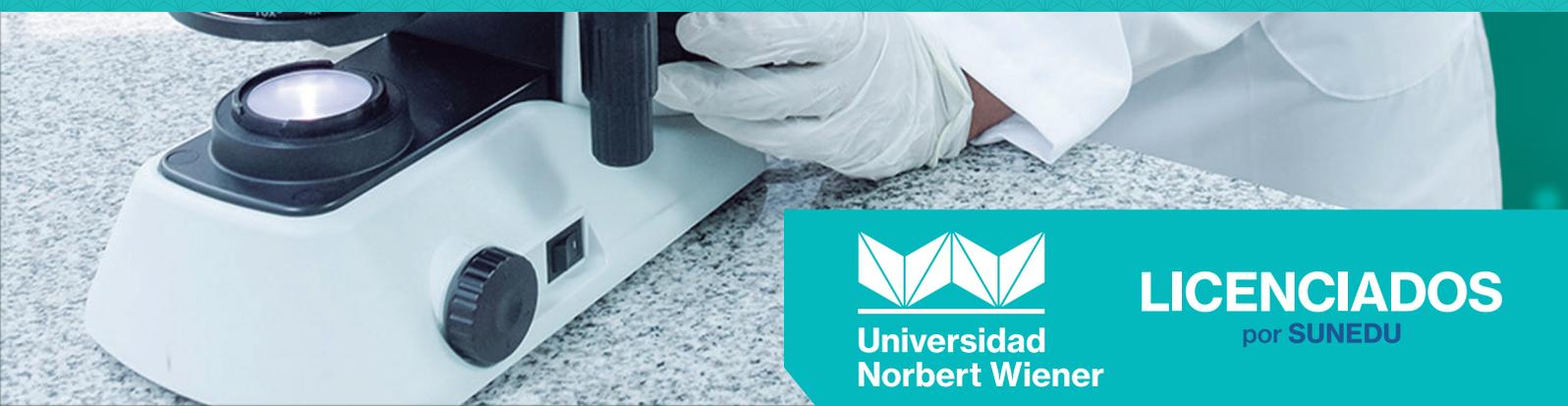


InfoWiener

Boletín de la Universidad Norbert Wiener



COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN



Universidad
Norbert Wiener

LICENCIADOS
por SUNEDU

Este boletín es producto del trabajo conjunto del Vicerrectorado de Investigación y el área de Comunicaciones de la Universidad Privada Norbert Wiener. En este, el lector encontrará un recuento sucinto y asequible de las principales actividades llevadas a cabo por la comunidad universitaria en el marco de la emergencia sanitaria nacional decretada en marzo de 2020. Estas actividades comprenden un variado espectro de preocupaciones e intereses gestados por los docentes e investigadores, que abarcan desde temas de salud pública hasta la problemática de salud mental generada por el contexto de aislamiento social. De la misma manera, se presentan las principales acciones académicas llevadas a cabo a fin de facilitar la adaptación de docentes y estudiantes a la modalidad virtual.

Esta publicación se renueva como parte de las actividades de gestión y desarrollo del recientemente creado Vicerrectorado de Investigación. En celebración de su primer año de funcionamiento, se incluyen aquí un diagrama dinámico de sus principales ejes de acción y el aporte de dos de sus principales directivas, quienes trabajan en favor de mejorar y mantener los estándares de calidad de investigación e institucional. En ese mismo sentido, desde el Fondo Editorial tenemos el agrado de apoyar y promover iniciativas que pronto serán reseñadas. Esperamos que, a través del presente, el lector conozca más de cerca nuestra institución, su presente y la promesa de su desarrollo futuro.

Roger Pérez
Jefe del Fondo Editorial



Vicerrectorado Académico: 2020, mi vocación sigue adelante



Durante el presente año, la comunidad universitaria Wiener vive una situación totalmente inesperada y compleja. Sin embargo, desde el inicio de la situación de emergencia sanitaria, en todo momento mantuvimos la convicción de que la educación debía continuar, ya que la decisión de postergar el inicio de clases traía más dificultades que beneficios. Es por ello que el equipo Wiener (directivos, docentes y administrativos) enfrentó este gran desafío de manera profesional, siendo fieles a nuestra misión.

Se establecieron lineamientos para la adaptación a la educación no presencial bajo la metodología “Flipped Classroom”. Esta permite que nuestros estudiantes cuenten con el material de clases en el gestor de contenidos Runachay (formato asincrónico), lo que promueve el autoaprendizaje y la interacción con sus compañeros y docentes durante las videoconferencias en nuestra plataforma virtual.

Se desarrollaron nuevos módulos de capacitación docente orientados al uso de las plataformas virtuales, herramientas y recursos en la educación a distancia, y en estrategias pedagógicas virtuales que potencien el desempeño docente.

En esta modalidad, los docentes son monitoreados durante las sesiones de clases y evaluados en las se-

manas 5 y 11 de cada semestre académico, a fin de identificar qué aspectos podemos mejorar en nuestro equipo docente.

Además, contamos con un equipo de soporte virtual para nuestros estudiantes y docentes que brinda atención desde las 7:00 a. m. hasta las 11:00 p. m., de lunes a sábado. El equipo está conformado por expertos en el uso de herramientas virtuales y por especialistas de cada carrera profesional. La plataforma virtual utilizada por nuestra universidad, Blackboard Collaborate, permite cargar los contenidos y grabar todas las sesiones de clases, por lo que nuestros estudiantes pueden visualizar las clases en Runachay todas las veces que consideren necesario y reforzar su aprendizaje.

La implementación de estas medidas nos llevó a obtener porcentajes de asistencia elevados en el semestre 2020-I y en el 2020-II, manteniendo en la actualidad un 94 % de asistencia en las sesiones de clases. De la misma manera, se ha reforzado los conocimientos y la adaptación de nuestros docentes en el uso de plataformas virtuales, permitiendo asumir el reto de la educación a distancia profesionalmente.

Sin embargo, a pesar de haber hecho frente a la adversidad, fortaleciéndonos en lo personal e institucional, no podemos dejar de mencionar a todos aquellos docentes y estudiantes que debieron y deben hacer frente a la emergencia sanitaria en la primera línea, en las instituciones de salud o en aquellas actividades económicas prioritarias. Esto demuestra que todo es posible con responsabilidad, empeño y perseverancia ante los grandes desafíos. Así mismo, nuestro recuerdo y aliento están con todos aquellos estudiantes que, por motivos familiares o laborales, no han podido acompañarnos en el presente semestre.

Así, con una respuesta efectiva a esta circunstancia, el equipo académico Wiener reafirma su compromiso de brindar una Experiencia Educativa Excepcional.

Oriana Rivera, Vicerrectora de Investigación:

"Hemos incrementado la producción científica, y hoy contamos con 44 publicaciones en Scopus y WoS, entre otras".



Dra. Oriana Rivera

Vicerrectora de Investigación de la Universidad Norbert Wiener

«En este momento contamos con cinco investigaciones en curso, financiadas por el VRI en dicha temática. Una de ellas se está realizando en siete países de Latinoamérica: Perú, Chile, Ecuador, Colombia, Guatemala, El Salvador y México.»

La doctora Oriana Rivera, Vicerrectora de Investigación de la Universidad Norbert Wiener, hace un balance de las actividades cumplidas por esta importante área académica desde su creación, en setiembre de 2019.

El VRI alcanza un año de labor, ¿cuáles son los principales objetivos cumplidos en relación a los propósitos planteados al inicio de las funciones?

Uno de los mayores logros del primer año del VRI es el incremento de la producción científica, sobre todo en la base de datos de Scopus, donde hoy tenemos 44 artículos publicados con afiliación Wiener. Este año también se ha aplicado una política de incentivos por publicación, que reconoce el esfuerzo del docente que publica en importantes bases de datos como SCOPUS y WoS, y hoy contamos con cinco docentes investigadores reconocidos por el Concytec, que se dedican a la generación de conocimiento original e innovación a través de la investigación científica, tecnológica o social, así como también a la formación de recursos humanos y liderazgo en el desarrollo de proyectos de investigación. Y finalmente, hoy somos miembros del CUR (Council undergraduate Education), lo cual nos permite realizar investigación colaborativa de alta calidad, y acceder a actividades académicas y creativas para profesores y estudiantes; contamos además con la membresía del programa CITI PROGRAM, plataforma

muy usada en las universidades norteamericanas, que provee educación en ética de investigación a nuestra comunidad universitaria.

