

# InfoWiener

BOLETÍN DE LA UNIVERSIDAD WIENER



## INAUGURAMOS LA **CÁTEDRA DEL RECTOR**

Primera fecha reunió a representantes de diversos sectores que expusieron sobre gestión del patrimonio monumental

# ACREDITACIÓN, LICENCIAMIENTO, INVESTIGACIÓN, CONOCIMIENTO

**A**vanzado el año 2016, tenemos noticias que ofrecer a nuestros estudiantes, nuestros docentes y la opinión pública. Estas noticias de algún modo eran previsible, dada la labor sistemática de las autoridades en pos de los objetivos trazados; no obstante, son importantes de referir y consignar.

La carrera de Derecho y Ciencia Política ha acreditado. Referíamos en el boletín *InfoWiener* número 1 del presente año, con satisfacción, que la Universidad había logrado acreditar sus carreras de Ciencias de la Salud, y que el objetivo era acreditar todas las carreras. Pues bien, seguimos en el camino: Derecho y Ciencia Política, con esta acreditación, hecha oficial en agosto por el SINEACE, evidencia su calidad y logros. Así entonces, ahora trabajamos en la acreditación de las carreras de ingeniería y de gestión.

Luego, queremos hacer de conocimiento que las diversas carreras, como parte de su gestión para asegurar profesionales requeridos y respetados, tienen programas de movilidad estudiantil. En algunas páginas de este número se describe el tema de la movilidad estudiantil. Entiéndase que su objetivo es integrar académica, intelectual y profesionalmente como parte de una cotidianeidad a nuestros estudiantes, fuera del espacio nacional y dentro del espacio global y sin fronteras. La contemporaneidad exige continuo aprendizaje y ausencia de fronteras políticas.

Así también, nos parece pertinente, respetando los rigores técnicos, procedimentales y teóricos, de las distintas disciplinas y carreras, integrar, compartir y comparar perspectivas; refiero en este caso al programa Cátedra del Rector, que se ha inaugurado en setiembre, con un tema urgente: la "Gestión del patrimonio monumental en el Perú": arqueólogos, arquitectos, abogados, convergen en este tema. Se presenta una reseña del evento y del objetivo de este programa.

Casos puntuales de desarrollo de la investigación dentro del programa del Fondo Concursable de Investigación que generó el rectorado en este año, son los siguientes: el bioterio implementado para el objetivo de al menos dos investigaciones llevadas a cabo por un docente de Medicina Humana y estudiantes de la carrera; dos proyectos de investigación de Obstetricia vinculados estrechamente a un conocimiento sobre cómo conocen y cómo aprenden los profesionales de la salud.

La reseña del éxito de un estudiante nuestro nos muestra los niveles a los que llegamos como formadores de personas y profesionales. Debe señalarse también que la universidad está vinculada a la sociedad de muchas maneras: una de ellas, a través de convenios, para hacer más integrada nuestra formación de profesionales. Pero esta relación también se logra a través de la participación en eventos que convocan el concurso de diversos sectores de la sociedad; señalo aquí la Feria de Turismo Travesía, con el apoyo de PromPerú, APTAE y Perú 8mil. Una nota sobre nuestra pronta inclusión del repositorio de tesis en ALICIA, de CONCYTEC, dos congresos internacionales, Farmacia y Odontología, y una suma de convenios, completan la información que quiero anunciar.

**Dr. Agustín Iza Stoll**  
Rector

## INFOWIENER

Boletín informativo de la Universidad Wiener  
AÑO 13 NÚMERO 3 2016

Fondo Editorial

Oficina de Comunicaciones

Jr. Larrabure y Unanue 110 - Lima

fondoeditorial@wienergroup.com

<http://www.uwiener.edu.pe/infowiener.aspx>

Tiraje: 8000 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N.º 2013-15498

Impreso en: Aza Graphic Perú S.A.C.

# DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA WIENER: **ACREDITADA** ✓



**E**l Estado peruano, a través del SINEACE, ha acreditado la carrera de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Norbert Wiener.

En el diario oficial *El Peruano* del jueves 11 de agosto del presente se ha publicado la Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N.º 080-2016-SINEACE/CDAH-P. Esta resolución, firmada por la presidenta del Consejo Directivo Ad Hoc del SINEACE, resuelve lo siguiente: "Oficializar el Acuerdo N.º 093-2016-CDAH, de sesión de fecha 04 de agosto 2016 del Consejo Directivo Ad Hoc, mediante el cual se otorgó la acreditación a la carrera profesional de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Privada Norbert Wiener, con una vigencia de tres (3) años, contados a partir de la publicación de la presente resolución".

Noticia importante para la institución, por supuesto; pero es parte de la trayectoria de la Universidad, comprometida con la calidad: en el boletín *InfoWiener* 1 de este 2016 noticiamos que en diciembre pasado el SINEACE acreditó cinco carreras de Salud de la Universidad, y que se sumaban a la carrera de Enfermería, acreditada anteriormente.

De este modo, Derecho y Ciencia Política, como carrera, es una de las siete carreras acreditadas de la Universidad Wiener, lo que significa el reconocimiento de estándares de calidad por parte del Estado y la sociedad peruana. Esto implica para nosotros, como institución, no solo mantener esos estándares, sino además superarlos a lo largo de los años, dentro del proceso de mejora continua que profesamos. Y esto representa para nuestros estudiantes el reconocimiento de su carrera como profesionales y una inserción laboral más exitosa aun.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL WIENER:

# PROGRESIVA ACTIVIDAD

En octubre de 2011, siete estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencia Política viajaron al Brasil para participar en un curso internacional sobre derechos humanos, en cumplimiento de un acuerdo con la Facultad de Derecho de Santa María (FADISMA). Con ello se inició una activa movilidad académica de la Universidad Wiener, la cual, si bien en los primeros años se desarrolló en esta carrera, luego se extendería a las facultades de Ciencias de la Salud, y de Ingeniería y Gestión.

Precisamente, en ese propósito, la Universidad ha suscrito convenios de cooperación y movilidad con universidades de países vecinos, como Brasil, Argentina, Chile y Colombia, a los que se han movilizado nuestros docentes y estudiantes. Pero también ha ido un poco más allá, pues se ha firmado acuerdos con instituciones de Canadá, para capacitación, y de México y España, para movilidad estudiantil.

