

InfoWiener

Boletín de la Universidad Norbert Wiener



DELEGACIÓN DE UNIVERSIDAD DE CONCORDIA NOS VISITA

Pág. 18

Entrevista al doctor Oswaldo Salaverry,
decano de la Facultad de Ciencias de la Salud Pág. 4

Enfermería inaugura Sala de
Habilidades Básicas Pág. 7

Segunda Jornada de Formación
Interprofesional Pág. 10



**Universidad
Norbert Wiener**



Dr. Agustín Iza Stoll
Rector

LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER Y EL QUEHACER UNIVERSITARIO

Como rector de la Universidad Norbert Wiener invito a nuestros estudiantes, docentes, personal administrativo, y personas interesadas en nuestra institución, a conocer o reconocer algunas de las actividades que, más allá de lo lectivo, realiza la Universidad.

Al revisarse el presente boletín, nuestros lectores se aperibirán de la diversidad de actividades, las que evidencian riqueza de intereses, así como involucramiento de la institución con el servicio a la sociedad.

En esta oportunidad se presenta una entrevista al doctor Oswaldo Salaverry, flamante decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y director de la EAP de Medicina Humana. En esta se insiste en las sinergias que permite una Facultad que involucre Medicina Humana, Obstetricia, Enfermería, Odontología, Tecnología Médica, Nutrición Humana y Psicología.

Luego, me permito referir la nota sobre la “Segunda Jornada de Educación Interprofesional”, de Ciencias de la Salud, que el Rectorado decidió implementar, con la colaboración de las EAP de la Facultad de Ciencias de la Salud, a la que se sumó, en esta oportunidad, la Facultad de Farmacia y Bioquímica. Consistió en que una misma historia clínica fue ofrecida a los decanos y directores de Escuela; estos la ofrecieron a uno o dos docentes, los cuales la estudiaron y alcanzaron a su vez a estudiantes de algunas aulas, los que la evaluaron y discutieron en sus respectivos espacios. Finalmente hubo una reunión general de todas las carreras en dos horarios, antes meridiano y pasado meridiano, donde representantes de los estudiantes de cada carrera expusieron sus respectivas lecturas e interpretaciones de la historia clínica, algunos

de los cuales fueron inquiridos por el auditorio con preguntas. Cada profesión evalúa la historia clínica de acuerdo a su disciplina, y es capaz de discutir y dilucidar un posible diagnóstico y un tratamiento o bien aspectos epidemiológicos. Con este ejercicio se consiguió que los estudiantes siguieran aprendiendo qué hace su profesión y aun qué hacen las otras profesiones, entendiendo que la atención de la salud es multidisciplinaria.

El presente boletín, además, presenta, a quienes aún no la conocen, la Sala de Habilidades Básicas, uno de los espacios de entrenamiento de estudiantes de Enfermería de los primeros ciclos. Se suma una nota sobre Nutrición; una nota del director de Estudios Generales sobre la pertinencia e importancia de, efectivamente, los estudios generales, en la educación universitaria. Para que nuestros lectores conozcan la vida profesional de nuestros egresados, presentamos un reporte sobre Ilanov Reyes Prado, egresado de la Facultad de Farmacia y Bioquímica, integrado al mercado laboral; con esta nota conocemos su perspectiva sobre su carrera y sus expectativas y visión de la realidad. Sumamos notas diversas de la universidad, entre otras, un ciclo de conferencias organizado por la EAP de Ingeniería; una charla de un connotado empresario para con la Facultad de Ingeniería y Negocios; una nota sobre Posgrado; y una sobre la presencia de nuestros estudiantes en el CADE Universitario. Se rescata también la noticia de la aprobación y financiamiento de la ejecución de veintiún (21) proyectos de investigación de nuestros docentes, desde el programa Fondo Concursable de Investigación para Docentes.

Todo esto evidencia el involucramiento de la Universidad Norbert Wiener con las exigencias de la sociedad en que estamos imbricados.

INFOWIENER

Boletín informativo de la Universidad Norbert Wiener
Número 17 Julio-agosto 2018
Fondo Editorial
Oficina de Comunicaciones
Jr. Larrabure y Uhanue 110 - Lima
fondoeditorial@wienergroup.com
<http://www.uwiener.edu.pe/infowiener.aspx>
Tiraje: 8000 ejemplares
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca
Nacional del Perú N.º 2013-15498
Impreso en: AZA Graphic Perú S.A.C



ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA OFRECE HOMENAJE AL DR. DAVID TEJADA DE RIVERO

Ilustre médico peruano, distinguido como “Héroe de la Salud Pública en las Américas” por la OPS/OMS, es miembro del consejo consultivo de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Norbert Wiener.



El pasado 17 de mayo la Academia Nacional de Medicina, en el marco del Simposio “Alma-Ata, 40 años después”, ofreció un especial homenaje al doctor David Tejada de Rivero.

Debe recordarse el protagonismo del doctor David Tejada de Rivero, actual miembro del Consejo Consultivo de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Wiener, quien fue Ministro de Salud, y subdirector de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

El doctor Tejada fue en 1978 Coordinador General de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de la Salud de Alma-Ata, concretada en Kasajistán, en la ex Unión Soviética, evento organizado por la OMS con la colaboración del UNICEF.

Este evento produjo la “Declaración de Alma-Ata”, documento fundamental que dio nacimiento a la Atención Primaria de Salud, una estrategia de promoción de la salud extendida a amplios sectores de la población mundial, sobre todo la menos favorecida y la más vulnerable. Este protagonismo hizo que a David Tejada de Rivero le hubiera sido otorgada por la OPS/OMS, en 2012, la distinción internacional de “Héroe de la Salud Pública en las Américas”.

La Academia Nacional de Medicina, cuyos orígenes se remontan a 1854, y es presidida por el doctor Nelson Raúl Morales Soto,



ofreció este reconocimiento a David Tejada de Rivero en el cuadragésimo aniversario de esta histórica declaración.

El Dr. Agustín Iza Stoll, secretario permanente de la ANM y rector de la Universidad Wiener, en sus palabras de reconocimiento dijo lo siguiente: “La humildad de los que saben, como David, ha hecho que él comparta sus méritos con las personas que a lo largo y ancho de los países y especialmente en el Perú ponen sus esfuerzos para que todos tengamos bienestar y felicidad”.

El doctor David Tejada con los directivos y parte de los integrantes del Consejo Consultivo de la EAP de Medicina Humana de la Universidad Norbert Wiener.

La universidad Wiener se congratula de tener como miembro del Consejo Consultivo de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad a este egregio personaje: David Tejada de Rivero.



DR. OSWALDO SALAVERRY
FLAMANTE DECANO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DIRECTOR DE LA EAP DE MEDICINA HUMANA



El 14 de mayo, el doctor Oswaldo Salaverry ha asumido la responsabilidad de la dirección de la EAP de Medicina Humana y el decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud. Meses antes se desempeñó como director de Desarrollo de la Investigación. Su presencia en esta nueva y tan sensible función amerita esta entrevista, para que los estudiantes, en lo fundamental de las carreras de salud, conozcan las perspectivas del nuevo decano.

En la entrevista, que presentamos de modo sucinto, se trataron temas importantes respecto al desarrollo del espacio académico y de interés para los estudiantes y docentes: planes y perspectivas para con las carreras, simbiosis entre las diversas carreras de salud, revisión de los planes de estudio, así como internacionalización e investigación.

¿Cómo encuentra las distintas Escuelas que conforman la Facultad de Ciencias de la Salud?

