

# InfoWiener

BOLETÍN DE LA UNIVERSIDAD WIENER

## NUEVA TORRE

EN FUNCIONAMIENTO

**LICENCIAMIENTO:**  
OBJETIVO INSTITUCIONAL

**SEGURIDAD:**  
RESPONSABILIDAD  
DE LA UNIVERSIDAD



# LICENCIAMIENTO, AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA, INVESTIGACIÓN Y SEGURIDAD

El licenciamiento -proceso obligatorio para todas las universidades del país y exigencia desde la Ley Universitaria 30220, constatación de condiciones básicas de calidad que decide la SUNEDU (Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria)- es una oportunidad para que la Universidad Norbert Wiener evidencie estar en forma. Este concepto, que podría remitir en principio a la vida orgánica, es interesante, pues asemeja la vida y funciones de una institución a un ser orgánico, puntualmente a un ser humano.

La Universidad Wiener como institución pretende estar permanentemente en ejercicio intelectual, moral y espiritual, actualizando siempre sus potencialidades. -En la vida orgánica, como en la intelectual y moral, solo este ejercicio es lo que permite la salud-. La razón de ello es el servicio en la formación integral de profesionales competentes y el aportar al desarrollo del país.

El licenciamiento, entonces, es oportunidad para acendrar aun más nuestras capacidades en el ejercicio de esta formación de profesionales, labor intelectual y moral a la vez, pues involucra las capacidades intelectivas, pero también una perspectiva de trascendencia.

Es evidente, para estudiantes, docentes y directivos, la ampliación de la infraestructura

de la institución: más de 2000 m<sup>2</sup> para aulas modernas, seguras y cómodas harán más eficiente el proceso de aprendizaje-enseñanza. Y no se ha escatimado esfuerzos para mantener los estándares de seguridad de nuestros estudiantes y docentes, ante eventualidades de sismos o siniestros, para con esta ampliación. Respetamos sobradamente todos los estándares, incluidos los del licenciamiento de la SUNEDU.

Sin embargo, la educación no supone solo lo físico o material: como puede evidenciarse en el presente boletín, se ha constituido el comité consultivo de la carrera de Medicina Humana, formado no solo por médicos, sino también por distintos profesionales de la salud, e incluso por un representante de los usuarios de servicios de salud. Este comité y sus indicaciones, sugerencias, observaciones, permite a los responsables de la carrera guiar la Escuela por los cauces más pertinentes, humanos y modernos, en la formación de jóvenes generaciones de médicos. Observar que cada carrera dispone de un comité consultivo, que siempre ofrece indicaciones y que alerta sobre lo más propio en la formación de nuestros estudiantes.

La investigación no es ajena a la formación y producción de la Universidad: una entrevista al Ing. Emilio Un Jan, docente investigador de la Facultad de Ingeniería y Negocios, acerca al estudiante empáticamente al ejercicio de la producción de conocimiento. Referir también que este año se ejecutarán diecinueve proyectos de investigación de parte de nuestros docentes, que el rectorado ha aprobado en mayo pasado.

Seguimos avanzando en el esfuerzo moral de formar profesionales competentes y servir a la sociedad.

## INFOWIENER

Boletín informativo de la Universidad Wiener  
AÑO 13 NÚMERO 2 2016

Fondo Editorial

Oficina de Comunicaciones

Jr. Larrabure y Unanue 110 - Lima

fondoeditorial@wienergroup.com

<http://www.uwiener.edu.pe/infowiener.aspx>

Tiraje: 8000 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N.º 2013-15498

Impreso en: Aza Graphic Perú S.A.C

Dr. Agustín Iza Stoll  
Rector



# LICENCIAMIENTO: OBJETIVO INSTITUCIONAL

## GRUPO DE TRABAJO AVANZA CON LA DOCUMENTACIÓN QUE DEBE PRESENTARSE A LA SUNEDU

La SUNEDU -Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria- aprobó a fines de 2015 el *Modelo de Licenciamiento y su Implementación en el Sistema Universitario Peruano*. Es un documento que indica las Condiciones Básicas de Calidad (CBC) que deben cumplir obligatoriamente todas las universidades del país para continuar en funcionamiento.

En este documento se suma un anexo con un cronograma para que todas las universidades del país presenten la documentación que sustente el cumplimiento de estas CBC. Nuestra universidad se encuentra dentro del grupo seis (6), y debe presentar la documentación pertinente entre marzo y abril de 2017.

Ante esto, y como se informó en el primer número, el Vicerrectorado y

la Gerencia de Calidad y Acreditación de nuestra universidad decidieron un plan para producir la documentación y adecuar algunos estándares a las exigencias de la SUNEDU.

El grupo de trabajo que coordina el proceso tiene el objetivo de presentar esta documentación a la SUNEDU antes de lo programado, dentro del presente año.

De acuerdo con lo establecido en la normativa, para que las universidades obtengan el licenciamiento deben cumplir con ocho (8) Condiciones Básicas de Calidad (CBC), de las que se desprenden cincuenta y cinco (55) indicadores, que son estándares muy precisos relacionados con docencia, investigación, infraestructura y equipamiento, servicios educativos, entre otros.

**Condición I:** Existencia de objetivos académicos; grados y títulos a otorgar y planes de estudio correspondientes.

**Condición II:** Oferta educativa a crearse, compatible con los fines propuestos en los instrumentos de planeamiento.

**Condición III:** Infraestructura y equipamiento adecuado al cumplimiento de sus funciones (aulas, bibliotecas).

**Condición IV:** Líneas de investigación.

**Condición V:** Verificación de la disponibilidad de personal docente calificado con no menos del 25% de docentes a tiempo completo.

**Condición VI:** Verificación de los servicios educativos complementarios básicos (servicio médico, social, psicopedagógico).

