

InfoWiener

Boletín de la Universidad Norbert Wiener



IV CÁTEDRA DEL RECTOR

¿Estamos realmente
luchando contra
la anemia en el mundo?

- **SEGUNDAS ESPECIALIDADES:
ODONTOLOGÍA Y ENFERMERÍA**
- **CONFERENCIA:
PERÚ RUMBO A LA OCDE**
- **INVESTIGACIÓN:
TALLERES PARA DOCENTES**



**Universidad
Norbert Wiener**



LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER Y LA SOCIEDAD



Agustín Iza Stoll
Rector de la Universidad
Norbert Wiener

Tiempos álgidos vive la sociedad peruana en todos sus aspectos como organización social, política y económica. A todos nos es evidente en nuestra vida diaria, en todos los espacios de convivencia pública o al ver las noticias. Ante esto, el rol de la institución universitaria es involucrarse con su entorno practicando lo que mejor sabe hacer: desde el ejercicio del conocimiento académico, profesional e investigativo, ofrecer alternativas, soluciones, vías posibles para una mejor convivencia, en los aspectos más técnicos y de administración de las organizaciones sociales.

En eso consiste el ejercicio universitario: desde cierta abstracción que le permite distancia, pero con el compromiso social y moral con el entorno, hacer propuestas; desde el espacio lectivo y la docencia universitaria, hasta espacios más puntuales, como seminarios, simposios, congresos, conferencias, publicaciones. Entiendo que eso es lo que evidencian los diversos números del boletín *InfoWiener*, quizá especialmente el presente, que este editorial encabeza.

La cuarta versión de la CÁTEDRA DEL RECTOR es clara: “¿Estamos realmente luchando contra la anemia en el mundo?” Es la pregunta que responde, con alternativas y críticamente, el doctor Gustavo Gonzales, a quien acompañó una mesa de profesionales que complementó su discurso. Este

reportaje del evento se enriquece con un texto de Sabrina Morales, directora de la EAP de Obstetricia, sobre la anemia en las gestantes, segmento vulnerable. Luego, tuvimos como invitada a la actual ministra del ambiente, Lucía Ruiz Ostoic, quien acompañada de otros expertos desarrolló un discurso sobre la presencia del Perú en la OCDE. Autoridades de la institución estuvieron presentes en este espacio. Luego, Pierino Stucchi, decano de la Facultad de Derecho y Ciencia Política, ofrece un alcance al entendimiento de la publicidad. Por otro lado, nos han visitado, como podrá verse, otras personas que ofrecen aportes significativos al desarrollo de la sociedad, desde distintas áreas y prácticas.

Luego, hacemos un recuento de algunos talleres para incentivar el ejercicio de la investigación entre nuestros docentes, complemento del programa anual del Fondo Concursable de Investigación, que este año se replica. A este último respecto, la convocatoria se ha abierto, y se espera la concurrencia de un mayor número de docentes: ya en esta cuarta versión, con perseverancia, se está logrando más publicaciones de resultados en la propia *Revista de Investigación* de nuestra institución, y en otras, indexadas. Finalmente, reseñamos nuestras segundas especialidades, así como actividades de involucramiento de nuestros estudiantes, egresados y docentes con la sociedad.

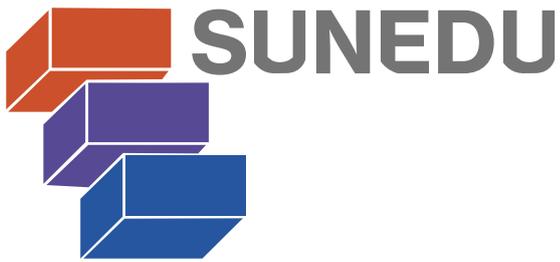
INFOWIENER

Boletín informativo de la Universidad Norbert Wiener
Número 19 Abril 2019

Fondo Editorial
Oficina de Comunicaciones

Jr. Larrabure y Unanue 110 - Lima
fondoeditorial@wienergroun.com
<http://www.uwiener.edu.pe/infowiener.aspx>

Tiraje: 8000 ejemplares
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca
Nacional del Perú N.º 2013-15498
Impreso en: INPLUS GRAF S.A.C.



La SUNEDU está conduciendo el proceso de Licenciamiento Institucional de las universidades del país con la máxima responsabilidad, siguiendo criterios técnicos y con total transparencia. En esa línea, la Superintendencia actualiza el estado del proceso de todas las universidades de manera permanente, en sus canales de información institucionales.

El proceso de Licenciamiento continúa. A la fecha quedan 73 universidades en distintas etapas del mismo.

Condiciones Básicas de Calidad en la Universidad peruana

1.

Existencia de objetivos académicos, grados, títulos y planes de estudio.

2.

Oferta educativa compatible con los instrumentos de planeamiento.

3.

Infraestructura y equipamiento adecuados para cumplir sus funciones.

4.

Líneas de investigación.

5.

Disponibilidad de personal docente calificado con no menos del 25 % de docentes a tiempo completo.

6.

Servicios educativos complementarios básicos.

7.

Mecanismos de inserción laboral.

8.

CBC Complementaria: Transparencia de Universidades.



IV Cátedra del Rector

¿Estamos realmente luchando contra la anemia en el mundo?

El presidente de la Academia Nacional de Ciencias, doctor Gustavo Gonzales, fue el expositor de la Cátedra del Rector, que en su cuarta fecha abordó el tema de la anemia. En el evento académico, realizado el 13 de marzo, participaron también el gerente central de Prestaciones de Salud de EsSalud, César Carreño, y la directora de la EAP de Nutrición Humana de la Universidad Norbert Wiener, Saby Mauricio, como comentaristas.

La presentación de cada uno de los ponentes estuvo a cargo del rector de la Universidad Norbert Wiener, doctor Agustín Iza Stoll, quien dio la bienvenida a los asistentes. Asimismo, dijo que la Cátedra del Rector es un espacio para discutir, analizar y eventualmente proponer alternativas de solución a los desafíos que enfrenta el país en diversas áreas.

En esta cuarta edición de la Cátedra del Rector estuvieron presentes la gerente general, Mg. Olga Horna Horna; la vicerrectora académica, doctora María del Carmen Blázquez; decanos, directores y docentes. Asistieron también el director ejecutivo del Instituto Carrión, Walter Tejada; el director de carreras, Mg. Jorge Samamé; docentes y estudiantes de las carreras profesionales de Enfermería Técnica, y de Nutrición y Dietética.

Finalizada la conferencia, estudiantes de la EAP de Nutrición Humana ofrecieron una degustación de platos y bocadillos a base de sangrecita, y explicaron la forma de preparación y los beneficios en la alimentación.

Doctor Agustín Iza Stoll, rector de la Universidad Norbert Wiener, realizó la introducción al tema de la IV Cátedra del Rector.



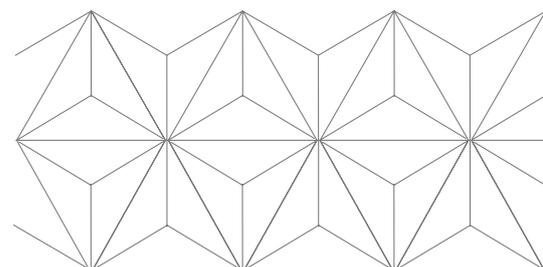
Las cifras en el mundo

En la presentación, el Rector dio a conocer los últimos datos sobre la anemia en el mundo. Refirió que, según la OMS, 1600 millones de personas son anémicas, es decir una de cuatro en el mundo tiene anemia. En niños en edad preescolar, el 47,4 % tiene anemia, es decir, 293 millones; en mujeres gestantes, el 42 % tiene anemia, y en mujeres no gestantes, el número es de 468 millones. Y según la OMS, cuando la anemia supera el 40,5 % se le considera un problema severo de salud pública.

