

# InfoWiener

BOLETÍN DE LA UNIVERSIDAD WIENER



*Educación de calidad*

# LA UNIVERSIDAD CUMPLE VEINTE AÑOS

Entre los extremos de la infatuación y la falsa modestia, creo que propios y extraños debemos reconocer los logros alcanzados por la Universidad Norbert Wiener en estos veinte años de existencia.

El sentido y objetivo de la universidad, sobre todo en un país como el Perú, con condiciones sociales, económicas y políticas aún dramáticas, es liberador e integrador: liberador de vicios y debilidades organizacionales, institucionales, técnicas, burocráticas; e integrador de los distintos y disímiles segmentos de la población, en un sentido moral y ético. Técnica y moral es lo que nos proponemos distinga a nuestra institución, para el servicio de la sociedad, sin los extremos de la intolerancia ni del relativismo amoral.

Esto es especialmente importante en una institución educativa, que forma no solo profesionales, sino además, ciudadanos, a los cuales brinda conocimientos que permiten su sustento económico y de sus familias. Así, formamos en un sentido profesional, pero también moral. Sabemos que formamos, pues, en un sentido técnico profesional; pero también moral y social.

Siete carreras acreditadas por el SINEACE, seis de ellas de Salud, son evidencia de que estamos en muy buen camino en este servicio a la sociedad. La inspiración es, como se manifiesta en esta publicación, quien da eponimia a la institución, el matemático norteamericano Norbert Wiener, quien conjugó ciencias y humanidades, así como el médico peruano Alcibiades Horna Figueroa, fundador de nuestra institución, quien conjuga, desde hace más de cuarenta años, empresa y servicio a la sociedad. En estos veinte años, en el presente boletín

recordamos al notable científico Norbert Wiener, homenajeamos al carismático médico Alcibiades Horna Figueroa, nos da unas palabras de aliento y reflexión la gerente general de la institución, hacemos un recuento de los hitos más importantes de la Universidad y de nuestras carreras, presentamos sinópticamente el centro de simulación –que aporta tecnología de avanzada a un segmento de la formación en la institución– y sumamos notas de interés para estudiantes, docentes, personal administrativo y directivos.

Seguimos trabajando en estos veinte años de existencia. ¡Felicitémonos!



Dr. Agustín Iza Stoll  
Rector

## INFOWIENER

Boletín informativo de la Universidad Wiener  
AÑO 13 NÚMERO 4 2016

Fondo Editorial  
Oficina de Comunicaciones  
Jr. Larrabure y Unanue 110 - Lima  
fondoeditorial@wienergroup.com  
<http://www.uwiener.edu.pe/infowiener.aspx>

Tiraje: 10 000 ejemplares  
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N.º 2013-15498

Impreso en:



A los veinte años de la Universidad

# Norbert Wiener

tenemos presente al sabio matemático



**A**l cumplir veinte años, la Universidad tiene presente a la persona que ofrece la eponimia a la institución: Norbert Wiener (1894-1964), importante matemático contemporáneo, y fundador de la cibernética.

Debe recordarse que la idea de asumir este nombre como parte de la Universidad fue de su fundador, el doctor Alcibiades Horna Figueroa. Y lo hizo considerando las complementarias facetas de este sabio, que articuló conocimientos disímiles, y los conjugó dentro de un discurso unificador, pero abierto a modificaciones perfectibles.

Wiener –filósofo y científico, hombre de ciencias y de humanidades– supo aportar a su época y trascenderla. Generosamente le ofreció una nueva disciplina; pero valientemente supo resistir sus ortodoxias y sectarismos.

Norbert nació el 26 de noviembre de 1894, en Columbia, Missouri. Hizo muy tempranamente los estudios universitarios. En 1911, a sus 18 años, logró su doctorado en la Universidad de Harvard. Trabajó diversos temas de implicancias en la física y la ingeniería: el movimiento browniano, la teoría de espacios de Banach, el análisis armónico, la teoría del potencial. Ingresó al Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), donde trabajaría el resto de su vida.

Tomó distancia de las implicancias mortíferas de la tecnología de guerra desde Hiroshima. Difundió sus aportes en dos publicaciones: *Cibernética o el control y comunicación en el animal y en la máquina* (1948) y *Cibernética y sociedad* (1950). Nace el neologismo ‘cibernética’, del griego *kubernetes*, ‘timonel’, palabra usada por Platón. Conceptos populares, en parte debido a sus aportes, son retroalimentación, entropía, homeostasis.

Norbert Wiener es reconocido finalmente con la Medalla Nacional de Ciencia, en 1963 –un año antes de su muerte–, otorgada en la Casa Blanca por el propio presidente Lyndon B. Johnson.

Wiener no solo es un científico, ocupado con racionalidad instrumental de descubrimientos en la lógica matemática y las implicancias en artilugios técnicos. Su preocupación la dirigía a las implicancias éticas y políticas de los descubrimientos y sus aplicaciones.

A los veinte años de creación, la Universidad Norbert Wiener tiene presente este ejemplo de inteligencia y de persona.



Gerente general de la Universidad, Mg. Olga Horna Horna:

# “Veinte años de respeto por el trabajo y el estudio”



**Magister Olga Horna, usted que conoce la institución desde dentro, ¿cómo ha crecido la Universidad en veinte años?**

En veinte años, se ha consolidado el modelo de formación por competencias, que tiene su base en nuestra política de mejora continua. La constante del crecimiento ha sido, así, una educación de calidad. Desde un inicio hemos sido conscientes del proceso de globalización y sus exigencias; y hemos actuado consecuentemente.

Ello en concordancia con los objetivos planteados desde el principio por el presidente fundador, el doctor Alcibiades Horna Figueroa, que es nuestro modelo. Todo esto ha permitido acrecentar sentido de pertenencia e identidad con la institución.