Cursos binacionales, pasantías y estudios de un semestre académico de pregrado (y posgrado) concretan el esfuerzo de estudiantes que buscan exigirse en ámbitos distintos, conocer otras técnicas de aprendizaje y extender su visión para un desempeño profesional competitivo y globalizado.

Al centenar de estudiantes que ya forman parte de este grupo internacionalizado,



FOTOS: CORTESÍA ESTUDIANTES

pronto se sumarán dos nuevas integrantes, que por primera vez viajarán a Europa para realizar un semestre académico.

Se trata de Alisu Marcos, del noveno ciclo de Administración y Negocios Internacionales, y Zaida Velásquez, del noveno ciclo de Contabilidad y Auditoría, quienes realizarán un ciclo académico en la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA), España.

En la universidad española estudiarán cinco cursos, con un total de 30 créditos, entre el 29 de enero y el 31 de mayo.

La Universidad ha logrado un avance significativo en su propósito de internacionalización. El siguiente paso es concretar estudios de dos semestres para conseguir la doble titulación.

En lo que sigue, un recuento breve de la experiencia en movilidad estudiantil.





# DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA: MAYOR VISIÓN PARA AFRONTAR PROBLEMAS JURÍDICOS

Más de treinta estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Wiener han viajado al Brasil, Argentina y Chile como parte del programa de movilidad estudiantil, y en aplicación de convenios suscritos con importantes universidades.

En el Brasil, nuestros estudiantes participaron en cursos internacionales sobre derechos humanos, medio ambiente y urbanismo, derecho penal, y derecho constitucional en la Facultad de Derecho de Santa María (Fadisma) y en la Facultad de Derecho de Concordia.

En Chile, la Universidad Bernardo O'Higgins acogió a tres delegaciones, que participaron en conferencias y cursos; y la Universidad Central de Chile organizó una pasantía con la participación de cinco estudiantes. Con la Pontificia Universidad Católica de Argentina, sede Paraná, se organizó el curso internacional "El Derecho de la Propiedad Intelectual y el Derecho de la Competencia en el Siglo XXI".

Cabe señalar que los cursos binacionales se realizan en dos etapas, una en cada sede, de manera que los estudiantes extranjeros que participan en los cursos en sus países realizan la segunda parte en la sede de nuestra institución.

Según precisa la decana de la Facultad, Flor Sisniegas, la creación de redes de universidades o de facultades y convenios es una necesidad para alcanzar los objetivos de calidad de manera rápida y eficiente. Por ello se privilegia la movilidad estudiantil y docente, además de la investigación.

"Es grato comprobar cómo los alumnos y profesores que viajan a conocer otras realidades, otros sistemas jurídicos, se encuentran más capacitados para el cambio. Regresan con un panorama más amplio de la realidad social y de las soluciones que puede tener un determinado problema jurídico", señala.

Y el programa continúa: este año se ha organizado el curso "Derecho Civil: Acto Jurídico", conjuntamente con la Universidad Bernardo O'Higgins; y otro sobre el principio de oportunidad, con Fadisma.

*Foto superior: Nuestros egresados Roberto Zegarra, Jessica Portal, Juan Pithman, Jefferson Ciriaco y Lourdes Ninanya viajaron recientemente a Brasil. En la foto, con dos estudiantes de Fadisma (a la derecha).*

*Foto inferior: Nuestros estudiantes Miryam Sotaya, Dilan Sánchez, José Celis y Claudia Arribasplata, delegación que viajó a Brasil en junio de 2015.*



FOTO: CORTESÍA ESTUDIANTES





# NEGOCIOS Y COMPETITIVIDAD: ESTUDIANTES REALIZAN SEMESTRE ACADÉMICO EN CHILE



Mario Quispe, Rodrigo Camacho, Elkin Iturrizaga y Álvaro Rodríguez estudian un ciclo en Chile.

Por primera vez en el programa de movilidad estudiantil de la Universidad Wiener, un grupo de estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Gestión estudian un semestre académico, totalmente convalidable, en la Universidad Bernardo O'Higgins de Chile, en aplicación del convenio de cooperación suscrito por ambas instituciones.

Álvaro Rodríguez y Rodrigo Camacho, de la carrera de Administración y Dirección de Empresas; Elkin Iturrizaga, de Administración y Negocios Internacionales, y Mario Quispe, de Contabilidad y Auditoría; todos de la EAP de Negocios y Competitividad, respondieron a la convocatoria y, luego de un proceso de selección, fueron admitidos para continuar sus estudios correspondientes al semestre 2016-II.

Nuestros estudiantes cumplieron con los perfiles exigidos, uno de ellos el rendimiento académico; y fueron admitidos como estudiantes regulares en los cursos seleccionados luego de un estudio de las mallas curriculares de ambas unidades académicas. Según precisa la directora de la Escuela, Cecilia Brenneisen, si bien no van a estudiar específicamente los cursos del semestre que les correspondería, los que están llevando en Chile serán convalidables con los que aún les falta llevar de los ciclos siguientes, de manera que culminarán sus estudios en el tiempo previsto.

Asimismo, la Universidad de acogida les está brindando un curso adicional además de los seis que se ha establecido

por convenio, y por el que no pagan la diferencia de creditaje, pero que será igualmente convalidable. Ello, entre otras facilidades como talleres y capacitaciones, y refrigerio en el campus algunos días de la semana.

Según precisa la directora de la Escuela, una de las ventajas para los estudiantes es que, no obstante las diferencias económicas en las pensiones, los estudiantes mantienen sus cuotas regulares. Por ello no duda de que el próximo año viaje una nueva delegación a Chile, con esta gran oportunidad de contar con estudios binacionales que le darán valor agregado a su hoja de vida profesional.

*Con las autoridades de la universidad chilena y delegaciones de otros países que realizan intercambio estudiantil.*

## GRAN EXPECTATIVA

Álvaro, Elkin, Mario y Rodrigo están más que bien en Chile. Aparte de Elkin, quien vive con su madre que radica en Chile, comparten un departamento que han alquilado cerca a la sede de la Universidad, en Santiago. Pero todos se reúnen constantemente por las noches para estudiar y comunicarse por las redes sociales con su familia y con su directora.