El hecho de tener reunidas en una sola Facultad a diversas carreras profesionales es un reto. En algunas universidades se ha decidido tener facultades separadas, para cada carrera, lo cual es una opción que le daría más coherencia. La pretendida limitación que tenemos supone una oportunidad, que significa la educación interprofesional; y eso se logra cuando hay una sola dirección general, la Facultad de Ciencias de la Salud.

¿Cómo observa el desarrollo de la EAP de Medicina Humana?

Este caso es *sui generis*, porque no nace del vacío, sino de cierta experiencia en el tema de salud, de infraestructura, de capacidades

docentes, y esa es una ventaja. Hay retos: la educación médica está cambiando en los últimos años; y esto es una oportunidad de revisar los verdaderos objetivos que debe tener la formación, considerando que la forma clásica ya no es posible continuarla: la del médico como una persona aislada; ahora el médico trabaja en un equipo de salud; el que era un científico, ahora debe sumar otras competencias. Además, en el presente hay un enorme empoderamiento de los pacientes. Estos pueden conocer con detalle aspectos médicos a través de lecturas científicas en internet; además saben con mayor conciencia sus derechos como pacientes, como seres humanos. Esto es bueno, y es exigencia para que el médico esté preparado para estos retos. Entonces, todo esto exige un nuevo tipo de formación, y la oportunidad está dada porque es una escuela nueva, donde los planes de estudio se adecuan a la realidad cambiante.

¿Qué planes tiene para cada una de las EAP que conforman Ciencias de la Salud?

Hay varios puntos en los que hay sinergias entre las diversas EAP. Medicina Humana es la que suele liderar la investigación. Esta se hace sobre finalmente seres humanos; y los que suelen ver a los seres humanos en forma completa suelen ser los médicos. Así, diversas otras carreras van a poder aunarse a diversos equipos de investigación. Además, un equipo de investigación multidisciplinario está incompleto, carente, si no hay un médico en el equipo. Y el médico ya no necesariamente es el líder; este puede ser otro profesional de la salud sin inconveniente.

Lo que suele decirse es que los estudiantes de ciencias de la salud estudian separados, pero luego trabajan juntos; y eso causa serios problemas. En el ejercicio de



las ciencias de la salud, con una mayor sofisticación, es necesario que los equipos estén muy coordinados. Así, en la Facultad pueden, durante los estudios, integrarse las distintas disciplinas de la salud.

Entonces, así, hay la necesidad de una nueva formación en ciencias de la salud; y eso implica nuevos docentes, que adopten nuevos modelos. El docente nuevo es el que acompaña en el crecimiento profesional de los estudiantes y no el que le imparte conocimiento. Lo que hace el profesor es ordenar ese vasto conocimiento en forma sistemática. Además, se requiere planes de estudio flexibles, adecuados a la diversidad de exigencias del país y al ejercicio global de las disciplinas de salud; integrados para una formación interprofesional, con un perfil de atención humanizada de la salud. Planteo, entonces, una revisión curricular, de estos planes que ya habían sido renovados en 2016, esto hacia fines del presente e inicios de 2019.

“La investigación como modelo de pensamiento es imprescindible en la formación de ciencias de la salud. Desde los planes de estudio que concretan en cursos orgánicos, los estudiantes deben distinguir el conocimiento pertinente, conocer bases de datos, saber leer literatura científica, saber sistematizar este conocimiento, saber explicar problemas, métodos, hipótesis”.

¿Hay algunas ideas sobre la internacionalización de los estudios?

La internacionalización es una necesidad. Hay varias formas de involucrarse en esta práctica: docentes de diversos países que impartan conferencias, charlas, seminarios, congresos; que nuestros docentes conozcan otras realidades para actualizarse y replicar aquí. Lo otro es permitir la movilidad estudiantil. Aquí es fundamental tener planes curriculares homologables. Esto también tiene que ver con los requerimientos de servicios de profesionales fuera del país, y, al respecto, algunas carreras nuestras son requeridas; así, es pertinente facilitar competencias acendradas con arreglo al

servicio profesional específico requerido, para la fluidez de la inserción laboral.

Lo que me interesa es que el estudiante, y luego profesional, sepa que ha tenido una experiencia educativa que le ha permitido desempeñarse acorde a sus expectativas profesionales. Para esto, lo objetivo es los mejores profesores, los equipos adecuados, los planes de estudio más adecuados a las exigencias contemporáneas. Y eso abarca la posibilidad natural de superar las fronteras nacionales.

Para una autoridad, tan importante como la formación de estudiantes es la formación de profesores para el logro de lo que la autoridad pretende como objetivo.

¿Cómo entiende la formación de docentes para estos estudiantes?

En principio, buenos profesores y buenos planes de estudio es lo fundamental e irrenunciable. Desde esta condición, el resultado será óptimo. Luego, debe haber un monitoreo cercano de sus metas; evaluación constante de sus resultados, no solo desde las evaluaciones de sus alumnos, sino también desde el logro de las competencias de los alumnos. Las competencias constituyen algo elemental en ciencias de la salud; por eso nuestro objetivo: profesores que tengan la capacidad de desarrollar las competencias en los estudiantes. Otro tema cardinal: las profesiones de la salud son de servicio, que deben basarse en la capacidad de brindar servicio a las demás personas, y esto tiene un componente ético imprescindible. Así, no solo evaluar conocimientos, sino también actitudes.

¿Cómo articular la investigación en los planes de estudio? ¿Cómo lograr un egresado profesional que tenga las capacidades y potencialidades para la investigación?

La investigación es una competencia transversal a todas las carreras de salud. Acercarse desde la investigación a un problema no solo es para resolver la producción de una tesis, sino que es una actitud extensible a la práctica cotidiana del profesional de salud, es su ejercicio constante. La investigación como modelo de pensamiento es imprescindible en la formación de ciencias de la salud. Desde los planes de estudio que concretan en cursos orgánicos, los estudiantes deben distinguir el conocimiento pertinente, conocer bases de datos, saber leer literatura científica, saber sistematizar este conocimiento, saber explicar problemas, métodos, hipótesis, experimentación y soluciones, desde monografías y diversas formas de comunicación científica con otras disciplinas.

Todos estos aspectos –investigación, ética, empatía, trabajo en equipo, capacidad de comunicación científica, comunicación con el paciente, conocimiento técnico y tecnológico– se desarrollan desde los planes de estudio y desde profesores que logren el ejercicio de estas competencias en los estudiantes y profesionales egresados de las carreras de Ciencias de la Salud.



Oswaldo Salaverry García es doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca (España), investigador y especialista en Salud Pública.



FONDO CONCURSABLE DE INVESTIGACIÓN PARA DOCENTES 2018

El presente año se ejecutan veintiún proyectos de investigación aprobados por el comité *ad hoc* del programa Fondo Concursable de Investigación para Docentes. Se trata de un programa del Rectorado que auspicia y monitorea la ejecución de investigaciones, cuyo fin es la publicación y difusión de resultados, es decir, la producción de conocimiento, en la Revista de Investigación de la Universidad Norbert Wiener o en revistas científicas de fuera de la institución.

El programa lo administra un comité *ad hoc*, formado por el rector, el director de Desarrollo de la Investigación y el Centro de Investigación; y pretende extenderse al apoyo de las diversas disciplinas desarrolladas en la institución a través de sus docentes, que producen conocimiento, además del dictado de clases.

Medicina Humana, Tecnología Médica, Obstetricia, Farmacia y Bioquímica, Nutrición Humana, Enfermería, Odontología, Ingeniería y Negocios, y otras disciplinas vinculadas al programa de posgrado, son aquellas en que se desarrollará investigación.