**Desde 1996 ha habido en el Perú diversos gobiernos, diversas condiciones o contextos políticos. ¿Cómo la Universidad ha solventado esta diversidad de condiciones?**

Bueno, el tiempo y la historia siempre suponen variación en las condiciones políticas y económicas. Pero nuestro rumbo ha apuntado siempre al respeto escrupuloso de la ley; y a superar las expectativas de nuestros estudiantes, futuros profesionales. ¿Cómo? Ofreciendo un servicio de óptima calidad en el dictado de clases –con el modelo por competencias–, en la implementación tecnológica de avanzada, y en el servicio personalizado en todos sus aspectos.

La diversidad de condiciones, consecuentemente, se ha solventado teniendo como fin en mente la asunción de modelos muy sofisticados de calidad,

como la certificación en la norma ISO 9001, alcanzada en 2000. Conviene siempre recordar que somos la primera universidad en Latinoamérica en asumir este Sistema de Gestión de la Calidad.

**Todas las instituciones tienen ejes que les dan identidad. ¿Qué ejes dan identidad a la Universidad Wiener?**

Una institución puede verse como una asociación de intereses racionales y económicos y nada más. Pero también puede verse como un grupo de personas unido por ideales comunes, por una ética compartida, por una similar manera de ver el trabajo, la profesión y el país. Y eso es la Universidad Wiener. Su identidad la construyó su fundador, el doctor Alcibiades Horna Figueroa; y la centró en los valores de compromiso, responsabilidad e integridad. Innovación y emprendimiento constituyen la actualización práctica consecuente de estos valores; que derivan en la mejora de nuestra sociedad y del país.

**¿Qué mensaje sintético puede dar usted a quienes están involucrados con la Universidad Wiener?**

En un contexto de globalización y desarrollo notable del país y de la región, debemos exigirnos más retos y hacerles frente, con los instrumentos que nos ofrece la tecnología y la modernidad. Siempre con respeto y amor por la vida, por nuestro trabajo y por nuestro país.





Presidente fundador

# Alcibiades Horna Figueroa: "Tenemos un compromiso con la calidad"

**H**ace veinte años, en 1996, el doctor Alcibiades Horna Figueroa dijo en una reunión: "Hoy iniciamos una nueva etapa en nuestro compromiso de educar, de transformar vidas, de hacer el bien; y eso debe ser motivo de orgullo para todos, porque trabajamos por un fin supremo". Estas palabras, emocionadas, firmes y vibrantes, inauguraban y celebraban la creación de la Universidad Norbert Wiener, el proyecto educativo que le había demandado especial dedicación y gran esfuerzo, y parte de su extensa experiencia en la educación superior.

Un año antes de esta reunión de inauguración, el doctor Alcibiades Horna Figueroa había constituido y liderado un equipo de profesionales, académicos, educadores, investigadores sociales y técnicos especialistas en diseño de planes curriculares, que trabajó arduamente para ese fin. Con su materialización en la Universidad Wiener, el ahora llamado presidente fundador concretaba un nuevo proyecto; y confirmaba su vocación de maestro y su espíritu noble.

Pero consecuente con su carácter, firme y exigente, en aquella reunión no solo hubo espacio para la celebración. Hubo también un llamado a un compromiso, a una toma de conciencia del deber y de la responsabilidad. Ese fue el compromiso con la calidad y con la mejora continua que asumió desde que supervisó el primer examen de admisión y dirigió personalmente el primer inicio de clases; con la energía y el entusiasmo de un nuevo comienzo en su vida. Fue la misma energía y entusiasmo que lo impulsó por ese mismo tiempo a conseguir su Máster of Sciences in Professional Management, en la Universidad de Miami; y más adelante, el doctorado en Medicina, en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Con esa misma filosofía convocó luego a un equipo de trabajo para aplicar los estándares internacionales de la norma ISO 9001 a la Universidad Wiener, lo que se logró en el año 2000, convirtiendo así a la institución en la primera universidad latinoamericana en trabajar con la norma ISO 9001. Luego vendría la autorización definitiva de funcionamiento, el crecimiento de la oferta educativa con nuevas carreras, la implementación y equipamiento de los laboratorios y ambientes para prácticas; todo ello bajo su directa supervisión, considerando como "fin supremo, el servicio y el



bienestar del estudiante, futuro profesional que habrá de servir a su patria con la calidad y empatía", según sus propias palabras.

Hoy, veinte años después de haber concretado su mayor proyecto educativo, el doctor Alcibiades Horna Figueroa sigue vigente como líder indiscutible. Sus objetivos de calidad permanecen

inalterables, confirmados por las actuales exigencias de acreditación y licenciamiento que establece la legislación peruana; y asumidos por los directivos que, proactivos, tienen la responsabilidad de liderar la consecución de su obra: la Universidad Norbert Wiener.

# UNIVERSIDAD



## 1996 Autorización

El Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades (Conafu) emite la Resolución 177-96, que autoriza el funcionamiento de la Universidad Privada Norbert Wiener con las carreras de Farmacia y Bioquímica, Obstetricia, Administración y Negocios Internacionales, e Ingeniería Industrial.



## 1997 Inicio de clases

Se inician las actividades académicas con 150 estudiantes en el local de la avenida Arequipa (440), El presidente fundador, y entonces presidente del directorio de la institución, Alcibiades Horna Figueroa, acompañado de las autoridades académicas, recibió personalmente a los estudiantes en su primer día de clases.



## 2000 ISO 9001

Solo tres años después de haber iniciado actividades, la Universidad logró la certificación ISO 9001, luego de que su Sistema de Gestión de Calidad fuera aprobado por la empresa certificadora internacional Lloyd's Register Quality Assurance.