De su permanencia destacan el buen nivel académico de la universidad chilena y son conscientes de que deben estar a la altura de las circunstancias. Por eso prometen un gran esfuerzo, porque saben además que su desempeño será decisivo para decidir la participación de nuevos grupos.

Nuestros estudiantes son jóvenes emprendedores con metas definidas: Rodrigo tiene 21 años y su propósito es constituir su propia empresa de fotografía. Elkin quiere iniciar una empresa de exportación; Mario se proyecta para abrir su propio estudio contable; y Álvaro se prepara para contribuir al crecimiento de la empresa de sus abuelos. Esta experiencia definitivamente será decisiva en ese propósito.



FOTO: CORTESÍA ESTUDIANTES



## HACIA LA INVESTIGACIÓN CONJUNTA EN ODONTOLOGÍA

# UNIVERSIDAD WIENER Y UNIVERSIDAD DE SAO PAULO

FOTO: CORTESÍA ESTUDIANTES



En Brasil, la delegación docente-estudiantil de Odontología recorrió diversas clínicas y centros de atención.

Este año, la EAP de Odontología concretó su primera pasantía internacional: cuatro egresados y dos docentes fueron acogidos por la Universidad de Sao Paulo, prestigioso centro académico que se ubica entre los 50 mejores del mundo.

La pasantía se cumplió en marzo de este año, en virtud de los propósitos del acuerdo de cooperación académica establecido por ambas instituciones.

Durante diez días de intensa actividad académica, nuestros egresados Luis Lacma,

Leslie Cerga, Salvador Castillo y Lucinda Concepción Javier, y las docentes Paola Dalby y Carmen Quintana, realizaron rotaciones por diversos centros de salud y recibieron capacitación que significó una certificación por 60 horas académicas en el caso de los egresados, y 24 en las docentes, con valor en créditos académicos.

La experiencia ha sido sumamente valiosa, como refiere Luis Lacma (véase recuadro) y por ello ya se está formulando la segunda convocatoria, en virtud a la invitación del doctor Marcelo Bonecker, jefe del curso de Odontopediatría de la universidad brasileña.

Pero el propósito, según refiere el director de la EAP de Odontología de la Universidad Wiener, Carlos Gálvez, es realizar investigación conjunta. Y de eso ya existe un antecedente: el estudio "Exploring the association between oral health problems and oral health-related quality of life in Peruvian 11 to 14 year old children", publicado en la revista indexada *International Journal of Paediatric Dentistry*, realizado por nuestro egresado Jhonatan Pulache y un grupo de investigadores entre los que figuran el propio doctor Bonecker y la doctora Jenny Abanto, docente peruana en Sao Paulo.



### "VOY A REGRESAR..."

Todavía era estudiante del último año cuando Luis Lacma presentó la documentación para acceder a la pasantía de Odontología en la Universidad de Sao Paulo. Para cuando se concretó, aunque ya había egresado, decidió continuar con su proyecto y hoy asegura que es lo mejor que pudo hacer.

"Fue una experiencia muy importante, no solo académica sino

fundamentalmente de vida. De pronto sales de tu espacio y te encuentras con una cultura distinta, con mucho que observar y aprender, y definitivamente quieres seguir. Por eso estoy pensando seriamente en regresar...", afirma.

Luis revive con entusiasmo el recorrido con sus compañeros por las clínicas odontológicas de la Universidad de Sao Paulo, especialmente de Odontopediatría, que es el área en que se especializará;

incluso, dice, en algunas clases prácticas fueron invitados a exponer o demostrar las técnicas aprendidas en la Escuela.

Valora además la receptividad de alumnos y docentes, y los contactos establecidos que se mantienen vía internet, por lo que anima a los estudiantes de la Escuela a participar.



# ENFERMERÍA INICIÓ PASANTÍAS INTERNACIONALES

Una semana en Colombia, recorriendo diversos centros de salud y participando en clases en la Universidad Cooperativa, sede Santa Marta, hizo que Thalía Cisneros, Miriam Millán y Carmen Soria ampliaran su visión de la enfermería y confirmaran, definitivamente, su vocación.

**T**halía Cisneros, Miriam Millán y Carmen Soria son las primeras estudiantes de Enfermería que realizaron un programa de pasantía, y lo hicieron precisamente por ser las primeras. En efecto, al iniciar el primer semestre académico de 2016, y luego de confirmarse el acuerdo académico con la Universidad Cooperativa de Colombia, la EAP de Enfermería convocó a su programa de movilidad estudiantil entre los estudiantes de los últimos ciclos.

El requisito principal fue el promedio ponderado, pues parte de la visita estaba subsidiada por la Escuela. Luego de la calificación, Thalía (10.º ciclo), Miriam (9.º) y Carmen (8.º) lograron los cupos que se habían establecido para esta primera actividad.

Durante su estadía, las estudiantes tuvieron la oportunidad de intercambiar experiencias académicas, de investigación y administrativas con docentes y estudiantes de Enfermería colombianas. También participaron en las sesiones prácticas en el moderno hospital simulado de la Universidad Cooperativa.

Asimismo, visitaron los principales centros hospitalarios de Santa Marta,



FOTO: CORTESÍA ESTUDIANTES

*Nuestras estudiantes en uno de los centros de simulación.*

donde observaron las buenas prácticas de la gestión del cuidado de pacientes, el desarrollo de los procesos clínicos, el comportamiento organizacional y, en general, el modelo prestacional de ese país, que en algunos aspectos es similar al que se aplica en el Perú.

Según dio a conocer el Mg. Julio Mengidure, director de Enfermería, la Escuela está realizando una intensa actividad de movilidad en el nivel de pregrado y en las segundas especialidades.

## Una experiencia invaluable...

Hasta hoy, Miriam, Thalía y Carmen no habían viajado al exterior. En realidad, no habían salido de Lima. Con el nerviosismo propio de su juventud, pero con las expectativas que se fueron creando mientras realizaban los trámites para su viaje, se plantearon el reto de sacar provecho de su permanencia en Colombia. Se alojaron en un departamento cerca al campus, se organizaron para los refrigerios –aunque tres veces a la semana se los ofrecía el comedor de la Universidad– y se dedicaron con responsabilidad a aprehender todo lo que fuera posible para afinar sus conocimientos.