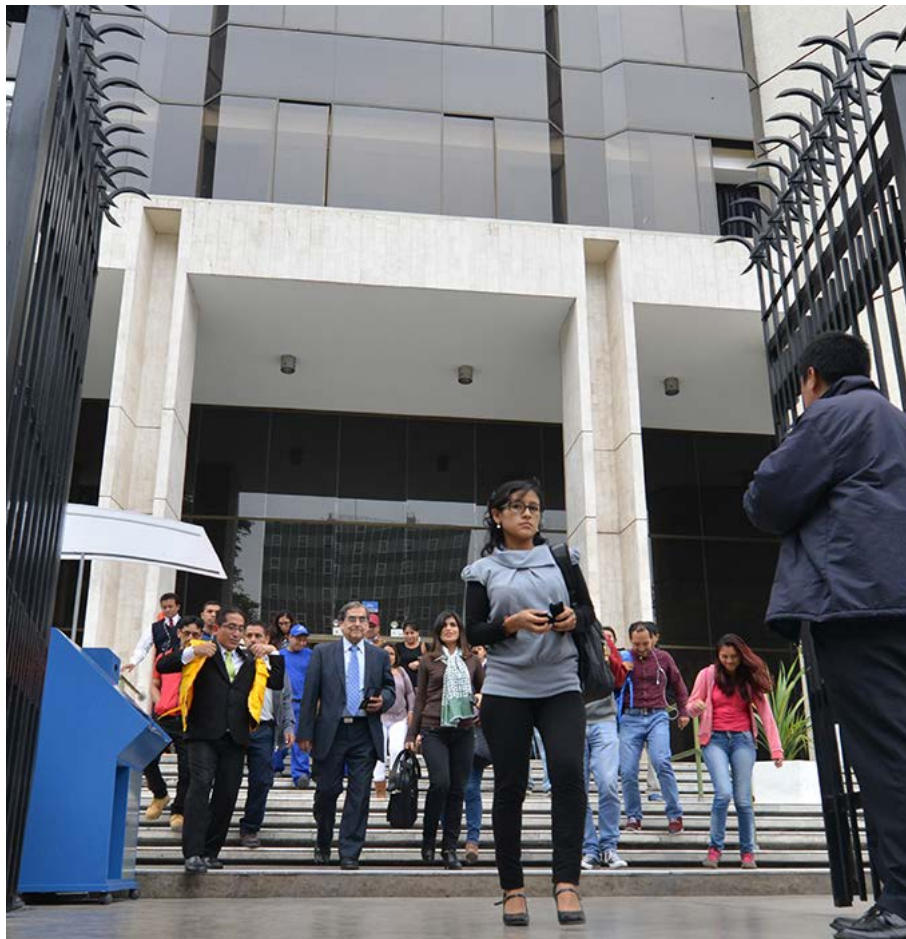
**Condición VII:** Existencia de mecanismos de mediación e inserción laboral (bolsa de trabajo u otros).

**Condición VIII:** CBC Complementaria: Transparencia de universidades.



# SEGURIDAD: RESPONSABILIDAD

## FUNDAMENTAL DE LA UNIVERSIDAD



El simulacro de sismo convocado por INDECI fue ocasión para poner en práctica el plan de seguridad y verificar las adecuaciones a la infraestructura para con este propósito.

El terremoto de 7,8 grados ocurrido en el Ecuador en abril pasado nos obliga a plantearnos la pregunta de qué hacer en caso se registrara uno en Lima. Pero también, esencialmente en nuestra institución educativa, a asumir responsablemente los principios básicos de seguridad.

En este marco, los locales con mayor número de estudiantes –las torres 1 y 2 ubicadas en la cuadra 4 de la avenida Arequipa– cuentan ya con los respectivos certificados de Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones de Detalle, documentos expedidos por la Municipalidad Metropolitana de Lima luego de recibir el informe favorable del resultado de las inspecciones realizadas por especialistas del Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI). Nuestro tercer local, ubicado en la cuadra 20 de la avenida Petit Thouars, en el distrito de Lince, se encuentra en la etapa de inspección.

### PARTICIPACIÓN ACTIVA EN SIMULACRO DE SISMO NACIONAL

La comunidad académica de la Universidad Wiener evidenció la efectiva implementación del plan de seguridad con su participación activa en el simulacro de sismo del 16 de junio pasado.

A las 16:00 horas, hora señalada por el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI), se activaron las sirenas en señal de alerta y luego se procedió con la evacuación conforme al protocolo y a las capacitaciones.

En orden y con el apoyo de las brigadas de evacuación, de primeros auxilios y contra incendios, estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo, autoridades académicas, así como proveedores externos y visitantes, salieron de los locales y se ubicaron en las zonas de seguridad previamente identificadas.

El ejercicio se cumplió en forma satisfactoria, y contó con el apoyo de miembros de la policía y los agentes de seguridad que prestan servicios en nuestras tres sedes.



### ¿QUÉ GARANTIZAN ESTOS DOCUMENTOS?

Que los locales de la avenida Arequipa cumplen con la normativa en materia de seguridad en edificación. Es decir, que se trata de construcciones sólidas y con características que permiten la evacuación segura en caso de sismo o incendio.

En efecto, ambas construcciones, cuentan con dos escaleras principales y dos escaleras de emergencia, cada una. Además, todas las salidas hacia las escaleras de emergencia están provistas de puertas de metal anticendidos, que impiden el paso o la salida del fuego.

En cada piso existen tres extintores de polvo químico, con la recarga actualizada, así como mangueras, luces de emergencia, sensores de humo y la señalética establecida para la salida y zonas de seguridad. A ello se suma el retardante de combustión aplicado a todos los muebles o material inflamable –que ejecuta una empresa autorizada, dos veces en el año–, y el laminado del vidrio de puertas y ventanas.

Las certificaciones de INDECI se obtienen luego de la sustentación documentada y verificada en inspecciones de todos los aspectos de seguridad en arquitectura e ingeniería civil, eléctrica y sanitaria. Estas certificaciones son presentadas al municipio respectivo, que emite el Certificado de Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones de Detalle. En el caso de nuestros locales centrales, este certificado fue emitido por la Municipalidad Metropolitana de Lima con vigencia indeterminada.

### PLAN DE SEGURIDAD

El trabajo de acondicionamiento permanente y la verificación del cumplimiento de las normas de seguridad forman parte del plan de seguridad que coordina el área de Mantenimiento y Servicios Generales, conjuntamente con la dirección de Seguridad y la Gerencia de Recursos Humanos.

En el plan de seguridad se consideran las capacitaciones, el cronograma de mantenimiento y la conformación de las brigadas de evacuación, primeros auxilios y contra incendios. Igualmente, las fechas de simulacros de sismo y desastres, que coinciden eventualmente con los que se realizan oficialmente a nivel nacional.

Las capacitaciones a las brigadas de seguridad se realizan periódicamente en forma virtual y presencial. Estas últimas se cumplen por lo menos dos veces por año, considerando la movilización de personal.

### LICENCIAMIENTO

El plan de seguridad también se enmarca en nuestro objetivo para alcanzar el licenciamiento, pues una de las condiciones establece una adecuada infraestructura y equipamiento para el cumplimiento de las funciones (aulas, bibliotecas, laboratorios, entre otros). Señala también que la universidad debe garantizar que todos sus locales no presenten riesgos estructurales, en estricto cumplimiento de la normatividad del Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres–CENEPRED/INDECI.

Más que un propósito formal de cumplimiento de la ley, el concepto de seguridad en la Universidad Wiener es parte de un planteamiento integral de nuestro servicio educativo de calidad.





# NUEVA TORRE EN FUNCIONAMIENTO



## INSTALACIONES DE MÁS DE 2000 m<sup>2</sup> SE SUMAN A LA INFRAESTRUCTURA DE LA SEDE DE LARRABURE Y UNANUE PARA UN MEJOR SERVICIO

**E**l lanzamiento de la carrera de Medicina Humana y el crecimiento de nuestra oferta educativa significa también la ampliación de la infraestructura y disposición de mejores servicios. Una nueva torre, edificada en el marco de las especificaciones y exigencias legales para uso educativo, se encuentra hoy en funcionamiento con capacidad para albergar a 700 estudiantes.

Las nuevas instalaciones se levantaron en el primer trimestre del año, de manera que los integrantes de la primera promoción de medicina ocupan algunos de estos ambientes habilitados para aprovechar la iluminación natural de día, con mobiliario moderno y equipos multimedia.