## 2001 Primera promoción

En diciembre de 2001 egresó la primera promoción. La lista está conformada por decenas de profesionales que hoy destacan en sus respectivas disciplinas. Algunos de ellos son reconocidos por su labor a nivel mundial.

## Estadística

9 de cada 10 egresados que trabajan lo hacen en su profesión.



1996 1997

2000 2001

LÍNEA DE TIEMPO

# NORBERT WIENER

## Dato

Carreras profesionales en salud, gestión, derecho, ingeniería y turismo.

**21**  
carreras

## 2016 Medicina Humana

Se lanza la carrera de Medicina Humana, que en su primera convocatoria selecciona a 170 estudiantes. En este contexto, se implementa un moderno centro de simulación en 1.000m<sup>2</sup>, en línea con los mejores centros de formación en Medicina del Perú y del mundo.



## 2015 Año de la Acreditación

En enero se logra la acreditación de la carrera de Enfermería, y en diciembre, de las carreras de Odontología, Obstetricia, Farmacia y Bioquímica, Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, y Terapia Física y Rehabilitación. Poco tiempo después también acredita Derecho y Ciencia Política.



## 2011 Movilidad estudiantil

Se inicia con un curso internacional organizado por la Facultad de Derecho y Ciencia Política y la Facultad de Derecho de Santa María, Brasil. Hoy, decenas de estudiantes han realizado cursos, pasantías en Brasil, Chile y Colombia. En Chile, un grupo estudia un semestre, y pronto otro hará lo propio en la Universidad Pontificia de Salamanca, España.



## 2006 Clínica odontológica

Se inaugura una moderna clínica odontológica docente para el soporte de la carrera de Odontología. Hoy contamos con cuatro salas clínicas que sirven no solo a la formación de pregrado, sino también a las Segundas Especialidades.



2006

2011

2015

2016



## Magíster César Deluich

Egresado de la primera promoción de Farmacia y Bioquímica

# “El orden y la disciplina son básicos para el éxito profesional”



**Usted ingresó a una universidad que recién se había creado. Empezó su vida universitaria junto con la universidad. ¿Cómo percibió ese proceso de empezar juntos?**

Como es normal, al comienzo tuve cierta incertidumbre sobre el reconocimiento de la Universidad en el ambiente laboral, así como en la seguridad de poder contar con una infraestructura suficiente que garantice una adecuada formación; sin embargo, ya en el día a día, puedo decir que esta incertidumbre fue desapareciendo, pues veíamos que la Universidad era cada vez más reconocida en los medios, lo que me dio mucha más confianza. Por otro lado, con respecto a la infraestructura, nosotros veíamos cómo se implementaban los servicios conforme íbamos avanzando en los ciclos académicos; siempre estrenábamos equipos y laboratorios.

**¿Qué es lo que más valora de su vida en la Universidad?**

Lo que uno más recuerda de su vida universitaria es a los profesores, las teorías y conceptos; los amigos, el compañerismo, los trabajos en grupo, las amanecidas, etcétera. Sin embargo, hay un aprendizaje inconsciente que realmente se valora al momento de tomar conciencia de que uno cuenta con habilidades que fueron adquiridas en la Universidad y las pone en práctica en su vida laboral.

**¿Cómo aportó la Universidad a su vida profesional?**

Aparte de los conocimientos propios de la carrera, lo que considero valioso es la formación basada en competencias. Competencias en liderazgo, trabajo en equipo, manejo de conflictos, etcétera, son algunas de las muchas competencias que uno adquiere con la práctica constante en aulas y las perfecciona en su vida laboral. La Universidad permite adquirirlas y ahora aprecio mucho ese aprendizaje adicional.

**Se ha especializado en marketing farmacéutico y además ejerce la docencia. ¿Cómo complementa ambas actividades?**

Si bien mi experiencia profesional fue en áreas comerciales de la industria farmacéutica, no me siento alejado de mis raíces farmacéuticas. Muchos colegas de trabajo piensan que solo debería orientarme a temas de administración y negocios; sin embargo, no quiero alejarme de los temas que me siguen apasionando hasta ahora, como la química, la farmacología, la toxicología, la microbiología, la industria. Por eso la docencia.

**Usted ha desarrollado una excelente carrera, que en poco tiempo le llevó a una posición gerencial. ¿Qué es lo que define a un profesional de éxito?**

La excelencia no es un fin, sino un medio. Si alguien logra éxito profesional, es por buen equilibrio personal, familiar y espiritual. El orden y la disciplina son básicos.

- Químico Farmacéutico. Universidad Norbert Wiener
- Master en Administración de Negocios. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
- Doctorando en Farmacia y Bioquímica. Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Capacitaciones y cursos en marketing y negocios, entre ellos, el Seminario Internacional de Negocios, en la Universidad de Harvard.

### Posiciones

Representante médico, consultor farmacológico, gerente de Distrito, gerente de Cuentas Claves.

Actualmente, gerente de Promoción.

### Empresas

Laboratorios Farminustria, Abbott Laboratorios, Laboratorios BBraun.

**En perspectiva, y 20 años después, ¿cómo ve a su alma mater?**

Muy contento de verla grande y consolidada. Uno se siente parte de ello. Hay mucha nostalgia al recorrer los pasillos, en especial porque aquí también fui docente del pregrado. Y por ello quiero decirles a los chicos que aprovechen al máximo a los profesores, que estudien mucho las materias, pero que lean muchísimo más. Y sobre todo, que vivan la experiencia de estar en la Universidad; que se relacionen y compartan más allá de los libros. Las experiencias, además del conocimiento que reciban, enriquecen la mente y el espíritu.