PROYECTOS APROBADOS PARA EJECUCIÓN

Medicina Humana

Identificación en Madre de Dios, Perú, de *Lutzomyia longipalpis* vector de *Leishmania chagasi infantum* causante de la *leishmaniasis visceral*

Perfil de sensibilización atópica a aeroalergenos en estudiantes de la Universidad Norbert Wiener 2018

Hidrogel de polietilenglicol y grafeno en regeneración axonal de lesión medular murina

Perspectivas y expectativas de trabajo en atención primaria en salud en personal de Salud que labora en establecimientos del primer nivel de atención de Lima, Perú

Historia y aplicación de la neurociencia en el Perú

¿Existen neuromitos en los estudiantes de Medicina Humana?

Nutrición Humana

Tendencias en el consumo de alimentos fuera del hogar en el Perú, desde la mirada de la conformación del hogar

Uso de internet y celulares para incrementar el consumo de frutas y verduras, prueba randomizada controlada

Importancia de la porción en el consumo de azúcar, sodio y grasas saturadas en productos denominados *snacks* y bebidas no alcohólicas

Farmacia y Bioquímica

Efecto hepatoprotector del extracto etanólico del rizoma de *Zingiber officinale Roscoe*, "jengibre", en daño hepático agudo inducido con rifampicina en ratas Holtzman

Tecnología Médica

Factores asociados al sedentarismo en jóvenes universitarios, 2018

Enfermería

Caracterización de la dinámica familiar en familias de mujeres víctimas de violencia familiar en Lima Norte

Obstetricia

Aspectos médico-legales de la atención del embarazo en la adolescencia en un establecimiento de salud del Callao, 2018

Calidad de las historias clínicas de consulta externa en Obstetricia de un establecimiento de salud nivel I-4 del Callao, 2018

Factores de riesgo para parto pretérmino idiopático según prematuridad

Odontología

Relación entre adicción a internet y procrastinación académica en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada Norbert Wiener, periodo 2018-I

Relación entre adicción a internet y ansiedad social en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada Norbert Wiener, periodo 2018-I.

Ingeniería y Negocios

Estandarización del cuestionario para medir las habilidades gerenciales

Posgrado

La situación socio-médico-legal de las personas judicializadas en Lima, 2014-2018

Factores asociados a la conducta suicida en estudiantes de Psicología de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lima, 2018

Nivel de actitud hacia la investigación científica y la estadística en estudiantes de la unidad de posgrado de una universidad nacional y una privada, 2018



EAP de Enfermería inauguró

Sala de Habilidades Básicas

La EAP de Enfermería inauguró en este semestre 2018-I su Sala de Habilidades Básicas para el Cuidado Enfermero, un escenario de simulación donde se realizan las clases prácticas que permiten a los estudiantes familiarizarse, desde los inicios de su vida académica, con lo que será su desempeño profesional al egresar.

La Sala, acondicionada con equipos, maquetas, maniqués y mobiliario diseñado y dispuesto para este fin, recibe diariamente a los estudiantes de primer ciclo, del curso de Historia y Teoría del Cuidado Enfermero, de tercer ciclo, del curso de Cuidado Enfermero y del sexto ciclo, del curso de Cuidado en Urgencias y Emergencias.

El ambiente, que se suma a las salas de práctica de Enfermería destinadas a otros propósitos formativos, cuenta con dos camas clínicas, dos maniqués adultos y dos de bebé, monitor de constantes vitales, electrocardiograma y un desfibrilador portátil automático. Además, está equipada con decenas de maquetas y modelos anatómicos de diversas partes del cuerpo humano, como brazos y muslos, que sirven para la inyección y punción, así como para la intubación, el entrenamiento del masaje cardiaco, la colocación de sonda nasogástrica y sondaje vesical.



Estudiantes del primer ciclo Enfermería recibiendo la explicación de su docente.



Religiosas de la orden de San Camilo, estudiantes de Enfermería, inauguran la formación en la Sala de Habilidades Básicas.

Zarely Glenni Garay, docente y coordinadora de la Sala, refiere que a finales de los años 60 del siglo pasado se usan los primeros maniqués de simulación para la formación de salud, con el propósito de integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, relacionados a las competencias especificadas en los objetivos de la Carrera,

con el fin de garantizar la seguridad del paciente y un aprendizaje con base en la experiencia.

“Pero además, la aplicación de escenarios de simulación clínica permite promover la práctica colaborativa y mejora el trabajo en equipo, esenciales para el buen desempeño en los equipos multidisciplinarios de salud, en donde la labor del enfermero es crucial,

pues es el profesional que se encuentra a pie de cama, como solemos decir; somos responsables del cuidado directo y somos quienes reportamos los cambios, los progresos o las dificultades que puede presentar el paciente o familia” señala la docente.

El escenario de simulación es una práctica muy arraigada en las ciencias de la salud, y en Enfermería; está orientado a potenciar las actitudes, habilidades, conocimientos, y comportamientos del profesional respecto al trato y cuidado humanizado del paciente.

“La enseñanza y aprendizaje no solo debe centrarse en el uso de simuladores para el entrenamiento de procedimientos, sino desarrollar de manera paralela un entorno de aprendizaje en el que se incluya el desarrollo de otras habilidades como la comunicación, reflexión, pensamiento crítico, toma de decisiones y la importancia del paciente como un ser holístico”, afirma Zarely.

En la Sala de Habilidades Básicas, la metodología de enseñanza se aplica a través de casos clínicos, situaciones sobre las cuales el estudiante intervendrá de manera segura y controlada, desarrollando una práctica semejante a la que realizará en la práctica profesional. Frente a los maniqués y maquetas, los estudiantes tienen oportunidad de realizar intervenciones específicas de Enfermería, entre ellas, la valoración y diagnóstico enfermero, el control de signos vitales, la colocación de sondas, la cateterización, la administración de medicamentos, entre otras. Y se puede repetir los procedimientos las veces que sean necesarias hasta que se cumpla el logro de la sesión.

Igualmente, la simulación permite la retroalimentación y la socialización de lo aprendido, facilitando el proceso de evaluación y de autoevaluación para la mejora continua. Los estudiantes hacen de cuenta que están en una sala de hospital, cuidando a una persona que requiere no solo de sus conocimientos, sino de su disposición para ayudarla en la recuperación de su salud integral. Así, ellos saben a qué se van a enfrentar cuando inicien su labor asistencial, de modo que esta práctica es fundamental para brindar un trato eficaz, seguro y humano a sus pacientes.



1



2

1

Estudiante de primer ciclo aprende a puncionar un muslo.

2

Las estudiantes actúan en escenarios de simulación con muñecos y maquetas.

3

Mg. Zarely Glenni Garay, coordinadora de la Sala de Habilidades Básicas.

4

El humanismo es un aspecto básico de la formación en escenarios de simulación.



3



4



Autoridades, docentes y estudiantes participantes en la actividad.

SEGUNDA JORNADA DE FORMACIÓN INTERPROFESIONAL

Con la Segunda Jornada de Formación Interprofesional, la Facultad de Ciencias de la Salud dio un paso más en la consolidación de este ejercicio educativo, el cual permite a los estudiantes un conocimiento temprano de la práctica de las carreras de salud y la forma de interrelacionarse para lograr el objetivo común: la atención y recuperación del paciente.

En esta ocasión, a las carreras de Medicina Humana, Enfermería, Obstetricia, Odontología, Terapia Física, Laboratorio Clínico, Nutrición Humana y Psicología, se unió la Facultad de Farmacia y Bioquímica, especialidad en la que culmina finalmente el proceso de atención.

