

InfoWiener

BOLETÍN DE LA UNIVERSIDAD WIENER

CONTINUAMOS CON LA ACREDITACIÓN

OBJETIVO: SER UNA DE LAS DIEZ PRIMERAS

- ❖ Fondo Editorial presentó libro de Derecho
- ❖ Investigación formativa
- ❖ Nuevas autoridades



ACREDITACIÓN DE TODAS LAS CARRERAS: RESPONSABILIDAD COMPARTIDA



Mejorar la educación implica aceptar y valorar el cambio. Un sistema de mejora continua como la norma ISO 9001:2008 demanda planeamiento, coordinación y colaboración, pero sobre todo disposición al cambio. Esta es la condición de la mejora de los procesos educativos. Y en este proceso, los protagonistas son los estudiantes, los docentes y el personal administrativo, cuya comunicación asertiva guía los planes de mejora.

Los estudiantes tienen un rol preponderante, no solo con la propia exigencia en sus estudios, condición elemental, sino también a través de sus testimonios en la evaluación de los docentes y de los servicios que brinda la Universidad, concretados en las periódicas encuestas.

Los docentes, desde una suma de diplomaturas y de talleres, reuniones con las autoridades y conferencias, están involucrados con la significatividad de los cursos que se dictan dentro de los planes de estudios. Cada docente conoce el perfil del egresado, los cursos que anteceden y continúan a los que dicta, el material para utilizar, y los instrumentos de evaluación diseñados y validados por la Universidad.

Estrategias de enseñanza, estudio sistemático, relaciones personales, mutuas expectativas, y una cultura de respeto por los estudios, la profesión, las personas y la institución, constituyen la cotidianeidad de la vida universitaria; y es lo que vincula solidariamente a estudiantes y docentes.

El personal administrativo es la base del sistema; el que permite la estrecha relación entre docentes y estudiantes. Es quien mejor conoce los instrumentos de trabajo del Sistema

de Gestión de Calidad, razón por la cual sus propuestas de mejoras son muy valiosas para aplicar los cambios que permitan transformar la vida de nuestros estudiantes y la consecución de su formación integral.

Al servicio de la fluidez de las relaciones entre estudiantes, docentes y administrativos se hallan las autoridades académicas, los directores de EAP y los decanos de Facultad. Ellos lideran la elaboración de diagnósticos y la decisión de planes de mejora, coordinado todo por el vicerrector. El resultado son los planes de mejora consolidados en el Sistema de Gestión de Calidad.

Los distintos roles que sintéticamente se han descrito, coordinados, son los que permiten expectativas mutuas satisfechas. Y para que eso se sistematice y perfeccione aún más, desde hace ya algunos años la institución está trabajando en el proceso de acreditación de sus carreras y de la Universidad, a nivel nacional e internacional. El primer paso fue la acreditación de la carrera de Enfermería. A esta le seguirán en el breve plazo las carreras de Odontología, Obstetricia, Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, Terapia Física y Rehabilitación, y Farmacia y Bioquímica. Las demás carreras están constituyendo también sus informes de autoevaluación.

Objetivo institucional es, en el mediano plazo, ser una de las diez primeras universidades del país. Es una responsabilidad compartida que redundará en el beneficio de nuestros estudiantes, futuros profesionales de éxito.

Dr. Luis Bullón Salazar
Rector

Avances en el proceso de acreditación de las carreras

La Universidad Norbert Wiener, alineada desde su origen con la mejora continua, desarrolla importantes iniciativas para el aseguramiento de la calidad de la formación profesional. Una de ellas es la certificación de gestión de calidad en la norma ISO 9001:2008, en los procesos de creación de valor y el diseño de currículos y cursos.

Asumida la calidad como imperativo ético, y con el propósito de ser reconocida como una de las diez primeras en el país, la Universidad impulsó la autoevaluación de sus carreras profesionales con fines de mejoramiento de la calidad, la que se enmarca en los requerimientos para la acreditación de sus carreras.

Resultado de este proceso, a fines de 2014 la carrera de Enfermería logra la acreditación otorgada por el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace), reconocimiento público de la gestión pedagógica, institucional y administrativa.

En 2015, el objetivo de acreditación se extiende de forma inmediata a las carreras de Farmacia y Bioquímica, Odontología, Obstetricia, Terapia Física, y Laboratorio Clínico; así también a las carreras de ingeniería, derecho y gestión, en cumplimiento de los estándares del modelo de calidad del Sineace para las universidades.

La estrategia para el logro de la acreditación de las carreras profesionales, en el más breve plazo, está basada en la conformación de equipos de trabajo multidisciplinarios por carrera profesional, cuyo objetivo es culminar el proceso de autoevaluación y cumplir con los estándares de calidad que el modelo plantea a través de sus fuentes de verificación.

El modelo de calidad universitario del Sineace consta de 97 estándares, para las carreras de Odontología, Farmacia, Terapia Física y Laboratorio Clínico y 98 estándares para las carreras de Obstetricia y Enfermería. Asimismo, el modelo de calidad se sustenta en nueve factores: planificación, organización, dirección y control; enseñanza-aprendizaje; investigación; extensión y proyección social;



docentes; infraestructura; bienestar; recursos financieros; y grupos de interés.

En las actividades que se desarrollan para alcanzar el objetivo de la acreditación se consideran las siguientes acciones: la organización de los equipos con asignación de responsabilidades en un organigrama funcional; la inclusión, en los comités internos, de dos docentes de la carrera a tiempo completo y con dedicación exclusiva para la preparación de las fuentes de verificación de cumplimiento de los estándares del modelo. Adicionalmente, se han designado responsables de la elaboración de los indicadores de gestión, de la preparación de los resultados de las encuestas y, luego del análisis, su difusión a los comités internos; y de los estudios de demanda social para la carrera. También, un equipo de apoyo para la preparación de legajos. Y respecto a los estándares sistémicos, los comités internos se encargarán de trabajar con ellos, como proyectos.