# Carreras profesionales

## Veinte años de proyección

Apenas publicada la resolución de autorización de funcionamiento, la Universidad Wiener realizó su primera convocatoria a examen de admisión, que programó para marzo de 1997, para cuatro carreras: Administración, Ingeniería de Sistemas, Enfermería, y Farmacia y Bioquímica.

Hoy, veinte años después de aquella primera oferta educativa, y en clara concordancia con el desarrollo social y la demanda profesional,

el crecimiento de la Universidad no solo se evidencia en su gran diversidad de carreras o en el crecimiento de la infraestructura y equipamiento. Su desarrollo y proyección están vinculados con los objetivos de acreditación y licenciamiento, que sustentan las carreras que ofrecemos actualmente y las que iniciaremos el próximo año en salud y gestión.

Trece carreras profesionales en el área de salud –seis de ellas acreditadas en 2015 y cuatro nuevas en la EAP de Tecnología Médica–, siete carreras de gran proyección en Ingeniería y Gestión –que incluye una nueva propuesta en Administración y Marketing–, y una consolidada carrera de Derecho, confirman nuestra promesa de formación profesional de calidad.

### Facultad de Ciencias de la Salud

- EAP de Medicina Humana
- EAP de Psicología
- EAP de Nutrición Humana
- EAP de Enfermería **(Acreditada)**
- EAP de Obstetricia **(Acreditada)**
- EAP de Odontología **(Acreditada)**
- EAP de Tecnología Médica
  - Laboratorio Clínico **(Acreditada)**
  - Terapia y Rehabilitación **(Acreditada)**
  - Terapia Ocupacional **(Nueva)**
  - Terapia de Lenguaje, Audición y Voz **(Nueva)**
  - Radiología **(Nueva)**
  - Optometría **(Nueva)**

### Facultad de Farmacia y Bioquímica **(Acreditada)**

### Facultad de Derecho y Ciencia Política **(Acreditada)**

### Facultad de Ingeniería y Negocios

- EAP de Ingeniería
  - Ingeniería de Sistemas e Informática
  - Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial
- EAP de Negocios y Competitividad
  - Administración y Negocios Internacionales
  - Administración y Dirección de Empresas
  - Administración y Marketing **(Nueva)**
  - Contabilidad y Auditoría
- EAP de Administración en Turismo y Hotelería





# Consolidamos nuestra oferta educativa



Cuando fue creada, la Universidad Wiener orientó sus líneas de acción a las áreas de salud, gestión e ingeniería, pero al poco tiempo las extendiendo al derecho y al turismo, conforme al interés y expectativa social.

En el área de salud, desde las facultades de Ciencias de la Salud, y de Farmacia y Bioquímica, hemos incrementado en forma progresiva las carreras profesionales, con la consecuente actualización tanto en planes curriculares como en implementación e infraestructura.

Así, a las iniciales carreras de Enfermería y Obstetricia se sumaron en poco tiempo las de Enfermería, Odontología y Tecnología Médica. Luego se abrieron Psicología y Nutrición, y finalmente se lanzó Medicina Humana, después de un largo y exigente proceso académico.

Hoy, además de una demostrada disposición para la investigación, como parte de la exigencia de los planes de estudio y como aplicación extracurricular, las carreras de salud son identificadas y diferenciadas por su orientación humanista, en la que prevalece el trato al paciente. Las nuevas carreras, en su mayoría del área de salud, confirman esta disposición.

En el plano de la ingeniería y negocios, la actualización progresiva de los planes curriculares propende a la proyección internacional, que concreta en la movilidad estudiantil y se prepara para la doble titulación con universidades sudamericanas y europeas. Derecho, que inició este programa en 2011, sigue por el mismo camino, lo mismo que el área de turismo.

Carreras humanistas, con perfiles orientados a la investigación y generación de conocimiento, confirman nuestra vocación por la educación.





# Nuevas carreras



## Terapia Ocupacional

Está orientada a evaluar la capacidad para desempeñar actividades cotidianas, productivas y de ocio, contribuir a la recuperación de las enfermedades y facilitar la adaptación a una discapacidad. Asimismo, el profesional realiza acciones preventivas y formula estrategias orientadas a favorecer el desempeño ocupacional de personas con disfunciones físicas o psiquiátricas, y discapacidades del desarrollo y problemáticas psicosociales.



## Terapia de Lenguaje, Audición y Voz

Es una profesión de la salud que se encarga de evaluar, diagnosticar y tratar a personas a lo largo del ciclo vital que requieran apoyo relacionado con la comunicación, motricidad orofacial, alimentación oral, voz, audición y sistema vestibular. Asimismo el profesional en Terapia de Lenguaje, Audición y Voz aplica procedimientos para facilitar la comunicación audiovisual no oral.



## Radiología

Su campo de acción está orientado a la planificación, evaluación y aplicación de métodos, procedimientos y tecnologías relacionadas con el uso de las radiaciones ionizantes y no ionizantes, que permitan la obtención de imágenes que ayudarán al diagnóstico y tratamiento. Actualmente, la carrera de Radiología está presente en diferentes áreas: radiodiagnóstico, medicina nuclear, tomografía computarizada, resonancia magnética, radioterapia y ultrasonido.



## Optometría

Es una profesión de salud orientada al desarrollo de métodos objetivos y subjetivos para el diagnóstico de los defectos de refracción, acomodación y motilidad del ojo humano; así como a la prescripción y adaptación de lentes de contacto, prótesis oculares y la práctica de ejercicios ortópticos. Asimismo, el profesional en Optometría aplica tratamientos oportunos e integrales que permitan óptima recuperación funcional y reinserción a las actividades de la vida diaria y productiva.



## Administración y Marketing

Surge como una especialidad derivada de la tradicional carrera de Administración. Vinculada a la planificación de la actividad comercial en un principio, la tendencia moderna de la carrera de Administración y Marketing está orientada a sustentar el desarrollo de acciones de la empresa en un proceso continuo de conocimiento de las necesidades de los consumidores y cómo satisfacerlas.