“Fue una experiencia invaluable”, dice Thalía, que quiere especializarse en Salud Ocupacional; lo mismo piensa Miriam, que tiene decidido ser enfermera internista, y que considera que este viaje fue lo mejor que le ha pasado para crecer como persona y profesional. Para Carmen, este es solo el primer paso de muchos que piensa dar en el futuro, cuando se especialice en Oncología.





FOTOS: CORTESÍA ESTUDIANTES

## MOVILIDAD EN LA SEGUNDA ESPECIALIDAD

La movilidad estudiantil de Enfermería no solo comprende a los estudiantes de pregrado. Este año, por primera vez, estudiantes del programa de segunda especialidad realizaron una pasantía internacional en la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, en virtud al convenio de cooperación interinstitucional firmado entre ambas instituciones de educación superior.

La delegación de la Universidad Wiener estuvo compuesta por tres docentes y 53 estudiantes de las especialidades de Gestión de Salud y Enfermería; Gestión de Centrales de Esterilización; Salud Familiar y Comunitaria; Nefrología, Neonatología; Emergencias y Desastres; Centro Quirúrgico; Cuidado Clínico-Quirúrgico; y Salud Ocupacional.

La pasantía duró una semana, tiempo en el que nuestros estudiantes y sus docentes participaron en diferentes actividades académicas que incluyeron conferencias especializadas, conversatorios y talleres en el moderno hospital simulado de la Universidad Cooperativa de Colombia, donde sus estudiantes de pregrado hacen sus prácticas antes de tener contacto directo con los pacientes.

También realizaron visitas guiadas a hospitales, clínicas y centros de atención comunitaria, en los que observaron la

EDIFICIO DE LA SALUD



atención a los pacientes. Asimismo, antes de regresar a Lima, los participantes en este importante intercambio internacional visitaron la Universidad del Norte, con sede en Barranquilla, Colombia, donde conocieron los laboratorios de morfología, inmunología y enfermedades tropicales.

Asimismo, nuestras docentes Pilar Valladares, Rosa Méndez y Nátaly Vigo se reunieron con autoridades académicas de la Universidad del Norte, con quienes intercambiaron ideas para la firma de un convenio que beneficiará a los estudiantes de pregrado y de posgrado de ambas instituciones.





# SE INAUGURÓ LA CÁTEDRA DEL RECTOR

Con mesa redonda sobre gestión del patrimonio monumental, en la que participaron especialistas de distintos sectores



La Universidad Wiener dio inicio a una nueva actividad con la que avanza en su proceso de integración social. La CÁTEDRA DEL RECTOR, como se ha denominado a este ciclo de conferencias y mesas redondas, es un espacio concebido para la discusión de los problemas nacionales, con la participación de especialistas propios e invitados.

Para la fecha inaugural se organizó la mesa redonda "Gestión del Patrimonio Monumental en el Perú", motivada –según precisó el rector, doctor Agustín Iza Stoll–, por diversos acontecimientos recientes que afectaron algunas edificaciones consideradas patrimonio de la humanidad, como el caso de la destrucción de la ciudad de Palmira y la llamada "restauración" de la Muralla China con cemento.

Asimismo, recordó lo sucedido en el Perú: el incendio que destruyó la iglesia de San Sebastián y el daño de una columna de la catedral del Cusco. "Es probable que aunque no conozcamos estos lugares, hayamos sentido dolor por la pérdida de algo que consideramos nuestro, porque es nuestro patrimonio. Estos bienes naturales y materiales nos permiten relacionarnos con otras culturas y, como institución educativa, tenemos la responsabilidad de promover su valoración", precisó.

La primera disertación estuvo a cargo de Vera Pons Morales, especialista en cultura

de la Oficina de UNESCO en Lima, que opera en el Perú desde hace 20 años. La expositora dio a conocer las estrategias de la Unesco para la salvaguarda del patrimonio monumental, las cuales consideran como aspectos básicos el marco legal y los objetivos de desarrollo sostenibles. "La misión de la Unesco es contribuir al diálogo intercultural con generación del conocimiento y la promoción de la investigación, el estudio de las experiencias exitosas, la asistencia técnica y la promoción de alianzas articulando a la sociedad civil, con un eje transversal de defensa y respeto de los derechos humanos", precisó.

En el Perú, que cuenta con doce sitios considerados patrimonio monumental, de los cuales tres son centros históricos (ciudades), se trabaja en la salvaguarda del patrimonio monumental en estrecha relación con los asentamientos humanos, una labor inclusiva que considera a los niños, a fin de crear conciencia en las futuras generaciones. Según dijo, ello no solo tiene que ver con la protección, sino que además considera cómo constituir comunidades sostenibles, respetando sus modelos de vida y creando un sentimiento de identidad de las comunidades.

En la segunda exposición, respecto al rol de la universidad en la gestión del patrimonio monumental, el arqueólogo y docente universitario Rafael Vega-Centeno (PUCP-UARM) presentó un análisis sobre

la evolución del perfil del arqueólogo. Al respecto, señaló que hace 30 años el desempeño profesional estaba circunscrito a la docencia o un puesto en alguna dependencia del INC. Pero ello cambió en la última década del siglo pasado, con el despegue de las construcciones, que requerían estudios para la remoción de suelos y el cuidado para evitar el riesgo potencial de monumentos.

Con ello, y con el incremento de la oferta turística, que en los últimos años suma por ejemplo a las regiones de Lamayeyque y Amazonas, se presentó un desafío para la actualización de los planes de



Leopoldo Lituma (Colegio de Arquitectos)



Vera Pons (UNESCO)

estudio, que solo estaban diseñados para la investigación. "Se requiere entonces considerar la formación en gestión, en legislación, de manera que los estudiantes de pregrado comprendan los alcances y limitaciones; que sepan cómo se gestionan esos bienes, que todo no termina con la excavación, sino que allí empieza una puesta en valor del patrimonio encontrado; que profundicen además en aspectos éticos y deontológicos; y que consideren el espacio urbano y lo que se desarrolla frente al monumento" señaló.

pueden ser del siglo XX y que identifican una época, sean consideradas como patrimonio que debemos cuidar, no destruir ni intervenir. Se trata de construcciones que fueron producto de concurso, de convocatorias que reunieron a exponentes de una corriente y constituyen hoy una muestra de lo que fuimos también no hace mucho y que servirán de referente en el futuro.



