2015, en una ceremonia protocolar, el SINEACE entregó la Resolución de acreditación y el distintivo a la Escuela Académico Profesional de Enfermería, que se convirtió así en la primera Escuela acreditada en la Universidad Wiener.

El éxito de este proceso de acreditación confirma el éxito de nuestros egresados como profesionales. Solo dos datos: nuestros estudiantes son preferidos por instituciones de prestigio, como la Clínica Ricardo Palma, donde hacen su internado remunerado. Asimismo, Jéssica Gisela Mollán Tuesta, egresada, se ubicó entre los diez primeros puestos en el Examen Nacional de Enfermería, que convoca anualmente la Asociación Peruana de Facultades y Escuelas de Enfermería.

Luego, como parte de las políticas de mejora continua de la calidad académica, se han fortalecido las relaciones de cooperación con la Universidad Autónoma de Coahuila y la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México), y con la Universidad Cooperativa de Colombia, para incrementar las investigaciones, la movilidad estudiantil y el intercambio docente.

En escasos dos años, en enero de 2018, debemos renovar nuestra acreditación, pues se trata de un proceso continuo, que acendra la calidad de la enseñanza de la carrera para beneficio de nuestros estudiantes y egresados.

*Dr. Julio Mendigure Fernández
Director de la EAP de Enfermería*