De acuerdo con el informe técnico de la oficina de infraestructura, el proyecto define un total de 11 pisos

más azotea: 2 sótanos, 1 piso destinado a aulas y oficinas, 8 pisos destinados exclusivamente a aulas y 1 piso libre, como azotea.

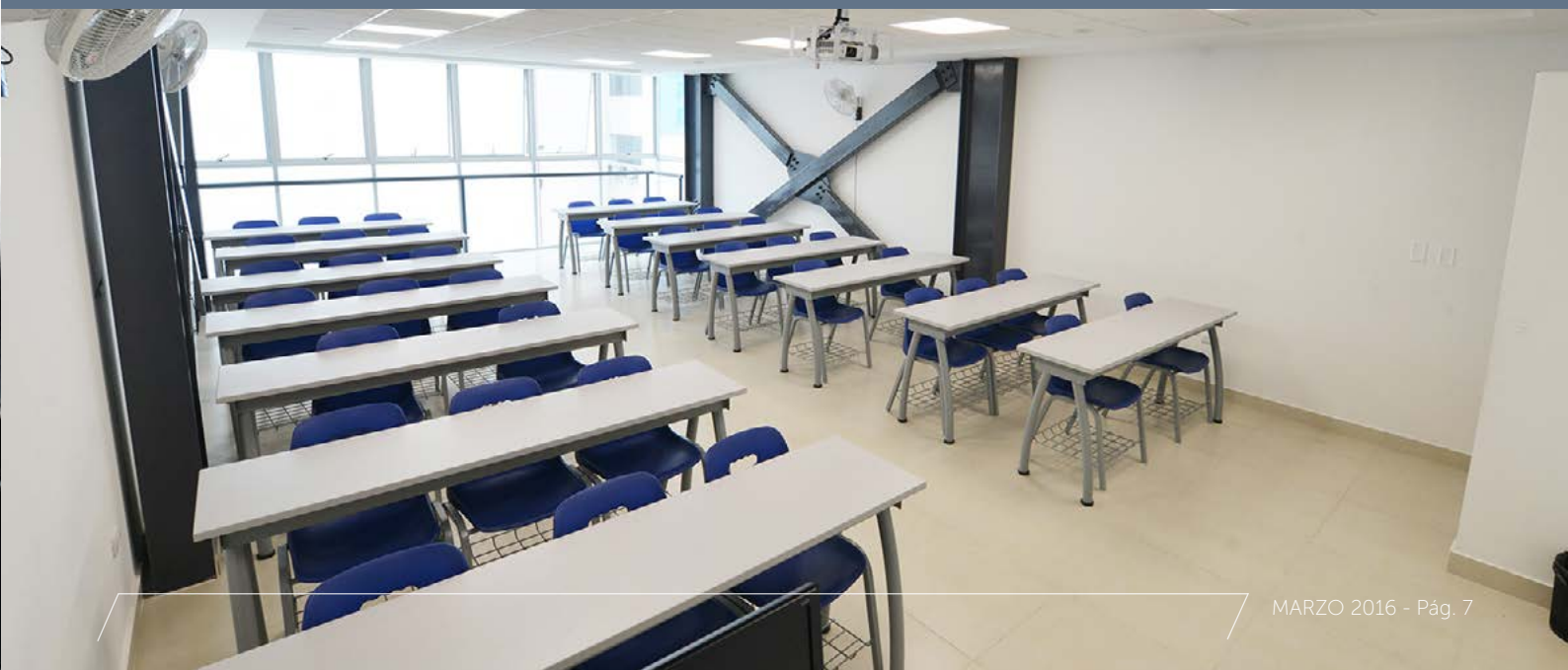
El primer piso está destinado a uso de oficinas y un aula de enseñanza (40 alumnos); cuenta con una escalera de evacuación y un pasaje abierto de evacuación que conecta con el polideportivo. Los pisos 2.º al 9.º contienen cada uno 2 aulas de enseñanza, la escalera de evacuación y un corredor de circulación que conecta con la edificación principal.

Conforme al planteamiento y cálculos arquitectónicos, la construcción se encuentra estructuralmente independizada de la edificación existente, aunque existe vinculación interna con los pisos de la torre 2. Tiene una estructura mixta: concreto

armado y losa aligerada hasta el techo del primer piso, y a partir del techo del segundo piso; nace desde pedestales de concreto armado y estructura de acero con losa colaborante.

En consideración a los estándares y exigencias de seguridad, las puertas y escaleras de evacuación se plantearon con la mayor dimensión posible para servir de ayuda en cálculos de seguridad de la edificación integral.

Modernidad, comodidad y, especialmente, seguridad son las características de los nuevos ambientes académicos de la Universidad, acorde con su política de mejora continua y un servicio educativo de calidad certificada.



# COMITÉ CONSULTIVO DE MEDICINA HUMANA

## PRESENCIA MULTIDISCIPLINARIA

La creación de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Wiener significó una larga y ardua tarea de planificación, financiamiento, evaluación de planes curriculares y una adecuación al mercado laboral. Pero no hemos trabajado unilateralmente. Nuestro compromiso con la calidad y con el país nos precisa convocar el aporte de un grupo multidisciplinario de profesionales médicos y no médicos que hoy forman parte del Consejo o Comité Consultivo.

En lo que sigue presentamos la relación de los integrantes y algunos testimonios sobre las motivaciones de su presencia en este distinguido grupo de consultores y asesores.



**David Tejada de Rivero.** Médico. Exsubdirector de la Organización Mundial de la Salud. Exministro de Salud.

**Delia Muñoz Muñoz.** Abogada. Exprocuradora Supranacional ante la corte de San José. Consultora internacional de derechos fundamentales.

**Rodrigo Montoya.** Antropólogo e investigador social. Profesor Emérito de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

**Susana Galdós.** Educadora. Exdirectora del Programa REPROSALUD/ USAID. Consultora de Management Sciences for Health (MSC).

**Amador Vargas Guerra.** Médico. Docente USMP. Exdecano del Colegio Médico del Perú. Exmiembro del Directorio de CONEAU. Director Médico de la Clínica San Pablo.

**Melitón Arce Rodríguez.** Médico. Exviceministro de Salud. Exdecano nacional del CMP. Expresidente de la Academia Nacional de Medicina.

**David Jáuregui Camasca.** Psicólogo. Doctor en Psicología.

Psicoterapeuta. Profesor en Universidad de Lima y UCSUR.

**Edson Aguilar Zelada.** Presidente de la Asociación Ciudadana de Lucha contra la Hepatitis.

**Ernesto Ríos Montenegro.** Médico. Neuroftalmólogo. Académico de Número de la Academia Nacional de Medicina.

**Hugo Pedro Llerena Miranda.** Médico. Jefe del Servicio de Cirugía Cerebral y Neuro-Intensivismo del Hospital Rebagliati.

**Jacinto Hernández.** Médico. Neonatólogo. Jefe de Neonatología del Children Hospital de Denver, Colorado.

**Luis Rubio Idrogo.** Médico. Magíster en Educación. Doctor en Educación. Director del IESTP Daniel A. Carrión. Director Ejecutivo SISOL.