La pandemia y el confinamiento exigieron un cambio de prioridades y de procesos, más aún en el campo de la investigación. ¿Cómo asumió el VRI este reto?

La pandemia por COVID-19 nos ha obligado a reflexionar sobre estas tareas desde una perspectiva totalmente nueva. Y, en este proceso, hemos descubierto también nuevas oportunidades. Por ejemplo, orientamos fondos para realizar investigación en temas de COVID-19, y en este momento contamos con cinco investigaciones en curso, financiadas por el VRI en dicha temática. Una de ellas se está realizando en siete países de Latinoamérica: Perú, Chile, Ecuador, Colombia, Guatemala, El Salvador y México. La investigación se titula precisamente "Competencias frente al riesgo de infección por COVID 19 en profesionales de la salud en siete países de Latinoamérica", un trabajo que se realiza con redes de investigación en dichos países, aprovechando las herramientas tecnológicas. El conocimiento científico y el quehacer investigativo no se detiene, existe

un compromiso con la comunidad universitaria y con la sociedad que hace que nuestro trabajo tenga un mayor sentido.

Hemos visto trabajos de estudiantes promovidos por el VRI, de hecho, se incluye un editorial en esta edición del boletín. ¿Cuál es la línea de trabajo con ellos?

Como parte del fomento a la Investigación, el VRI ha impulsado la creación de los grupos de investigación, formados por docentes y estudiantes, para trabajar sobre algunas de las líneas de investigación de la Universidad. Actualmente contamos con 34 grupos multidisciplinarios, con un aproximado de 150 participantes, entre docentes y estudiantes de todas las Escuelas. Todos cuentan con fondos de apoyo para sus investigaciones, y se han impulsado los procesos de internacionalización del trabajo de estos grupos. Pero además del apoyo financiero se les brinda soporte con talleres de capacitación para mejorar sus competencias en investigación, lo cual redundará en la calidad de sus trabajos.

A partir de la experiencia de este primer año, ¿cómo se ha planteado la investigación y su financiamiento para el próximo?

Para el próximo año nos hemos planteado seguir incrementando la producción científica. Queremos doblar nuestro número de artículos en Scopus, llegar a 90 artículos, lo cual nos ayudará a entrar al Ranking de Scimago, por ejemplo. Así mismo, esperamos contar para el 2021 con dos centros de investigación, con el propósito de trabajar con líneas de investigación declaradas y contribuir de esa forma a



la generación de conocimientos y al desarrollo del Perú. Continuaremos con las capacitaciones a docentes y estudiantes, y, junto con el Vicerrectorado Académico, trabajaremos para fortalecer la investigación formativa como una herramienta del proceso de enseñanza-aprendizaje. De tal manera que se pueda enseñar usando el método de investigación. Al igual que la estandarización de los productos observables de investigación, tanto para la investigación formativa como para la de fin de carrera (grados y títulos). Continuaremos con nuestra política de incentivos por publicación en bases de datos indexadas, e incrementaremos el número de docentes investigadores y RENACYT en nuestra universidad.

En el contexto actual, ¿qué programas son medulares para con la producción y difusión de la investigación a nivel global?

Definitivamente, la publicación de artículos científicos en bases de datos indexadas y de acceso abier-

to (open access), puesto que incrementa la visibilidad de las instituciones a las que están afiliados los autores, mejorando con ello el posicionamiento de la Universidad, además que garantiza que la información se encuentre al alcance de toda la sociedad. Las redes se han convertido en un camino para la publicación científica en la actualidad; permiten a investigadores de todo el mundo relacionarse e intercambiar información sobre sus campos de investigación, así como establecer lazos entre universidades para realizar colaboraciones científicas, crear redes de contactos con otros especialistas y formar parte de un grupo de investigadores con perfil similar. Desde el VRI estamos fortaleciendo la investigación colaborativa entre investigadores peruanos y extranjeros mediante la formación de estas redes, a fin de publicar contenidos científicos y obtener mayor difusión, visibilidad e impacto.

Inversión que salva vidas

Michelle LOZADA URBANO

Docente investigadora UPNW

La llegada del coronavirus (COVID-19) al Perú, ha significado severas pérdidas económicas. Para el sistema de salud el colapso ha sido evidente, pero nos encontramos aun en evolución. La pandemia ha sido un desafío para nuestro sistema de salud en áreas como protocolos de atención, equipos, ventiladores, camas, creación de unidades de cuidados intensivos, entre otros.

En muchos países aun no hay consenso respecto al costo real de la atención de los pacientes, debido a muchos obstáculos para estimar los costos reales; además, las muestras son diferentes para cada uno. Para algunos de estos, los procedimientos electivos representan el 48 % de los costos hospitalarios; un solo caso hospitalizado costaría alrededor de \$ 14.366, incrementándose para una persona mayor de 65 años, pero el costo de un infectado asintomático se acerca a \$ 3.040. A estos costos se podrían sumar algunas nuevas pandemias descritas ya por algunos científicos, y otras enfermedades infecciosas que generan mayores gastos y desembolsos.

El proceso de elaboración de costos contribuye a elevar la calidad de la atención médica y la actividad administrativa en los hospitales. Las decisiones del personal médico pueden acarrear implicancias financieras y llevar a un efecto nefasto. En ese sentido, las decisiones, cualesquiera que sean, deben estar fundamentadas en costos reales para alcanzar un impacto en salud definido como costo efectivo. Los costos relacionados a la prestación de servicios por COVID-19 son identificados por los gastos directos e indirectos, ya para el análisis se incluirá costos de drogas, exámenes radiológicos, pruebas diagnósticas y de laboratorio, medidas clínicas, tiempo de hospitalización y uso de

UCI, personal asistencial, equipos médicos utilizados, infraestructura y organización de la atención desde el ingreso del paciente hasta el alta.

Es así que el objetivo de nuestra investigación es describir el uso de los recursos de salud y los costos asociados de los gastos por COVID-19 en dos instituciones de Salud (Minsa y EsSalud). Nuestra preocupación se orienta al cálculo real de operación, como proceso indispensable en el que se logra la eficacia y eficiencia de un hospital. El cálculo de los costos hospitalarios está basado en el costo día/paciente, esto facilita entender en conjunto cómo se comportan los costos hospitalarios de forma general para lograr un servicio eficaz. Este indicador permite mirar al interior de los hospitales y entender su estructura presupuestal, las características de sus servicios y la productividad. Estas son cuestiones relevantes debido a las enormes implicancias financieras de los sistemas de salud, la asignación de recursos, entre otros.

Se sabe que los costos médicos directos por COVID-19 son muy elevados, comparados con otras infecciones como la influenza; la razón es que un paciente con COVID-19 puede tener una mayor probabilidad de hospitalización y mortalidad. En este estudio no consideraremos infectados asintomáticos ni costos sociales ni todo lo que se incluye además de la atención fuera del hospital, como por ejemplo la atención de aquellos pacientes que sobrevivieron y necesitan atención o telellamadas para seguir su tratamiento o verificar su estado de salud.

Al final de esta crisis tendremos una idea del daño real, pero nuestro aporte será un recordatorio para invertir en salud y lograr una atención oportuna y efectiva de la población. Es necesario que los gobiernos apoyen eficientemente los sistemas de salud para atender a todos los pacientes y a quienes tienen postergada su atención y tratamiento, a fin de alcanzar sistemas eficaces de prestación de servicios de salud que salven vidas.

«Nuestra preocupación se orienta al cálculo real de operación, como proceso indispensable en el que se logra la eficiencia y eficacia de un hospital»

De las habilidades blandas a las Habilidades Globales Wiener



Mg. Flor Horna Horna
Gerente de Calidad Total

Como en todos los sectores, la crisis mundial ocasionada por la pandemia obligó a los líderes del sector educativo a replantear diversos procesos de su cotidianeidad. Sin embargo, también pudimos confirmar la importancia de algunos conceptos y, desde luego, reformularlos para ratificar nuestra competitividad y capacidad de adaptación ante los retos.