Para el factor Infraestructura en la enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión y proyección social y administración, se ha designado un equipo multi-

disciplinar en coordinación con el área de servicios educativos. Similar situación se ha establecido para el factor Bienestar, en este caso vinculado a programas de atención médica y otras actividades, para lo cual se dispone de un equipo multidisciplinario con el área respectiva. En Recursos Financieros, relacionado con el financiamiento de la implementación de la carrera, existe una dinámica de coordinación permanente con todas las áreas pertinentes, para la elaboración de los informes correspondientes. Asimismo, en una tarea conjunta con el área de gestión de procesos, se revisan los documentos de gestión de las carreras, en concordancia con los objetivos de calidad.

La comunidad académica ofrece todo su apoyo a este propósito y tiene la firme convicción de lograr la acreditación de todas las carreras de salud en los plazos planteados, para proceder inmediatamente después con las carreras de ingeniería, derecho y gestión. Ese es nuestro compromiso.

Dr. José Muñoz
Gerente de Calidad y Acreditación

TECNOLOGÍA MÉDICA ORGANIZÓ EL III CURSO TALLER INTERNACIONAL DE TERAPIA RESPIRATORIA

Con participación de docentes y estudiantes de la Universidad Thompson Rivers de Canadá



La delegación canadiense en la entrada de nuestra sede universitaria, al terminar la jornada.

Por tercer año consecutivo, profesores y residentes (estudiantes del último ciclo) de la Universidad Thompson Rivers de Canadá participaron en el Curso Taller Internacional de Terapia Respiratoria, organizado por la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Wiener.

Esta importante actividad académica se realizó del 13 al 16 de mayo con el fin de capacitar a los profesionales de la salud en el adecuado manejo del paciente con enfermedades respiratorias, y conocer los temas de mayor relevancia con relación a la terapia respiratoria y función pulmonar, para una óptima intervención.

Los ejes temáticos que se desarrollaron durante los cuatro días que duró la capacitación fueron Fisiología del aparato respiratorio, Evaluación del paciente para el inicio de la ventilación mecánica, Transporte del paciente crítico den-

tro y fuera del hospital, y Técnicas para el retiro del ventilador mecánico.

Los temas estuvieron a cargo de los docentes invitados; los talleres fueron dirigidos por los residentes canadienses, quienes se encargaron de orientar a los participantes en la práctica de los conocimientos adquiridos en la jornada.

El objetivo del curso, realizado en alianza con la Universidad Thompson Rivers, fue desarrollar competencias que permitan a los profesionales del ramo integrarse adecuadamente al contexto del paciente, a fin de brindarles un mejor servicio en su proceso de recuperación o rehabilitación.

Además de conocimientos actualizados, la delegación canadiense, conformada por seis profesores y catorce residentes, ofreció a la Universidad implementos para los ventiladores mecánicos del Centro de Terapia Física y Rehabilitación de la EAP de Tecnología Médica.



"Desórdenes al dormir" fue uno de los temas que expuso el Dr. Les Matthews.

TRES NUEVAS SALAS EN LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA WIENER



Estudiantes de las segundas especialidades de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, Rehabilitación Oral, y Cariología y Endodoncia en las nuevas salas de la Clínica Odontológica Wiener.

La Clínica Odontológica de la Universidad Wiener sigue creciendo. Desde marzo de este año, tres nuevas salas odontológicas y tres ambientes de radiología fueron dispuestos para la atención. Y nuestros estudiantes de posgrado cuentan con una mayor infraestructura, pues los ambientes han sido destinados para las segundas especialidades.

Para la implementación de las nuevas salas y ambientes de radiología fueron requeridas veintinueve unidades dentales y cinco equipos de radiografía periapical. Con ello, la Clínica Odontológica Wiener cuenta ahora con quince salas clínicas para la formación de pregrado y la especialización.

La ceremonia de inauguración estuvo presidida por la gerente general del Grupo Educativo Wiener-Carrión, Lic. Olga Horna Horna, quien expresó su satisfacción por esta muestra de afirmación de la exigencia académica de la Universidad.

La directora de la clínica, Mg. Rosa Mezarina, destacó por su parte la posibilidad de ofrecer más atenciones especializadas "de calidad con calidez", frase que resume el propósito y los objetivos del servicio odontológico de la clínica docente.

En el acto estuvieron también presentes autoridades, directivos, docentes y estudiantes de nuestra institución; así como representantes del Colegio Odontológico, departamental y nacional, y de la Sociedad Nacional de Endodoncia.



Dr. José Piscocoya, decano de Ciencias de la Salud; Mg. Rosa Mezarina, directora de la clínica; Dr. Luis Bullón, rector; Lic. Olga Horna, gerente general; y Mg. Carlos Gálvez, director de la EAP de Odontología.

Nace grupo de investigación por iniciativa de estudiantes: HETIFYB



HETIFYB es constituido por una suma de cuatro equipos que trabajan en principio cuatro temas vinculados a la técnica HET.

Tema: Evaluación de irritabilidad ocular por medio de decocción de pétalos de *Tagetes erecta* Linn., mediante la técnica HET-CAM y CAM-TBS, a cargo de Kely Contreras, Claudia Álvarez y Milagros Gamboa.

Tema: Evaluación de la irritabilidad ocular del extracto acuoso de la semilla del *Ocimum basilicum* L. (albahaca) por el método HET-CAM y test RBC, a cargo de Liz Miranda, Jessica Mamani, Karin Arotinco y Herly Remuzgo.

Tema: Determinación del potencial de irritabilidad ocular mediante un ensayo alternativo a través del test RBC del extracto acuoso de las hojas de *Jatropha curcas* L., (piñón blanco), a cargo de Julissa Soria, Porfirio Pipa y Zaid López.