«En el Perú conocemos desde hace mucho tiempo la existencia de anemia, pero no hemos sido eficientes en resolver este problema. Las cifras han variado mucho en los últimos 10 años, y hoy están encima de 40,5 %, de manera que es un problema severo de salud. En abril de 2017, el gobierno elaboró el Plan Nacional para la Reducción y Control de la Anemia 2017-2021, pero por lo que verificamos a la fecha no se está cumpliendo», señaló.

Dijo además que las cifras de la anemia en el Perú son heterogéneas: en la región Puno, 3 de 4 niños son anémicos; en Loreto y Pasco, 6 de cada 10. En la sierra y selva, la cifra es de 52 %, y en la costa, 36,7 %.

«¿Qué ocurre? ¿Por qué no somos eficientes en destruir este flagelo que deja huella en el sistema nervioso de nuestros niños y que muchas veces son irreversibles? ¿Es la desnutrición? Parece que no, porque sí hemos sido eficientes en reducir la desnutrición. Este un tema que debe ser estudiado, debatido desde la academia, y por ello ha sido incluido en la Cátedra del Rector», afirmó.





Agustín Iza, Saby Mauricio, Gustavo Gonzales, Olga Horna, César Carreño y Carmen Blázquez con estudiantes de la carrera de Nutrición Humana.

Reevaluar criterios de diagnóstico

El doctor Gustavo Gonzales refirió que pese a que se ha reducido a nivel mundial la deficiencia de hierro, los índices de anemia se han estancado y en algunos países ha aumentado, como en el caso del Perú, debido a factores ajenos a la falta de hierro; causas que los especialistas en el tema están investigando.

«Según el observatorio de la OMS, de 1990 al 2016 en el mundo, cuando se produce una intervención para reducir las cifras, estas caen, pero luego se estancan. Y luego tienden a subir. En los últimos años, Latinoamérica y el Caribe empiezan abajo y luego están mejor, en comparación con Sudáfrica y el Sudeste Asiático, donde la prevalencia de anemia es más alta, pero luego vuelve a subir. Y lo mismo sucede en Europa y Asia; las cifras, igualmente, caen, se estancan, y nuevamente aumentan. Entonces, por qué sucede esto. Si hay más intervención, si se une el ejecutivo, el legislativo, todos, ¿por qué la anemia sigue?», señaló.

Dijo además que, según investigaciones, una de las causas sería la anemia inflamatoria, que es muy frecuente en países en vías de desarrollo, sobre todo en aquellas donde predominan las infecciones parasitarias o



Gustavo Gonzales, doctor en Ciencias y en Medicina, ha publicado más de 150 artículos científicos en revistas internacionales. Fue el expositor de la IV Cátedra del Rector.

bacterianas. También se ha detectado que la inflamación no infecciosa, como el caso de la obesidad, es una causa importante de anemia. «Por eso creemos que las intervenciones deben estar enfocadas en el diagnóstico causal, ya que no todas las anemias se originan por deficiencia de hierro», afirmó.

En tal sentido, sugirió una reevaluación de los criterios de diagnóstico. «Lo que está sucediendo es que la OMS no está evaluando su criterio respecto al diagnóstico de la

anemia. En la mayoría de países no se puede aplicar la medición de marcadores de hierro o marcadores de condiciones inflamatorias por el alto costo, pero se deben buscar mecanismos de diagnóstico que deben permitir, a bajo costo, el diagnóstico más adecuado de la anemia», precisó.



Acciones de EsSalud

César Carreño dio a conocer la propuesta de EsSalud, “Infancia de hierro sin anemia”, para hacerle frente a este grave problema de salud pública que afecta a más del 40 % de la población, pues 4 de cada 10 niños (de 6 a 35 meses) la padecen, según los resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (Endes) realizada durante el primer semestre de 2017.

Refirió que, para hacerle frente a la anemia, EsSalud ha instalado una serie de consultorios preventivos donde se atienden a niños menores de 5 años y madres gestantes. «EsSalud está trabajando intensamente para prevenir la anemia en los infantes, porque queremos que nuestros niños, que son el futuro del país, crezcan sanos», informó.



César Carreño, gerente central de Prestaciones de Salud de EsSalud.

El voluntariado

Saby Mauricio habló del Voluntariado de Nutrición que fomenta la EAP de Nutrición Humana de la Universidad Norbert Wiener y que integran 40 estudiantes. «Todos estamos en lucha contra la anemia, cada uno desde su competencia. Nuestros alumnos, que son nutricionistas en formación, están preparados para ello», señaló.

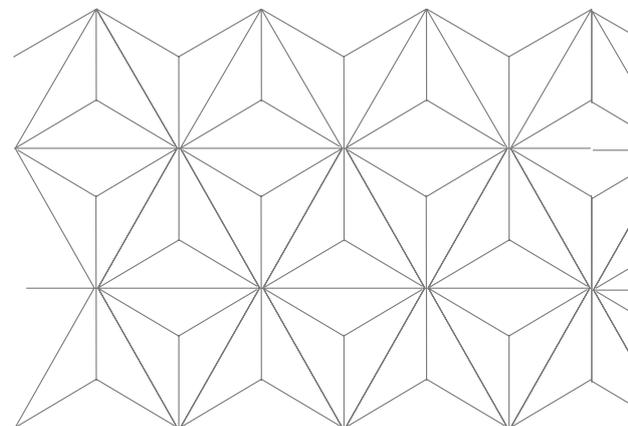
«La anemia es un tema de nutrición. Somos los nutricionistas quienes debemos diseñar estrategias para que la población esté bien alimentada. El comer saludable no es feo, significa disfrutar. Podemos vencer la anemia comiendo rico. Si les enseñamos a comer saludable no van a tener anemia», sostuvo.



Estudiantes de la carrera de Nutrición Humana presentaron bocadillos a base de sangrecita.



Saby Mauricio, directora de la EAP de Nutrición Humana y actual decana del Colegio de Nutricionistas del Perú.





ANEMIA EN LAS GESTANTES*



Sabrina Morales

Directora de la EAP
de Obstetricia

* Artículo publicado el 9 de marzo de 2019
en el diario *El Peruano*.

Poner el tema de la anemia en agenda ya es significativo, pues los indicadores de salud, especialmente los que se refieren a las poblaciones más vulnerables, expresan el verdadero nivel de desarrollo de una nación. Sin embargo, se habla siempre de “combatir la anemia”, sin aterrizar esta buena intención en un verdadero programa que logre buenos resultados.

Sin duda, uno de los grupos poblacionales más vulnerables es el de las madres gestantes, cuya condición hace que tener anemia marque la diferencia en calidad de vida y, más aún, entre la vida y la muerte.

Seamos claros, la anemia no es una enfermedad, sino un síndrome que se puede corregir. Con esta diferencia, hay que entender que estamos ante una problemática que afecta a gran parte de la población gestante. Tres de diez mujeres gestantes tienen anemia (Endes 2017). Esto conlleva a que cualquier complicación del embarazo o del parto podría ser una causa de muerte. Además, el recién nacido de una madre con anemia tiene mayor riesgo de nacer con malformaciones, limitaciones o dificultades en su desarrollo físico e intelectual.