**Luisa Sacieta.** Médico Pediatra. Jefa de Asesores de la Presidencia Ejecutiva de EsSalud.

**Pedro Ypanaqué Luyo.** Médico. Consultor OPS.

**Patrick Wagner.** Médico Nefrólogo. Filósofo. Expresidente de la Academia Nacional de Medicina.

**Víctor Carrasco Cortez.** Médico. Doctor en Educación. Docente UPCH. Exsecretario técnico de CAFME. Director de Certificación Profesional del SINEACE.

**William Burdick.** Médico. Docente Univ. Cornell. Vicepresidente para América Latina de la Fundación para la Investigación en Educación Médica-FAIMER.

**Eloy Francisco Ruiz Figueroa.** Cirujano oncólogo. Exsubdirector del INEN.

**Marco Eyzaguirre Alemán.** Ingeniero de Sistemas. Especialista en Marketing. Miembro Consejo Consultivo Postgrado U. Piura.

**Helarf Rivas.** Neurocirujano.

**Otto Cedrón Goycochea.** Cirujano Plástico.

**Militza Jovick.** Cirujano plástico. Expresidenta de la Sociedad Peruana de Cirugía Plástica

**Pedro Guillén.** Médico. Clínica Centro Madrid. Madrid.

**Francisco Navarro Freire.** Médico. Universidad de Granada. España.

**Alfonso Tapia Bautista.** Médico. Director del Instituto Nacional del Niño.

**Gustavo Núñez.** Médico. Jefe de Cirugía Plástica y Reconstructiva del HNERM.

**Carlos Rodríguez Ulloa.** Expresidente de la Sociedad Peruana de Gastroenterología. Jefe de Gastroenterología del HCFAP.

**Agustín Quevedo.** Médico nefrólogo. UBA.

**Carlos García.** Médico oncólogo. UBA.

**Fernando Quevedo Ganoza.** Químico Farmacéutico. Presidente de la Academia Peruana de Farmacia. Miembro de la Real Academia de Farmacia.

**Alfredo Lora.** Cirujano Cardiovascular HNGAI. Fundador del INCOR y del Departamento de Cardio-pediatría.

**César Sueldo.** Urólogo. HNERM.

**Amanda Palma Quintanilla.** Representante de usuarios de servicios de salud.





## DAVID TEJADA DE RIVERO

Mi motivación para participar en este Comité Consultivo, formado como respaldo para la nueva Escuela de Medicina Humana de la Universidad Wiener, es la posibilidad de apoyar un esfuerzo en bien de la salud; además, mi amistad y respeto por el rector, doctor Agustín Iza, y el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, doctor Óscar Ugarte.

Respecto al perfil de los médicos de esta Escuela, debe ser verdaderamente el de un profesional de la salud, es decir que no solo se forme con el concepto de curación de la enfermedad; asimismo, debe tener una gran vocación para servir a todos y en todas las situaciones. En la medida en que se cumpla esta situación, mis expectativas son justificadamente muy amplias.

## DELIA MUÑOZ

Cuando fui invitada a participar en el Comité Consultivo de una Escuela de Medicina, me pareció una idea equivocada, pues me preguntaba ¡qué haría allí, si soy abogada! Luego analicé la propuesta y encontré que era una suerte poder interactuar en un espacio donde se forman personas que van a manejar vida, derechos humanos, y que se puede apoyar con ideas innovadoras para lograr un perfil profesional que no se ciña a los clásicos cánones médicos, sino a un individuo con alta capacitación y una mirada plural a la realidad.

En el siglo XXI, la educación exige innovación y pluralidad, y desde mi profesión puedo aportar la visión de lo que espera un paciente o un usuario de servicios de salud. Además, el modelo internacional que la Universidad Wiener ha planteado para su nueva carrera, los profesionales que lideran este proyecto y la infraestructura de primer nivel terminaron de convencerme. Valoro muchísimo la proyección de la universidad enmarcada en los altos estándares de calidad que han sido la norma desde su fundación.



## RODRIGO MONTOYA

Después de conocer el programa y los lineamientos gruesos de la carrera, me parece que hay un eje fundamental que debe ser introducido, y es el de una medicina intercultural en el país; como antropólogo pienso en ella con un ejemplo: el parto vertical, que encierra una sabiduría extraordinaria y milenaria. Esa aproximación intercultural ya existe, pues he observado un parto vertical atendido por médicos clásicos y parteras indígenas. Esa posibilidad de que un médico y una partera atiendan juntos es una revolución. Si esta idea de medicina se aplicase al conjunto del país, sería simplemente extraordinario, y una

nueva Escuela de Medicina puede orientar la formación hacia eso, explicando que el Perú es un país diverso, múltiple, variado, con una historia de Medicinas. Y me alegra mucho que a esta nueva Escuela le preocupe la relación personal del médico con los pacientes. El trato inhumano de los hospitales, los públicos en especial, es grande y muy grave; esa verticalidad, esa ignorancia, es muy grande. Recordemos que los curanderos de la medicina tradicional tienen la virtud de la conexión en igualdad de condiciones con los pacientes, y es a partir de ahí que curan o dicen "ya no te puedo curar".

## MILITZA JOVICK

Es para mí un honor ser parte del Comité Consultivo de la Universidad Wiener en el programa de Medicina Humana, que busca estar a la vanguardia tanto en la parte docente como en la formación de valores de los futuros médicos peruanos, y de alguna manera poder contribuir con mi experiencia profesional de más de 25 años en el manejo de pacientes. El médico que egrese debe tener un muy alto nivel de ética, que considere al paciente no como un síntoma, enfermedad o un número de cama, sino como un todo, donde interactúan aspectos físicos, sociales, culturales y, sobre todo, emocionales, con

sensibilidad ante el dolor del paciente; con amplio conocimiento clínico para lograr diagnósticos correctos que puedan ser respaldados con análisis de laboratorio o exámenes auxiliares. Mi respaldo a las autoridades, al rector y a los decanos, que son profesionales con un excelente nivel ético, moral y profesional, con pasión por la medicina y con ideas innovadoras para una medicina moderna, a quienes motiva solo el interés de formar médicos de calidad en el aspecto humanista y científico, y sin ningún interés de lucrar con la educación de los estudiantes de medicina.





## DR. EMILIO UN JAN:

# LA INVESTIGACIÓN COMO EJERCICIO UNIVERSITARIO

Lo propio de las universidades, además del dictado de clases dentro de un plan de estudios, es la investigación; estudios e investigación constituyen el sentido de estas instituciones, cuya existencia integra las sociedades, desde hace al menos novecientos años. En el marco del respeto de la ley universitaria peruana, la Universidad Wiener promociona, patrocina y produce investigación. Una de estas vías supone la producción intelectual del docente investigador. El Ing. Emilio Un Jan, de la Facultad de Ingeniería y Negocios, es docente investigador de nuestra institución. En lo que sigue, una entrevista con él.

### Dr. Un Jan, ¿qué implica producir investigación en el Perú?

La investigación es la búsqueda de nuevo conocimiento. Siendo así, la investigación implica por necesidad esfuerzos en financiamiento, organización, planificación, y enfoque en temas

o problemas que exigen mayor y nuevo conocimiento. Hacerlo en el Perú es un reto, porque no hay una conciencia extendida en el espacio académico de que la investigación aporte verdaderamente a la solución de problemas en el mediano plazo y porque consecuentemente no se invierte. Pero visiblemente esto está cambiando en los últimos años, a nivel del Estado, de las universidades estatales y de las universidades privadas.