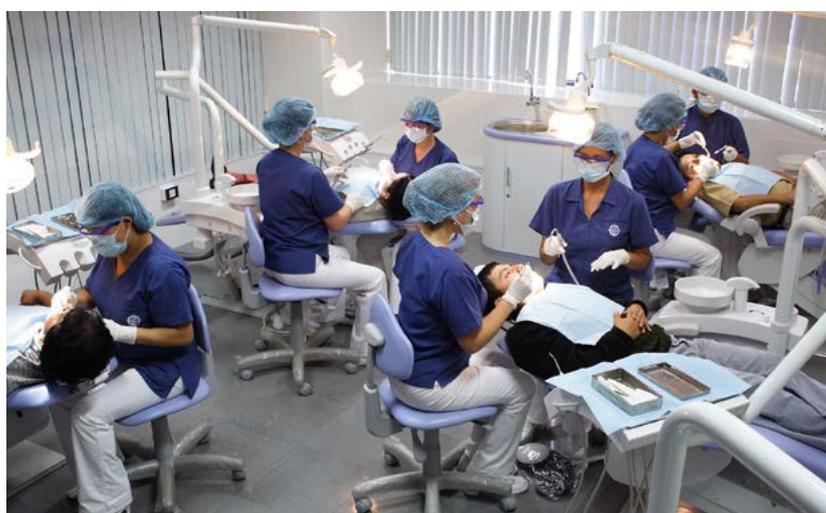
# Infraestructura y tecnología de avanzada

El crecimiento de la infraestructura y de los espacios para la práctica en el pregrado se evidencia en los laboratorios y centros especializados de aplicación. Los laboratorios de biología, morfofisiología, fisicoquímica, química inorgánica y orgánica, farmacología y microbiología, y los laboratorios de cómputo, constituyen el soporte para la formación profesional.

Las salas de práctica de enfermería y de obstetricia, acondicionadas especialmente en aspectos clínicos, permiten una inserción rápida y eficaz de nuestros estudiantes a la práctica profesional.

Una moderna clínica odontológica docente, con quince salas clínicas y tres ambientes de radiología, propicia una formación integral en la carrera de Odontología. Los estudiantes del pregrado y de las segundas especialidades no solo cumplen el plan curricular, con atención a pacientes, sino que además realizan investigación.

El Centro Especializado de Terapia Física y Terapias Alternativas está implementado para la formación profesional, pero además ofrece a los pacientes un programa diseñado para mejorar o mantener sus capacidades funcionales.





## Centro de Simulación Clínica: Tecnología aplicada desde el primer semestre

La carrera de Medicina Humana ha sido diseñada para formar médicos con un perfil humanista, emprendedor, y con dominio de la tecnología.

La manera de desarrollar el humanismo, es a través de un conjunto de experiencias de aprendizaje que se inician desde el primer semestre, y que implican un acercamiento consciente y respetuoso con el paciente. Esto se logra con prácticas en establecimientos de salud; pero también con el desarrollo de competencias en procedimientos, que no afectan a los pacientes, porque, en una primera etapa, se emplea la tecnología de simulación.

En otras palabras, la tecnología de simulación no reemplaza al paciente, sino que nos prepara para que, cuando interactuemos con él, poseamos ya las destrezas procedimentales que hagan a esta interacción segura. Esto, desde el

examen clínico hasta las intervenciones de mayor complejidad.

Y ello es posible haciendo un uso intensivo de tecnología aplicada a la formación, que se detalla en el presente informe, y se expresa en nuestro moderno centro de simulación, con 1000 m<sup>2</sup> dedicados a la formación de alto nivel empleando diversas formas de simulación, en línea con los mejores centros de formación médica del Perú y del mundo.

Esta misma tecnología facilita el desarrollo de disciplinas como la morfofisiología, con un enfoque orientado a la clínica, empleando tanto tecnología de imágenes como equipos que permiten, por ejemplo, visualizar los órganos de los sentidos en versión tridimensional y adentrarse en los fundamentos anatómicos del examen físico, a través de simuladores de ruidos cardiacos y pulmonares, fondo de ojo, otoscopia, etc.

En tal sentido, nuestro Centro de Simulación Clínica se proyecta para uso en todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud, si bien su intensidad de uso variará en función de cada malla curricular.

En el caso de Medicina Humana, se emplea desde el primer semestre, de manera ininterrumpida, especialmente en los componentes de Profesionalismo Médico, Morfofisiología, y todos los cursos que conllevan al desarrollo de habilidades clínicas y quirúrgicas.



*Simulación de consulta ambulatoria.*

## Características Distribución Funcionalidad

Gesell), la misma que permite que se pueda llevar a cabo consultas simuladas o demostrativas, con hasta doce estudiantes que presencian la consulta. En los consultorios hay registro de audio y video, que permiten el análisis sincrónico y diacrónico de la experiencia, o que el propio estudiante que ha experimentado la situación clínica, pueda examinar posteriormente, con el apoyo de su docente, los elementos ya desarrollados y los que falte desarrollar para alcanzar la competencia en la intervención.

La clave de la simulación es que debe ser experimentada como una realidad, y, en tal sentido, nuestro Centro de Simulación Clínica debe ser visto como un espacio asistencial real. De hecho, las dimensiones, características de infraestructura, y equipamiento están de acuerdo con las normas técnicas de infraestructura y equipamiento en salud. No solo ello, sino que hay ligeras variaciones de modelos de equipos y mobiliario entre los ambientes, de manera que los estudiantes vivan y desarrollen familiaridad con las diversas posibilidades que encontrarán en los servicios de salud cuando roten por ellos.