Tema: Estudio comparativo de tres variantes del HET-CAM para la evaluación de la irritación oftálmica de la decocción de la semilla de *Cydonia vulgaris* var. *Oblonga* (Mill) D.C., (membrillo), a cargo de José Eulogio Munive, Susan Acosta y Brenda Moy.

El pasado jueves 19 de marzo aconteció un evento singular en la Universidad Wiener: un grupo de trece estudiantes, que se habían organizado con meses de anticipación, inauguraron lo que llaman el equipo de investigación HETIFYB.

HETIFYB es un acrónimo que remite a investigación en Farmacia y Bioquímica que trabaja con la técnica o ensayo llamado HET (Hen's Egg Test). Se trata de estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica, que en un inicio, espontáneamente, manifestaron un serio ímpetu por la investigación. Luego de desarrollar investigaciones en el espacio lectivo y formativo, con profesores como Bertha Jurado, Neuman Pineda o Juan Parreño, y de pretender crear un boletín y una revista de investigación de estudiantes, solicitaron al rectorado asesoría en la producción de investigación y su difusión.

El Dr. Luis Bullón, rector de la institución, les ha ofrecido todo el apoyo para que realmente concreten esta práctica constante de investigación y difusión

de resultados a través de publicaciones. Y para darle un carácter más formal organizaron la ceremonia de inauguración del llamado HETIFYB, en la que participaron sus padres de familia, especialmente invitados, quienes constataron orgullosos las actividades de sus hijos en la Universidad Wiener. Asistieron además el rector y el director del Centro de Investigación, Harold Hernández.

La estudiante Susan Acosta dio las palabras de bienvenida; el estudiante José Luis Eulogio hizo un breve recuento de la historia de este equipo.

El rector precisó cómo debía seguir trabajándose la investigación con este equipo, de manera formal, con apoyo real y con resoluciones rectorales pertinentes. El director del Centro de Investigación felicitó la labor hasta el presente, ofreció apoyo en las labores logísticas y de publicación, e invitó a que se participe del Simposio Jornada de Investigación, de octubre, y el Concurso de Estudiantes Investigadores de noviembre.



Las expectativas son altas para estos estudiantes: terminar su carrera con tesis, lograr becas de posgrado para el extranjero, volver al Perú para desenvolver sus conocimientos, y contribuir con sus capacidades al desarrollo del país.

El camino está abierto para otros eventuales grupos de investigación de estudiantes de las demás carreras, asesorados por sus profesores.

PRESIDENTE DEL JNE INAUGURÓ SEMESTRE ACADÉMICO 2015-I DE LA FACULTAD DE DERECHO

Francisco Távora instó a nuestros estudiantes a leer sistemáticamente y reivindicar la profesión

El presidente del Jurado Nacional de Elecciones (JNE), Francisco Távora Córdova, ofreció una conferencia en el marco de la apertura del semestre académico 2015-I de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Wiener, acto al que también asistieron los miembros del Pleno del máximo ente electoral.

La autoridad inició su exposición con una serie de sugerencias a nuestros estudiantes, futuros abogados, a quienes recomendó leer no solo textos relacionados con la carrera, sino también literatura, a fin de tener un amplio bagaje de cultura general y jurídica que, según dijo, los hará más competitivos en el mercado laboral.

"La abogacía brinda un abanico de posibilidades laborales, pero no hay espa-

cio para todos, porque hay más abogados de los que el mercado necesita. Por eso hay que ser mejor que los demás y esto solo se logra leyendo", señaló. Asimismo, los exhortó a repasar su vocación. "La reivindicación de la profesión está en sus manos", precisó.

"La importancia del Jurado Nacional de Elecciones" fue el título de su conferencia, con la que dio a conocer a los estudiantes cómo está conformado este organismo, constitucionalmente autónomo, y cuáles son sus funciones.

Estuvieron también presentes en la ceremonia los miembros del Pleno del JNE, los doctores Jesús Fernández, Baldomero Ayvar y Carlos Cornejo, quien fue decano de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Wiener. Asimismo, en representación de nuestra



institución educativa estuvieron en la mesa de honor la gerente general, Lic. Olga Horna; el rector, Dr. Luis Bullón; y la decana de la Facultad, Dra. Flor de María Sisniegas.



La decana de Derecho y Ciencia Política, Dra. Flor Sisniegas; el presidente del JNE, Dr. Francisco Távora; la gerente general, Lic. Olga Horna; y el rector, Dr. Luis Bullón, rodeados de alumnos de la Facultad que asistieron a la ceremonia.



INVESTIGACIÓN FORMATIVA

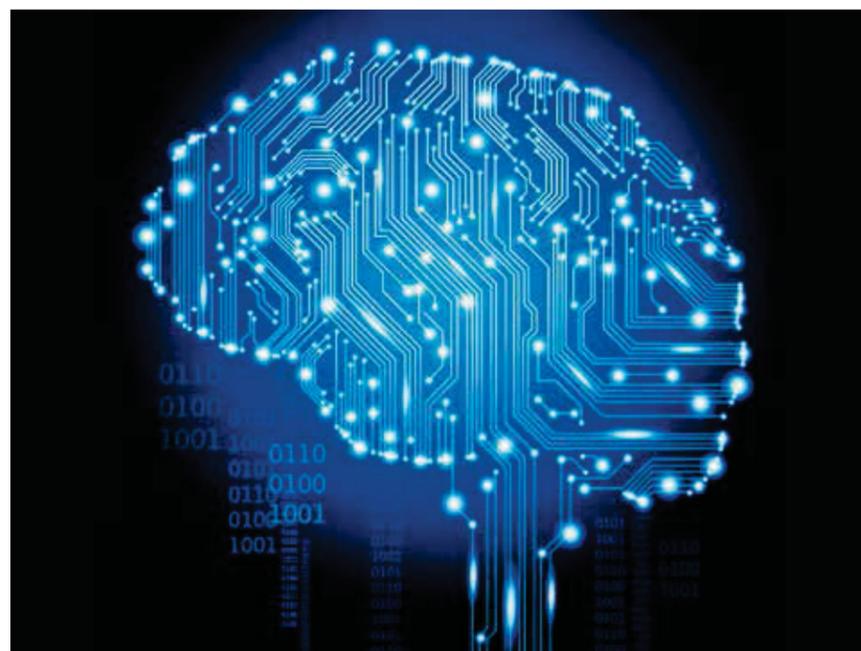


En el presente, la universidad está exigida a formar a sus estudiantes para un futuro completamente diferente del de hace 25 años. Los cambios son cada vez más trascendentes y de mayor velocidad.