### ¿Cuál es la motivación de un investigador?

Es la curiosidad científica. Se trate de investigación básica o aplicada, lo que el investigador detecta es una pregunta sin respuesta orgánica, o una anomalía, o un problema, o una posible alternativa técnica para solventar un procedimiento. Recurre a información que recoge sistemáticamente, la interpreta, la integra en el conjunto de un sistema, de modo que permita una solución, teórica e interpretativa o práctica. Esto produce

satisfacción intelectual; pero también eventualmente rédito económico, si el conocimiento logrado genera aplicación en la tecnología.

### Producir investigación es una labor ardua, que tiene obstáculos: ¿cuáles son algunos de ellos?

Quizá los obstáculos, que se superan, empiezan desde un inicio, aún antes de la limitación del financiamiento: cómo determinar un tema o problema, bien teórico o bien práctico. Esta limitación quizá es más ardua en investigadores noveles, por la ausencia de ejercicio de investigación; pero se vence precisamente con el ejercicio intelectual. Luego, tenemos confianza ante una realidad cambiante en el país: CONCYTEC trabaja más orgánicamente con los diversos sectores del país: universidades, empresas, necesidades de la población, financiamiento, publicaciones, acceso a bases de datos. De modo que no hay excusas para no investigar.



## HOJA DE VIDA

### Ingeniero electrónico

Universidad Nacional de Ingeniería (UNI).

### Maestro en Ciencias en Ingeniería de Sistemas

Universidad Nacional de Ingeniería (UNI).

### Maestro en Ciencias en Sistemas de Información

Gerencial Sheffield City Polytechnic, Gran Bretaña.

### Doctor en Ingeniería

Universidad Nacional Federico Villarreal.

Se ha desempeñado como jefe de Informática en PetroPerú y PetroMar (diez años de experiencia en el desarrollo de software para petróleo).

Ha sido decano de la Facultad de Ingeniería en la Universidad Norbert Wiener.

Profesor principal en la Universidad Nacional de Ingeniería.



*El Ing. Un Jan en la Universidad de Liubliana, con la titular de la Oficina de Relaciones Internacionales, Klavdija Besednjak.*

### Usted ha hecho en los últimos meses dos estadias, en Eslovenia y en Austria. ¿Puede contarnos al respecto?

Accedí a una beca de la Unión Europea para tener una estadia, en febrero pasado, en la Universidad de Liubliana, Eslovenia. He estado trabajando en el tema de gestión, que es la línea de investigación que privilegio, con un profesor de esta universidad. He recopilado datos, aprendido aspectos novedosos de técnicas y metodologías, y con ello esbozo un proyecto. En cuanto al viaje anterior, a Austria, de mediados de 2015, luego de ciertos esfuerzos finalmente redacté tres artículos de investigación, con filiación a la Universidad Wiener, que han sido publicados en diversas revistas académicas.

### ¿Cómo está integrado a la Universidad Wiener y cómo organiza su trabajo?

Soy docente investigador de la universidad, adscrito a la Facultad de Ingeniería y Negocios. Así, además de dictar, gran parte del tiempo lo dedico a investigar. Y esto supone leer y escribir. Sobre esto, debo advertir la importancia elemental de dominar el idioma inglés, pues casi toda la literatura importante está en ese idioma. Leer y escribir se enmarcan en la formulación de proyectos, que delimitan temas o problemas. Y esto supone integrar información de artículos, recopilación de datos propios, determinación de técnicas y métodos, aspectos estadísticos, etc.

### ¿Cómo se benefician los estudiantes con un docente que practica el ejercicio de la investigación?

Es distinto el conocimiento de lecturas, que es resultado de investigaciones, que el conocimiento logrado desde el proceso de la investigación propia. El investigador tiene ambos conocimientos, y los

transmite a sus estudiantes; pero también les enseña a conocer cómo se produce ese conocimiento. Ese es el valor.

### ¿Qué cree que distingue a un país donde se invierte mucho en investigación de uno que no invierte mucho?

Los países invierten y hacen investigación son los que más progresan. Para este logro, todos los actores sociales -el Estado, los gobiernos regionales y locales, los políticos, las universidades, las empresas, los investigadores- deben tener una visión al menos de mediano plazo, y mejor de largo plazo. El rédito nunca es inmediato; pero siempre vale el esfuerzo, que nunca es individual, sino colectivo.



# EAP DE MEDICINA HUMANA INICIÓ ACTIVIDADES

## Rector dictó clases magistrales a los primeros ingresantes

La Universidad Wiener inició un nuevo año académico con el lanzamiento de la carrera profesional de Medicina Humana, que proyecta formar profesionales con perfil humanista y un profundo sentido ético orientado a una buena atención a los pacientes y familiares que los acompañan en su proceso de recuperación. La primera promoción está conformada por 120 estudiantes, que superaron el examen de admisión y la entrevista personal.

Las clases empezaron con una magistral exposición del rector de la Universidad Wiener, doctor Agustín Iza Stoll, sobre PROFESIONALISMO MÉDICO, curso con el cual se busca que los estudiantes reflexionen sobre su vocación, el rol de los médicos en nuestros sistema de salud y el propio proceso formativo que inician.

El primer día de clases, otro grupo de estudiantes de Medicina Humana inició el año académico con el curso de Biofísica, dictado por el doctor Rafael Díaz, investigador en neuropatología, formado en la Universidad de Strasburgo, Francia; y un tercer grupo, con el



El director de la Escuela de Medicina, Pedro Mendoza, y el rector de la Universidad, Agustín Iza, en el primer día de clases.

curso de Biología Celular y Molecular, a cargo de un experimentado equipo docente encabezado por el profesor Luis Castañeda.

El perfil de nuestro egresado es el de un profesional emprendedor, integral, con un profundo sentido ético, humanístico y de responsabilidad social, que brinda atención integral a las personas, a

las familias, y a las comunidades con las cuales tiene contacto, con calidez y calidad técnica; todo ello en concordancia con los principales problemas epidemiológicos, basados en la mejor evidencia científica; asimismo, gestionando su carrera y ejerciendo liderazgo en el sistema de salud y en la sociedad.



Universidad  
**WIENER**

### EXPOSICIÓN DE TRABAJOS

Martes 15 de noviembre  
Auditorio Institucional:  
10.º piso de Av. Arequipa 440  
Santa Beatriz, Lima  
De 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

### INFORMES

Centro de Investigación  
Oficina 713, 7.º piso de Jr. Larrabure y Umanue 110  
Santa Beatriz, Lima  
e-mail: [investigacion@wienergroup.com](mailto:investigacion@wienergroup.com)

CENTRO DE  
**INVESTIGACIÓN**



**XVIII CONCURSO  
DE ESTUDIANTES  
INVESTIGADORES  
2016**



**TWU**  
TEXAS WOMAN'S  
UNIVERSITY

# ESTUDIANTES DE LA TEXAS WOMAN'S UNIVERSITY EN LA EAP DE ENFERMERÍA



Docentes y estudiantes de la Texas Woman's University (TWU), de los Estados Unidos, participaron en un conversatorio organizado por la EAP de Enfermería de la Universidad Wiener. La delegación estadounidense visitó nuestro país en el marco del programa de intercambio de estudiantes y docentes de la EAP de Enfermería de la Universidad Wiener con sus pares de la Texas Woman's University.