En el Perú, por muchos años, la hemorragia ha sido la primera causa de mortalidad materna, y sigue siendo un desafío por vencer. Si una mujer con anemia sufre una hemorragia en el parto, el rango de acción

se reduciría, por lo que podría haber menos posibilidad de salvarle la vida. Además, las gestantes que presentan anemia tienen mayor riesgo de padecer preclampsia, infección urinaria, amenaza de aborto o parto prematuro. Y la solución realmente sostenible radica en brindar información oportuna y adecuada para la prevención de escenarios adversos desde antes de la gestación.

A veces, las consultas de control de la gestación resultan cortas para aclarar las dudas de los pacientes, por eso la psicoprofilaxis obstétrica es muy importante: este es el momento en el que el obstetra puede guiar a la gestante para tener una alimentación adecuada.

También es importante prevenir la anemia antes de la concepción. En el momento en el que una mujer decide ser madre debe prepararse, con la ayuda de un especialista, para concebir con un peso adecuado, tomando ácido fólico tres meses antes de la concepción, y llevar una vida sana con alimentación saludable.

Si queremos combatir la anemia, hay que actuar sobre la raíz del problema, y es aquí donde es muy importante tomar medidas, mediante una estrategia informativo-educativa en salud que debe ser permanente. Combatir la anemia con una buena planificación nos dará la posibilidad de ser una sociedad con mejores oportunidades de desarrollo.



MINISTRA DEL AMBIENTE PARTICIPÓ EN CONFERENCIA **PERÚ RUMBO A LA OCDE**

AUSPICIADA POR LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA



Lucía Ruiz Ostoic, cuando aún cumplía funciones como viceministra, fue la expositora principal de la conferencia “Perú rumbo a la OCDE”.

La actual ministra del Ambiente, Lucía Ruiz Ostoic, cuando aún se desempeñaba como viceministra de Desarrollo Estratégico de los Recursos Naturales del Ministerio del Ambiente, participó como ponente en la conferencia “Perú rumbo a la OCDE: Implementación del Estudio de Desempeño Ambiental”, realizada el pasado 28 de febrero en la Biblioteca de la Universidad Norbert Wiener.

El evento fue organizado como parte del ciclo de conferencias que impulsa la Comisión Especial de Seguimiento para la Incorporación del Perú a la OCDE del Congreso de la República –con el auspicio de la Universidad Wiener y otras instituciones–, a fin de dar a conocer los avances de los programas de desarrollo social, educativo y ambiental que se aplican en el Perú con miras a lograr su inclusión en la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. En la conferencia, coordinada por la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Norbert Wiener, la actual ministra resaltó la formación en valores de nuestros estudiantes. “Hay que tener buenas prácticas en pos de la calidad de vida de los ciudadanos, y eso

está relacionado con la salud, carreras que ustedes ofrecen”, manifestó.

“La academia brinda espacios de discusión, como el de hoy. La academia puede permitir formar en valores a las nuevas generaciones, más allá de formarlos académicamente como profesionales; y tiene que fomentar la investigación, para que todas las decisiones que se tomen al respecto estén sustentadas en evidencias, que es la base para cualquier cambio; que estén basadas en hechos y en la realidad, y no solo se trate de conceptos en el aire que no pueden ser implementados”, indicó.

Respecto a la incorporación del Perú a la OCDE, que hoy la integran 37 países, dijo que es necesario mirar de manera multidimensional nuestro ingreso. «Necesitamos el aporte de todos los ministerios que están involucrados en cumplir todos aquellos compromisos que han sido detectados por la OCDE, y cuyas recomendaciones ya nos fueron entregadas para los diversos niveles de Estado. Entrar a este grupo de élite que tienen buenas prácticas nos daría mayores posibilidades de mejorar la calidad de vida de los peruanos», señaló.



Elizbeth Zea, directora del Instituto de Derechos Humanos y Desarrollo de la USMP.

“Entrar a este grupo de élite, de países que tienen buenas prácticas, nos daría mayores posibilidades de mejorar la calidad de vida de los peruanos.”



En el evento participaron también la subdirectora de Organismos Económicos y Financieros Internacionales del Ministerio de Relaciones Exteriores, Erika Lizardo Guzmán; el representante en el Perú de Global Green Growth Institute (Instituto Global para el Crecimiento Verde), Aarón Drayer; y la directora del Instituto de Derechos Humanos y Desarrollo de la Universidad de San Martín de Porres, Elizabeth Zea Marquina.

En representación de la Universidad Norbert Wiener estuvieron presentes la presidenta del directorio, Flor Horna Horna; la gerente general, Olga Horna Horna; el subgerente, Miguel Holguín; Enrique Horna Horna, miembro del directorio; el rector, doctor Agustín Iza; la vicerrectora, doctora María del Carmen Blázquez; así como decanos y directores.

En su calidad de rector, el doctor Agustín Iza dio la bienvenida al evento. En tanto, el decano de la Facultad de Derecho y Ciencia Política, Pierino Stucchi, saludó



Erika Lizardo Guzmán, subdirectora de Organismos Económicos y Financieros Internacionales del Ministerio de Relaciones Exteriores.



Aarón Drayer, representante en el Perú de Global Green Growth Institute (Instituto Global para el Crecimiento Verde).

la presencia de nuestros invitados. “Estamos formando abogados comprometidos socialmente con su entorno, con las familias. Estamos comprometidos con el cuidado del medioambiente”, señaló.

Finalizado el evento, la gerente general agradeció la presencia de los invitados e hizo un llamado a la conciencia para cambiar nuestros estilos de vida y colaborar todos con el cuidado del planeta, a fin de que nuestras futuras generaciones tengan mejores condiciones de vida.

“La constancia y la perseverancia hacen que las cosas cambien. Solo tenemos un planeta y hay que cuidarlo. Mejoremos nuestras acciones. Cambiemos nuestro estilo de vida. El Perú tiene todos los recursos para estar en este grupo de élite (OCDE), solo hay que tomar conciencia y cambiar de actitud para tener el país que nos merecemos. Nuestros hijos merecen vivir en un país mejor, con acceso a la educación a la salud. El Perú se merece que le pongamos corazón porque somos un país maravilloso”, expresó.



Carmen Blázquez, Aarón Drayer, Erika Lizardo, Elizabeth Zea, Agustín Iza, Lucía Ruiz, Olga Horna, Flor Horna, Pierino Stucchi y Enrique Horna.



Talleres de Investigación



El Rectorado, la Dirección de Desarrollo de la Investigación y el Centro de Investigación organizan en este 2019 una suma de talleres de investigación, dirigidos en lo fundamental a los docentes de la institución. El objetivo es fortalecer habilidades en diversos aspectos técnicos de la investigación en los docentes, pero también que esto replique en los estudiantes: el ejercicio de búsqueda de fuentes de información bibliográfica y de hemeroteca, redacción científica, gestores bibliográficos, y estadística.

El primer taller fue coorganizado con la Biblioteca Central. “Capacitación

EBSCO”, que se desarrolló el 11 de marzo, fue dirigido en especial a los docentes recientemente integrados a la institución. Estuvo a cargo de Eduardo Alfaro, representante de EBSCO, quien orientó a los docentes sobre el uso de esta importante base de datos multifuncional –y plataforma de investigación en línea– que facilita el trabajo de investigación, y a la cual pueden acceder libremente merced al servicio contratado por la Universidad.

El objetivo es involucrar a los docentes en el uso de esta bases de datos, entre otros, pero en lo fundamental, motivar a los estudiantes a utilizarlas y evitar el acceso a



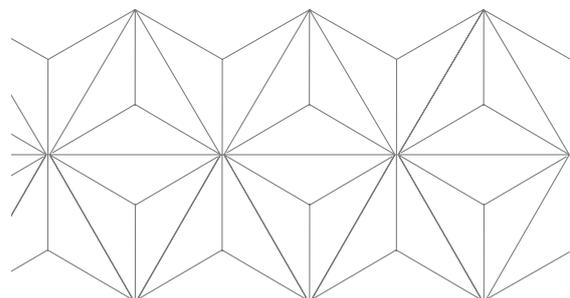
Eduardo Alfaro, representante de EBSCO.