Fabiola Cedillo (Ministerio de Cultura)

El Ministerio de Cultura también estuvo presente en la actividad. La abogada Fabiola Cedillo, de la Dirección General de Defensa del Patrimonio Cultural, planteó la normativa para la protección del patrimonio monumental. Según refirió, la dirección es organismo supervisor y tiene la responsabilidad de dirigir, regular y ejecutar las acciones de verificación y sanción de infracciones a las normas de protección al patrimonio cultural de la Nación.

Finalmente, en representación de la Universidad Wiener, el docente de la Escuela de Administración en Turismo, Alberto Martorell, destacó la iniciativa de la Universidad para tratar este tema, pues hoy se está asumiendo el compromiso con el patrimonio monumental. Puso como ejemplo a Francia, donde existe una dirección interministerial de la calidad de la construcción pública. "Su inspiración es clara, lo que se haga hoy es el patrimonio del futuro, por ello había que preguntarnos qué estamos haciendo, cuál es el legado de nuestro tiempo para el futuro", señaló.



Alberto Martorell (Universidad Wiener)

La visión del profesional de la arquitectura estuvo a cargo de Leopoldo Lituma, presidente de la Comisión de Patrimonio del Colegio de Arquitectos del Perú, quien puntualizó que en la Ley General de Patrimonio se considera a "toda manifestación del quehacer humano, cuyo valor y significado histórico, arqueológico o arquitectónico sea declarado como tal".

Al término de la reunión, el Rector anunció la publicación de las ponencias en un documento que será entregado a las autoridades pertinentes, a fin de contribuir con el análisis y el debate sobre este tema de interés nacional.



Ramón Mujica, director de la Biblioteca Nacional, fue uno de los invitados a la primera fecha de la Cátedra del Rector.

# LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DESDE EL FONDO CONCURSABLE 2016

El Rectorado de la Universidad generó y monitoreó el programa del *Fondo Concursable*, con el soporte de la Dirección de Desarrollo de la Investigación y el Centro de Investigación. Se presentaron treinta y seis proyectos, y fueron aprobados diecinueve, de las diversas carreras de la Universidad.

En lo que sigue, un reporte de algunos de ellos, dentro del contexto de cada carrera, de Medicina Humana y de Obstetricia.

## BIOTERIO PARA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA HUMANA

**E**n el quinto piso de la torre de la avenida Arequipa, un grupo de estudiantes de Medicina Humana ha convertido un pequeño ambiente en un funcional bioterio, el cual servirá para concretar uno de los proyectos del *Fondo Concursable* de Investigación impulsado por la Universidad y otros que ya están planteados en forma extracurricular.

Todo empezó cuando el proyecto "Estereología de la capa granular orbitofrontal murina sometida a administración crónica de bebidas alcohólicas adulteradas", que presentara el docente Rafael Díaz, de la Escuela de Medicina Humana, resultó uno de los diecinueve seleccionados en el *Fondo Concursable 2016*.

El docente convocó entonces a los estudiantes del primer ciclo de la Escuela a trabajar en la ejecución del proyecto, pues dentro de las bases del Fondo se contempla la participación estudiantil, y veinticinco entusiastas jóvenes respondieron al llamado.

Para este estudio del efecto de bebidas alcohólicas adulteradas en animales de laboratorio se necesitaba de un bioterio, y la decisión fue la implementación de uno exclusivo para la investigación de la EAP de Medicina Humana.

Ubicado el espacio, se planteó entonces la disposición de un bioterio con las condiciones para un funcionamiento eficiente. El primer inconveniente fue la falta de jaulas, pues, según el doctor Díaz, como no se hace mucha investigación en el Perú, no existe una empresa que las fabrique.

Cuando empezó el proyecto culminaba el semestre académico; así, el docente planteó un reto que los estudiantes asumieron resueltos: en el tiempo de vacaciones, ellos fabricarían las jaulas de acuerdo con los estándares internacionales. Y fue así como durante un mes, trabajando a veces doce horas diarias,



FOTO: CORTESÍA ESTUDIANTES  
El rector de la Universidad Wiener, médico de profesión, siguió con entusiasmo el trabajo de los estudiantes que implementaron el bioterio.

los estudiantes se dedicaron con paciencia y entusiasmo a su proyecto.

Primero hicieron un prototipo, que presentó algunas deficiencias –como que la puerta era demasiado flexible y las ratas albinas podrían escapar, o que los comederos y bebederos dentro de las jaulas se pudieran voltear–, y luego de superarlas con ingenio –colocando unos

resortes fuertes para que las puertas no cedieran, y unos comederos incorporados como encaje en la parte superior–, dedicaron todo su periodo de descanso a la fabricación de las jaulas.

Sin equipos de soldadura u otros implementos sofisticados, solo con las manos y alicates, los estudiantes elaboraron 73 jaulas funcionales e



Satisfechas de haber dedicado sus vacaciones a un trabajo científico.



implementaron completamente el bioterio. Colocaron calefactores que mantienen la temperatura entre 22 y 28° C; compraron viruta y procedieron a cernirla para eliminar el aserrín, que es muy alergénico, y luego la esterilizaron. Colocaron entonces las camas de viruta dentro de las jaulas, con los comederos y bebederos incorporados como encaje que permiten colocarlos y retirarlos sin necesidad de abrir las jaulas, y transportarlos con comodidad sin peligro de que se derramen.

Finalmente, compraron las ratas albinas y las instalaron en las jaulas para su aclimatación. El siguiente paso fue la compra de los licores adulterados y luego la administración a los animales de experimentación para seguir con el protocolo de la investigación, en el que trabajan los veinticinco estudiantes, ya del segundo ciclo, y otros dos del primer ciclo, que ingresaron en el segundo semestre.

Si bien el bioterio y los animales de experimentación han sido dispuestos para este proyecto, la implementación permitirá desarrollar otras investigaciones. En el estudio sobre las bebidas alcohólicas adulteradas no se va a estudiar todo el encéfalo, solo la corteza prefrontal. Son los jóvenes estudiantes quienes estudiarán las otras partes del encéfalo: nervio óptico, primero en dañarse debido al consumo de metanol; hipocampo, parte del encéfalo relacionado con la memoria. También estudiarán el hígado, primer órgano encargado del metabolismo del alcohol. Entre otros temas, a la fecha los estudiantes han presentado diez proyectos de investigación, muchos de los cuales ya han empezado su ejecución.