Según refirió el rector, doctor Agustín Iza, impulsor de esta jornada que proyecta concretar en un curso dentro de los planes curriculares, la formación interprofesional en salud es una práctica recomendada por la OPS, y es posible que la Universidad Norbert Wiener sea una de las primeras que empiece a ejecutarla.

“La reflexión empieza porque los profesionales de salud estudian separados,

pero trabajan juntos. Mientras estudian, cada uno está en lo suyo, en su especialidad, y solo cuando llegan a los establecimientos de salud empiezan a interrelacionarse, formando equipos multidisciplinarios de salud, en donde todos son importantes”, explicó.

La jornada

Para la jornada, previamente se entregó a cada una de las escuelas una historia clínica real, levantada a partir de la patología encontrada a una paciente del hospital Sabogal, a fin de analizarla y, desde su especialidad, plantear un diagnóstico y sugerencia de tratamiento.

Cada Escuela designó a un docente asesor y a un equipo de estudiantes de los últimos ciclos; y se encargó la presentación a uno o dos representantes, quienes durante 10 minutos (exactos, con riesgo a ser cortados, como ejercicio de disciplina) expusieron los hallazgos y propuestas frente a un auditorio que escuchó con interés y, al finalizar, participó con preguntas a los expositores.

Además del acercamiento a la historia clínica, a la terminología médica y a las



Ángela Andía y Guillermo Portella, de la EAP de Medicina Humana.

características patológicas, los estudiantes asumieron el reto de una presentación ante un auditorio lleno, y someterse a las consultas o cuestionamientos a sus propuestas, lo que les permite ejercitarse también en actitudes e interrelaciones.

El caso desde distintas miradas

La historia clínica analizada fue de Julia, una paciente de 47 años que ingresó por emergencia, descompensada y con enfermedades crónicas de hipertensión y



Almendra Murrugarra, de Terapia Física y Rehabilitación.

diabetes; para estas toma pastillas, pero en la última semana no lo hizo porque salió de viaje y olvidó llevarlas; asimismo, presenta dolor en el brazo y tuvo una fuerte discusión con su hijo adolescente.

Ángela Andía y Guillermo Portella, de la EAP de Medicina Humana, analizaron la historia clínica no solo en contenido sino también en presentación; así, observaron que no siempre se utilizó terminología médica, y plantearon realizar análisis clínicos e interconsultas.

Magaly Valero, de Enfermería, abordó a la paciente desde los 13 dominios de atención, que incluyen el cumplimiento del tratamiento indicado, como la administración de medicamentos, y actividades de relajación y dominio del estrés que implica la permanencia en el establecimiento.

Claudia Mendoza, de Odontología, presentó una observación respecto a la falta de información necesaria para un diagnóstico; no obstante, se abordó un problema de periodontitis y la sugerencia de atención.

Grecia Sandoval y Alessandra Oviedo, de Obstetricia, analizaron las condiciones del climaterio y recomendaron el tamizaje de violencia así como diagnóstico de cáncer de mama, de cuello uterino, y otorgar asesoría.

Jacqueline Huamaní y Erick Peña, de Laboratorio Clínico, solicitaron los análisis

de glucosa, y Belén Ramos y Alejandro Tarachi, de Nutrición Humana, expusieron respecto a la alimentación saludable que debe abordar la paciente en su condición.

Gorbyn Ruiz y José Saavedra, de Psicología, plantearon consultas y asesorías para mejorar la relación con el hijo adolescente, considerando la condición de la menopausia.

Almendra Murrugarra, de Terapia Física, hizo una exposición didáctica sobre los orígenes de las lesiones en el brazo y propuso diversas formas de abordar el tratamiento para su recuperación.

Finalmente, Yadira Arzapalo, de Farmacia y Bioquímica, planteó con su exposición un pequeño debate sobre los medicamentos indicados a la paciente para controlar la diabetes y la presión arterial, que pudieran estar creando conflicto entre ellos.

Al finalizar la actividad, el rector expresó su complacencia por la dedicación y solidez de los planteamientos y argumentaciones de los estudiantes, así como la intervención de sus directores y docentes asesores, que incluso intervinieron cuando las preguntas sobrepasaron los niveles de las presentaciones.

En resumen, un balance positivo y muy alentador sobre un trabajo integrado de un equipo de salud que, desde distintas disciplinas, persigue un objetivo común.



Yadira Arzapalo, de Farmacia y Bioquímica.



Por Psicología participaron Gorbyn Ruiz y José Saavedra.



*Dra. Sabrina Morales
Directora de la EAP de Obstetricia*

MORTALIDAD MATERNA EN EL PERÚ: UNA TAREA PENDIENTE

Entre los principales indicadores que reflejan la situación y desarrollo de un país están los de salud, y, de ellos, uno de los más importantes es el de mortalidad materna (MM).

Se define como “muerte materna” la que ocurre durante la gestación, parto o dentro de los 42 días después de su culminación (puerperio), por cualquier causa relacionada o agravada en cualquiera de estas etapas, sin incluir las causas accidentales o incidentales.

La medida comúnmente utilizada a nivel mundial para este indicador es la “razón de mortalidad materna” (RMM), referida como el número de muertes maternas por cada cien mil nacidos vivos en un tiempo determinado.

Las complicaciones asociadas a la salud materna son una prioridad global, tanto así que es uno de los indicadores considerados

entre los diez Objetivos del Milenio (ODM). Así, la salud materna se refiere en quinto lugar con la meta de reducir la RMM en 75 % en el periodo comprendido entre 1990 y 2015.

En este lapso, los ODM, aun cuando no alcanzaron las metas propuestas, lograron salvar muchas vidas. Ahora, con la finalidad de continuar esta misión, apuntando a garantizar una vida saludable, la ONU generó una propuesta de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con metas al 2030, cuyo objetivo 3 refiere a “Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”, y que incluye reducir la RMM a menos de 70 por cada cien mil nacidos vivos (nv).

En el Perú, la RMM en 1996 fue de 265/100,000 nv; en 2016 fue de 66.5/100,000 nv; y el 2017 fue de 76.3/100,000 nv. (según el MINSA). En este año, 2018, hasta la semana epidemiológica (SE) 21, se evidenció una

disminución importante de las muertes maternas.

En 2017, en la misma SE 21 se registraron 172 muertes maternas; este año fueron 135 (21,5 % menos muertes maternas en comparación con el año pasado), lo que reflejaría una intervención estratégica efectiva, esperando que esta tendencia se sostenga o mejore en las semanas restantes.

Incrementar las atenciones institucionales y gestionar la capacidad resolutive, con calidad, son medidas efectivas que contribuyen a disminuir el riesgo de una complicación obstétrica como: la hemorragia, preeclampsia o eclampsia, infección, entre otras.

Con políticas a largo plazo y acciones multisectoriales lograremos de manera progresiva, y sobre todo sostenible, reducir

la MM en todas nuestras regiones a cifras por debajo de la meta planteada por los ODS, enfocados a lograr una maternidad saludable, segura y voluntaria, prioridad para todos los Estados.

Es un hecho que la mayoría de muertes maternas deberían ser prevenibles, constituyéndose en una prioridad para la salud pública y los derechos humanos; por ello, debemos enfocarnos en medidas esenciales y ejecutando acciones concretas como las siguientes:

1. Contar con recursos humanos capacitados y calificados, lo que tácitamente debe incluir la calidez en la atención, la adecuación intercultural y la atención oportuna, como ejes de una buena atención.
2. Contar con establecimientos de salud (EESS) con implementación (insumos y tecnología) adecuada y de acuerdo a su nivel de complejidad.
3. Garantizar el acceso a los EESS, en todos los extremos (económicos, geográficos, etc.).
4. Garantizar la atención integral a toda mujer en etapa reproductiva, a través de la labor preventivo-promocional, informativo-educativa y asistencial en sus diferentes necesidades: planificación familiar, asesoría preconcepcional, control prenatal, psicoprofilaxis obstétrica y atención del parto y puerperio.