Parte del equipo del grupo de docentes investigadores con la directora de Desarrollo de la Investigación, doctora Rosa Pérez (derecha).

fuentes anónimas o de escasa credibilidad, bajo el principio de que el rigor es lo que se exige en todos los pasos de una investigación. A esta actividad asistieron setenta y nueve docentes.

El segundo taller, denominado “Redacción científica para publicación en revistas”, se realizó el 22 de febrero. Estuvo a cargo de Hugo Arroyo, doctor en Medicina y editor





adjunto de la *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, del Instituto Nacional de Salud.

La capacitación se planteó con el objetivo de aumentar el número de publicaciones de los docentes de la institución; esto a través del Fondo Concursable de Investigación para Docentes, programa anual dirigido por el Rectorado.

El doctor Arroyo expuso sobre la estructura, los lineamientos y las exigencias que se deben tomar en cuenta al redactar un artículo científico, formato que está impulsando la Dirección de Desarrollo de Investigación para incrementar la publicación de *papers* en revistas científicas indexadas. Así, el taller coadyuva a acendrar capacidades de escritura científica de los asistentes, algunos de los cuales decidirán participar del Fondo Concursable referido; además, que se replique en el ejercicio de los estudiantes. A esta actividad asistieron cincuenta y seis docentes.

El tercer taller se realizó el 12 de marzo. Denominado “Uso de gestores bibliográficos: Mendeley”, fue dirigido solo a docentes de investigación. Estuvo a cargo de la directora de Desarrollo de la Investigación, doctora Rosa Pérez, y fue planteado con el objetivo de involucrar a los docentes en el uso de este sistema que facilita el ejercicio de las citas y referencias bibliográficas. Además, se trata de una plataforma gratuita que puede usarse como biblioteca virtual.



Finalmente, se prevé un cuarto taller, de estadística, que se dará a conocer oportunamente.

La Universidad Norbert Wiener desarrolla seis líneas maestras de investigación: Derecho y Salud; Salud, Enfermedad y Ambiente; Economía, Empresa y Salud; Educación Superior; Políticas Públicas y Desarrollo Social Sostenible; e Ingenierías de Sistemas e Informática, Industrial y Gestión Empresarial y Ambiental.



Lineamientos para cursos de Metodología de la Investigación



El pasado 14 de marzo, convocados por el Rector, concretó una reunión, con la Vicerrectora, la Directora de Desarrollo de la Investigación, los directores de las EAP y docentes de los cursos vinculados a metodología de la investigación. El objetivo, plantear los lineamientos de investigación para con los cursos de investigación de los diversos planes de estudio de todas las carreras.

El Rector, Agustín Iza, hizo la presentación de la propuesta. Luego, la Dra. Rosa Pérez, directora de Desarrollo de la Investigación, explicó el eje curricular de investigación en el pregrado, centrándose en el curso de Metodología de la Investigación. No varían las sumillas, pero se plantean con puntualidad específicos contenidos con arreglo a desenvolver la capacidad de los estudiantes de valorar la información científica publicada y producir las bases para un informe final, publicable, de investigación.

Entre otros aspectos, el estudiante debe conocer los conceptos y enfoques básicos de investigación, buscar de modo óptimo información en fuentes confiables, analizar críticamente los artículos de investigación, y disponer correctamente citas y referencias bibliográficas según su especialidad y con apoyo de gestores bibliográficos disponibles.

INFLUENCERS:

¿QUÉ DEBEN TENER EN CUENTA LEGALMENTE AL HACER PUBLICIDAD?*



Pierino Stucchi

Decano de la Facultad de Derecho y Ciencia Política

*Síntesis del artículo publicado el 5 de marzo de 2019 en el diario *Gestión*.

Lo primero que se debe determinar es si las personas, que son consumidores a efectos de la regulación publicitaria, pueden reconocer razonablemente que se trata de publicidad realizada por el *influencer*. Si la respuesta es que sí, no hay problema. Si la respuesta es que no, se debe advertir en la comunicación del *influencer* claramente su naturaleza publicitaria. En estos casos, la utilización de la indicación de anuncio contratado es recomendable; caso contrario se podría vulnerar el principio de autenticidad que establece la regulación publicitaria.

Además, en caso de que el *influencer* transmita al público un “testimonio” derivado de su uso

del producto o servicio publicitado, dicho testimonio debe encontrarse sustentado en experiencias auténticas y recientes que haya tenido. Adicionalmente, se debe estar en condiciones de acreditar las afirmaciones objetivas (comprobables) que emita el *influencer*, contando con el sustento previo de la veracidad de dicho mensaje.

Si la comunicación implica algún tipo de comparación entre los productos o servicios de la empresa que contrata o auspicia al *influencer*, con ofertas competidoras que estén identificadas o sean razonablemente identificables, la comunicación: i) debe limitarse a presentar información objetiva, verdadera, verificada y exacta; ii) debe ser clara y actual, sin imprecisiones; y, iii) sobre todo debe evitarse la utilización de ironía, sátira, burla o sarcasmo injustificado. Las mismas reglas aplican a las referencias directas o indirectas a productos o servicios de una empresa competidora, aun cuando no sean comparativas. En el contexto de comparaciones o referencias sobre la competencia se deben evitar las expresiones subjetivas, que por su naturaleza no son comprobables. Para comparar o referirse a una oferta competidora es recomendable recibir asesoría especializada.

Asimismo, se debe tener en cuenta que el mensaje publicitario debe cumplir las normas que específicamente se aplican

a cada sector en materia publicitaria. A modo de ejemplo, un *influencer* no debe promover un excesivo consumo de bebidas alcohólicas y debería incluirse en su comunicación la advertencia de salud correspondiente, cuando la publicidad se refiera a estas bebidas. Dependiendo del tipo de productos y servicios, se debe recibir asesoría especializada.

Adicionalmente, un *influencer* debe tener cuidado para evitar que el entusiasmo o el tono coloquial en una comunicación suya pueda ser interpretada por la autoridad, que en nuestro país es el Indecopi, como una inducción a los destinatarios de la publicidad a cometer actos discriminatorios u ofensivos por motivos de origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquier otra índole, además de actos que pudieran ser antisociales o contrarios a las leyes.

Si un *influencer* no realiza publicidad, sino que solamente se refiere a productos o servicios de empresas que no lo contratan o auspician, de modo espontáneo, se tratará de un válido ejercicio de su derecho a la libertad de expresión y opinión. En consecuencia, las reglas antes indicadas no le serán exigibles.



UNIVERSIDAD NORBERT WIENER
CONVOCÓ A ESPECIALISTA

LEÓN TRAHTEMBERG

PARA ENCUENTRO CON DIRECTORES
DE COLEGIOS

“Desafíos de la escuela y la vida emocional de los alumnos en el mundo digital” fue el título de la magistral conferencia que ofreció el Mg. León Trahtemberg a los directores y representantes de diferentes colegios de Lima, quienes en gran número asistieron a este importante evento organizado por la Universidad Norbert Wiener.

Trahtemberg, reconocido especialista en temas educativos, es egresado de Ingeniería Mecánica de la Universidad Nacional de Ingeniería. Ha realizado diversos estudios en posgrado, entre ellos Especialización en Administración de la Educación y Maestría en Educación. Es miembro del Consejo Nacional de Educación desde el año 2002, reelegido sucesivamente los años 2008 y 2014 hasta el 2020.