Se estima que para 2029 se alcanzará a tener un chip con la misma cantidad de neuronas y sinapsis que tiene el cerebro (10^{14}). Hoy, el procesador Core i5 tiene 1,3 millones de transistores (14 nanómetros, $1,3 \times 10^9$); hace 10 años, el Intel Pentium 4 tenía 42 millones de transistores (42×10^6); y hace 50 años, el primer procesador 4044 solo tenía 2300 transistores.

Ante esta realidad, la universidad tiene que formar estudiantes de excelencia, éticos, con conocimientos, habilidades, actitudes y valores, dentro de un marco de competencias, relacionadas al aprendizaje autónomo y significativo; así como fomentar capacidades cognitivas y afectivas, vinculadas al pensamiento crítico centrado en ¿qué?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿por qué?, ¿con qué?, ¿para qué? y ¿bajo qué circunstancias?

Esto demanda un pensamiento creativo y flexible basado en destrezas relacionadas con identificar argumentos y supuestos, confirmar relaciones importantes, realizar inferencias correctas, evaluar la evidencia y deducir conclusiones. Además, trabajar en equipo, realizar debates controversiales, juzgar hechos, saber escuchar y, sobre todo, ser adicto a la lectura. Es decir, todos los estudiantes, sin excepción, deben percibir, ordenar, discriminar, nombrar, identificar, emparejar, secuenciar, recordar, comprender, analizar, así como explicar, inferir, categorizar, evaluar, revisar, predecir, sintetizar, generalizar, y resolver problemas; así también, formular conclusiones



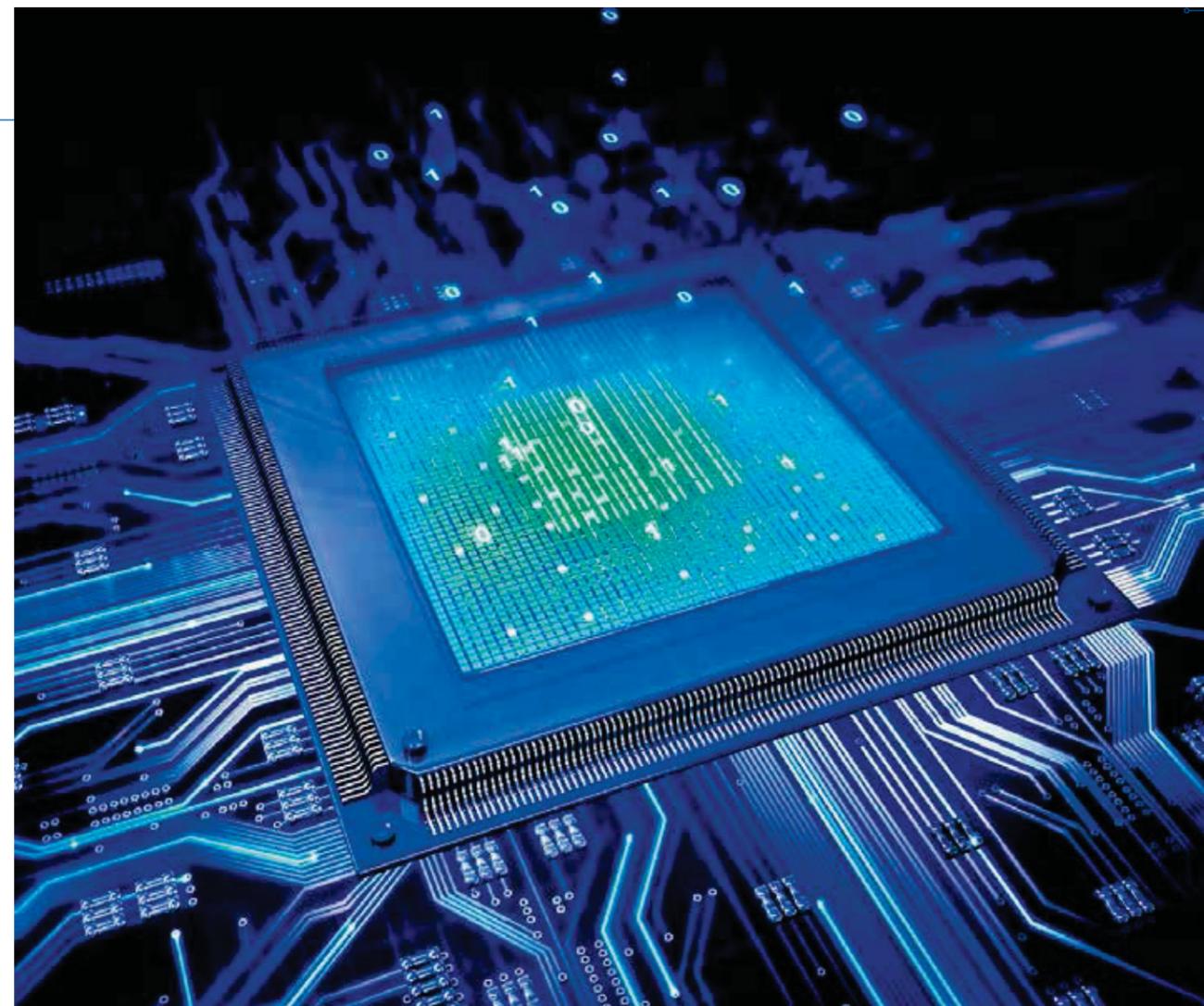
y tomar decisiones, con autonomía y con disposiciones afectivas.