En los últimos años, una de las llamadas habilidades blandas de un perfil profesional atractivo era la adaptación al cambio, entendido este en el sentido limitado de área de trabajo, oficinas, responsabilidades o de jefe. Hoy por hoy, es claro que los cambios a los que se enfrenta el nuevo profesional van mucho más allá de un espacio físico o de funciones.

Otra característica era la comunicación efectiva; es decir la facilidad para comunicarse, interrela-

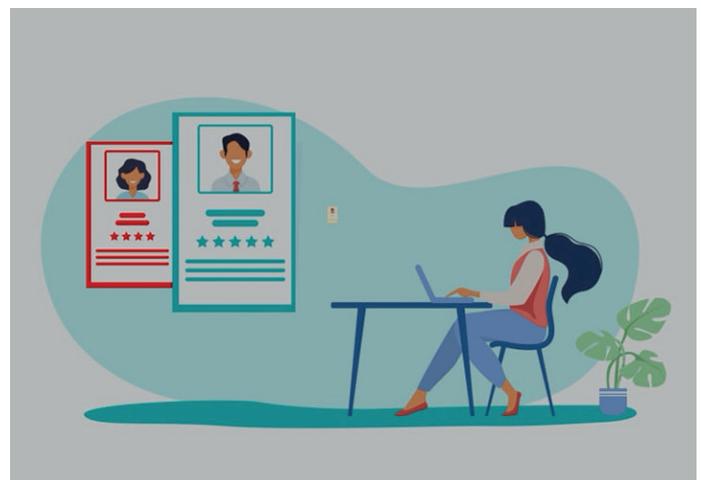
cionarse con el equipo de trabajo, asumiendo esta dinámica en una oficina y en presencialidad. Pero la virtualidad impuesta nos exige comunicación y escucha eficaz, la toma de decisiones, la orientación a resultados y la capacidad de negociación, planteadas en el contexto actual y en prospectiva. Y ellas constituyen lo que denominamos hoy las habilidades globales.

Pues nuestra experiencia en educación superior nos ha hecho conscientes de que una sólida formación académica con fuertes competencias en la disciplina, la práctica especializada y el incentivo a la investigación para la generación de nuevo conocimiento, son las bases que sustentan al profesional de éxito. A ellas se suman las habilidades globales, que completan el perfil que necesitan las empresas e instituciones para su sostenibilidad y crecimiento en escenarios favorables o adversos. Y, desde luego, para la creación de la propia empresa.

Por ello, con gran satisfacción la Universidad Wiener presenta su Programa de Habilidades Globales

Wiener, que desde el pregrado garantizarán un temprano desempeño profesional eficiente, integral y holístico.

En la Universidad Wiener queremos inspirar, a través de una Experiencia Educativa Excepcional, un liderazgo real para propiciar un buen ambiente de trabajo, reconociendo y promoviendo fortalezas para mejorar la productividad; y, finalmente, incentivar la capacidad de innovación para afrontar cualquier reto.



La globalización demanda a nuestros futuros profesionales extender su visión y superar el perfil que conocimos hasta hoy. En la Universidad Norbert Wiener somos conscientes de que no es suficiente la generación de conocimiento científico, es preciso saber comunicarlo; es importante adaptarse a los cambios, pero lo es más asumir lo nuevo con rapidez y creatividad.

La pandemia en prisión: COVID-19 en las cárceles de Lima

Andrey SINDEEV

Docente investigador UPNW

Blanca Magnolia MARTINEZ ALVAREZ

Estudiante de posgrado UPNW

La pandemia mundial por COVID-19 ha generado más de 30 millones de infectados y ha cobrado más de 1 millón de vidas alrededor del mundo (setiembre 2020). El Perú es uno de los países más afectados y con una de las peores respuestas gubernamentales ante esta crisis sanitaria; sumado a ello, tenemos diferentes carencias preexistentes en varios sectores, desde la salud y educación hasta la producción y empleo. El sistema penitenciario resultó uno de los más afectados. Las normas internacionales y la Constitución Política del Perú disponen que el Estado debe asegurar la salud física y mental de la población privada de libertad. En el Perú, las condiciones penitenciarias de alojamiento, alimentación y vida no corresponden a los estándares internacionales ni garantías constitucionales que protegen los derechos de las personas privadas de libertad. Los espacios reducidos y hacinados donde permanecen y pernoctan, limitado acceso al agua y desagüe, la precariedad de condiciones, problemas sociales propios de convivencia, las carencias sanitarias y de atención de salud implican alta vulnerabilidad de la población privada de libertad para la transmisión de enfermedades infecto-contagiosas, diagnósticos tardíos y un curso más grave que el de la población en general.

La situación del sistema penitenciario frente al COVID-19 se presenta crítica por serias deficiencias estructurales, normativas, económicas y sociales que tiene décadas de persistencia. La presente pandemia que el COVID-19 demostró como los cambios de la

biósfera y tecnósfera amenazan a la salud y vida de los seres humanos. Todos indica que esta pandemia no será la última. Los cambios climáticos también representan un factor que podría generar otras enfermedades infecto-contagiosas. Probablemente, se debe reconsiderar la misma forma de las cárceles y del castigo ante esta situación epidemiológica. Es incierto el escenario que se espera a corto y largo plazo, pero es evidente la necesidad de reorganizar el sistema de salud priorizándolo y modernizándolo. Indudablemente, la reforma postergada del sistema penitenciario y las medidas que pretenden enfrentar la expansión de la enfermedad por COVID-19 en los penales está ligado a ello. Las personas privadas de libertad, como las personas en las cárceles, son más vulnerables a diversas enfermedades y sufren condiciones nocivas de salud.

El hecho mismo de ser privado de libertad generalmente implica que las personas en las cárceles y otros lugares de detención viven muy cerca unos de otros, lo que probablemente resulte en un mayor riesgo de transmisión de persona a persona de patógenos como COVID-19. Además de características demográficas, las personas en las cárceles suelen tener una mayor carga subyacente de enfermedad y peores condiciones de salud que la población general, y con frecuencia se enfrentan a una mayor exposición a riesgos como tabaquismo, mala higiene y defensa inmune débil debido al estrés, mala nutrición o coexistencia de enfermedades como VIH, tuberculosis y trastornos por consumo de drogas.

«Las personas privadas de libertad son más vulnerables a diversas enfermedades y sufren condiciones nocivas de salud»

Nuestra investigación será la primera en el Perú que pretende conocer las características clínico-epidemiológicas de internos infectados y fallecidos por COVID-19, a fin de generar las propuestas de medidas preventivo-promocionales y correctivas para el manejo de epidemias y pandemias en el sistema penitenciario nacional.

Modelo Educativo Wiener: construyendo conocimiento

Pilar LOCATELLI

Directora de Innovación y Desarrollo

El Modelo Educativo de la Universidad Privada Norbert Wiener ha sido diseñado bajo altos estándares de calidad y orienta el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el ingreso a la vida universitaria y los estudios de pregrado hasta el posgrado y segunda especialidad. El Modelo Educativo de la UPNW es coherente con las tendencias mundiales en la educación superior y presenta el desarrollo de una propuesta educativa para el siglo XXI, profundamente humanista. Promueve una experiencia educativa excepcional, que implica el espacio para el desarrollo de competencias generales y específicas, y un proceso formativo integral de calidad, permitiendo así el logro del perfil de egreso.

La formación con el Modelo Educativo de la UPNW tiene en su ADN un alto componente ético expresado por su visión, misión, valores, principios pedagógicos y pilares culturales. El enfoque centrado en la persona exige una educación de calidad y la excelencia académica, en el que se promueve el desarrollo integral del estudiante a través de competencias generales y específicas, ejes de formación, habilidades globales, proyectos integradores, certificaciones progresivas, entre otros aspectos. Todo ello facilitado por docentes altamente capacitados y con un sistema articulado a través de sus componentes curri-

culares en el que se vincula la universidad con el mundo laboral, procurando múltiples oportunidades.