Lo importante de esto es que se ha puesto en evidencia la disposición, el compromiso y la vocación de los jóvenes por la investigación, y que en este espacio al que se han dedicado afanosamente desarrollarán las aptitudes y el perfil del profesional de salud proyectados. El valor es mayor por cuanto la intervención no implica una nota aprobatoria en algún curso, pues se trata de una actividad extracurricular; no obstante, sí suma en la conformación de un *currículum*, ya que el informe de los resultados supone un *paper* y una presencia en la investigación que facilita la obtención de becas.

En esta línea ya se está desarrollando un proyecto para la elaboración de alcohol en gel, cuyo uso se está masificando, pero con un componente especial: el aloe vera, de gran propiedad desinfectante y humectante. Asimismo, otro de los proyectos está orientado a la creación de un filtro portátil de agua. Este permitirá efectivamente filtrar metales pesados, cloro y bacterias que puedan discurrir con el agua de los caños y grifos.

El camino es largo; pero hay disciplina, entusiasmo e inteligencia.



El equipo y el bioterio terminado.





# LA INVESTIGACIÓN EN OBSTETRICIA

En la EAP de Obstetricia se desarrollan en el presente año ocho proyectos de investigación, dos de ellos aprobados por el Fondo Concursable, que fomenta el Rectorado: "Análisis sobre el conocimiento y uso de la píldora del día siguiente en estudiantes de Obstetricia de una universidad privada de Lima Metropolitana" y "Empatía y componentes de la empatía en alumnos de Obstetricia en la Universidad Wiener-Perú".

**D**e la primera investigación, un significativo aporte nos dará el conocer qué sucede respecto de la información y uso de la anticoncepción oral de emergencia (AOE) entre los jóvenes estudiantes universitarios, a través de la investigación de la cual es responsable la profesora Bertha Reyes Serrano.

Este estudio permitirá mejorar nuestros estándares de atención en el Consultorio de Salud Sexual y Reproductiva, tanto en el sector salud como en el de educación y desarrollo social. Lo que se viene observando es una diferencia significativa en los resultados respecto de los estudiantes de primeros ciclos de estudios, frente a los de ciclos superiores, y los aspectos en los que se podrán desarrollar estrategias para incorporar la información adecuada desde la etapa temprana de los estudios del pregrado.

La segunda investigación, sobre empatía en estudiantes de Obstetricia, a cargo de la profesora Claudia Arispe Alburqueque, tiene por objetivo conocer cómo se están desarrollando las competencias de atención humanizada. Trabajo multicéntrico a nivel de Latinoamérica que se desarrolla en alianza con la Universidad San Sebastián de Chile.

Ambas investigaciones son desarrolladas desde el monitoreo de la dirección de la EAP y su directora, la Dra. Sabrina Morales Alvarado. Para ello, cada investigación supone la participación integrada de diversas docentes, a las que se suman estudiantes interesados en las diversas líneas de investigación que componen la carrera.





## CARLOS TORRES LÉVANO

Estudiante destacado de la EAP de Tecnología Médica

# SIEMPRE QUISE HACER ALGO POR LOS DEMÁS...

**Gian Carlos Torres Lévano es un excelente estudiante. Y por sus grandes cualidades y tenaz dedicación a su formación, se perfila para desempeñarse como un profesional de calidad.**

**P**rimero en su clase, becado por ello durante casi toda su carrera (Terapia Física y Rehabilitación), seleccionado con la máxima nota para hacer su internado en el hospital Sabogal en la única plaza disponible, y uno de los ganadores del concurso de proyectos de investigación en Cade Estudiantes 2016. Su esfuerzo es meritorio e inspirador.

Ya desde su época escolar, Gian Carlos se tomó muy en serio los estudios. En sus ratos libres se alejaba de los textos de los cursos no para jugar o distraerse, sino para buscar enciclopedias o buena literatura. "Esa era mi distracción, leer, leer todo lo que encontraba".

Al culminar el colegio, y solo con el esfuerzo y apoyo materno logró estudiar una carrera corta de fisioterapia, lo que le permitió trabajar en terapia y rehabilitación para solventar sus estudios de los primeros años en la Universidad. Luego vendrían las becas por ser alumno destacado y formar parte de la Escuela de Mérito "Alcibiades Horna Figueroa".

Y fue precisamente por esta condición que fue seleccionado para integrar la delegación de estudiantes que participarían en la edición de Cade Universitario 2016. Con su proyecto de una silla de ruedas biomecánica con material de reciclaje para personas de bajos recursos, que no solo sirva para sentarse sino que también se use como camilla de bipedestación, Gian Carlos fue uno de los seis ganadores del concurso virtual "INvolúcrate e INnova: Iniciativas para el desarrollo", auspiciado por el Banco de Crédito del Perú, en el que participaron 95 estudiantes de los 600 que se acreditaron en el encuentro.



FOTO: CORTESÍA ESTUDIANTES

Luego vendría su participación en el I Encuentro de Jóvenes de la Alianza del Pacífico: "Fortaleciendo la Educación para la Empleabilidad Juvenil". Gian Carlos fue seleccionado para conformar el equipo de estudiantes investigadores de la Alianza del Pacífico, en el que participan estudiantes de Chile, México, Colombia y Perú, quienes realizan investigación y ocupan los primeros puestos en sus universidades. Por ello, también ha sido invitado por los círculos de estudio e investigación de las Universidades Católica y Cayetano Heredia.

Hoy, Gian Carlos está culminando su internado, tarea que concentra todo su esfuerzo y entusiasmo, y que lo impulsa a perfilar su próxima gran meta: convertirse en médico y especializarse en neurorrehabilitación. Precisamente, la silla de ruedas que ha diseñado fue inspirada en su trabajo diario, en cómo ayudar a pacientes con discapacidad, enfermedades terminales y degenerativas. "Siempre supe que hay necesidades, y siempre quise ayudar, y hoy sé que puedo hacer algo para mejorar esta situación".