Esta demanda conlleva una respuesta por parte de nuestra Universidad, respuesta que debe estar sistematizada en el proceso de formación de nuestros estudiantes. Esta sistematización comprende el desarrollar tres procesos interconectados que cambien el perfil de nuestros egresados, reformulando sus competencias y que estas se vean reflejadas en los logros, sumillas y contenidos silábicos. Estos tres procesos son: a. Enseñanza-aprendizaje; b. Investigación formativa y científica, y c. Contextualización e interacción con el medio ambiente.

Esta respuesta se diseña e implementa desde 2012, innovando el proceso de

enseñanza-aprendizaje con arreglo a las competencias. Las competencias suponen logros que se plasman en las unidades académicas de cada sílabo y se reflejan en el rediseño curricular de todas las carreras. Además, se ha venido capacitando a nuestros docentes, diseñando nuevas herramientas de evaluación y monitoreando las clases en un proceso de mejora continua. Nos adelantamos a la nueva Ley Universitaria 30220, incluyendo en todas las carreras tres cursos, del VIII al X ciclo, orientados al trabajo académico o a la tesis.

La otra innovación que implementamos en relación a la enseñanza es la investigación. Esta innovación consiste en utilizar la investigación tomando su filosofía, marco conceptual, métodos, visibilidad, ética y estándares universales, como un proceso sistemático en la formación de



nuestros estudiantes. Su finalidad es difundir información existente y favorecer que el estudiante la incorpore como conocimiento para que desarrolle capacidades mentales superiores, tales como análisis, síntesis, conceptualización, manejo de información, pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición; con la intención explícita de promover el desarrollo y la formación de hábitos, virtudes e intereses por la búsqueda de nuevos conocimientos.

La implementación de esta innovación en forma sistemática empezó en 2014 en Estudios Generales, en los ciclos I y II, tomando el Proyecto de Medio Ambiente como un primer paso en la introducción de la investigación formativa, estableciéndose que los estándares aplicados deben ser APA y Vancouver; así como impulsando que todos los tra-

bajos de cualquier curso a partir del primer ciclo, en lo posible, siga la estructura de un artículo científico.

Esta implementación ha continuado en 2015, donde los estudiantes del III y IV ciclos deben replicar un artículo científico ya publicado y seleccionado por sus docentes y aprobado por su director. Asimismo, en este año se están revisando las políticas, áreas y líneas de investigación, tomando en consideración lo formulado en el Perú por las diferentes instancias del Estado, así como por diferentes instituciones tanto del ámbito nacional como internacional, a fin de identificar fondos concursables alineados con nuestra orientación hacia la salud y la gestión.

Con la reformulación de la orientación científica de 2015 se definirán proyec-

tos para trabajarse en 2016 por los estudiantes del V, VI y VII ciclos, proyectos que serán desarrollados en más de un ciclo y en más de un curso en el mismo ciclo. Estos mismos proyectos pueden ser parte del trabajo académico o de tesis, para ejecutarse en el VIII, IX y X ciclos. Esto demandará una mayor capacitación en la gerencia de proyectos, así como desarrollar competencias en la subdivisión del proyecto, su integración y gestión.

Con estas innovaciones estaremos cambiando de raíz la formación de todos ustedes, queridos estudiantes, con miras a este futuro cambiante, lleno de oportunidades para todos nosotros.

Dr. Luis Bullón Salazar
Rector



Universidad Wiener firma convenio con el Ministerio de Justicia

En beneficio de los estudiantes y secgristas de Derecho

El Ministerio de Justicia y Derechos Humanos y la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Wiener suscribieron un convenio —en el marco de cooperación interinstitucional— para la realización de eventos jurídicos de naturaleza académica, en beneficio de los estudiantes y participantes del Secigra.

El acuerdo establece, entre otras cláusulas, que ambas instituciones certificarán de manera conjunta a los estudiantes y secgristas que se capaciten en temas de derecho público. Además, el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos se compromete a publicar aquellas tesis de investigación que sean reconocidas por su alto nivel académico por la Facultad.

Firmaron el convenio el viceministro de Derechos Humanos y Acceso a la Justicia, Ernesto Lechuga Pino, y la gerente general del Grupo Educativo Wiener-Carrión, Lic. Olga Horna Horna. En la ceremonia estuvieron también presentes la decana de la Facultad de Derecho y Ciencia Política, Dra. Flor Sisniegas; el rector, Dr. Luis Bullón; y el subgerente, Ing. Miguel Holguín.

La Universidad Wiener fue una de las ocho universidades peruanas con las que el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos suscribió este importante convenio el pasado 10 de abril.

Durante su intervención, la gerente general, Lic. Olga Horna, destacó la convocatoria hecha por el Ministerio de Justicia a las diferentes universidades para realizar un trabajo conjunto que beneficie a la población, a través de la formación de profesionales íntegros que pongan sus conocimientos al servicio del país y contribuyan a su desarrollo.

“Tenemos la convicción de que la educación en el Perú debe ser de calidad y en eso estamos totalmente comprometidos. Creemos que el área académica tiene que ir de la mano con los esfuerzos que el gobierno hace para mejorar la calidad de vida de las personas. Juntos podemos lograr que nuestro país sea realmente un país del primer mundo”, manifestó.



La decana de Derecho, Dra. Flor Sisniegas; el rector, Dr. Luis Bullón; el viceministro de Derechos Humanos, Dr. Ernesto Lechuga; la gerente general, Lic. Olga Horna; y el subgerente, Ing. Miguel Holguín.

CONVENIO CON LA DERRAMA DEL PODER JUDICIAL

La Universidad Wiener, representada por su gerente general, Lic. Olga Horna Horna, firmó un convenio marco de cooperación interinstitucional con la Derrama del Poder Judicial, que beneficiará a los miembros de dicha institución y sus familiares directos, a través de los programas académicos de pregrado y de posgrado.