Las escuelas de Obstetricia tienen la responsabilidad de formar profesionales obstetras competentes para atender de manera eficiente el proceso de gestación, parto y puerperio, que resulten en una

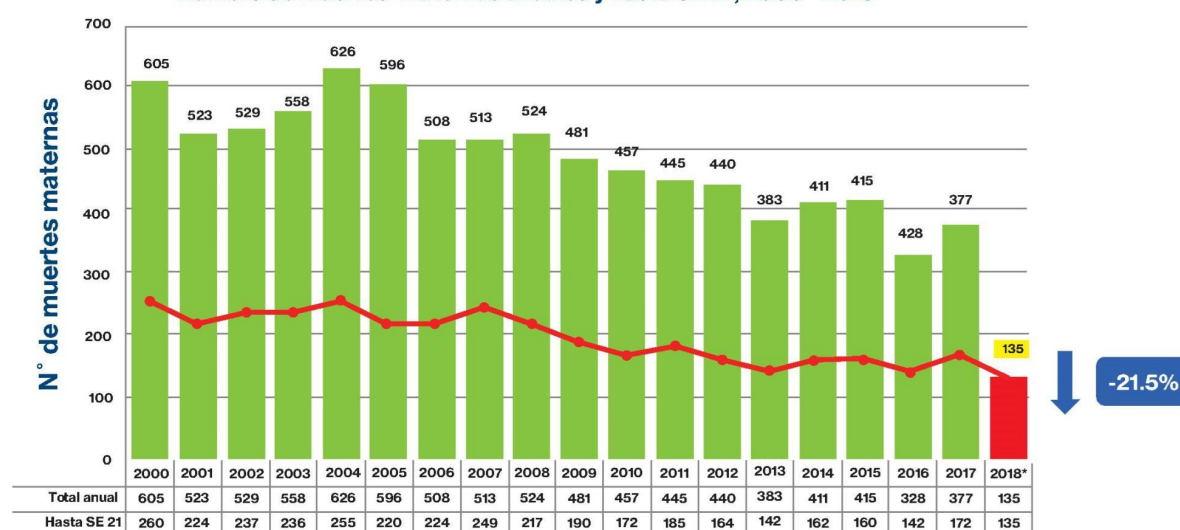
madre y bebe saludables, además de estar capacitadas para realizar un buen diagnóstico e identificar los factores que podrían afectar el curso normal de la gestación, parto o puerperio; o para referir a la paciente de manera oportuna al establecimiento con capacidad resolutive, en el cual será atendida por un médico ginecólogo-obstetra, especialista y responsable de atender las patologías obstétricas, de manera que se logre salvar la vida de la madre y el bebe.

Tenemos el privilegio de atender la vida desde su inicio y con ello aportar

de manera positiva al vínculo familiar para lograr una mejor sociedad. Los profesionales en ejercicio tenemos la responsabilidad y el compromiso de actualizarnos permanentemente, de la mano con el avance científico, para hacer frente a los factores determinantes que afectan la salud materna y perinatal. Asimismo, trabajar con entusiasmo, lo que a la vez aportará como ejemplo para las siguientes generaciones, en cuyas manos estará la salud as futuras madres y bebes, por ende, de muchas familias y de la sociedad.



Número de muertes maternas anuales y hasta SE 21, 2000 - 2018*



FUENTE: MINISTERIO DE SALUD



Ilianov Reyes Prado: “Lo más importante es el compromiso y la responsabilidad”

Con una carrera de 14 años en la industria farmacéutica, nuestro egresado de la Facultad de Farmacia y Bioquímica fue uno de los profesionales distinguidos en la reciente convocatoria realizada por su alma mater, a la que agradece por una formación de calidad y en la que reconoce la buena disposición de sus docentes, bases fundamentales de su éxito.

Ilianov Reyes Prado decidió especializarse en industria farmacéutica desde que llevó precisamente aquel curso, y luego de observar el apasionamiento de sus docentes cuando reclamaban de los futuros profesionales su compromiso con la calidad y la responsabilidad en la elaboración de medicinas.

Fue por esa inquietud que aun antes de finalizar la carrera se desempeñó como auxiliar de prácticas en los cursos de preparados galénicos, tecnología e industria farmacéutica. Y apenas terminó, por sus calificaciones y desempeño, fue referido a Laboratorios Carrión, donde inició su labor profesional y llegó a desempeñarse como jefe de Sólidos, es decir, de la elaboración de tabletas, cápsulas y polvos, supervisando el manejo de máquinas de producción como granuladores, mezcladoras, secadoras eléctricas, tableteadoras, encapsuladoras, entre otras.

En el mismo puesto fue requerido por Laboratorios Medrock Corporation, y

luego pasó a desempeñarse como químico responsable de producción en Laboratorios BBraun, donde supervisó la elaboración de productos farmacéuticos líquidos estériles y no estériles, y se encargó de verificar las buenas prácticas de manufactura en procesos productivos y el desempeño de las áreas de producción.

Poco tiempo después ingresó a Farminindustria, como responsable del área de sólidos, y luego fue convocado por Medifarma, como responsable de las áreas de dispensación, fabricación, envasado, esterilizado y acondicionado.

Actualmente es supervisor de fabricación de sólidos en Laboratorios Cifarma, empresa certificada en la norma ISO que presta servicios a transnacionales como Bayer, Sanofi y Om Pharma), y donde además participa en la Certificación BMP INVIMA (buenas prácticas de manufactura del Instituto de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos de Colombia), en las auditorías que realizan sus clientes.



El curso de Industria Farmacéutica fue decisivo en la carrera de Ilianov Reyes.



Ilianov ha logrado posicionarse en su carrera con una férrea convicción que, según afirma, recogió de sus docentes. “Nosotros tenemos como fin la salud de las personas. Para eso trabajamos, y trabajamos con medicinas. Si fabricáramos pinturas, y le ponemos más rojo a un matiz, igual podríamos vender esa pintura a quien quiera ese color, pero no podemos fallar con una dosis o un principio activo distinto, porque simplemente el producto no sirve”, afirma con seguridad.

Pero al margen de lo comercial o las pérdidas económicas por un mal producto, o que no se sigan las normas técnicas, lo realmente crucial es que un medicamento salga al mercado con estricto control de calidad. “Siempre les digo a los operarios que piensen en que ese producto puede ser consumido por un familiar, o por ellos mismos”.

Por ello enfatiza la sólida formación recibida en la Universidad, y reconoce la calidad de los docentes, quienes también daban cátedra en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, y se comprometieron verdaderamente por formar profesionales calificados.

“Siempre les digo a los operarios que piensen en que ese producto puede ser consumido por un familiar, o por ellos mismos”.

“De mis docentes aprendí la responsabilidad y el compromiso con el trabajo, pero especialmente el sentido y el valor de nuestra profesión, y a ellos les agradezco, particularmente, el apoyo que me han brindado para avanzar en mi carrera”.