El primer día del conversatorio estuvo dedicado a los docentes. Joan Edwards, Peggy Landrum y Allison Huffman expusieron sobre la práctica de enfermería basada en

evidencias; estrategias para la integración en la formación profesional; y la importancia de la investigación en el campo de la salud.

Con relación a los estudiantes, en representación de la EAP de Enfermería, María Caldas expuso el tema "Rol de las estudiantes de Enfermería en la salud comunitaria", sobre la base de un trabajo realizado en el puesto de salud Villa los Ángeles del Rímac; y Daniel Taboada, sobre la labor de los enfermeros en la Unidad de Hemodiálisis del Hospital Sabogal de EsSalud, donde labora como técnico en Enfermería. Margaret Mendoza y Doris Cabrera expusieron su trabajo "La

salud emocional y actitud hacia el cuidado en cuidadores informales de adultos mayores con demencia", investigación realizada en conjunto con la Universidad de Coahuila, México.

Las estudiantes del College of Nursing de Texas Woman's University, Ashley Fayyazi, Laura Hernández, Kara Stewart, Jordann Warren, Alexandra Farnsworth, Anita Oliver, Deborah Benjamin-Cerami y Vilma García, expusieron sobre el uso de medicamentos como el misotrol, misoprostol y la aspirina en madres gestantes y los riesgos que implica su uso tanto para los bebés como para las mamás.

## FONDO CONCURSABLE DE INVESTIGACIÓN PARA DOCENTES

# 2016

La Universidad Wiener financia este año diecinueve trabajos de investigación docente, correspondientes a las EAP de Medicina Humana, Obstetricia, Odontología, Tecnología Médica, Nutrición Humana, y Enfermería; las Facultades de Farmacia y Bioquímica, Derecho y Ciencia Política, e Ingeniería y Negocios; y la Unidad Académica de Estudios Generales.

Como parte del programa de 2016 para la promoción de la investigación, a inicios del presente se convocó al concurso referido. Se presentaron un total de treinta y seis (36) proyectos, de las diversas EAP y Facultades. De estos, un jurado *ad hoc* determinó que puedan ejecutarse un total de diecinueve (19), de acuerdo a específicos criterios de evaluación.

La Universidad agradece a todos los participantes, docentes de la institución, y continúa en el proceso de producción de investigación y difusión de sus resultados.





# FONDO MUNDIAL PARA LA NATURALEZA Y UNIVERSIDAD WIENER CELEBRARON EL DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA

La Red Universitaria Ambiental (RUA) Wiener, en coordinación con el Fondo Mundial para la naturaleza (WWF por las siglas en inglés de World Wildlife Fund), realizó una serie de actividades con motivo de celebrarse el 22 de abril el Día Mundial de la Tierra. La finalidad: concientizar a la comunidad universitaria para tomar acciones favorables en beneficio de nuestro planeta, que sufre las consecuencias de la irresponsabilidad del ser humano.

En ese contexto, se realizó una serie de activaciones en las que participaron con gran entusiasmo los estudiantes de las diferentes carreras profesionales, quienes demostraron su conocimiento sobre el tema ambiental y reiteraron, una vez más, su compromiso de mejorar sus hábitos a fin de contribuir al cuidado de la tierra y la vida sostenible.

Las activaciones estuvieron a cargo de Jesús Aranda Velásquez, estudiante del octavo ciclo de la carrera profesional de Terapia Física y Rehabilitación, en su condición de líder de la Red Universitaria Ambiental Wiener. Este grupo está conformado por alumnos de las EAP de Obstetricia, Laboratorio Clínico, y Fisioterapia y Rehabilitación.

"Lo que buscamos a través de la Red Universitaria Ambiental es sensibilizar a nuestros compañeros de la Universidad Wiener sobre las consecuencias del cambio climático y las acciones que debemos tomar para reducir sus consecuencias. Las autoridades de nuestra casa de estudios, así como los docentes, también están comprometidos con el tema", manifestó.



El vicerrector de la Universidad, Jaime Tamashiro, y el director de Estudios Generales, Jorge Gonzáles, participaron en la actividad.



Universidad  
**WIENER**

## EXPOSICIÓN DE TRABAJOS

Martes 25 y miércoles 26 de octubre  
Auditorio de la Universidad  
10.º piso de Av. Arequipa 440, Lima.

## INFORMES

Centro de Investigación  
Oficina 713, 7.º piso de Jr. Larrabure y Unanue 110  
Santa Beatriz, Lima  
e-mail: [investigacion@wienergroup.com](mailto:investigacion@wienergroup.com)

CENTRO DE  
**INVESTIGACIÓN**





# PRIMERA JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN NUTRICIÓN

Representantes de la OPS/OMS, EsSalud y Care Perú participaron en la I JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN NUTRICIÓN organizada por la EAP de Nutrición Humana de la Universidad Wiener, con motivo de celebrarse el 28 de mayo el Día Internacional de la Nutrición.

"Situación alimentaria y nutricional en América Latina" fue el tema tratado por el doctor Oscar Boggio Nieto, consultor de la OPS/OMS, quien recomendó el consumo de productos naturales, pues los productos ultraprocesados están ocasionando daños a la salud y son los causantes del sobrepeso y la obesidad, tanto en el Perú como en Latinoamérica. "Hoy en día hay menos actividad física y el 90 % del país no consume frutas y verduras. Los nutricionistas tienen aquí mucho trabajo por hacer", manifestó.

La licenciada Victoria Chimpén, representante de EsSalud y exdecana del Colegio de Nutricionistas del Perú, expuso sobre la alimentación y nutrición saludable, y los factores de riesgo. Dijo que el excesivo consumo de sal, grasas saturadas y trans, así como los radicales libres, producen un serio daño a la salud. "Hay que fomentar estilos de vida saludable desde los primeros años", recomendó.

El Mg. Walter Vilchez Dávila, de la ONG Care-Perú, tuvo a su cargo la conferencia "Incidencia de la Nutrición Infantil en el Perú"



En el marco de esta importante actividad académica, presidida por el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, doctor Oscar Ugarte Ubilluz, y el Mg. Ángel Padilla Sarria, coordinador académico de la EAP de Nutrición Humana, se premió a los estudiantes que ocuparon los primeros puestos: Johan Soto y Elizabeth Trujillo, del segundo ciclo; así como Estefany Pariona y Mónica Rivera, del tercer ciclo,

que ocuparon el primer y segundo puesto en su nivel, respectivamente.

Los alumnos que iniciaron sus estudios en este semestre recibieron la bienvenida, el agradecimiento y las palabras de aliento del decano, quien los felicitó por haber elegido la carrera de Nutrición, muy importante en la prevención y el cuidado de la salud.