*En su internado, Gian Carlos ha confirmado su vocación de servicio. Su propósito es convertirse en médico.*



## ACCEDA AL REPOSITORIO DE TESIS DE LA UNIVERSIDAD WIENER

**E**n los últimos años, dentro de este siglo, el conocimiento es cada vez más accesible, dadas las tecnologías de la información y una ideología de democratización de acceso a los datos. Siendo así, los profesionales no tienen excusa para no insumarlos e instrumentalizarlos en la producción de más conocimiento.

El caso de las tesis de licenciatura, maestría o doctorado es de considerar. Estos documentos son fruto de producción e investigación en el espacio académico que sirven a los autores para evidenciar capacidad profesional, maestría y pericia en los distintos rubros. Pero a los estudiantes, docentes y profesionales les sirve como conocimiento fresco, actual, en producción constante, para estar actualizados en técnicas, metodologías o teorías actuales o contemporáneas. Además, las universidades en su mayoría

disponen de repositorios absolutamente accesibles que contienen estas tesis, además de otros documentos de investigación.

Este es el caso de la Universidad Wiener. Desde 2013 dispone del repositorio de tesis que produjeron sus egresados para acceder al título profesional. Y en escasas semanas este repositorio

estará enlazado con el repositorio ALICIA (Acceso Libre a Información Científica para la Innovación), del CONCYTEC (Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica).

Así, invitamos a estudiantes y docentes de las distintas carreras a acceder a este repositorio, que es parte del aporte de nuestra universidad al conocimiento:

REPOSITORIO DIGITAL DE TESIS | UNIVERSIDAD WIENER

<http://tesis.uwiener.edu.pe/>

Somos la primera universidad del Perú con más carreras acreditadas en Salud



### NUEVAS CARRERAS EN EL 2017

Administración y Marketing

Radiología / Imagenología

Optometría

Terapia de Lenguaje, Audición y Voz

Terapia Ocupacional

706-5100



994 612 482

[www.uwiener.edu.pe](http://www.uwiener.edu.pe)

[f/uwiener](https://www.facebook.com/uwiener)



# CONGRESO INTERNACIONAL DE FARMACIA COMUNITARIA

La Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Wiener realizó el I Congreso Internacional de Farmacia Comunitaria, a fin de actualizar conceptos relativos al rol de la farmacia en la comunidad y establecer los alcances de la labor del farmacéutico peruano como agente indispensable en el sistema de salud.

Las ponencias internacionales estuvieron a cargo de los doctores Dean Arneson, decano de la Escuela de Farmacia de la Concordia University Wisconsin, y Nancy Stoehr y Uvidelio Castillo, docentes de la institución educativa norteamericana.

Ellos abordaron aspectos de la labor, la historia y el futuro del farmacéutico comunitario en los Estados Unidos, que participan además en la distribución y administración de vacunas; y dieron a conocer la historia y evolución en la formación del doctor farmacéutico en los EE. UU.



En representación del Perú participaron Gustavo Bravo, Luis Lévano, Julio Rodríguez, Milagritos Pérez, José Pacheco, Víctor Herencia, Fanny Mesías, Cecilia Morales, Zhenia Solís, Gustavo Perdomo, Marcial Torres, entre otros especialistas en farmacia comunitaria.

Culminado el congreso, el doctor Enrique León Soria, vicerrector de la Universidad Wiener y decano de la Facultad de Farmacia y Bioquímica, anunció la segunda especialidad en Farmacia Comunitaria que ofrecerá la Universidad Wiener.

## CONGRESO INTERNACIONAL DE ODONTOLOGÍA

Por octavo año consecutivo, la EAP de Odontología de la Universidad Wiener realizó un evento científico internacional. En esta ocasión participaron especialistas de Brasil, Bolivia, Chile y Perú, quienes compartieron con la comunidad odontológica peruana sus conocimientos y amplia experiencia en el campo clínico y académico.

El VIII Congreso Internacional de Odontología Wiener fue el escenario donde se dieron a conocer los últimos avances clínicos, tecnológicos y académicos logrados a nivel mundial en cirugía, endodoncia, ortodoncia, rehabilitación oral, odontopediatría, estética y restauradora, y periodoncia e implantes.

Este año, el congreso ofreció un enfoque diferente: los expositores nacionales participaron en simposios, de manera que todos tuvieron la oportunidad de escuchar



diferentes puntos de vista y debatir en fructíferos intercambios científicos.

En el marco de esta relevante actividad se rindió homenaje al doctor Arturo López Begazo, fundador de la Sociedad

Peruana de Endodoncia, por su destacada trayectoria profesional y académica en beneficio de la profesión odontológica de nuestro país.



# CONVENIOS

## CONCORDIA UNIVERSITY WISCONSIN

La Universidad Wiener y la Concordia University Wisconsin de los Estados Unidos firmaron un importante convenio de cooperación institucional que beneficiará a los estudiantes y docentes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de nuestra casa superior de estudios, quienes participarán en una serie de actividades orientadas a elevar su nivel académico.

El acuerdo, con vigencia de cinco años, establece la realización de programas de intercambio estudiantil, movilidad de docentes y personal asistencial, así como la ejecución de programas de investigación e intercambio de material académico.

La suscripción del convenio tuvo lugar en la sala de sesiones de la Universidad Wiener. Firmaron el acuerdo la gerente general del Grupo Educativo Wiener-Carión, Mg. Olga Horna Horna; el rector de la Universidad Wiener, Dr. Agustín Iza; y el presidente de la Concordia University Wisconsin, Rev. Patrick Ferry, en cuya representación asistieron el decano de Farmacia, Dean Arneson, y los docentes Uvidelio Castillo y Nancy Stoehr.



## HOSPITAL DOS DE MAYO

La Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Wiener suscribió un convenio específico de cooperación docente asistencial con el Hospital Nacional Dos de Mayo, que beneficiará a nuestros estudiantes de pregrado y a los trabajadores del mencionado establecimiento de salud, quienes tendrán la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos y mejorar la calidad de vida de los pacientes.

El objetivo principal de este importante acuerdo es desarrollar actividades en conjunto de formación en pregrado y posgrado mediante acciones de docencia-servicio y trabajos de investigación, a fin de fortalecer la formación de nuestros estudiantes y el desempeño de los trabajadores, docentes e investigadores.