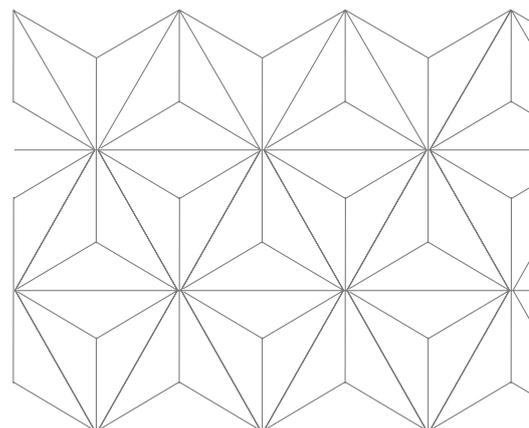
En su exposición, Trahtemberg sugirió a los docentes de los colegios dar a sus alumnos las herramientas necesarias para que tomen sus propias decisiones, luego de analizar e investigar las bondades y consecuencias de un producto. Recomendó a los asistentes tener una actitud de consumidor crítico.

«Les propongo que desarrollen dos conceptos: uno, el escepticismo ilustrado para confrontar y no creer todo lo que dicen. Ustedes deben investigar si todo lo que dice la publicidad es cierto. Segundo, la intuición calificada frente a los posibles efectos futuros de su uso que aún no está documentado. Estos temas no se discuten en los colegios porque la escuela es asimétrica, unilateral», manifestó.

Trahtemberg sugirió a los docentes dar a sus alumnos las herramientas necesarias para que tomen sus propias decisiones, luego de analizar e investigar las bondades y consecuencias de un producto, y tener una actitud de consumidor crítico.

Respecto a la comunicación digital, dijo que hay que tener mucho cuidado porque si bien ofrece facilidades falsifica realidades, facilita la seducción y el acoso anónimo. «Qué están haciendo en los colegios para que los alumnos puedan lidiar con la tecnología. Qué les están dando como experiencia educativa para cultivar su autoestima en un espacio donde no escogen nada porque ya otros lo decidieron todo», preguntó.

«Entre profesores y padres deben dar las pautas, las herramientas. Si bien es cierto que los padres son los responsables de lo que ocurre con el celular de sus hijos, los docentes tienen hoy el reto de enseñarle a sus alumnos a mirar el futuro con la experiencia que uno acumuló y el consejo de la experiencia», indicó.



Fundadora de Renzo Costa

ofreció charla por el Día Internacional de la Mujer



Marina Bustamante compartió su experiencia personal y profesional.

La dueña y fundadora de la empresa peruana Renzo Costa, Marina Bustamante, compartió su exitosa experiencia de vida, en el campo empresarial y personal, con las colaboradoras del Instituto Daniel Alcides Carrión y de la Universidad Norbert Wiener, con motivo de celebrarse el 8 de marzo el Día Internacional de la Mujer.

En amena charla, la exitosa empresaria se refirió al trato horizontal que debe existir en una empresa y la importancia del trabajo en equipo para alcanzar los objetivos trazados. Asimismo, recomendó hacer las cosas con pasión, amor y entrega, para que el trabajo que se realice, sea cual fuere, no sea una carga sino un motivo de felicidad.

«En Renzo Costa todos somos un equipo y yo soy una pieza más de él. Trabajamos de manera horizontal. Todos traen ideas novedosas, todos aportan para que la empresa crezca. Y si alguien de nuestro equipo quiere aprender, entonces los capacitamos, los inscribimos en cursos, porque sabemos que todo ese aprendizaje va a revertir en favor de la empresa», afirmó.

En este coloquial encuentro, Marina Bustamante destacó también las cualidades que debe tener un líder. «Para lograr el éxito primero hay que tener un sueño y compartir ese sueño con nuestro equipo de colaboradores. El líder tiene que sentir pasión, amor por las cosas que hace, porque si no lo siente no lo puede transmitir», señaló.

La presentación de la conocida empresaria estuvo a cargo de la presidenta del directorio, Mg. Flor Horna Horna, quien luego de referirse al antecedente histórico del Día Internacional de la Mujer resaltó las cualidades profesionales de nuestra invitada.

«Nuestro país tiene muchos ejemplos de mujeres valiosas, líderes que son un ejemplo a seguir como el caso de Marina Bustamante, una mujer que ha demostrado que el emprendimiento y el esfuerzo pueden consolidarse como un legado de primer nivel y puede ser nuestro principal impulso. Su historia nos inspira y hemos querido acoger ese valor porque nuestra cultura corporativa se basa precisamente en la inspiración a través de una experiencia educativa excepcional», expresó.

Por su parte, la gerente general, Mg. Olga Horna Horna, al agradecer la conferencia

de la empresaria, dijo que para las mujeres esta celebración es un día de logros, un día de retos, de pensamientos.

«Nuestras instituciones tienen un compromiso con la calidad y un compromiso con el país. Nuestros estudiantes nos confiaron su educación y nosotros vamos entregarles todas las herramientas, no solo técnicas, sino también las habilidades blandas para que puedan ser mejores profesionales. Para ello contamos con la colaboración de ustedes. Cada una, desde su lugar de trabajo, puede contribuir al éxito de esta institución», afirmó.

En la reunión estuvieron presentes también la vicerrectora de la Universidad Norbert Wiener, doctora Carmen Blázquez, la señora Flor Horna, madre de las máximas directivas de la institución, así como autoridades y directivos.



Carmen Blázquez, Olga Horna, Flor Horna (madre), Marina Bustamante y Flor Horna (hija).



Ricardo Pun-Chong dictó Charla motivacional en la Escuela de Posgrado

El reconocido médico, Héroe CNN 2018, compartió con los estudiantes de la Universidad Norbert Wiener.

Ricardo Pun-Chong, médico peruano designado Héroe de CNN 2018 –programa de la cadena de televisión estadounidense que reconoce a las personas que realizan una gran labor social para hacer un mundo mejor– compartió su experiencia de vida con los estudiantes de la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener. Fue durante una amena charla motivacional que el reconocido médico dictó en el Aula Magna de nuestra casa superior de estudios el pasado 9 de febrero.

«En la vida van a encontrar muchos baches. Habrá grandes piedras en su camino, pero no tengan miedo, confíen en ustedes. Júntense con gente positiva, con gente buena, con gente mala también para que aprendan de ellos, pero estén siempre alertas: escuchen y aprendan de todos. Sueñen en grande y luchen por ellos, que nadie apague sus sueños», recomendó.

Ricardo Pun-Chong fue elegido Héroe de CNN 2018 por la labor social que realiza a través de INSPIRA, una organización sin fines de lucro que fundó en 2008 para ofrecer alojamiento gratuito, alimentos y apoyo a niños enfermos y a sus familias, que no tienen los recursos económicos para cubrir su estadía en Lima mientras dure el tratamiento.

Refirió que decidió fundar esta institución porque durante su formación médica atendió a muchos niños que viajaban con sus padres desde zonas alejadas del país con la esperanza de recuperar su salud, y como estas personas no tenían dinero para pagar un hotel dormían en el piso de los hospitales. «No podía sacarme de la mente la imagen de las familias



Pun-Chong alentó a los estudiantes a soñar en grande y esforzarse por cumplir sus objetivos.

durmiendo en el suelo, así que decidí hacer algo por ellos», señaló.