Así, contamos con cuatro consultorios para simulación de consultas ambulatorias, que cuentan a su vez con una sala de observación con la cual se interconecta mediante una ventana con vidrio de transparencia unidireccional (Cámara



*Simulación de examen de oído.*



Entrenamiento con simuladores de inyecciones endovenosas



Sala de observación con simulador de tecnología avanzada

Asimismo, contamos con cuatro ambientes para simulación de atención a pacientes hospitalizados, en los cuales se sigue el mismo principio ya explicado, es decir, cada uno de ellos cuenta con una sala de observación con la cual se interconecta mediante una ventana con vidrio de transparencia unidireccional (Cámara Gesell), así como registro de audio y video. Igualmente, con estos simuladores se llevan a cabo experiencias de reanimación.

Nuestros alumnos de Medicina Humana desarrollarán en estos consultorios y en las salas de internamiento, experiencias de aprendizaje desde el primer semestre, en los cursos de Profesionalismo Médico y Relación Médico-paciente, así como en los módulos de soporte básico de vida y soporte básico de trauma, que desarrollan en el primer semestre de estudios; más adelante, continuarán y ampliarán su uso en el desarrollo de habilidades clínicas (Semiología, Fisiopatología y Raciocinio Clínico, Medicina Interna, Pediatría, Obstetricia y Ginecología, y Cirugía General y Especialidades).



Práctica en situaciones de emergencias



Práctica de entubación endotraqueal



*Revisando anatomía con simulador virtual*

El desarrollo de competencias en morfofisiología, se lleva a cabo por un lado en la sala de morfofisiología digital, en la cual contamos con cinco mesas de disección virtuales, que permiten tanto la disección virtual, como la realización de experimentos de fisiología, empleando software ad hoc en cada caso. Además de esta modalidad, se cuenta con simuladores clínicos que permiten también la valoración de la anatomía aplicada, por ejemplo mediante la realización del fondo de ojo, o de una otoscopia.

Estos espacios para el desarrollo de habilidades, se complementan con dos aulas con capacidad para 40 estudiantes cada una, que están conectadas mediante circuito cerrado de televisión, con los ocho ambientes ya descritos (cuatro consultorios y cuatro ambientes de internamiento), de manera tal que una experiencia de aprendizaje especialmente valiosa pueda ser compartida por 40 o hasta 80 estudiantes.

Igualmente, se cuenta con una sala de profesores, a fin de que estos puedan descansar entre clases, preparar sus sesiones de aprendizaje, o dialogar, y un área administrativa, con oficinas para el personal a cargo del Centro de Simulación Clínica.



*Resucitación cardiopulmonar básica*



# UNIVERSIDAD WIENER PRESENTÓ DOCUMENTACIÓN PARA OBTENER EL LICENCIAMIENTO



Las autoridades académicas y el comité de gerencia estuvieron acompañados por los directivos y directores de carreras de la Universidad.

**La Universidad Wiener presentó a la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), el pasado 6 de octubre, la documentación para obtener el licenciamiento institucional, que reconoce la calidad del servicio educativo que se ofrece.**

Según el cronograma de la SUNEDU, a la Universidad Wiener le corresponde presentarse en el grupo 6, entre el 15 de marzo y el 15 de abril de 2017; sin embargo, la institución ha decidido presentar la solicitud cinco meses antes, dado que cumplimos con las ocho (8) condiciones, y cincuenta y cinco (55) indicadores exigidos.

El expediente fue entregado a la oficina de Trámite de la SUNEDU por las autoridades académicas de la institución: Agustín Iza

Stoll, rector; Enrique León, vicerrector; Jaime Tamashiro, director general; y el comité de gerencia: Olga Horna Horna, gerente general; Flor Horna Horna, gerente de Control Interno; Miguel Holguín, subgerente; y el titular de la Dirección Central de Gestión Académica, José Muñoz.

La recepción y revisión de la formalidad de la documentación, compuesta por 2298 folios, estuvo a cargo de la jefa de trámite documentario, Milagros

Vásquez. Con ello se dio inicio formal al proceso, que prosigue con la revisión de los contenidos —a cargo de la Dirección de Licenciamiento—, una visita a la institución, y la elaboración del informe final.

Luego de la presentación del expediente, las autoridades expresaron su reconocimiento a las direcciones académicas y administrativas por su dedicación y empeño, y por el logro de alinear la documentación para ser presentada antes de lo programado.

Según expresó la gerente general, nuestra experiencia en el sistema de gestión de calidad ISO 9001, que renovamos periódicamente desde 2000, nos ha permitido adelantar la solicitud del licenciamiento, que esperamos obtener a la brevedad.

A la fecha, la Universidad Privada Norbert Wiener cuenta con siete carreras acreditadas: Enfermería, Farmacia y Bioquímica, Obstetricia, Odontología, Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación, Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, y Derecho y Ciencia Política.



José Muñoz, Jaime Tamashiro, Agustín Iza y Olga Horna Horna.



## MOVILIDAD ESTUDIANTIL A ESPAÑA

### Estudiantes de la EAP de Negocios y Competitividad realizarán un ciclo en Universidad Pontificia de Salamanca



Zaida Velásquez y Alisú Marcos, en primer plano, junto al decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Luis Sichi, y la directora de la EAP de Negocios y Competitividad, Cecilia Brenneisen.

**Z**aída Velásquez Robles y Alisú Marcos Bellido, estudiantes de la EAP de Negocios y Competitividad de la Universidad Wiener, viajarán en enero próximo a España para realizar un ciclo académico en la Universidad Pontificia de Salamanca, con posibilidades de realizar dos semestres continuos y obtener la doble titulación.