El Modelo Educativo de la UPNW enfatiza en que el estudiante construye activamente su conocimiento a través del desarrollo y puesta en práctica de habilidades, actitudes y valores. En ese escenario, la Universidad Norbert Wiener despliega recursos diversos, especialmente tecnológicos, que sirven para propiciar una interacción más rápida y efectiva con el conocimiento y la realidad. Está basado en cinco principios pedagógicos, que son el referente para el despliegue del proceso de enseñanza aprendizaje: Aprendizaje significativo; Aprendizaje autónomo; Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje situado y Aprendizaje ubicuo. Igualmente, presenta cinco ejes de formación que guían y orientan el proceso formativo con el objetivo de promover la intervención del estudiante en la realidad para transformarla en beneficio de la comunidad. Estos ejes son: Flexibilidad curricular, Interdisciplinariedad, Internacionalización, Investigación y la Responsabilidad Social Universitaria. El modelo desarrolla de manera transversal ocho competencias generales que serán el sello característico de los egresados de la UPNW. El estudiante que culmina sus estudios de pregrado evidencia haber adquirido las siguientes competencias: Generación de información, Manejo de TIC y Ciudadanía digital, Compromiso ético

y preocupación por el impacto social y medioambiental, Trabajo Colaborativo, Actitud emprendedora, Comunicación efectiva, Autogestión y Pensamiento crítico.

El Modelo propone dos aspectos fundamentales para el despliegue de competencias y el enriquecimiento de la experiencia educativa excepcional: los proyectos integradores y la certificación progresiva. El proyecto integrador desarrolla una metodología, estructura y contenidos que permiten la evidencia de las competencias logradas por los estudiantes y la retroalimentación sobre los valores y actitudes que trasciende al desempeño académico, aportando con ello soluciones innovadoras que contribuyen a la construcción de una sociedad más solidaria, equitativa y sensible. La certificación progresiva brinda la posibilidad de acceder a una certificación considerando cursos del plan de estudios, así como cursos electivos que refuerzan las competencias profesionales para el ejercicio profesional, un valor agregado en la empleabilidad del futuro egresado que fortalece la relación entre la UPNW y el contexto laboral y empresarial.

El Modelo Educativo Norbert Wiener marcará un hito en la formación de nuestros estudiantes, pues les permitirá convertirse en profesionales exitosos con una sólida formación y orientación al servicio, para aportar desde su área profesional al crecimiento del país.

Cosmos y neurociencia: La teoría extendida de la mente

Hans CONTRERAS PULACHE

Docente investigador UPNW



Para investigar se requiere escribir y, además, leer. Esto quiere decir que para investigar se requiere establecer un fuerte vínculo con las palabras. Las palabras como vestimenta sagrada del pensamiento; las palabras como irremediable destino de nuestro ser en el mundo. La formación universitaria del presente y del futuro debe tener cuidado del fortalecimiento de este vínculo de los estudiantes con la magia y poder de las palabras, y con la disrupción de los medios digitales. No los aparatos tecnológicos, sino la gran matriz envolvente que nos determina desde afuera, y que se cierra al envolvernos uno a uno.

Este es uno de los aportes de la llamada Teoría Extendida de la Mente. Por ejemplo: cuando alguien toca una guitarra, la guitarra, en tanto tecnología, no es externa al sujeto, sino que es la misma persona exten-

didada. Un ejemplo neurobiológico: las áreas motoras cerebrales se reconfiguran en las personas ciegas que usan bastón, para incluir a su bastón como un anexo incorporado del brazo (en la representación somatotópica del cerebro de la persona, el brazo se ha extendido en la extensión del bastón). Este es un campo interesante en actual desarrollo y florecimiento: constituye la vanguardia de ese boom llamado neurociencias, que apareció en la segunda mitad del siglo XX. Actualmente reúne no solo los proyectos científicos más grandes del mundo, sino que tiene, además, la responsabilidad de dilucidar la naturaleza humana.

He venido desarrollando en los últimos 10 años una explicación original y propia de la relación entre el ser humano y el universo. Esta interpretación está enteramente sostenida en los planteamientos de la Teoría Sociobiológica Informativa, desarrollada en el Perú por Pedro Ortiz Cabanillas (1933-2011). He aplicado el método al estudio de la historia de la neurología, el desarrollo de tecnologías disruptivas, la filosofía antigua, Wittgenstein, Homero, el cine. Con un grupo de trabajo de nuestra universidad venimos implementando una línea de investigación aplicada al tratamiento del meme, que es, a mi modo de entender, una de las autoterapias más inmediatas y posmodernas (y que en el marco de la pandemia actual nos ha permitido algo nunca antes visto en toda la historia del ser humano sobre la tierra: hacer risa de la tragedia).

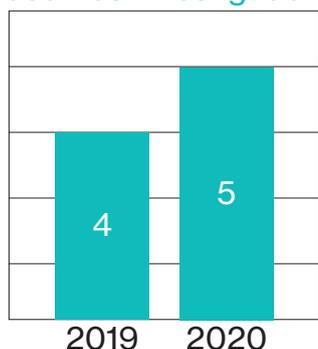
Soy profesor investigador de la universidad, y extiendo mi saludo a la comunidad estudiantil y mi exigencia a pensar fuera de la caja (el único lugar posible), y mi disposición para con todo estudiante interesado en explorar los límites de la investigación filosófica y científica más importante de este siglo: comprender cómo el encéfalo humano es el lugar del cosmos.

«Este es un campo que reúne no solo los proyectos científicos más grandes del mundo, sino que tiene además la responsabilidad de dilucidar la naturaleza humana»

Memoria Anual 2019-2020

Vicerrectorado de Investigación

Docentes investigadores

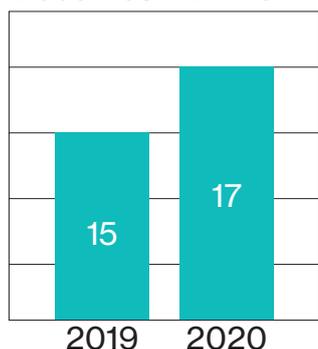


Docentes Renacyt 2020 UPNW

- César Arellano (MR / I)
- Irma Carhuacho (MR / I)
- Francisco Casimiro (MR / I)
- Juana Chávez (MR / II)
- Hans Contreras (MR / I)
- Mónica Díaz (CMM / IV)
- Génesis Guevara (MR / III)
- Rocío Hermoza (MR / II)
- Delsi Huaita (MR / III)
- Fiorella Inga (MR / III)
- Berta Loja (MR / I)
- Michelle Lozada (MR / I)
- Fernando Nolazco (MR / I)
- Saby Mauricio (MR / II)
- Patrick Palmieri (CMM / II)
- Oriana Rivera (CMM / IV)
- Judith Yangali (CMM / IV)

El VRI ha llevado a cabo acciones de planeamiento, promoción y formación de la investigación que cumplen, en su mayor parte, con los objetivos propuestos para su primer año de funcionamiento. Por un lado, el área ha actualizado y reestructurado los procesos de investigación enfatizando la virtualización como eje estratégico eficiente del manejo de información y capacitación de investigadores; por otro, ha logrado aumen-

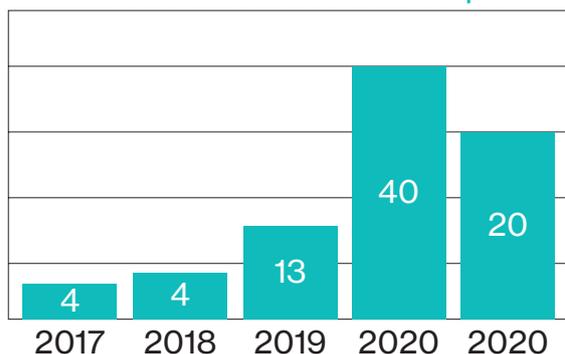
Docentes RENACYT



(Grupo/Nivel)

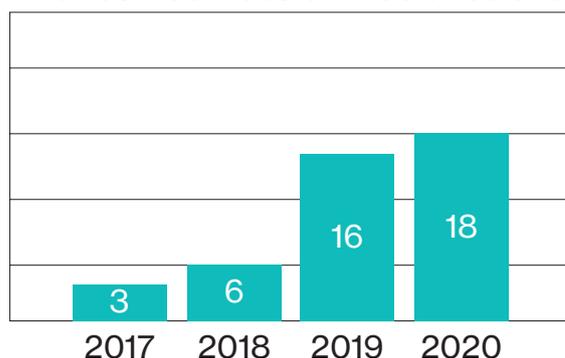
MR: María Rostworowsky
CMM: Carlos Monge Medrano

Artículos indexados en Scopus



Las publicaciones de artículos de investigación en revistas indizadas en bases de datos de calidad han presentado una tendencia creciente. Hasta setiembre de 2020 contamos con 40 artículos en Scopus en todas nuestras líneas de investigación. El crecimiento se mantiene en el resto del año y se proyecta para 2021.