Ilianov se revela orgulloso y agradecido con respecto a su alma mater. “Cuando ingresé, la universidad era relativamente nueva, pero había mucho ímpetu en hacer las cosas bien, vimos el interés por obtener la certificación ISO, de la cual conozco profundamente hoy por mi práctica profesional”. Pero además,



Ilianov Reyes reconoce la dedicación de sus docentes, que demostraron con su ejemplo el valor de su profesión.



En mayo pasado fue premiado por sus 14 años de labor profesional en la industria farmacéutica.

tiene una vinculación sentimental con la Universidad. Aquí conoció a su esposa, química farmacéutica que hoy ejerce la docencia en la institución, y con quien tiene dos niños.

Respecto a su especialización académica, ha seguido diversos cursos sobre control de calidad y control microbiológico, y ha

participado en varios congresos nacionales e internacionales. Se ha diplomado en Asuntos Regulatorios, y espera seguir una maestría en Industria Farmacéutica. Por lo demás, sigue trabajando con responsabilidad, escalando en su carrera y, si es posible, en unos años darse un tiempo para ejercer la docencia.



Sobre los Estudios Generales



Mg. Jorge Gonzales
Director de la Unidad Académica
de Estudios Generales

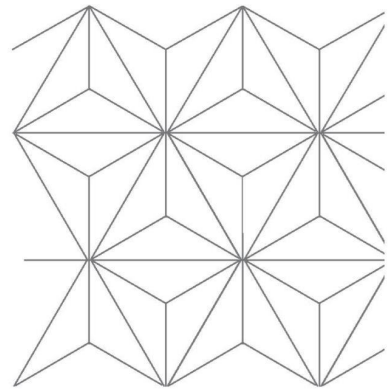
La Ley Universitaria 30220 trae consigo la exigencia de implementar, en la malla curricular, los Estudios Generales. Son no menos de 35 créditos los definidos por la norma para precisar el rango en el que se diseñan los módulos de competencia general que deberá formar parte del perfil de todo profesional. Asimismo, incluye la exigencia de impartir la enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia el inglés, o la enseñanza de una lengua nativa.

Con las exigencias de la Ley Universitaria, en el año 2016, la Universidad Privada Norbert Wiener realiza la reformulación

de las mallas murriculares. En ese contexto, la Unidad Académica de Estudios Generales organizó un comité de docentes especialistas en áreas de formación general y se logró, como producto final, una Malla que responda a las exigencias del mercado laboral: un profesional que domine habilidades generales y habilidades blandas. Actualmente, las áreas de formación general son las siguientes: de expresión asertiva, numérica, deductiva e inductiva, de conocimiento del inglés, de organización de la información de manera efectiva y eficaz, reflexivo y crítico, y de emprendedor.

Estas asignaturas son fundamentales para el ejercicio de cualquier profesión. Por ejemplo, no se concibe tener un médico sin la capacidad para redactar adecuadamente el diagnóstico del enfermo, o a tener un psicólogo sin la capacidad de establecer una buena comunicación con su paciente durante la terapia. De igual manera, no podemos pretender tener a un contador sin manejar y entender el lenguaje de los números, como son las matemáticas, o tener a un investigador desconociendo el uso de las herramientas estadísticas para cuantificar sus variables. Por ello, los cursos generales resultan trascendentales en la formación integral de los profesionales que egresan de la Universidad Norbert Wiener.

Finalmente, nuestra malla curricular lleva impresa la orientación humanística. Siguiendo la línea del filósofo Zygmunt Bauman, quien en una de sus ponencias (Educar en la modernidad líquida, 2013) plantea tres retos para la educación: el reto de tratar con la ingente cantidad de información, el reto de convivir con la tiranía del momento y el reto de armonizar la relación maestro-alumno. Bajo esas premisas, la Unidad Académica de Estudios Generales no ve a la educación como un producto, sino que pretende lograr un proceso de transformación en el estudiante que involucre la óptima y sólida formación dogmática y humanista.





NUTRICIÓN HUMANA

PRÁCTICA PROFESIONAL COMPROMETIDA CON UNA VIDA DE CALIDAD



Una clase práctica del curso de Gastronomía en la Universidad Norbert Wiener es una ventana abierta a los olores, colores y sabores, y a agradables sensaciones de alegría y bienestar. Hoy, el plato es quinua con hortalizas y verduras salteadas, y nuestras estudiantes están listas para ejecutar las indicaciones que recibieron en clase teórica respecto a valores, medidas y balance de cada alimento.

“El propósito de esta clase es mezclar adecuadamente nuestros insumos nacionales, aquellos que se utilizan en los platos típicos, de manera que no exista una sobrecarga de carbohidratos o proteínas; es decir, queremos lograr un equilibrio en las cantidades que deben estar presentes en un menú atractivo, pero saludable”, expone la docente, Johanna León. Así, el trabajo del nutricionista se hace fundamental en una actividad que en el día a día no se percibe en forma consciente, pero que definitivamente es crucial para una buena calidad de vida en todas sus etapas. Y para lograr este objetivo debe intensificarse la difusión y promoción de los valores, propiedades y cómo consumir los alimentos.

La directora de la EAP de Nutrición Humana de la Universidad Norbert Wiener, Saby Mauricio, señala que ese es, precisamente el perfil del egresado de esta Escuela. “Estamos formando profesionales humanistas, con alto sentido social, y que sepan comunicar, en lenguaje sencillo y accesible, los valores y beneficios de una alimentación sana, una alimentación que nos permita mantener la salud o recuperarla”, señala, y dice además que a pesar de los esfuerzos por comer sano, existe mucho desconocimiento, mala información o mitos que deben ser desterrados, y eso solo se puede lograr a través de la difusión, a cargo de los profesionales, los nutricionistas.

Han pasado 15 minutos de haber empezado la cocción y preparación de las hortalizas, y el plato ya está listo. Nuestras alumnas nos presentan un platillo nutritivo y agradable a la vista que invita a disfrutar de un plato saludable.



La directora de la EAP de Nutrición Humana acompaña a sus docentes y estudiantes en la clase práctica de Gastronomía.

Delegación de Universidad de Concordia visitó Universidad Norbert Wiener

Una delegación de la Universidad Concordia de Wisconsin, Estados Unidos, integrada por el decano de la Facultad de Farmacia, doctor Dean Arneson, el director del Área de Investigación, doctor Uvidelio Castillo, cinco estudiantes y un egresado, visitaron la Universidad Norbert Wiener con el fin de intercambiar experiencias y establecer planes de trabajo en conjunto entre ambas instituciones educativas.

Esta visita se realizó en el marco del convenio de cooperación institucional suscrito entre la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener y la Facultad de Farmacia de la Universidad Concordia de Wisconsin, de los Estados Unidos.

Durante su estadía, los integrantes de la delegación norteamericana visitaron el Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé en compañía del decano de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener, doctor Enrique León Soria, y la doctora Juana Chávez Flores, responsable del Centro de Investigación de la Facultad.

Esta visita se realizó con la finalidad de que los visitantes conozcan las diferentes áreas en las cuales se desempeña el profesional químico farmacéutico en nuestro país y los espacios donde nuestros estudiantes realizan sus prácticas de segundo nivel.



Estudiantes de Farmacia de la Universidad de Concordia intercambiaron información sobre las asignaturas con sus pares de la Universidad Norbert Wiener.

Concluida la visita al hospital, las autoridades de la Universidad Concordia de Wisconsin se reunieron con la gerente general de la Universidad Norbert Wiener, Mg. Olga Horna Horna; el subgerente, Ing. Miguel Holguín; el rector, doctor Agustín Iza Stoll; y el decano de la Facultad de Farmacia y Bioquímica. En la reunión se establecieron planes de trabajo en conjunto entre ambas instituciones educativas para

el desarrollo de los estudios de posgrado con doble titulación en el campo farmacéutico.