Este viaje que realizarán Zaida, del noveno ciclo de la carrera de Contabilidad y Auditoría, y Alisú, del octavo ciclo de Administración y Negocios Internacionales, forma parte de la movilidad estudiantil con la que se hace efectivo el convenio de cooperación estudiantil suscrito por ambas instituciones educativas.

"Viajar te da la oportunidad de aprender y tener nuevos conocimientos, así como conocer nuevas culturas", señala Alisú, quien ha vivido en el Brasil durante dos años realizando obras de servicio comunitario para una asociación religiosa. "Me encanta ayudar; y pienso que a través de la carrera que estoy estudiando puedo contribuir al

crecimiento de la economía del país. Estudiar en el extranjero me permitirá desarrollar más las habilidades que tengo, conocer personas y crear nexos para hacer negocios en el futuro", afirmó.

Para Zaida es una oportunidad para adquirir nuevos conocimientos y ampliar la noción que tiene de la vida y el mundo: "La enseñanza en el exterior es distinta y me permitirá fortalecerme como persona y como profesional", indica la joven que estudia Contabilidad y Auditoría como segunda carrera, pues ella egresó en 2009 de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Wiener. "La contabilidad está involucrada con todas las carreras; por eso decidí ser contadora, además de químico farmacéutica, porque mi meta es tener mi propia farmacia", explicó.

Las estudiantes se encuentran muy entusiasmadas y tienen grandes expectativas. Con este viaje a España la Facultad de Ingeniería y Negocios evidencia su internacionalización.





## EAP de Ingeniería organizó feria tecnológica

La EAP de Ingeniería realizó una nueva edición de la Feria Tecnológica, en la que se presentaron 65 proyectos, 34 de la carrera de Ingeniería Industrial y Gestión Empresarial, y 31 de la carrera de Ingeniería de Sistemas e Informática.

La feria tiene como objetivo promover entre los estudiantes el desarrollo de trabajos de investigación científica, a través de la realización de proyectos tecnológicos innovadores; así como desarrollar las competencias gerenciales y de diseño para emprendedores.

Los proyectos ganadores fueron "Sacha café", elaborado por Sonia Franco, Helga Meza, Luis Esquivés y Juan Gallegos, de la carrera de Ingeniería Industrial y Gestión Empresarial; e "Impacto en la calidad de vida mediante generación de información estadística usando IOT en campañas médicas", trabajado por Carlos Cortez, Mayra Espinoza y Antonia Tintaya, de Ingeniería de Sistemas e Informática.

Además de ellos, en Ingeniería Industrial y Gestión Empresarial destacaron "Sistema volteador ergonómico Wiener MEC 715"; "Producción de manjar blanco



de fresa enriquecido con chía y quinua"; "Mermelada de mango, tamarindo, quinua y pecanas"; "Caramelo a base de coca; y Biogás a partir de lodos activados de aguas residuales domésticas".

En Ingeniería de Sistemas e Informática fueron exhibidos también los proyectos "Sistemas Integrados web

bajo plataformas tecnológicas y su conectividad con terminales LTSP"; "Uso del Overclock en el rendimiento de un ordenador personal"; "Mapache Run"; "Arquitectura de negocios empresariales para la gestión comercial en la empresa Fercejour S.A.C. usando Bizagi estudio"; y "Modelo de SCM del Zoológico de Huachipa".



**Escuela de Posgrado**  
UNIVERSIDAD WIENER

PARA UN LÍDER  
NO EXISTEN BARRERAS  
SINO NUEVOS RETOS

**MAESTRÍAS  
SEMPRESENCIALES**

- Maestría de Gestión en Salud
- Maestría en Ciencia Criminalística
- Maestría en Docencia Universitaria
- Maestría en Gestión de Instituciones Educativas
- Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad



HORARIOS FLEXIBLES



BLENDED LEARNING



TARIFAS PREFERENCIALES



INNOVACIÓN EDUCATIVA



INFORMES E INSCRIPCIONES:  
Jr. Larraburre y Unanue 110 - Lima  
Teléf. 706-5555 Anexos 3316, 3317, 3115  
epgmaestrias@wienergroup.com  
www.uwiener.edu.pe





Egresada de

## Segunda Especialidad de Odontología

gana concurso de investigación

**L**eslie Pamela De la Cruz Macedo, egresada del programa de Segunda Especialidad en Cariología y Endodoncia 2015-II, obtuvo el primer lugar en el concurso de investigación Pósteres y Premio Hatton, organizado por la International Association for Dental Research (IADR), división Perú, una de las instituciones científicas más reconocidas en el ámbito odontológico a nivel mundial.

El concurso se desarrolló en el marco de la XXII Reunión Anual IADR y XV Reunión Anual de la Asociación de Investigación Odontológica del Perú (AIOP), con la participación de profesionales de diferentes universidades, entre ellas San Marcos, Cayetano Heredia y San Martín.

“Eficacia del ultrasonido en la remoción de hidróxido de calcio a diferentes potencias y tiempos de activación”, presentado con la asesoría de sus docentes Renzo Nazario y Jon Alexis Domínguez, muestra cómo se puede remover el hidróxido de calcio del conducto radicular para evitar microfiltraciones futuras que conlleven al fracaso de la endodoncia.

Según indicó la especialista, que ejerce en forma privada, eligió a la Universidad Wiener para realizar esta especialidad por su plana docente de alto nivel académico, por el uso de tecnología avanzada y la importancia que se le asigna a la investigación.



## Estudiantes de Bernardo O' Higgins realizan pasantía en Universidad Wiener

**E**studiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad Bernardo O'Higgins, de Chile, realizaron una pasantía en la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Wiener, en el marco del convenio de intercambio estudiantil suscrito entre ambas instituciones educativas.