Artículos indexados en Web of Science



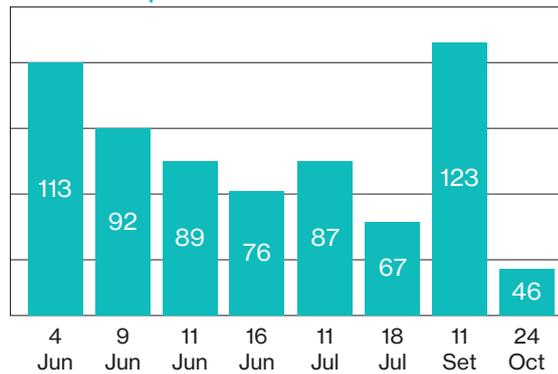
En 2020 observamos un creciente número de publicaciones en la base de datos Web of Science. Actualmente contamos con 18 artículos publicados en diversas líneas de investigación.



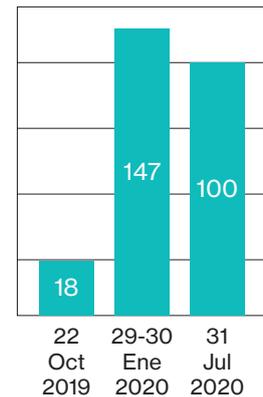
Entre setiembre de 2019 y 2020 se cumplió el programa de Capacitación Docente en Investigación Formativa, a fin de fortalecer las competencias del docente en investigación para la publicación de artículos en revistas científicas, así como para motivar a los estudiantes a participar en programas de proyección social.

En el último año se ha realizado capacitaciones dirigidas a los estudiantes con el objetivo de desarro-

Capacitación a docentes



Capacitación a estudiantes



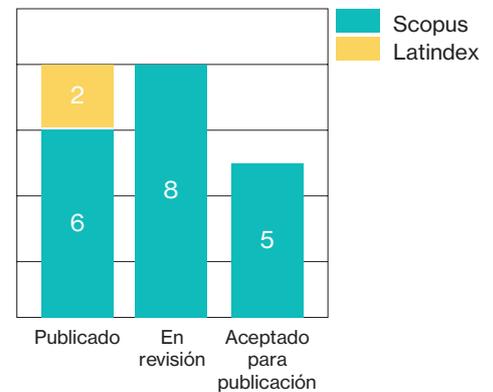
llar sus competencias investigativas, entre ellas, un taller informativo en investigación y el curso-taller Difu-

sión Científica e Investigación Universitaria: Lecciones aprendidas.

tar exponencialmente el número de investigadores y publicaciones bajo la filiación institucional de la Universidad. Cabe resaltar que esto no podría haberse logrado sin la participación activa y comprometida de la comunidad universitaria en su conjunto con apoyo logístico, informativo y profesional.

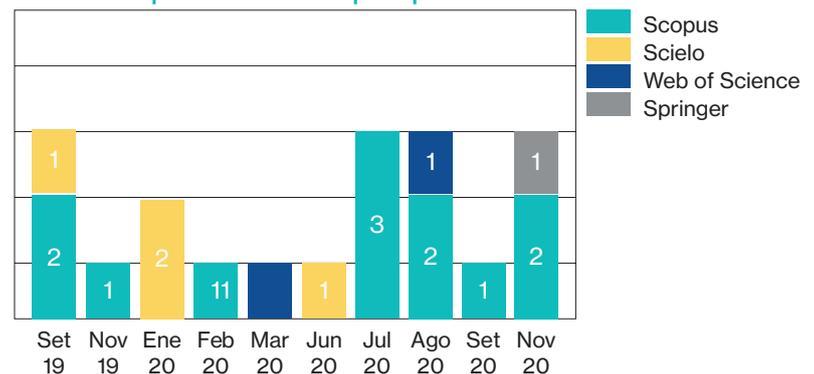
El servicio de traducción ha ofrecido apoyo desde diciembre de 2019, tanto a docentes como estudiantes, con el fin de difundir sus investigaciones en revistas de investigación científica de lengua inglesa. Los trabajos realizados incluyen la traducción o revisión de documentos, de inglés a español o viceversa, de artículos originales, cartas al editor, revisiones sistemáticas, etc.

Artículos traducidos

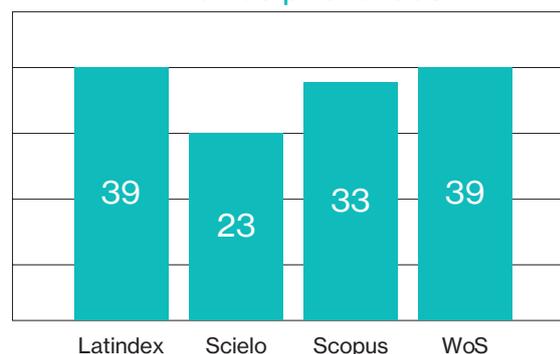


En setiembre de 2019 se estableció la Política de Incentivos para la Investigación, que ha sido aplicada en 15 investigaciones hasta setiembre de 2020. Esta política continúa en su versión 2 en 2020, con el requisito de que la investigación sea registrada en el Centro de Investigación (VRI), y que solo accederán al bono artículos originales, de revisión, ensayos, revisión de tema, *proceeding papers* o libros. No se consideran cartas al editor.

Artículos por incentivo por publicación



Artículos publicados



NUTRICOVID-19: Futuros nutricionistas en primera línea de la lucha contra el coronavirus



Saby Mauricio
Directora de la
EAP de Nutrición Humana

El coronavirus no se ha ido y sigue infectando. El ministerio de salud ha reportado que el 85,5 % de los pacientes fallecidos por COVID-19 padecían de obesidad; y esto, aunado a la falta

de implementación de los servicios de salud, afecta la atención que demanda la población.

Desde junio de 2020 se implementó el programa de Telenutrición NUTRICOVID-19, liderado por la Escuela de Nutrición Humana de la Universidad Norbert Wiener, la Asociación de Nutricionistas Clínicos del Perú (ANUTIC) y el Consejo Regional XIV Callao del Colegio de Nutricionistas de Perú.

Los nutricionistas en formación, estudiantes (internos) del décimo ciclo de nuestra Escuela, forman parte de este programa. Y durante su práctica preprofesional, supervisados por nutricionistas, atienden cada día a las personas infectadas por COVID-19 que se encuentran

recuperándose en casa, presentando dificultades en su alimentación y funciones digestivas; como falta del gusto y poco apetito.

Luego de varios meses, continuamos trabajando desde el primer día con todos los voluntarios. En el caso específico de la Universidad Wiener, entre internos y docentes brindamos el apoyo nutricional a los trabajadores de EsSalud y del Ejército, a través de la orientación y consulta nutricional.

Además, diseñamos los planes de nutrición individualizados de acuerdo a sus requerimientos siguiendo un protocolo de atención nutricional con estándares nacionales e internacionales. Gracias a la retroalimentación que realizamos en reuniones semanales hacemos que la calidad sea nuestra aliada y mejoramos nuestras atenciones.