En representación de la Derrama del Poder Judicial firmó su presidente, el Lic. Max Ruiz Rivera, quien destacó la importancia de este acuerdo pues promueve y activa la actualización académica entre los asociados de la institución que preside, y fortalece las relaciones con nuestra casa superior de estudios.

El presente convenio tiene una duración de un año, contado a partir de su suscripción, y tendrá el acompañamiento de convenios específicos por cada programa de pregrado y posgrado que se

desarrolle; además de otros servicios de extensión y consultoría que puedan ser del interés de la Derrama del Poder Judicial.

Durante su intervención la gerente general del Grupo Educativo Wiener-Carrión, Lic. Olga Horna, saludó la firma de esta importante alianza, pues, según dijo, “representa una nueva oportunidad de extender nuestro servicio educativo, con certificación de calidad, a un sector importante del país”.

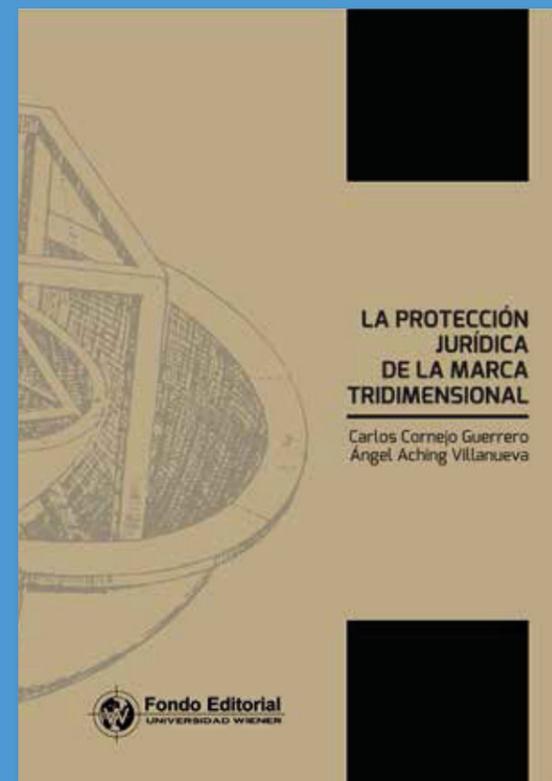
“Es precisamente esta oferta educativa de calidad certificada y acreditada la que hoy ofrecemos con ventajas diferenciales a los servidores públicos que sostienen y facilitan la administración de justicia, y a quienes desde este momento esperamos con mucho entusiasmo para transformar y mejorar sus vidas a través de la educación”, indicó.



FONDO EDITORIAL

PRESENTÓ LIBRO LA PROTECCIÓN JURÍDICA DE LA MARCA TRIDIMENSIONAL

Sus autores son Carlos Cornejo y Ángel Aching



El pasado 6 de mayo fue presentado el libro *La protección jurídica de la marca tridimensional*. Es el resultado de una investigación cuyo origen se halla en la tesis de licenciatura de Ángel Aching, especialista que trabaja en la Dirección de Marcas Registrales del INDECOPI, a lo que se suma el aporte de Carlos Cornejo, especialista en derecho de marcas y ex-decano de la Facultad de Derecho de nuestra Universidad.

El libro —noveno título que publica el FONDO EDITORIAL de la Universidad Wiener— reúne información sobre los aspectos que diferencian a la marca tridimensional y las normas que se aplican para su protección, incluida vasta jurisprudencia nacional e internacional, especialmente del Tribunal de Justicia de la Comunidad Andina, que permiten dilucidar

si existe riesgo de confusión, principal aspecto de controversia en las solicitudes de registro.

El libro fue presentado por el presidente del Consejo Directivo del INDECOPI, el abogado Hebert Tassano; y por el presidente del Directorio del Grupo Wiener-Carrión, economista Luis Felipe Arizmendi. Ellos, que también elaboraron el prólogo y la presentación del libro respectivamente, tuvieron palabras de elogio para con la publicación.

Al evento asistieron el rector, Dr. Luis Bullón; la gerente general, Lic. Olga Horna; el subgerente, Ing. Miguel Holguín; el vicerrector, Ing. Jaime Tamashiro; profesores y estudiantes, especialmente de la Facultad de Derecho y Ciencia Política.

“Carlos Cornejo Guerrero y Ángel Aching Villanueva, de manera clara, esquemática y ordenada, han logrado compilar en la presente obra todos los elementos de la legislación nacional e internacional, así como los criterios y los casos que permiten identificar cuándo se constituyen estos tipos de marcas. Es un trabajo notable, por lo útil que resulta para los docentes y los estudiantes en las facultades de Derecho, los empresarios, los creativos del marketing y los diseñadores industriales de productos y envases”, señala en la presentación el doctor Luis Felipe Arizmendi.



Luis Felipe Arizmendi, Carlos Cornejo, Ángel Aching y Hebert Tassano, en la ceremonia de presentación.

El libro está a la venta en la Tesorería de la Universidad (sótano del edificio de la Av. Arequipa 440), y en las principales librerías de Lima.



Nuevos programas de Segunda Especialidad

En 2015, la Universidad Wiener afianza su compromiso con la especialización, y presenta seis nuevos programas de segunda especialidad que responden al requerimiento de los profesionales de distintas áreas, comprometidos con su desarrollo y el servicio de calidad que ofrecen desde sus ubicaciones en su medio laboral.