Christine Bach Soto, estudiante del tercer año, y Cynthia Cid González y Marvin Lizama Pérez, del cuarto año, permanecieron por espacio de diez días en Lima, tiempo en el cual tuvieron la oportunidad de compartir sus labores académicas con la visita a algunas instituciones públicas como el Palacio de Justicia y lugares turísticos de la ciudad.

Llegaron en búsqueda de nuevos conocimientos en el campo jurídico, a fin de poder contrastarlos con la formación que reciben en su país. “Nos hemos dado cuenta de que la legislación peruana es muy parecida a la chilena. No hay mucha diferencia, incluso las instituciones en ambos países son las mismas, solo cambian las denominaciones”, manifestaron.

Christine Bach, Marvin Lizama y Cynthia Cid, jóvenes cuyas edades oscilan entre los 21 y 25 años, tienen grandes sueños como profesionales. Pero también tienen la ilusión de cambiar, desde el ejercicio de su profesión, la realidad de su país,



trabajando a favor de las personas que no tienen los medios económicos para su defensa.

Christine Bach reclama un mejor trato social y económico para las personas, razón por la cual piensa orientar su

trabajo a la defensa de los derechos humanos. Marvin Lizama y Cynthia Cid quieren laborar en el sector privado, pues les interesa más el derecho económico.

## Rector de la Universidad Wiener, Miembro Honorario del Colegio de Psicólogos del Perú



*El doctor Agustín Iza recibe el diploma que lo acredita como miembro honorario del Colegio de Psicólogos del Perú de manos del decano nacional de la orden, Belisario Zanabria.*

**E**n mérito a su destacada trayectoria profesional y permanente apoyo a la profesión, el rector de la Universidad Wiener, doctor Agustín Iza Stoll, fue distinguido como miembro honorario del Colegio de Psicólogos del Perú. Fue en el marco de la ceremonia de inauguración del VIII Congreso Internacional de Psicología, realizado del 13 al 15 de octubre en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

El doctor Iza agradeció el reconocimiento otorgado, rescató el importante trabajo que realiza el Colegio en favor de la salud mental; y resaltó lo siguiente: "Es importante que todos trabajemos juntos para mejorar la salud de las personas; eso va a ayudar a que tengamos poblaciones más sanas y más útiles para el país", manifestó.

Asimismo, hizo hincapié en la necesidad de trabajar más en la prevención y promoción de la salud, pues nos hemos preocupado siempre por la enfermedad: "Es hora de cambiar esa forma de pensar y preocuparnos más por los sanos", señaló.

Dijo también que la realización de este tipo de eventos ayuda a la formación profesional de los estudiantes: "Es importante que todos sepan, desde el primer momento, cómo va a ser su desarrollo profesional y lo importante que son en la cadena de salud. Nosotros estudiamos separados, pero trabajamos juntos", indicó.

El rector de la Universidad Wiener fue incorporado al Colegio de Psicólogos del Perú como miembro honorario, junto a conferencistas extranjeros que participaron en el VIII Congreso Internacional de Psicología, cuyo lema fue "Una psicología científica para retos globales".

La Universidad Wiener auspició el evento y el rector fue invitado a integrar la mesa de honor junto al decano nacional del Colegio de Psicólogos del Perú, Belisario Zanabria; el decano del Consejo Directivo Regional I (Lima-Callao-Ica), Elmer Salas; y el decano de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Alberto Quintana.



*En su discurso luego de la incorporación, el doctor Iza hizo una reflexión para tratar no solo a quienes padecen alguna enfermedad sino a prevenir problemas psicológicos.*

# Equipos de futsal de damas y de varones campeonaron en Universiada 2016

Nuestras selecciones de futsal, en las categorías damas y varones, campeonaron en la 22.ª edición de los Juegos Universitarios Nacionales, Universiada 2016, que se realizaron en la ciudad de Chiclayo del 16 de octubre al 6 de noviembre con la participación de representantes de diversas casas superiores de estudio.

La selección de futsal varones obtuvo el bicampeonato consecutivo. La primera vez que alzó la copa fue en Universiada Cusco 2014, en la que demostró su excelente estado físico y su gran superioridad, pues no perdió ningún partido de las clasificatorias.

Igualmente, en la competencia nacional, las jóvenes integrantes de nuestra selección de futsal damas superaron a sus ocasionales rivales y obtuvieron por primera vez el campeonato nacional, demostrando así su alto nivel de preparación, tanto técnico como táctico. Todo ello, producto del excelente trabajo de nuestros seleccionados, dirigidos por el profesor Eduardo Romero.

Estos logros deportivos, que enorgullecen a nuestra institución educativa, fueron reconocidos por la gerente general del Grupo Educativo Wiener-Carrión, Olga



Los capitanes de nuestros equipos demostraron su calidad de líderes. Abajo, Carlos Heredia, director técnico del equipo de karate, recibe la felicitación de la gerente general, Olga Horna.

Horna Horna; el subgerente, Miguel Holguín; y el rector de la Universidad Wiener, doctor Agustín Iza Stoll; quienes felicitaron personalmente a nuestros flamantes campeones y a los profesores de cada una de las disciplinas deportivas. También fueron reconocidos los integrantes del seleccionado de karate, que esta competencia nacional lograron el tercer lugar en su disciplina.





Universidad  
**WIENER**



**YO ELEGÍ  
WIENER**

**21 CARRERAS PROFESIONALES EN:**  
♦ SALUD ♦ INGENIERÍA  
♦ GESTIÓN ♦ DERECHO ♦ TURISMO

# **NUEVAS CARRERAS PROFESIONALES**

- Administración y Marketing
- Radiología
- Optometría
- Terapia Ocupacional
- Terapia de Lenguaje, Audición y Voz

[www.uwiener.edu.pe](http://www.uwiener.edu.pe)

**NOSOTROS ELEGIMOS SER LOS MEJORES**