## OBSTETRICIA REALIZÓ JORNADA DE MATERNIDAD SALUDABLE

En el mes de la Maternidad Saludable, la EAP de Obstetricia de la Universidad Wiener realizó una importante jornada en la que estudiantes y docentes ofrecieron información sobre la maternidad saludable y segura a las madres gestantes que asistieron al auditorio institucional para celebrar la prolongación de la vida.

Bajo el lema "Bebé sanito... mamá feliz", se explicó a las futuras madres cómo reconocer los signos de alerta, cómo cuidarse y protegerse durante la etapa del embarazo, qué comer, y lo importantes que son los controles prenatales y las sesiones de profilaxis para no tener mayores problemas a la hora del parto.

La conferencia central estuvo a cargo de la Mg. Carola Arbildo Rodríguez, docente de la EAP de Obstetricia, quien señaló que las complicaciones más comunes que presentan las gestantes son anemia, infección tractourinaria, aumento excesivo de peso, diabetes e hipertensión.

En la actividad estuvieron presentes la doctora Sabrina Morales, directora de la EAP de Obstetricia, y el rector de la Universidad Wiener, doctor Agustín Iza Stoll, quien dio realce al evento y destacó la importancia de la fecha.

Por su parte, los estudiantes elaboraron pósteres educativos con información sobre los signos de alarma en el embarazo; asimismo, a través de demostraciones en vivo enseñaron a



las mamás cómo alimentarse en cada una de las etapas del embarazo y de acuerdo a los requerimientos nutricionales del feto.



## CONVENIO CON EL COLEGIO DE ENFERMEROS DEL PERÚ

La Universidad Wiener y el Colegio de Enfermeros del Perú acordaron sumar esfuerzos para desarrollar programas de segunda especialidad, maestría y doctorado en Enfermería, Gestión en Salud, Salud pública, Gestión pública; así como diplomados, cursos de extensión universitaria del nivel de postítulo, posgrado y de certificación profesional.

La firma de este importante convenio proporcionará a los miembros del Colegio de Enfermeros del Perú la oportunidad de una especialización académica que les permitirá un mejor desarrollo profesional y la posibilidad de realizar trabajos de investigación altamente calificados.

El convenio tiene una duración de tres años y fue firmado por la gerente general de la Universidad Wiener, Mg. Olga Horna Horna, y el decano nacional del Colegio de Enfermeros del Perú, doctor Sebastián Bustamante Edquén.

"La Universidad Wiener tiene todas sus carreras de salud acreditadas, lo cual refleja su esfuerzo por ofrecer una educación de calidad. Esta alianza fortalece la colaboración entre dos instituciones



*Julio Mendigure, Agustín Iza, Sebastián Bustamante, Olga Horna, Jubita Soto y Jaime Tamashiro*

importantes que trabajan para brindar a la sociedad profesionales altamente calificados en la atención al paciente. Nuestro compromiso es seguir trabajando juntos y formando profesionales eficientes y con un alto espíritu humanístico", manifestó el director de la EAP de Enfermería de la Universidad Wiener, Mg. Julio Mendigure Fernández.

Por su parte, el rector de la Universidad Wiener, Dr. Agustín Iza Stoll, dijo que este convenio beneficiará tanto a los profesionales de Enfermería como a la población en general, quienes recibirán una mejor atención de manos de profesionales especializados en las distintas áreas de la Enfermería.

## CONVENIO CON EL COLEGIO DE PSICÓLOGOS DEL PERÚ

La Universidad Wiener y el Colegio de Psicólogos del Perú firmaron un convenio marco de cooperación académica en beneficio de los colegiados a nivel nacional, personal administrativo de dicha institución y sus familiares, quienes tendrán un descuento especial en las carreras de pregrado, posgrado, Programa EPEX (Educación Profesional por Experiencia) y en el Centro de Idiomas de nuestra institución educativa.

Por medio de esta importante alianza, ambas instituciones se comprometen a establecer lineamientos y términos generales de colaboración y coordinación para el desarrollo de actividades académicas, de capacitación, organización de eventos, programas de voluntariado e intercambio académico, en temas de interés común; coadyuvando al adecuado cumplimiento de los objetivos institucionales dentro del ámbito de sus respectivas competencias.

El convenio, que tiene una duración de dos años, fue firmado por la gerente general de la Universidad Wiener, Mg. Olga Horna Horna; y el decano nacional del Colegio de Psicólogos del Perú, Dr. Belisario Zanabria Moreno, quien



*El decano nacional del Colegio de Psicólogos del Perú, Dr. Belisario Zanabria Moreno, y la gerente general de la Universidad, Mg. Olga Horna Horna.*

manifestó su complacencia con la firma de este acuerdo, que permitirá a los colegiados actualizarse a través de las ofertas educativas que ofrece nuestra institución en todos sus niveles y programas especiales.

"Ustedes tienen una malla curricular diferente a las demás universidades; por tanto, los profesionales que egresan de aquí son diferentes, son competitivos y capaces de ayudar a los seres humanos a ser diferentes", manifestó.





# II ENCUENTRO DE TUNAS UNIVERSITARIAS

La Dirección de Servicios Universitarios de la Universidad Wiener realizó el II Encuentro de Tunas Universitarias con la participación de elencos de diversas universidades públicas y privadas de Lima, quienes interpretaron un variado repertorio musical, tanto del Perú como del extranjero, para el deleite del público asistente.

En el evento estuvieron presentes la Tuna Universitaria de la Universidad San Martín de Porres, la Tuna de Economía de la Universidad Nacional Federico Villarreal, la Tuna Universitaria de la Universidad de Lima, la Tuna Universitaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la Tuna Novata de la Universidad de Ciencias Aplicadas y la dueña de casa, la Tuna de la Universidad Norbert Wiener.

Precisamente, en el marco de esta actividad artística se celebró el primer año del ascenso de la tuna novata a la categoría de Tuna Universitaria de la Universidad Norbert Wiener. El repaso por la historia de nuestros representados, desde su formación hasta la actualidad, fue bastante emotivo porque se recordó cada uno de los pasos que se dieron en este proceso.

Uno de los integrantes de la Tuna Novata Wiener fue el joven tenor Dempsey Rivera, pupilo de Juan Diego Flórez,



quien falleció recientemente en Viena víctima de una penosa enfermedad. Una pérdida que afectó a sus excompañeros de la hermandad, quienes le rindieron un sentido homenaje y recordaron, a través de los videos, algunas actuaciones compartidas con el llamado "gorrión peruano".

En agradecimiento al aporte musical brindado a la Tuna Novata, la Dirección de Servicios Universitarios encomendó al profesor John Gómez García, director del elenco, entregar un presente recordatorio, a nombre de la Universidad Wiener, a la familia del destacado y joven tenor

peruano, quien ingresó a la carrera de Administración en nuestra casa superior de estudios.

En la actualidad, el elenco de la Tuna Universitaria de la Universidad Wiener está integrado por Celestino Hernández Molina, Juan Alcalde Terreros, Herald Fiestas Piscoya, Miguel Acosta Guerra, Gary Díaz Torres, Ángel Valdivieso Araujo, Israel Pariajulca Fernández, Flavio Mendoza Gaona, Carlos Franco Cávez, Carlos Uchuya Medina, Junior Escalante Romaní, Marco Lucas Apari, Jhon Torres Ruedas, Nick Aquino Cavello y Roberto Maidana Montoya.