INSPIRA alberga en la actualidad a 900 personas. CNN le entregó un premio de \$ 100 000 dólares que será destinado a la construcción de un gran albergue para niños en el distrito de Surco y así seguir ayudando a más familias pobres que llegan del interior del país en busca de un remedio para sus males.

Primeros puestos: Escuela de Posgrado

Finalizada la charla del doctor Pun-Chong, se realizó la entrega de certificados a los estudiantes que obtuvieron el primer puesto en el semestre académico 2018-II; en Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad: Sandy Moreno (primer ciclo), Germán Cunya (segundo), César

Lora (tercero) y Jorge Samamé (cuarto).

En Maestría en Docencia Universitaria: Flor Hoyos (primer ciclo), Claudia Quin (segundo), Doris Delgadillo (tercero) y Guillermo Yauri (cuarto); en Maestría en Ciencia Criminalística: Clorilde Santillán (primer ciclo), Roberto Paypay (segundo), Zaida Pérez (tercero), Raphael López (cuarto).

Maestría de Gestión en Salud: Yeny Calero (primer ciclo), Zully Villanueva (segundo), Margarita Vital (tercero) y Merling Regalado (cuarto); en Maestría en Ciencias de Enfermería con mención en Gerencia de los Cuidados de Enfermería: Sol Santacruz (primer ciclo); y en Doctorado en Educación: Carlos Escobar (tercer ciclo).



INICIAN SEGUNDAS



ODONTOLOGÍA

La directora de la EAP de Odontología, doctora Brenda Vergara, con el coordinador y estudiantes de la Segunda Especialidad de Endodoncia.

Los estudiantes de los Programas de Segundas Especialidades en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, Rehabilitación Oral, Endodoncia, Odontología Restauradora y Estética, y Odontopediatría, esta última recientemente aperturada, recibieron una cordial bienvenida en el inicio de sus actividades académicas correspondientes al ciclo académico 2019-I.

La ceremonia estuvo presidida por la directora de la EAP de Odontología, doctora Brenda Vergara Pinto, quien felicitó a los ingresantes por haber decidido estudiar una especialización que, según dijo, “les permitirá diferenciarse de los demás y ser más competitivos en el mercado laboral”.

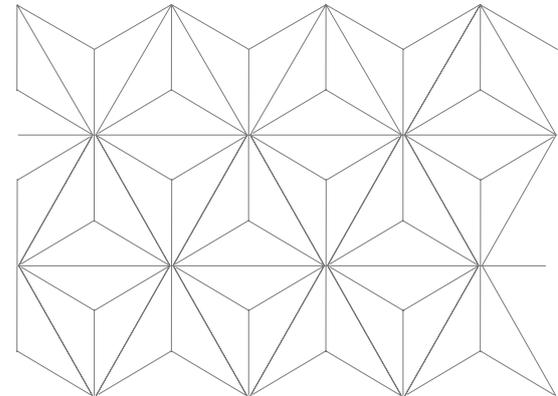
«Estoy segura de que ustedes realizarán cada tarea con responsabilidad y perseverancia a fin de alcanzar sus metas. Les exhorto a que pongan el mayor esmero en todas y cada una de las actividades. En la EAP de Odontología estamos trabajando para lograr la excelencia académica y brindarles el mejor servicio. Estoy segura de que juntos lograremos nuestros objetivos», expresó.

La doctora Vergara compartió la mesa de honor con el Mg. Javier Farías Vera, coordinador de las Segundas Especialidades en Odontología y de la Especialidad de Odontopediatría. En su discurso de bienvenida deseó a los nuevos alumnos una estancia fructífera y manifestó su deseo de que logren alcanzar sus metas de capacitación y formación profesional.

«El Perú de hoy necesita profesionales especialistas, capaces y humanos. Los invito a ser profesionales de posgrado que dejen huella en la Escuela de Odontología por su aporte, logro y realizaciones. Tengamos muy presente que las oportunidades están a nuestra disposición; asumamos el reto y aprovechemos la posibilidad de transformar nuestras ilusiones en realidades», manifestó.

En la ceremonia de bienvenida estuvieron también presentes el Mg. Renzo Nazario, coordinador de la Especialidad de Endodoncia; la Mg. Sandra Pastor, coordinadora de la Especialidad de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar; Arturo

Kobayashi, coordinador de la Especialidad de Rehabilitación Oral; Esp. CD Julio Reynafarje, coordinador de la Especialidad de Odontología Restauradora y Estética; así como docentes de las diferentes especialidades.



Estudiantes de la Especialidad de Rehabilitación Oral con su coordinador, Arturo Kobayashi,

ESPECIALIDADES



ENFERMERÍA

Estudiantes de Cuidado Enfermero en Neonatología con la coordinadora del programa de Segundas Especialidades, doctora Anika Remuzgo, y la coordinadora, Violeta Zavaleta.

Con una numerosa convocatoria de 815 participantes, producto del reconocimiento en el medio, el 16 de marzo se dio inicio a los 22 programas de Segunda Especialidad de la EAP de Enfermería, que ofrecen competencias específicas para el cuidado de los pacientes.

Nuestros nuevos estudiantes, profesionales enfermeros que aspiran a una especialización en diversos campos (véase recuadro), fueron recibidos por sus coordinadores en la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener.

Además del cordial recibimiento, los coordinadores invitaron a los alumnos de su especialidad a participar en el VI Congreso Internacional de Enfermería, que tendrá lugar en julio próximo, y a la Semana Internacional de Enfermería, que se realizará en el mes de febrero de 2020 en la Universidad Cooperativa de Colombia. Asimismo, se les hizo entrega de unos presentes. «Los coordinadores van a acompañar a sus alumnos desde el primer día de clases hasta la entrega del título», informó la doctora Anika Remuzgo, coordinadora general del programa de Segundas Especialidades.

Refirió además que la mayoría de los estudiantes de los programas de segunda especialidad vienen por recomendación y proceden de diversos establecimientos de salud, ya sean públicos o privados, como el Seguro Social de Salud (EsSalud), el Ministerio de Salud (Minsa), clínicas privadas y centros y puestos de salud de Lima y provincias, y Huancayo. La segunda especialidad permite a los profesionales enfermeros adquirir conocimientos específicos, actualizados y especializados en el área donde se desempeñan, en beneficio de los pacientes.

Según dio a conocer la doctora Remuzgo, se trata del más alto ingreso registrado hasta la fecha, fruto del compromiso y trabajo del equipo académico y el reconocimiento a la calidad académica que la institución brinda, y que ya es valorada y reconocida en el medio.



Docente Gloria Reyes con estudiantes de la Segunda Especialidad de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.

Programas de Segunda Especialidad de Enfermería 2019-I

- Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria
- Enfermería en Salud Ocupacional
- Cuidado Enfermero en Neonatología
- Cuidados Intensivos Neonatales
- Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres
- Enfermería en Cuidados Intensivos
- Enfermería Oncológica
- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
- Cuidado Enfermero en Cardiología y Cardiovascular
- Gestión en Central de Esterilización
- Enfermería en Centro Quirúrgico
- Gestión de Servicios de Salud y Enfermería
- Cuidado Enfermero en Geriátrica y Gerontología
- Enfermería en Nefrología
- Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: CRED e Inmunizaciones.
- Enfermería Pediátrica
- Cuidado Enfermero en Paciente Clínico Quirúrgico
- Cuidado Materno Infantil
- Cuidados Quirúrgicos con Mención en Tratamiento Avanzado en Heridas y Ostomías
- Enfermería en Urología
- Enfermería en Cuidado Enfermero para la Salud del Adulto
- Enfermería en Perfusión y Asistencia Circulatoria

Convenio de cooperación con Peruvian American Medical Society

La Universidad Norbert Wiener y la Peruvian American Medical Society (PAMS) firmaron un convenio de cooperación mutua que permitirá a ambas instituciones establecer lineamientos generales para el desarrollo de proyectos, programas, actividades y acciones conjuntas en materia médico-asistencial, enseñanza académica, investigación, y formación de recursos humanos en salud e información.