Paralelamente se realizó un conversatorio en el que participaron los estudiantes de la carrera de ambas casas de estudio, con la finalidad de intercambiar criterios sobre los planes de estudio y temas académicos de interés común.



Representantes de la Universidad de Concordia visitaron los hospitales donde se realizan las prácticas.



Representantes de la universidad visitante departieron también con las autoridades de la Universidad Norbert Wiener.



EMPRESARIO PEDRO MORILLAS

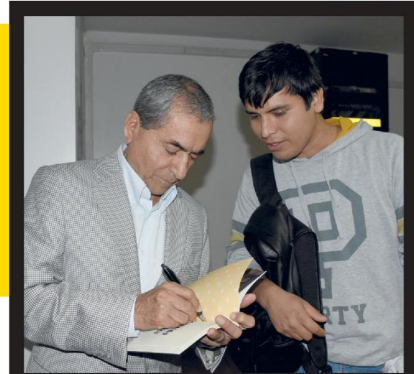
Compartió su experiencia de éxito con la Facultad de Ingeniería y Negocios

El exitoso empresario Pedro Morillas compartió su experiencia de éxito con los estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Negocios de la Universidad Norbert Wiener en una amena charla en la que dio a conocer cuáles fueron las estrategias que hicieron de **CONDOR TRAVEL**, empresa que fundara con su esposa, el operador turístico líder en Sudamérica.

Morillas refirió que **CONDOR TRAVEL** nació con un capital ínfimo durante el primer gobierno de Alan García Pérez, una época difícil para el país en materia económica, pero que aun así logró sacar a flote su empresa y convertirla en el más grande operador turístico del país y de Latinoamérica.

Esta historia de crecimiento empresarial es relatada en su libro "Innovar y disfrutar creando riqueza", que fue presentada a nuestros estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Negocios, a quienes comunicó las estrategias de éxito que siguió, a fin de que se conviertan en los nuevos emprendedores del país.

"La calidad y el buen servicio son dos factores importantes para lograr el éxito, así como el trabajo en equipo. Yo no hubiera logrado lo que he conseguido si no hubiera sido por la gente que trabajó conmigo; uno no lo puede hacer todo. Por eso, con el paso del tiempo decidí que los ejecutivos claves de mi empresa (**CONDOR TRAVEL**) se conviertan en socios", refirió.



El empresario turístico, expresidente de Canatur, también compartió con nuestros estudiantes.



No se trata de trabajar mucho, sino de trabajar bien, y en lo que a uno le gusta, aconsejó Morillas.



Hi!

¡olá!

Aprende

inglés y portugués

diferénciate del resto

TARIFAS PREFERENCIALES*

PREGRADO
40%
DSC TO

POSGRADO
20%
DSC TO

*Aplica para alumnos de la UNW

Beneficios

- ★ Descuentos corporativos
- 📅 Inicios todos los meses
- 🕒 Diversos horarios y frecuencias
- 🌐 Metodología interactiva
- 🌿 Actividades socioculturales
- 👥 Junta tu grupo y arma tu horario



Universidad
Norbert Wiener
Centro de Idiomas

Informes e inscripciones

Jr. Larrabure y Unanue 110, Lima
Teléf.: (01) 706-5555 Anexos 3279, 3317 y 3321
ventasidiomas@uwiener.edu.pe
www.uwiener.edu.pe



EAP DE MEDICINA HUMANA

REALIZÓ CONCURSO DE PÓSTERES SOBRE CONTROL DEL TABAQUISMO EN EL PERÚ



En el marco del Día Mundial sin Tabaco, que promueve la Organización Mundial de la Salud (OMS) cada 31 de mayo, la EAP de Medicina Humana de la Universidad Norbert Wiener realizó un concurso de pósteres entre los estudiantes del quinto ciclo, sobre los daños que ocasiona el cigarrillo a la salud.

Se presentaron un total de 20 pósteres sobre historia, prevención y control del tabaquismo en el Perú. Y tras una evaluación del jurado calificador, integrado por los docentes de la Escuela, se dio como ganador al trabajo titulado “Mitos y verdades” y en segundo lugar se ubicó el póster dedicado a los métodos de prevención.

Luego de la exposición, el doctor Luis Antonio Pacora Camargo –médico especialista en cirugía oncológica, autor del libro “Cáncer, el enemigo oculto” y creador del aplicativo “Checkate APP”– ofreció una conferencia sobre la importancia de la prevención y control del tabaquismo en el Perú. Recomendó hacerse un chequeo oportuno. “La lucha empieza con un diagnóstico a tiempo. No busquen calmar molestias, busquen las causas. El cáncer no es un “castigo de Dios”, es un descuido del paciente y del médico; sí, también del médico, porque sabiendo no comparte conocimientos”, afirmó.

EAP DE INGENIERÍA

CICLO DE CONFERENCIAS “WITC: EN LA ERA DE LA NUBE”

La EAP de Ingeniería, en coordinación con la comunidad Wiener Innovation Tech Club (WITC), organizó un ciclo de conferencias sobre las tecnologías de vanguardia de Microsoft dirigidas a los estudiantes de las carreras de Ingeniería de Sistemas e Informática y de Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial.

Los temas tratados fueron Productividad en la nube, Inteligencia artificial y su integración con sistemas, Aplicaciones con Xamarin–Programación con Android, y Azure y Office 365. Sobre el primero habló nuestro egresado Carlos Huertas, quien destacó la importancia de conocer y adaptarse a los cambios tecnológicos para seguir creciendo personal y profesionalmente.

“Nos encontramos en un mercado totalmente globalizado, todo se rige bajo servicios en nube, desde las redes sociales hasta las aplicaciones de consumo; por tanto, debemos conocer qué es y cómo funciona la nube, porque entenderla nos permitirá encontrar las mejores soluciones, ahorraremos costos, tiempos y recursos. De eso trata la nube, de convertirnos en más productivos”, manifestó.

A su turno, Elton Rodríguez Dulanto, estudiante del décimo ciclo de la carrera de Ingeniería de Sistemas e Informática y fundador de la Comunidad Wiener Innovation Tech Club, se refirió a la plataforma de inteligencia artificial de Microsoft.



Productividad en la nube fue el tema expuesto por Carlos Huertas.



Elton Rodríguez, Carlos Huertas y Charles Calero integrantes de la Comunidad WITC.

» ESCUELA DE POSGRADO ORGANIZÓ CONFERENCIA SOBRE CIBERCRIMEN



Daniel Peña Labrín.

El Mg. Daniel Peña Labrín, miembro del Comité Científico Internacional del Instituto Iberoamericano de Criminología Aplicada (Ibercrima) con sede en Valencia, España, ofreció una conferencia magistral denominada “Cibercrimen”, dirigida a los estudiantes de la maestría en Ciencia Criminalística de la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener.

“Cuando hablamos de cibercrimen hablamos de una criminalidad comercial, del avance tecnológico que permite que la delincuencia se modernice. El espectacular desarrollo de la tecnología informática ha traído consigo la proliferación de nuevas posibilidades de la delincuencia digital; es decir, delitos computacionales e informáticos, antes impensables y que formaban parte de la fantasía pueril, y que hoy es una realidad innegable”, manifestó.

El magister Peña informó que la cuantía de los perjuicios ocasionados por este tipo de delitos es superior a la criminalidad tradicional, y en su mayoría se encuentran bajo el manto de la impunidad. “Se trata de una delincuencia de especialistas capaces de borrar toda huella de los hechos, de allí el rol de la cadena de custodia y de la pericia de informática forense, conforme a los protocolos de investigación vigente”, señaló.