La obesidad empeora la enfermedad de la COVID-19 y un adecuado tratamiento nutricional puede variar este pronóstico, por ello es necesario la implementación del apoyo nutricional como parte de la terapéutica integral. Este es nuestro compromiso con la sociedad que hoy se traduce en trabajo efectivo.



Salud mental de estudiantes universitarios durante el aislamiento social obligatorio

Palmer HERNÁNDEZ YÉPES

Estudiante de Pregrado UPNW

Fiorella INGA BERROSPI

Docente investigadora UPNW



La actual pandemia por la enfermedad del coronavirus (COVID-19) representa una crisis sanitaria global que afecta en especial la salud mental de la población general, debido al temor y ansiedad que genera el proceso de la enfermedad y su impacto en la sociedad. La población universitaria, la cual se encuentra en constante estrés debido a los continuos trabajos académicos y la transición hacia la adultez temprana, no ha sido ajena a esta crisis, pues ha tenido que adoptar medidas que transforman completamente su entorno educativo. Por ejemplo, los estudiantes universitarios enfrentan ahora clases virtuales el aislamiento social obligatorio y el cese de

actividades de recreación social. La salud mental en la población universitaria es un tema de gran interés, pues el estrés constante puede desencadenar síntomas de depresión y problemas en la alimentación, lo cual tendrá un impacto significativo en el rendimiento académico y un desgaste emocional que perjudican el estado de salud. Es importante que la población universitaria se encuentre mentalmente sana para poder afrontar las diversas situaciones que se presentarán a lo largo de este tiempo; sin embargo, la mayoría de los estudiantes que tiene problemas no recibe ningún servicio terapéutico o debido asesoramiento.

Por lo mencionado, la investigación que se realizará en la Universidad Privada Norbert Wiener en representación de la EAP Medicina Humana tiene como objetivo identificar los factores asociados a la ansiedad, depresión y estrés en los alumnos durante la pandemia por COVID-19. Para ello, de forma voluntaria, se aplicará la Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21) a los alumnos de todas las facultades durante el semestre 2020-II. Con los resultados conseguidos, se logrará obtener un diagnóstico situacional en torno a la salud mental de los estudiantes de nuestra alma máter en el contexto de la pandemia por COVID-19, y, con ello, potenciar los programas de la Universidad que promueven la atención psicológica de los estudiantes. Asimismo, con la presente investigación, se busca crear conciencia entre los alumnos acerca de la importancia de la salud mental para el óptimo rendimiento y productividad en el desarrollo de su carrera; y dar a conocer los posibles síntomas psicológicos que puedan presentar y busquen ayuda profesional en la medida de lo posible. Por último, también es importante la generación de espacios de sociabilidad, los cuales debido a la coyuntura actual tendrán que ser virtuales, y también fomentar las actividades deportivas, pues el compromiso de la salud mental está estrechamente relacionado al bienestar físico y social.

«El estrés constante puede desencadenar síntomas de depresión y problemas en la alimentación, lo cual tendrá un impacto significativo en el rendimiento académico y un desgaste emocional que perjudican el estado de salud»

El aporte de la psicología para afrontar la pandemia de la COVID-19

María Elena Escuza Pasco

Directora de la EAP de Psicología

Parece un sueño, algo que jamás pensamos vivir: el 15 de marzo del 2020 se inició una nueva etapa en la vida de todos los habitantes del mundo y el Perú no fue ajeno. Al principio pensamos que serían 15 días y todo pasaría, luego nos fueron alargando las fechas para finalmente haber pasado ya más de 8 meses confinados, llenos de temor frente a una enfermedad de la que poco se conoce, con informaciones que dicen y se desdicen. Guantes, tapabocas, jabón y alcohol muchas veces por día, además de gran incertidumbre por las noticias nefastas sobre el avance de la enfermedad en nuestro país nos han acompañado estos meses, además de la esperanza de una vacuna que prevenga este mal pero que aún no se sabe a ciencia cierta para cuándo se dará de forma segura; hasta recetas de todo tipo de charlatanes con recomendaciones que llegaban a convencer a personas medianamente cultas que sin ninguna lógica y contrarias a la opinión de los especialistas, seguían como a gurús, llegando a intoxicarse y terminar gravemente enfermos.

Los profesionales de la Salud Mental hemos tratado de entender de qué forma ha afectado la COVID-19 a la población peruana, aunque la real magnitud del efecto psicológico solo podrá verse cuando

se logre erradicar este terrible mal, que ha afectado no solo la salud, la estabilidad de las familias, la economía y los estudios de muchos niños y jóvenes que se han visto obligados a interrumpirlos por no contar con equipos o conexión a internet.

En nuestro país, el Ministerio de Salud se encuentra desarrollando una investigación que logre determinar las tendencias de los problemas psicológicos, las conductas asociadas, de qué forma ha afectado la COVID-19 en el bienestar emocional, psicológico y social, además de las medidas de control sanitario. Si pensamos que el Perú es el país que ha registrado más muertes por millón de habitantes en el mundo, podremos intuir que el duelo, la ansiedad, la depresión, el consumo de drogas y alcohol serán aspectos para evaluar.

Las grandes pandemias (entendiéndose como enfermedades que aparecían inesperadamente y dejaban gran cantidad de muertes), solían cambiar la forma de comportarse de la sociedad. Por mencionar algunas: la peste negra (una de las mayores pandemias de la historia), la viruela, la gripe española (donde llegaron a morir casi 50 millones de personas), la gripe asiática, el Virus de Inmunodeficiencia Adquirida, entre otras, aparte de las muertes han dejado graves secuelas psicológicas en los sobrevivientes, comparables a los que en psicología llamamos el Síndrome de Estrés Postraumático,

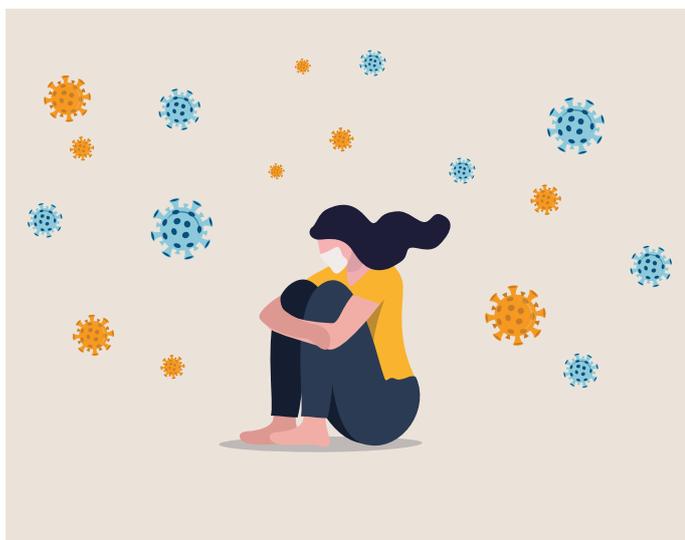
trastorno que suelen experimentar algunas personas luego de un evento impactante, aterrador o peligroso. Cualquier persona puede tener trastorno por estrés postraumático a cualquier edad. Esto incluye personas que han experimentado o presenciado una agresión física o sexual, maltratos, un accidente, una catástrofe, un ataque terrorista u otros hechos graves. Las personas con este trastorno pueden sentirse estresadas o asustadas, incluso cuando ya no corren peligro. Además de ansiedad, depresión, *flashbacks* sobre el evento estresor, temores diversos entre otros.

¿La propuesta? Preparar desde la universidad programas de intervención en salud mental que apoyen a las personas que lo requieran a afrontar la etapa de pospandemia, que no nos sorprenda sin las herramientas necesarias. Y en el momento actual dar atención psicológica por los medios tecnológicos con los que contamos: internet, teléfono, programas especializados en teleconsultas psicológicas.

La Escuela de Psicología de la Universidad Norbert Wiener, en coordinación con la Dirección de Responsabilidad Social ha lanzado el Programa de Acompañamiento “Escucha”, donde alrededor de 150 profesionales y estudiantes de prácticas preprofesionales brindan de forma gratuita atención psicológica a la Comunidad Universitaria y al público externo que lo necesite.