Asimismo, ambos se comprometen a realizar trabajos conjuntos en actividades clínicas de diagnóstico y tratamiento de pacientes en el Policlínico de PAMS ubicado en la provincia de Chíncha, actividades clínicas de diagnóstico y tratamiento durante misiones médicas, investigación científica y capacitación en los campos relacionados con la educación de la salud.

El convenio tiene una vigencia de tres años. Fue firmado por el doctor Luis Espinoza, presidente de PAMS, y la Mg. Olga Horna Horna, gerente general de la Universidad.



Luis Espinoza y Olga Horna Horna.

PAMS es una organización de médicos peruanos que viven y trabajan en los Estados Unidos, a la que se han incorporado otros profesionales norteamericanos. “Nuestra misión es desarrollar labores educativas y de atención médica en beneficio de

aquellos peruanos que no tienen acceso a la atención médica y que viven en lugares alejados de nuestro país. «Tenemos misiones en Chíncha, Piura, Huancavelica, Lircay, Abancay y en el río Momón en Iquitos, que está a mi cargo», refirió el doctor Espinoza.

Facultad de Ciencias de la Salud suscribió convenio con el INCOR

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Norbert Wiener y el Instituto Nacional Cardiovascular (INCOR) Carlos Alberto Peschiera Carrillo firmaron un convenio específico de cooperación, que forma parte del convenio marco entre EsSalud y nuestra institución educativa suscrito en noviembre del 2016.

El INCOR es un órgano desconcentrado de EsSalud con autonomía de gestión, integrante de la Red de Prestaciones de Salud y pertenece al tercer nivel de atención. Brinda prestaciones de salud altamente especializadas mediante la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud de los asegurados con patología cardiovascular. Asimismo, propone normas, estrategias e innovación científico tecnológica en salud cardiovascular a través

de la investigación, docencia y capacitación.

El convenio específico fue firmado por la gerente general de la Universidad Norbert Wiener, Olga Horna Horna; el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Enrique León; el director del INCOR-EsSalud, Julio Morón; y la jefa de la Oficina de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada, Rosalía Fernández.

La finalidad de este acuerdo es precisar los alcances, criterios y condiciones para la formación de actividades formativas y académicas de los alumnos de la Facultad en el Incor-EsSalud a través de actividades de actualización, capacitación, perfeccionamiento y desarrollo e investigación, organizadas y realizadas por la Facultad.



El director del INCOR-EsSalud, doctor Julio Morón Castro, y el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Norbert Wiener, doctor Enrique León Soria.



EAP de Obstetricia desarrolla

Plan de acompañamiento en Obstetricia



Los estudiantes del último año de la EAP de Obstetricia participaron en el “Plan de acompañamiento en Obstetricia”, programa que ha puesto en práctica la Escuela con el fin de lograr la alineación integral de sus competencias académicas y habilidades blandas, a través de la asesoría y capacitación permanente de sus alumnos.

“En esta era digital es importante prestar especial atención a la mejora continua de destrezas y capacidades complementarias en la formación del recurso humano, en

particular, el que estará al servicio del cuidado de la salud. Es por ello que la Escuela ha implementado un programa de acompañamiento sistematizado que apunta a la excelencia académica”, informó la doctora Sabrina Morales, directora de la EAP de Obstetricia de la Universidad Norbert Wiener.

La doctora Morales explicó que el objetivo de este programa es optimizar el nivel del rendimiento académico, especialmente en esta última fase en la que al estudiante le toca asumir un rol más activo, con pleno uso de su

pensamiento crítico e iniciativas viables para brindar una adecuada atención a los pacientes.

“Esto contribuirá a mejorar la formación profesional de los futuros obstetras para que el trabajo en equipo, entre el personal de salud, sea mucho más eficiente y con calidez hacia las mujeres en sus diferentes etapas”, indicó.

La directora presentó además las nuevas metas de atenciones, enfatizando la importancia del logro de las competencias del perfil profesional.

Internas de Obstetricia reciben felicitación de su centro médico

En carta dirigida a la doctora Sabrina Morales, directora de la EAP de Obstetricia, Judith Cachay Silva, médico jefe del Centro Materno Infantil “Juan Pablo II”, felicitó a nuestras alumnas Ethel Ruíz Lozada, Diana Fernández Camacho, Sharon León Chuzón, Verónica Mallqui Puente y Dalila Chiguala Torres por su buen desempeño en sus prácticas preprofesionales.

“Me complace manifestarle nuestra sincera felicitación, pues nos sentimos muy satisfechos con el desempeño de las cinco internas de Obstetricia de la Escuela que usted dignamente dirige, quienes en sus rotaciones, en las diferentes dimensiones de su campo clínico y ámbito de competencias, vienen demostrando responsabilidad, compromiso y sensibilidad por brindar una atención humanizada a nuestra población, lo que nos da la expectativa de mejorar nuestros indicadores de la salud sexual y reproductiva, objetivo principal de nuestra labor”, dice a la letra la carta.



Alumnas de Enfermería estudian semestre en Universidad Cooperativa de Colombia

Olga Sánchez Urrutia y Sonia Núñez Díaz, estudiantes del séptimo ciclo de la EAP de Enfermería de la Universidad Norbert Wiener, realizan un semestre académico en la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, como parte del Programa Académico en la modalidad de Movilidad Internacional.

Antes de viajar, nuestras estudiantes se reunieron con la vicerrectora académica, doctora María del Carmen Blázquez, y el coordinador de la EAP de Enfermería, Wilmer Calsín, quienes les desearon muchos éxitos en esta nueva experiencia educativa.

«Este intercambio tiene dos aspectos importantes: uno, la adquisición del conocimiento, y dos, la interculturalidad. Con la movilidad estudiantil nuestros estudiantes podrán actualizar sus conocimientos y adquirir nuevas prácticas

en las disciplinas de la Enfermería, una profesión que requiere de una inmensa vocación de servicio. Y aquí, formamos enfermeros para el mundo con vocación de servicio», explicó la doctora Blázquez.

Sonia y Olga, para orgullo nuestro, son egresadas del Instituto Carrión, de la carrera profesional técnica en Enfermería. Ellas refieren que, gracias a las facilidades que les brinda la Universidad Norbert Wiener, continúan superándose.

«Espero que sea un gran aporte a mi formación profesional. Quiero enriquecer mis conocimientos y conocer la realidad de otros enfermeros. Las clases van a ser teóricas y prácticas, esto me permitirá comparar en qué nivel estamos tanto en salud como en educación con respecto a Colombia», manifestó Sonia Núñez. Olga Sánchez dijo que espera tener una experiencia educativa excepcional en una



Sonia y Olga en la entrada a la Biblioteca de la UCC.
(Foto: cortesía alumnas)

universidad con la que su alma mater tiene un convenio que hoy les permite viajar a Colombia. «Conoceré cuál es la realidad en salud en ese país y cuál es su metodología de enseñanza. Este intercambio cultural me emociona», señaló.

Ambas se encuentran en Colombia para cumplir un ciclo académico y luego seguirán sus estudios convalidando los cursos que llevaron en la UCC.



Docentes de Psicología con las autoridades de la Universidad, en la inauguración de la Testoteca.