Así, en **Enfermería** se ha iniciado la especialización en ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO, orientada a desarrollar competencias en la aplicación de procedimientos en los procesos de esterilización, atención integral al paciente con tratamiento quirúrgico especializado, resolución de eventuales emergencias en el acto quirúrgico, prevención y control de infecciones intrahospitalarias, y cuidado del paciente en el periodo posoperatorio inmediato a intervenciones invasivas y cirugías mayores. Igualmente, cuenta ya con la segunda especialidad en ENFERMERÍA EN PERFUSIÓN Y ASISTENCIA CIRCULATORIA, cuyo propósito es la capacitación en el cuidado del paciente sometido a cirugía cardíaca, con circulación extracorpórea y asistencia cardiopulmonar, la atención integral del paciente pediátrico con grado de dependencia V-VI (marcapasos). Esta es la primera vez que se ofrece esta especialidad en nuestro medio.

Farmacia y Bioquímica ofrece la segunda especialidad en ASUNTOS REGULATORIOS EN EL SECTOR FARMACÉUTICO, orientada a cumplir un rol integrador de conocimientos del marco regulatorio aplicable a los productos farmacéuticos, dispositivos médicos, productos sanitarios y establecimientos farmacéuticos. La función regulatoria y de dirección técnica en establecimientos farmacéuticos considera las buenas prácticas de manufactura, de farmacovigilancia, de almacenamiento, y de distribución y transporte. Igualmente, ofrece la especialidad en FARMACIA HOSPITALARIA, relativa a la dispensación del medicamento y el contacto con el paciente en su labor asistencial dentro del hospital, como parte de un equipo multidisciplinario, y para intervenir en los procesos de toma de decisiones en farmacoterapia.



Tecnología Médica ofrece, por primera vez en nuestro medio, la segunda especialidad en FISIOTERAPIA MANUAL Y ORTOPEDIA, orientada a la capacitación de profesionales tecnológicos para el tratamiento especializado de las disfunciones neuromusculoesqueléticas que afectan al movimiento. Asimismo, ha diseñado la segunda especialidad en FISIOTERAPIA EN NEURORREHABILITACIÓN, para la capacitación en el tratamiento especializado de las lesiones del sistema nervioso que afectan al movimiento.

Para mayor información sobre requisitos, fechas de inicios, duración e inversión, dirigirse a la EAP respectiva, en la Av. Arequipa 440, o llamar al 706-5555.



NUEVAS AUTORIDADES

FLOR DE MARÍA SISNIEGAS:

DECANA DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

Flor de María Sisniegas es la decana de la Facultad de Derecho y Ciencia Política. Es abogada por la Universidad Privada Antenor Orrego, de Trujillo; y tiene una Maestría en Derecho Penal por la UNFV. Extécnica en asesoría jurídica en el Congreso de la República, fue directora del Instituto Iberoamericano de Derecho Procesal Penal; y miembro honorario del Colegio de Periodistas del Perú. Ella ha sido abogada en la Oficina

de Asesoría Jurídica, del Congreso de la República; abogada en la Dirección de Procesos Disciplinarios y en la Dirección de Selección y Nombramiento, del Consejo Nacional de la Magistratura. Cuenta con varios diplomados por la APEC: Diplomado en Contrataciones y Adquisiciones con el Estado; Diplomado en Derecho Administrativo y Procedimiento Administrativo; Diplomado en Derecho Constitucional y Procesal Constitucional.



JULIO MENDIGURE FERNÁNDEZ:

DIRECTOR DE LA EAP DE ENFERMERÍA



Julio Mendigure Fernández es el flamante director de la EAP de Enfermería. Es enfermero especializado en epidemiología y salud pública; dedicado a la enseñanza superior y gestión de programas académicos de pre y posgrado. Es licenciado en Enfermería por la Universidad Peruana Unión; magíster en Epidemiología por la UNFV y máster en Salud Pública por Loma Linda University, de California. De amplia trayectoria laboral, ha sido consultor externo de la

OPS/OMS; profesor en diversas universidades; director de la Revista Ciencias de la Salud de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión; ha ocupado diversos cargos en dicha universidad. Ha desempeñado asimismo diversos cargos en el Colegio de Enfermeros del Perú y en EsSalud. Destaca su cargo como decano nacional del Colegio de Enfermeros del Perú entre 2009 y 20011. Es autor de una suma de papers publicados en revistas científicas y profesionales.

SABRINA MORALES ALVARADO:

DIRECTORA DE LA EAP DE OBSTETRICIA

Sabrina Morales es licenciada en Obstetricia por la USMP. Tiene un posgrado en Psicoprofilaxis obstétrica, ecografía y alto riesgo obstétrico, por el Hospital Universitario Hautepierre, Strasbourg, Francia. Además, es magíster en Gerencia de servicios de salud y doctora en Ciencias de la Salud, por la Facultad de Medicina de la UNMSM. Es Premio Nacional Hipólito Unanue 1987. Exasesora técnica del Ministerio de Salud, es integrante del equipo técnico que elaboró la *Guía práctica de psicoprofilaxis obstétrica y estimulación*

prenatal del Minsa. Además, es coautora del Manual de Psicoprofilaxis Obstétrica, editado por la Sociedad Peruana de Psicoprofilaxis Obstétrica. Es autora de La psicoprofilaxis obstétrica como eje de la prevención prenatal y de la Guía práctica de psicoprofilaxis obstétrica. Exmiembro de la Subcomisión de Salud del Congreso de la República, para la evaluación de la ley para personas en situación de discapacidad, con énfasis en prevención prenatal de discapacidades; es fundadora de la Sociedad Peruana de Psicoprofilaxis Obstétrica.



INVESTIGADOR JOSÉ LUIS CORDEIRO OFRECIÓ CONFERENCIA EN LA UNIVERSIDAD WIENER



Los cambios en la sociedad y los beneficios que ofrecerá la ciencia en las próximas décadas fueron los temas desarrollados en la conferencia que ofreció en la Universidad Wiener el reconocido investigador venezolano José Luis Cordeiro, experto en temas relacionados con la prospectiva y la singularidad tecnológica.

Cordeiro es ingeniero Ph. D. por el mundialmente reconocido Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), y MBA por el Instituto Europeo de Administración (INSEAD), en Francia, orientado al área de finanzas y su globalización. Reconocido por sus conferencias sobre tecnología del futuro y desarrollo económico en diversos países, es, además, docente y asesor de la Singularity University, institución que define los avances de la humanidad como resultado de la aceleración exponencial tecnológica.