La Tuna Universitaria de la UNMSM estuvo presente en el encuentro convocado con ocasión del primer aniversario de la Tuna de la Universidad Wiener.



# 1<sup>er</sup> CONVERSATORIO POLÍTICO

**Propuestas de jóvenes  
para los jóvenes**

## JÓVENES CANDIDATOS AL CONGRESO EN LA UNIVERSIDAD WIENER

**R**epresentantes de distintos partidos políticos aspirantes a una curul en el Congreso de la República dieron a conocer los planes que tienen para los jóvenes del país en el Primer Conversatorio Político denominado "Propuestas de jóvenes para los jóvenes", organizado por la Dirección de Comunicaciones, Imagen y Relaciones Institucionales de la Universidad Wiener, en coordinación con el Vicerrectorado.

Participaron en el conversatorio Fiorella Molinelli de Peruanos por el Cambio, Paloma Noceda de Fuerza Popular, Indira Huilca del Frente Amplio, Augusto Rey de Acción Popular y Eric Koechlin del Partido Político Orden. Ofició de moderador el conductor de televisión Luis Alfonso Morey Estremadoyro.

Los candidatos expusieron ante el auditorio sus propuestas respecto al futuro económico del país, entre ellos



*Paloma Noceda e Indira Huilca, congresistas electas, con nuestra gerente de Control Interno, Mg. Flor Horna.*

la promoción del empleo juvenil, la legislación laboral y la capacitación. En una segunda ronda hablaron sobre las políticas para una juventud sana: sexualidad y salud

reproductiva, mejora de la cobertura de salud, promoción del deporte, ciudadanía y plenitud de derechos.

## ACCEDA AL REPOSITORIO DE TESIS DE LA UNIVERSIDAD WIENER

**E**studiantes y docentes de la Universidad pueden acceder a una selección de tesis de las diversas carreras, producidas por nuestros egresados titulados.

EL REPOSITORIO DE TESIS contiene un importante material de ayuda y consulta para los estudiantes de las diversas disciplinas: datos, estados de la cuestión, metodologías, temas, problemas, son planteados en estos documentos, de fácil acceso. La búsqueda es por Facultad, carrera, año de sustentación, título de tesis, o por nombre de autor.

EL REPOSITORIO DE TESIS es actualizado periódicamente; muy accesible; y de importante ayuda para los diversos cursos, en especial de los que suponen

investigación, y de los últimos ciclos. Los estudiantes, con mucha probabilidad, lograrán su licenciamiento o título por medio de la elaboración de una tesis, conque es importante habituarse a este tipo de documentos. Además,

debe señalarse que este repositorio se integrará en breves meses al Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, ALICIA, del CONCYTEC.

REPOSITORIO DIGITAL DE TESIS | UNIVERSIDAD WIENER

<http://tesis.uwiener.edu.pe/>



## NOTAS BREVES

### CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DERECHO MILITAR

La Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Wiener auspició el III Congreso Internacional sobre Derecho Militar, organizado por el Fuero Militar Policial del Perú y la Sociedad Internacional de Derecho Militar y Derecho de la Guerra, con sede en Bélgica. El evento se desarrolló del 20 al 22 de abril en el Centro Naval de San Borja (Lima) y contó con la asistencia de representantes de Angola, Bélgica, Brasil, Camerún, Canadá, Chile, Estados Unidos, Francia, Grecia, Italia, Japón, México, Namibia, Nueva Zelanda, Noruega, Portugal, República de Corea, Túnez, Sri Lanka, Suecia y Zimbabue.

El objetivo del congreso, que por primera vez se realizó en el Perú y reunió a los cinco continentes, fue generar emprendimientos en Derecho, desde la perspectiva de la justicia militar para el fortalecimiento disciplinario y moral de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional, como garantes de la seguridad nacional y el orden interno.



### CONFERENCIA SOBRE NANOPARTÍCULAS INORGÁNICAS

El doctor Héctor Loro Ramírez, director de la Escuela Profesional de Física de la Universidad Nacional de Ingeniería, ofreció la conferencia "Nanopartículas inorgánicas activadas con iones de tierras raras para bioimágenes fototérmicas X UP-convenios" a los alumnos de la Escuela de Ingeniería de la Universidad Wiener.

La conferencia se realizó como parte del curso de Modelado, Simulación y Optimización de Sistemas, con la finalidad de dar a conocer en detalle las aplicaciones de la ingeniería en temas de salud. Asistieron estudiantes del séptimo ciclo de las carreras de Ingeniería Industrial y Gestión Empresarial, Ingeniería de Sistemas e Informática, así como de Estudios Generales.



### MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL AL BRASIL

Cuatro egresados y dos docentes de la Escuela Académico Profesional de Odontología de la Universidad Wiener realizaron una pasantía en el Departamento de Odontopediatría de la Facultad de Odontología de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, en el marco del convenio suscrito entre ambas instituciones educativas. La pasantía fue realizada del 7 al 18 de marzo, tiempo en el cual realizaron rotaciones en diversos centros de salud. Luis Lacma Manrique, Leslie Cerga Rodríguez, Salvador Castillo Estrada y Lucinda Concepción Javier son los cirujanos dentistas egresados de la EAP de Odontología de la Universidad Wiener que viajaron a Brasil, junto a la Mg. Paola Dalby Morla y la Mg. Carmen Quintana Del Solar, ambas docentes de los cursos Clínica del Niño I y II de nuestra Escuela. La Universidad de Sao Paulo es uno de los centros académicos más prestigiosos de Latinoamérica, se ubica entre las 50 mejores del mundo.



### CAMPAÑA DE SALUD EN ATE

Estudiantes y docentes de las escuelas de Enfermería, Obstetricia, Terapia Física y Rehabilitación, Odontología, Nutrición Humana, y de las Facultades de Farmacia y Bioquímica, y de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Wiener participaron en la campaña de salud gratuita que organizó el Comité de Damas de la Municipalidad distrital de Ate en coordinación con nuestra casa superior de estudios, en beneficio de cientos de pobladores del lugar. La campaña se realizó en las inmediaciones del mercado Ceres, donde la Municipalidad de Ate ha puesto en funcionamiento siete policlínicos móviles. Ahí se atendieron aproximadamente a mil personas, entre niños, jóvenes y adultos. Los servicios más requeridos fueron los de Odontología y Pediatría; y el mayor número de pacientes estuvo compuesto por niños.





Universidad  
**WIENER**

Rumbo a los

**20**  
AÑOS

**Transformando vidas  
a través de la educación**

**19** AÑOS DE VIDA  
INSTITUCIONAL

**16** CARRERAS  
PROFESIONALES

**16** AÑOS MANTENIENDO  
NUESTRA CERTIFICACIÓN  
ISO 9001

**14** SEGUNDAS  
ESPECIALIDADES

**13** MAESTRÍAS

**7** CARRERAS  
ACREDITADAS