EAP de Psicología inaugura Testoteca

La EAP de Psicología cuenta ya con una valiosa Testoteca, conformada por modernas pruebas y test psicológicos que serán utilizados por los estudiantes de la carrera con fines exclusivamente académicos. De esta manera se contribuirá a fortalecer su formación profesional, a través de diferentes estudios e investigaciones en el campo psicológico.

La Testoteca de la EAP de Psicología funciona en la Biblioteca de la Universidad Norbert Wiener y fue recientemente inaugurada por la vicerrectora académica, doctora María del Carmen Blázquez, quien resaltó el valor de esta importante adquisición realizada por nuestra casa superior de estudios en beneficio de sus estudiantes.

«Es una adquisición espléndida y actualizada. Son pruebas para que nuestros estudiantes de salud realicen sus investigaciones y puedan conocer más el perfil psicológico de las personas, por medio de ejercicios cognitivos, ejercicios mentales. Felicito a la Escuela por ello y ahora hay que usarlos. Están a su disposición en la Biblioteca», manifestó.

En la ceremonia de presentación estuvieron presentes también el rector, doctor Agustín Iza; el director de la EAP de Psicología, doctor David Jáuregui; y el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, doctor Enrique León Soria.



Inducción docente 2019-I

Las autoridades de la Universidad Norbert Wiener, liderados por la gerente general, Mg. Olga Horna Horna, dieron la bienvenida a sus docentes con una reunión de inducción, en la que se les compartió la cultura organizacional y se les brindó información para el buen desempeño de sus funciones en este nuevo semestre académico 2019-I.

La inducción docente se realizó en dos turnos: en la mañana para los profesores que dictarán clases en ese horario, y en la tarde para los del turno noche. Estuvieron presentes el rector, doctor Agustín Iza Stoll; la vicerrectora académica, María del Carmen Blázquez; la gerente de Recursos Humanos, Ericka Barzola; el director de la Central de Gestión Administrativa, Luis Coello; así como los decanos y directores.

El doctor Agustín Iza fue el primero en dirigirse a nuestros docentes. “Me es grato

darles la bienvenida. Ustedes forman parte de una universidad que quiere contribuir al desarrollo del país. La universidad es un lugar importante para formar buenos profesionales y buenas personas y los profesores somos los encargados de contribuir a esa formación”, manifestó.

“Queremos que, con su conocimiento, su trayectoria, nos ayuden a construir una universidad cada vez mejor. Nos ayuden a formar profesionales y ciudadanos que tengan un comportamiento moral del cual podamos sentirnos orgullosos. La labor de ustedes es sumamente importante, ayúdenos en ese objetivo. Recuerden que son un ejemplo a seguir, por tanto, tienen que ser coherentes con lo que dicen y con lo que hacen”, expresó.

Seguidamente, la Mg. Olga Horna Horna presentó a la institución y resaltó el espíritu visionario de nuestro presidente fundador, doctor Alcibiades Horna Figueroa, quien



afirma que ser maestro significa contribuir a la regeneración positiva de un ser humano. Asimismo, dio a conocer nuestro mapa cultural. «Nuestro sueño es ser la mejor universidad del mundo y mientras todos compartamos ese objetivo el sueño se hará realidad. Queremos ser una universidad donde todos se sientan bienvenidos», afirmó.



Universidad
Norbert Wiener

XXI Concurso de
investigación
de estudiantes

2019

Recepción de trabajos
Hasta el 31 de octubre
5:00 pm

Exposición de trabajos
12 y 13 de noviembre
Auditorio Institucional

Centro de Investigación
Oficina Fondo Editorial
Jr. Larrabure y Unanue 110, Piso 8 - Lima
(01) 706 5555 - Anexos 3286 y 3287
investigacion@uwiener.edu.pe





Bienvenidos, cachimbos 2019-I

En un ambiente festivo, marcado por la alegría y el entusiasmo juvenil, la Universidad Norbert Wiener dio la bienvenida a sus cachimbos 2019-I. Los nuevos estudiantes de todas las carreras fueron recibidos por el rector, doctor Agustín Iza, y los directores de Escuela, quienes les auguraron una buena estadía dentro de su *alma mater*. Luego del saludo, los jóvenes participaron en los juegos y concursos preparados especialmente para la bienvenida, y finalmente disfrutaron de un animado concierto de Ricky Santos, imitador de Luis Miguel, reconocido por su participación en el programa *Yo soy*.

Los cachimbos disfrutaron de un gran momento de diversión, animados por Piero Montalvo, locutor de una radio local, y fueron instados a mantener el entusiasmo en su vida académica y aprovechar cada momento de su permanencia en las aulas.



Atención académica administrativa sistematizada

Desde este semestre 2019-I, la atención académica administrativa de la Universidad ha sido concentrada en el piso 7 del Local 1 (Jr. Larrabure y Unanue 110) con el fin de ofrecer una atención rápida y efectiva a nuestros estudiantes.

Todo el piso ha sido remodelado, y se ha ubicado en él las oficinas del programa de Estudios Generales, de la Facultad de Ciencias de la Salud, con sus EAP de Medicina Humana, Enfermería, Obstetricia, Tecnología Médica, Odontología, Psicología y Nutrición Humana; y de las facultades de Farmacia y Bioquímica, y Derecho y Ciencia Política.

Igualmente, se ha acondicionado ambientes para las oficinas de la Escuela de Posgrado y de los programas de Segunda Especialidad, así como para la labor de los docentes a tiempo completo de todas las carreras.

El nuevo concepto, denominado *open floor*, ha sido impulsado por la Gerencia de Calidad con el fin de lograr la fluidez de los procesos y trámites académicos administrativos, bajo la premisa de garantizar una experiencia educativa excepcional.



DBU

Arte y deporte

Enfocada en la formación integral de nuestros estudiantes, la Dirección de Bienestar Universitario, a cargo de la Mg. Lupe Cáceres, ha programado para este semestre académico 2019-I los talleres artísticos y deportivos, así como jornadas de apoyo académico.

En deporte, se ha dispuesto los talleres de básquet, futsal varones, karate y vóley mixto; y en los artísticos, de danzas folclóricas, cajón peruano, viento, teatro, marinera norteña, danzas afroperuanas, percusión, y voces y cuerdas. Todos ellos se orientan a la integración de los equipos deportivos y a la formación de los elencos, que culminan en actividades y presentaciones finales.

Por otra parte, en este semestre se realizarán también talleres y charlas para fortalecer hábitos de estudio, sobre autoestima y asertividad, y desarrollo de personalidad, dentro de un programa de permanente atención y disposición para ofrecer bienestar al estudiante.





**Universidad
Norbert Wiener
Posgrado**

DOCTORADOS Y MAESTRÍAS



| Doctorado en Educación

- ♦ Semana Internacional (opcional)
Universidad de Celaya, México 

Inicio: 20 de mayo

| Doctorado en Salud

- ♦ Semana Internacional (opcional)
Universidad de Celaya, México 

Inicio: 27 de mayo

| Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad

- ♦ Semana Internacional (opcional)
Universidad Bernardo O'Higgins, Chile 

Inicio: 29 de abril

| Maestría en Gestión en Salud

- ♦ Semana Internacional (opcional)
Universidad Cooperativa de Colombia 

Inicio: 20 de mayo

| Maestría en Docencia Universitaria

- ♦ Semana Internacional (opcional)
Universidad Bernardo O'Higgins, Chile 

Inicio: 27 de mayo

| Maestría en Salud Pública

- ♦ Semana Internacional (opcional)
Universidad Cooperativa de Colombia 

Inicio: 24 de junio

Conoce más programas aquí:

www.posgrado.uwiener.edu.pe