Durante su exposición, realizada el 31 de marzo en el auditorio, hizo un recuento de la velocidad y el salto exponencial de los cambios tecnológicos en los últimos 30 años, desde los discos que almacenaban archivos de 160 kb, hasta las minimemorias externas que pueden guardar 129 gigas.

Otro de los temas que abordó fue el valor agregado relacionado con la potencialidad de los países y el desarrollo económico desde una visión tecnológica y prospectiva. En este punto, dio como ejemplo el petróleo como materia prima para la elaboración de productos promocionales de Disneylandia.

“En este caso, el valor de la materia prima no es lo que interesa, sino el valor agregado, el valor de la creación, de lo

que la mente puede hacer para poder explotar y utilizar esa materia prima. Y en eso radica precisamente el hecho de que un país puede ser pobre en recursos naturales, pero inmensamente rico y desarrollado, como Japón; o que un país latinoamericano sea rico en recursos, pero pobre porque no tiene ni desarrolla tecnología”, aseveró.

La conferencia fue organizada por la Escuela de Posgrado y presentada por su director ejecutivo, Mg. Julio Pita, quien dijo que este evento marca el inicio de una nueva etapa de la actividad académica.



GRUPO EDUCATIVO WIENER-CARRIÓN ENTREGÓ DONATIVOS A DAMNIFICADOS DE HUAROCHIRÍ

Los habitantes del centro poblado de Cashahuacra, en Santa Eulalia, uno de los lugares más afectados por los huaicos ocurridos en la provincia de Huarochirí, fueron los beneficiarios de los donativos que recolectó el Grupo Educativo Wiener-Carrión entre su comunidad educativa.

Los productos fueron acopiados previamente durante una semana en las carpas instaladas en los locales principales de la Universidad Wiener, el Instituto Carrión y el Instituto Norbert Wiener, con la ayuda de estudiantes voluntarios.

Cashahuacra es una de las localidades más alejadas del centro urbano. Sus pobladores viven en las faldas de los cerros de la zona y muy cerca al río. Enterados de la llegada de la ayuda, acudieron presurosos hasta el punto donde se instalaron los representantes de la institución. Los damnificados recibieron, en la última semana de abril, bolsas con ropa, agua embotellada, papel toalla y productos de primera necesidad.

Asimismo, se entregó un lote de medicinas y alimentos no perecibles a la Casa-Hogar “San Pedro” de la Congregación de Misioneros de los Santos Apóstoles, ubicado en Chosica, que acoge desde hace tres décadas a niños, adultos y enfermos que viven en extrema pobreza.

Allí, la comitiva fue recibida por Nancy Milla, administradora de la institución, quien explicó a los visitantes la labor que realizan



Nuestros alumnos voluntarios participaron con entusiasmo en la entrega de los donativos.

y les mostró algunos de los ambientes del lugar. Con esta primera actividad se inició el contacto para un próximo apoyo del Grupo Educativo Wiener-Carrión en favor de nuestros hermanos de la población de Cashahuacra y los huéspedes de esta casa-hogar que necesitan de la colaboración de todos.

WIENER PRESENTE EN CAMPAÑA DE SALUD ORGANIZADA POR LA MUNICIPALIDAD DE CARABAYLLO



Asesorados por sus docentes, los alumnos de las Facultades de Ciencias de la Salud y de Derecho y Ciencia Política atendieron a pobladores del distrito de Carabayllo que participaron en la campaña de salud gratuita organizada por la Municipalidad de Carabayllo, en marzo pasado, en favor de las personas de modesta condición económica necesitadas de atención.

Los servicios que se brindaron fueron control de peso, talla, perímetro abdominal y presión arterial. Los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud realizaron cincuenta pruebas rápidas para descartar el VIH/SIDA; así como sesiones demostrativas del uso adecuado del preservativo.

Del mismo modo, las estudiantes e internas de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia, bajo la dirección de su docente y tutor Jesús Huamán Yaringaño, dieron charlas sobre planificación familiar a mujeres de diferentes edades.

Por su parte, los alumnos de la Facultad de Derecho y Ciencia Política y la Dra. María de Guzmán, docente de la Universidad, brindaron asesoría legal sobre demanda por alimentos, divorcios, jubilaciones, títulos de propiedad y violencia familiar, temas de gran interés para la población lugareña, pues muchos de ellos desconocen sus derechos y lo que deben hacer frente a determinados casos.

La participación en este tipo de campañas permite a nuestros estudiantes desarrollar sus capacidades profesionales y brindar un trato con calidad y calidez a las personas que requieren de una atención médica o una asesoría legal.

¡NO DEJES PASAR MÁS TIEMPO!

SER BILINGÜE MARCA LA DIFERENCIA EN LAS OPORTUNIDADES DE EMPLEO

PORTUGUÉS

INGLÉS

INICIO DE CLASES

TODOS LOS MESES

40% DSCTO.

Para los alumnos y docentes de la Universidad Wiener y 20% para sus familiares directos.



Horarios intensivos de sábados y domingos. Certificación al término de cada fase de estudios.



Te preparamos para rendir los exámenes Internacionales TOEFL (inglés) y CELPE BRAS (portugués).



SEDE CENTRO DE IDIOMAS:

Jr. Larrabure y Unanue 110, Lima
Teléfonos: 706-5129 / 706-5100

SELF ACCESS CENTER (Laboratorio de Idiomas)

Av. Arequipa 351, Lima
Teléfono: 706-5555 anexo 1210

www.idiomas.uwiener.edu.pe

 **LRQA**
Business Assurance
PROCESO DE FORMACIÓN EN IDIOMAS EXTRANJEROS
ISO 9001:2008



Centro de Idiomas
UNIVERSIDAD WIENER