Percepción de la conducta por aislamiento social obligatorio en jóvenes por COVID-19

Javier CASIMIRO
Docente UPNW



Desde la llegada de la COVID-19 al Perú, el 6 de marzo con el primer caso positivo (paciente cero), se iniciaron cambios radicales en la forma de vida de los peruanos debido al aumento acelerado de contagios y muertes. Con los decretos supremos decretados del gobierno y las declaraciones de la Organización Mundial de la Salud, los peruanos iniciamos el estado de emergencia el 11 de marzo, seguido de la cuarentena a nivel nacional desde el 15 de marzo, y finalmente el toque de queda a partir del 18 de marzo. Al estar confinados por tantos meses y con los medios de comunicación que informan y desinforman, aparecieron nuevas conductas, sobre todo en los jóvenes que generalmente tenían un estilo de vida social activo, que inciden en la familia o el entorno donde se desarrollan.

Se hace necesario identificar estas conductas y buscar alternativas propias para un alivio ante tantos cambios y emociones negativas que experimentan los jóvenes universitarios durante el aislamiento social obligatorio por el COVID-19. El aislamiento, el cambio brusco de actividades y la falta de socialización presencial con sus pares hacen que los jóvenes sean susceptibles a bruscos cambios de conducta. Esto es lo que se pretende hallar y analizar con nuestra investigación ante una pandemia que amenaza con quedarse por mucho tiempo en nuestro ambiente y en nuestras actividades rutinarias, y que nos obliga a cambiar ciertos hábitos enraizados en nuestra vida cotidiana.

Esta pandemia ha puesto en evidencia que, tal como lo indica la OMS, la salud no es solo un hecho biológico, sino un completo bienestar biológico psicológico y social. Si tomamos esta aproximación, parece necesario entonces analizar en detalle esta enfermedad desde un punto de vista psicológico; además el estudio de las conductas puede aportar y transformarse en una disciplina esencial en el combate de esta pandemia.

«El aislamiento, el cambio brusco de actividades y la falta de socialización presencial con sus pares hacen que los jóvenes sean susceptibles a bruscos cambios de conducta.»

Así, nuestra investigación busca vincular lo que conocemos hasta el momento de esta enfermedad, sus consecuencias y áreas críticas en el espectro de la salud mental y ayudar a entender y explicar los aspectos más dañinos que se presentan a causa un aislamiento social obligatorio. Las emociones son aquí responsables de que una persona se predisponga a cambiar sus conductas, estilos de vida o, en casos extremos, adopte conductas de riesgo vital para sí mismo, las personas de su entorno cercano y la población en general.

Semillero de Investigación de la Facultad de Farmacia y Bioquímica realizó publicación en revista indizada a Scopus

El Semillero de Investigación de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener tuvo un importante logro en el presente año, al publicar uno de sus artículos de investigación en una revista indizada a la base de datos de Scopus.

“Protection of Erythrocytes against Lipoperoxidation and Antiinflammatory Effects of Ethanolic Extract of *Encelia canescens* Lam Leaves in Mice” es el título del trabajo que el Semillero de Investigación realizó junto a un equipo de investigadores multidisciplinario integrado por docentes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener y la Universidad Nacional de Trujillo.

Nuestros alumnos que participaron en la realización de este importante estudio son Nelber Fernández Flores, del octavo ciclo, y Nathalie Rojas Cárdenas y Ángel Vásquez, del décimo, así como los docentes Hugo Justil Guerrero, Juana Chávez Flores y Juan Parreño

Tipián (de nuestra institución educativa) y Carmen Silva Correa y Víctor Villarreal La Torre (de la Universidad Nacional de Trujillo).

Cabe indicar que la Facultad de Farmacia y Bioquímica cuenta con un semillero de investigación desde el año 2006, liderado por la doctora Juana Chávez Flores. Los alumnos que la integran pertenecen a diferentes ciclos académicos y han representado a su *alma mater* en diferentes eventos académicos, como el Encuentro Científico Internacional (ECI), así como congresos nacionales e internacionales.

La Facultad de Farmacia y Bioquímica empieza a realizar investigación en los temas de salud y enfermedad en el año 2005, con el curso de Química Orgánica III. Sus estudiantes han participado en distintos concursos de investigación, entre ellos el organizado por el Congreso Nacional Peruano de Farmacia y Bioquímica (Conapefyb), donde el año pasado obtuvieron el primer y segundo puesto en la cuarta edición, realizada en Trujillo.



Nelber Fernández Flores, del octavo ciclo, y Nathalie Rojas Cárdenas y Ángel Vásquez, del décimo.

Escuela de Posgrado presentó libro de investigación



pacidad de remodelar los paradigmas individuales anidados en las entrañas del cerebro humano», manifestó.

Díaz, doctor en Ciencias Biológicas, señaló que debemos valorar el alcance de este libro y la importancia que puede tener en el éxito de los estudiantes de posgrado de nuestra universidad o de cualquier otra. “El texto es equilibrado, bien realizado, la secuencia de los temas es lógica y sus contenidos son claros”, comentó.

Congreso de Investigación e Innovación Multidisciplinarias

La Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener presentó el libro "La investigación científica, una aproximación para los estudios de posgrado", que reúne los trabajos de sus docentes investigadores y de especialistas de la Universidad Internacional de Ecuador y la Universidad Autónoma de Chiapas (México).

La presentación del libro estuvo a cargo del doctor Víctor Patricio Díaz Narváez, docente investigador de la Universidad Andrés Bello (Chile), autor de más de 180 publicaciones en revistas indexadas y del libro Metodología de la Investigación para profesionales y estudiantes de Ciencias de la Salud.

En su discurso, el doctor Díaz Narváez hizo un análisis del libro de la EPG Wiener, al que -dijo- debemos considerar como una guía para la acción y no un texto de consulta. «La presentación de un libro de esta magnitud, dicho en términos no cuantitativos sino cualitativos, es una tarea inmensa, delicada y de mucha responsabilidad. Un libro es definitivamente importante por la incidencia que pueda tener en la sociedad, por la capacidad que este tendría de incidir sobre el pensamiento y transformarlo. La magnitud, el sentido y la dirección de esa transformación orientará su ca-

La ceremonia virtual de presentación del libro se hizo en el marco del I Congreso de Investigación e Innovación Multidisciplinario Virtual 2020, realizado por la Escuela de Posgrado del 22 al 24 de octubre pasado, con la asistencia de expositores nacionales internacionales.

El director de la EPG de la Universidad Norbert Wiener, Guillermo Raffo, expresó su reconocimiento a los autores del libro: de la Universidad Norbert Wiener, los doctores Oriana Rivera, vicerrectora de Investigación, Claudia Arispe, coordinadora de Investigación de la EPG; Judith Yangali, docente investigadora, y Mg. César Arellano, integrante del Comité de Investigación de la EPG; María Guerrero Bejarano, de la Universidad Internacional de Ecuador; y Luis Acuña Gamboa, de la Universidad Autónoma de Chiapas.

La autoridad resaltó también la importante colaboración de la Universidad Internacional de Ecuador, institución que hizo posible la publicación del texto. “El convenio suscrito entre ambas instituciones educativas nos permite hoy contribuir con el desarrollo de nuestra sociedad a través de la investigación científica”, expresó

I Encuentro Científico UPNW: Retos y desafíos de la investigación científica en el marco de la COVID-19 en la región de las Américas

El contexto actual de la pandemia de la COVID-19 ha significado para el mundo nuevos retos en distintos aspectos relacionados a la aplicación de nuevas tecnologías, innovación y avances en el campo de la investigación científica, con la finalidad de plantear soluciones y abordar el problema de forma integral. Así, la investigación científica se ha convertido no solo en un pilar fundamental para el desarrollo de los países, sino también en la estrategia para estudiar al virus (SARS-CoV-2) y a la enfermedad (COVID-19), a fin de plantear soluciones relacionadas a la prevención, diagnóstico y tratamiento.