“El espacio virtual genera una atmósfera de anonimato que protege, promueve y alimenta nuevos modos de atentar contra las personas y las instituciones. La propia constitución de internet, las conductas desviadas y delictivas adquieren una potencialidad lesiva que multiplican las posibles vulneraciones de bienes jurídicos tutelados por la ley”, precisó.

I X SIMPOSIO JORNADA DE INVESTIGACIÓN 2018

Centro de Investigación

Recepción de trabajos

Hasta el 13 de setiembre/5:00 p.m.

Exposición de trabajos

23-24 de octubre

Lugar

Auditorio institucional UNW
Av. Arequipa 440, piso 10, Lima

Dirigido a

Docentes y estudiantes de la UNW





ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER PARTICIPARON EN **CADE UNIVERSITARIO 2018**

Con una actitud diferente y mucho entusiasmo retornaron los estudiantes que representaron a la Universidad Norbert Wiener en el evento educativo más importante del país, CADE Universitario 2018, cuya vigesimocuarta edición se realizó en la Escuela Naval del Perú del 6 al 9 de junio.

Fueron cuatro días de aprendizaje, de reflexión, de potenciar las habilidades de liderazgo de los participantes, y afianzar su compromiso con el país. Este año el lema fue “Hagamos lo correcto. Que nuestra batalla sea convivir”, un mensaje motivador que busca cambiar la forma de interrelacionarnos entre personas.

Nuestros cadeístas de 2018 son catorce: Luis Tordoya y Álvaro Rodríguez, de Administración y Dirección de Empresas; David Rivas y Sandra Argandoña, de Administración y Negocios Internacionales; Robinson Jiménez y Luis Cruz, de Contabilidad y Auditoría; Mery Aquino, de Derecho y Ciencia Política; Mildred Ávalos, de Enfermería; Kenia Cervantes y Kevin Tacco, de Ingeniería de Sistemas e Informática; Alison Auris, de Ingeniería



Nuestros cadeístas vivieron una enriquecedora experiencia que fue compartida con la gerente general, Mg. Olga Horna Horna; el rector, Agustín Iza Stoll; decanos y directores.

Industrial y de Gestión Empresarial; Ángela Cortez y María Pumajulca de Obstetricia; y Karina Barrientos López de Psicología. Ellos compartieron valiosos momentos con

más de 600 estudiantes de universidades e institutos públicos y privados provenientes de todas las regiones del país. Fueron los embajadores de la Universidad Norbert Wiener en este importante encuentro anual de jóvenes organizado por IPAE con el fin de afianzar el compromiso de los jóvenes líderes con el país y sus desafíos.



Grupo de cadeístas con las chaquetas que los identificaron en el Cade Universitario 2018.

“Hemos regresado con la mentalidad de cambiar; si el cambio está en nosotros, podemos replicarlo en el país. Agradecemos a la Universidad por la oportunidad que nos ha dado. No solo vamos a ser buenos profesionales, sino también personas íntegras que quieren que su país salga adelante”, manifestó Mildred Ávalos Lorenzo, del noveno ciclo de Enfermería.



NOTAS BREVES



Dr. David Jáuregui Camasca

EAP de Psicología participó en Tercer Congreso Internacional de Psicología organizado por la UCSM

El director de la EAP de Psicología de la Universidad Norbert Wiener, David Jáuregui Camasca, participó como ponente en el Tercer Congreso Internacional de Psicología realizado en Arequipa por la Universidad Católica de Santa María, en el que participaron psicólogos de Estados Unidos, Colombia y Centroamérica. “Gratitud y salud” fue el título de la conferencia que ofreció el doctor Jáuregui en la que analizó la relación entre los factores socioculturales como las motivaciones individuales que participan en el comportamiento grato y la importancia de su práctica en la intervención clínica. Asimismo, presentó una breve revisión sobre los avances y nuevas propuestas respecto a la gratitud como fortaleza humana, descrita por Seligman y Peterson.

U. Wiener fue sede del IX Foro de Estudiantes de Ortodoncia organizado por la Sociedad Peruana de Ortodoncia

“Casos multidisciplinares” fue el tema central del IX Foro de Estudiantes de Ortodoncia que se realizó en la Universidad Norbert Wiener, con la asistencia de estudiantes del programa de Segunda Especialidad en Ortodoncia de diversas universidades públicas y privadas de la capital. Esta actividad fue realizada por la Sociedad Peruana de Ortodoncia. La doctora Mariel Arias Arguedas, estudiante del cuarto ciclo del Programa de Segunda Especialidad en Ortodoncia de la EAP de Odontología de la Universidad Norbert Wiener, fue una de las ponentes del evento. El título de su exposición fue “Ortodoncia y Articulación Temporomandibular (ATM)”.



Mariel Arias Arguedas

EAP de Tecnología Médica realizó Jornada de Donación de Sangre en favor de Hospital Sabogal

Nuestros estudiantes de la carrera de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica participaron en una jornada de donación voluntaria de sangre, organizada por la EAP de Tecnología Médica en colaboración con el Servicio de Hemoterapia y Banco de Sangre del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren de EsSalud. Esta actividad se realizó en el marco del Día Mundial del Donante de Sangre, que se celebra el 14 de junio de cada año, con el propósito de fortalecer las competencias que los alumnos de la carrera adquieren en las aulas.

Participaron en la jornada los estudiantes del octavo ciclo, turno mañana y noche, de la asignatura de Hemoterapia y Banco de Sangre. “En total se registraron 31 donaciones. De este total 16 fueron mujeres y 15 varones”, informó la Lic. Teresa Álvarez, del Servicio de Hemoterapia y Banco de Sangre del Hospital Sabogal.



Julio Silva Meneses

Facultad de Derecho y Ciencia Política organizó conferencia sobre Derecho Electoral

Ante la cercanía de las próximas elecciones regionales y municipales, la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Norbert Wiener organizó un ciclo de conferencias sobre Derecho Electoral a fin de que los estudiantes de la carrera estén bien informados sobre el tema. “El objetivo de la conferencia es dar a conocer a los alumnos la importancia de los organismos electorales en la consolidación de la democracia como sistema político; el conocer si está precedida de un marco regulatorio de jerarquía constitucional o legal que establezca las reglas del acto electoral”, manifestó la doctora Isabel Ramírez, docente de la Facultad. Las exposiciones estuvieron a cargo de los doctores Fernando Velezmoro, abogado especialista en derecho constitucional, administrativo y electoral; Napoleón Cabrejo, asesor en el JNE; y Julio Silva Meneses, abogado especialista en derecho electoral y exasesor del pleno del JNE.

En la **Universidad
Norbert Wiener**

**Aprende con
nosotros**

Ciencias de la Salud

- Enfermería
- Medicina Humana
- Nutrición Humana
- Obstetricia
- Odontología
- Psicología
- Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica
- Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación

Ingeniería y Negocios

- Administración en Turismo y Hotelería
- Administración y Dirección de Empresas
- Administración y Marketing
- Administración y Negocios Internacionales
- Contabilidad y Auditoría
- Ingeniería de Sistemas e Informática
- Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial

Derecho y Ciencia Política

Farmacia y Bioquímica



**Universidad
Norbert Wiener**

Informes e inscripciones

Av. Arequipa 440, Lima / Av. Petit Thouars 2021, Lince
Teléf.: (01) 706-5100 / info@uwiener.edu.pe
 [uwiener](https://www.facebook.com/uwiener) / www.uwiener.edu.pe