En una de las cláusulas se establece que el hospital ofertará anualmente un número de campos clínicos, que estará en función de la capacidad instalada del hospital conforme al marco normativo vigente del Ministerio de Salud; el Sistema Nacional de Articulación de Docencia-Servicio, Investigación en Pregrado de Salud; y el Resindentado Químico Farmacéutico.



## INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Wiener y el Instituto Nacional Materno Perinatal (Ex Maternidad de Lima) firmaron un convenio específico de cooperación docente asistencial que permitirá el desarrollo de actividades conjuntas en el campo de la docencia y la investigación, orientadas a mejorar la calidad de vida de los pacientes.

El acuerdo tiene una vigencia de tres años y fortalecerá la formación de los alumnos de las EAP de Enfermería y Obstetricia de nuestra institución educativa, así como el desempeño de los trabajadores, docentes e investigadores del Instituto Nacional Materno Perinatal.

El director del Instituto Nacional Materno Perinatal, Enrique Guevara Ríos, dijo que esta alianza estratégica es favorable para ambas instituciones porque permitirá impulsar la investigación y la docencia-servicio. "Este convenio nos va a permitir ofrecer una atención altamente especializada, así como fortalecer la docencia y la investigación. Estamos muy satisfechos porque vamos a hacer realidad algo que siempre hemos querido: apoyar la docencia a nivel nacional, y porque los beneficiados serán los pacientes, quienes serán atendidos por profesionales altamente preparados que egresarán de la Universidad Wiener", señaló.





# UNIVERSIDAD WIENER COORGANIZA FERIA DE TURISMO

# TRAVESÍA



La Universidad Wiener y la Asociación Peruana de Turismo de Aventura, Ecoturismo y Turismo Especializado (APTAE), con el apoyo de PromPerú y Perú 8mil, preparan la segunda edición de la feria TRAVESÍA, a realizarse el 25, 26 y 27 de noviembre próximo en el Campo de Marte.

El anuncio se hizo en una concurrida conferencia de prensa al que asistió el flamante viceministro de Turismo, Rogers Valencia; la directora de PromPerú, Marisol Acosta; el presidente de APTAE, Alfredo Ferreyros; y el decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios y director de la Escuela de Administración en Turismo y Hotelería de la Universidad Wiener, Luis Sichi.

TRAVESÍA es la feria anual de turismo de aventura, ecoturismo y turismo especializado que sirve de plataforma de información, comercialización y encuentro entre operadores y agencias de turismo; así como de los mejores proveedores de ropa, accesorios y equipos para personas interesadas en la práctica de actividades al aire libre.

Para esta segunda edición se han programado diversas actividades relacionadas con el deporte de aventura. Se realizarán conferencias sobre turismo sostenible y las rutas *outdoor*, a cargo de expositores nacionales e internacionales; así como talleres de primeros auxilios. Asimismo, se ofrecerán paquetes turísticos, se instalarán stands de comida saludable, juegos para niños y espectáculos musicales.

La feria del turismo abrirá sus puertas a partir de las 10 a. m. para recibir al público amante del turismo de aventura, el ecoturismo y aquellos interesados en tener una experiencia única con el turismo vivencial o el turismo de naturaleza. Los visitantes podrán permanecer en el recinto ferial hasta las 8 p. m.

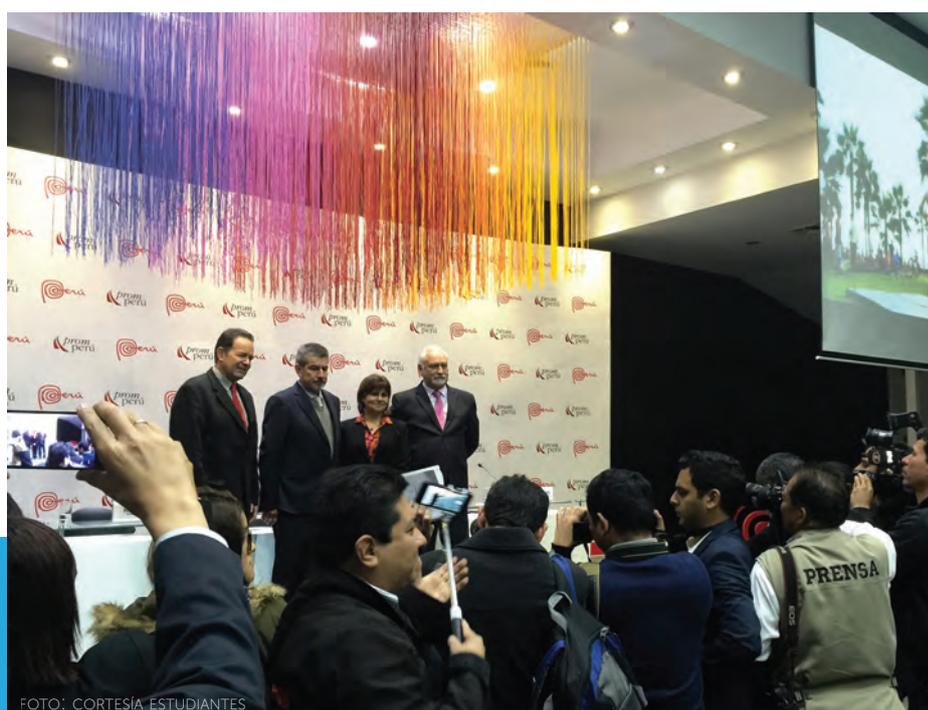


FOTO: CORTESÍA ESTUDIANTES

*Representantes de las instituciones organizadoras participaron en una concurrida conferencia de prensa en la que se anunció la feria TRAVESÍA.*



Universidad  
**WIENER**

**9** DE CADA **10** EGRESADOS  
WIENER QUE  
**TRABAJAN**

LO HACEN EN LA CARRERA  
QUE ESTUDIARON

FUENTE: ARELLANO MARKETING

**1<sup>a</sup>**

UNIVERSIDAD EN  
LATINOAMÉRICA  
CON CERTIFICACIÓN  
ISO 9001

Rumbo a los  
**20**  
AÑOS

Transformando  
vidas a través  
de la educación