A un año del inicio de este problema de salud mundial, el Vicerrectorado de Investigación, a través de su Dirección de Desarrollo de la Investigación, el Centro de investigación y el Fondo Editorial, ha generado un espacio de diálogo y discusión en torno a los avances relacionados a la investigación científica en el marco de la COVID-19. Se trata del I Encuentro Científico Internacional de la Universidad Norbert Wiener, que, en modalidad virtual, se realizará el 4 y 5 de diciembre a través de la plataforma Blackboard, con la participación de destacados investigadores nacionales e internacionales.

Expositores internacionales

Alfonso J. Rodríguez Morales
(Colombia)
Coordinador de la Red Latinoamericana de Investigación en Enfermedad por COVID-19.

Universidad Tecnológica de Pereira, Risaralda

Ricardo Correa Márquez
(EE. UU.)

Director del Programa de Endocrinología, Diabetes y Metabolismo de la Universidad de Phoenix, Arizona

Lysien Zambrano
(Honduras)

Docente de la Unidad de investigación Científica de la Universidad Nacional de Honduras

Carlos Miguel Ríos González
(Paraguay)

Director de Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú

Director del Centro Cochrane
Ibraín Enrique Corrales Reyes
(Cuba)

Hospital General Universitario Carlos Manuel de Céspedes.

Bayamo, Granma

Arturo Galindo Fraga
(México)

Subdirector del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubiran

Expositores Nacionales

Carlos Padilla (INS)

Henri Bailón (INS)

Yamile Hurtado Leca Roca (EsSalud)

Miluska Castillo García (INEN)

Benjamín Castañeda Castañeda (PUCP)

Christian Mejía Álvarez (UNW)

Jayme Yáñez (UPC)

Invitados especiales

Modesto Montoya

Divulgador científico y editor de la revista ECI PERÚ

Miembro de la Academia Nacional de Ciencias del Perú

Profesor Principal de la Facultad de Ciencias de la

Universidad Nacional de Ingeniería

Diego González Machín

Director de la Biblioteca Regional de Medicina de la OPS, Sao Paulo, Brasil

Centros de investigación invitados

Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas de la URP

Centro de Investigación de San Marcos

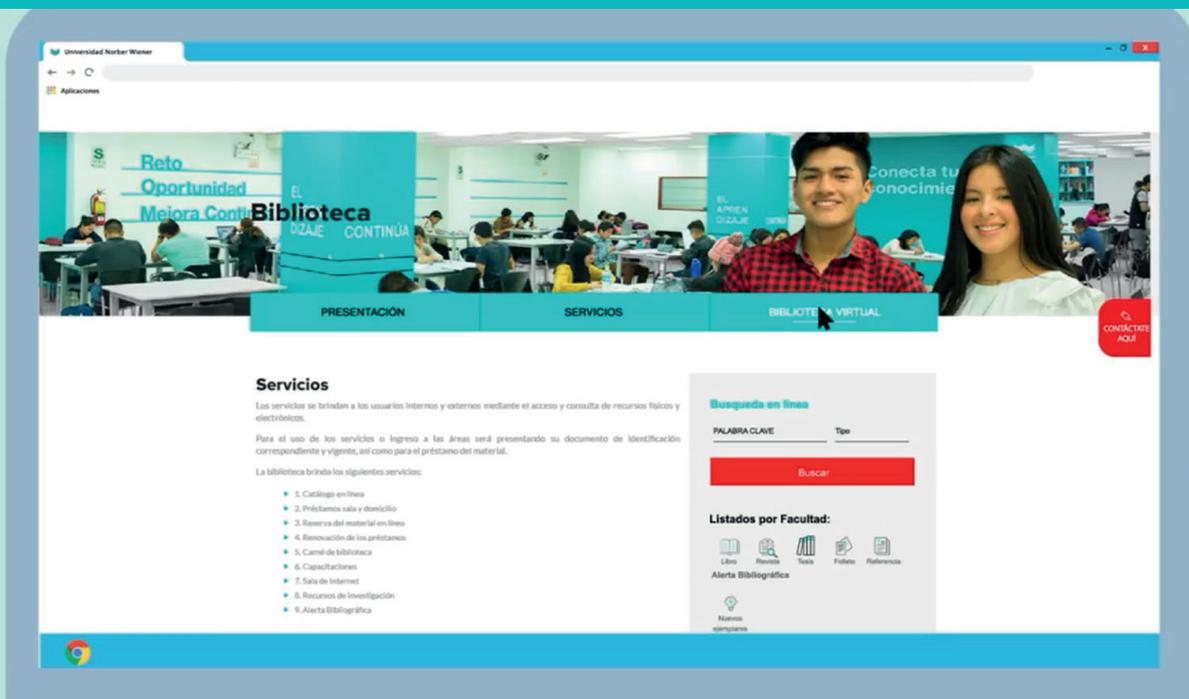
Centro de Investigaciones Tecnológicas, Biomédicas y Medioambientales CITBM

Peruvian Clinical Research
Raúl Yépez Adrianzén

El encuentro tendrá una duración de 21 horas académicas, equivalente a 1 (un) crédito.

Mayor información en: eci.2020@uwiener.edu.pe

Biblioteca Virtual Wiener: soporte tecnológico y académico



Iniciada la pandemia por la COVID-19 la Biblioteca Central de la Universidad Privada Norbert Wiener puso en práctica las medidas necesarias para ofrecer servicio remoto, de la mano de herramientas digitales especializadas que permiten a nuestros estudiantes encontrar de una manera fácil y 100 % amigable todos los accesos a la biblioteca virtual.

Para ello contamos con una amplia colección electrónica que puede ser consultada desde nuestra página web (BIBLIOTECA VIRTUAL), a la cual nuestros estudiantes y docentes pueden acceder las 24 horas del día, sin horario ni restricciones, solo con el usuario y la contraseña.

1. Bases de datos disponibles por suscripción tenemos a EBSCOhost, recurso multidisciplinario que brinda información actualizada de artículos de revistas académicas, publicaciones científicas y capítulos de libros para todas escuelas académicas profesionales.
2. Enlaces de acceso libre de diferentes recursos virtuales como bases de datos, revistas, libros e información de diversas instituciones nacionales e internacionales.

3. Concytec, plataforma de recursos de investigación que nos ofrece información de manera remota de revistas para todas las carreras.
4. Tesis virtuales es nuestro repositorio del área donde encontraras la producción científica de los egresados de la Universidad.

La Biblioteca de la Universidad Privada Norbert Wiener fue inaugurada el 15 de octubre de 1998 y hoy cuenta con una colección bibliográfica de más de 25,000 ejemplares (textos y colecciones en general, libros de referencia, trabajos de investigación, tesis, revistas, entre otros), además de periódicos nacionales a los que estamos suscritos. Así también, contamos con bases de datos, tesis virtuales y enlaces de acceso libre para todas las carreras.

Dirigida por Betty Violeta Urbina Ramírez, la biblioteca, por ahora en servicio exclusivo virtual, continúa trabajando en la mejora continua de su página web, atendiendo por correo electrónicos, prestando especial atención a la información sobre recursos virtuales en redes de sociales y otros canales de información.

CONVENIO CON LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA (FUNIBER)



La Universidad Norbert Wiener y la FUNIBER firmaron un convenio marco de colaboración interinstitucional, que les permitirá realizar actividades conjuntas en investigación, docencia y extensión universitaria. FUNIBER es una fundación española con presencia en Latinoamérica y tiene como principal objetivo el fomento y la promoción de actividades vinculadas a la formación permanente, la cooperación tecnológica y la mejora del potencial de las Universidades

Iberoamericanas. Desarrolla programas, actividades de estudio y formación continuada, así como proyectos de cooperación técnica internacional, entre otros.

El convenio tiene una duración de cinco años y fue firmado el 2 de noviembre del presente año por la magister Olga Horna Horna, gerente general de la Universidad Norbert Wiener, y el magister José Luis Herrera Palma, director de la sede de FUNIBER en el Perú.

CENTRO DE LIDERAZGO Y CULTURA EMPRENDEDORA

Con un ciclo de conferencias virtuales a cargo de destacados especialistas nacionales e internacionales, el Centro de Liderazgo y Cultura Emprendedora de la Universidad Norbert Wiener inició sus actividades el pasado 18 de noviembre. En la ceremonia de presentación participaron Jorge Francisco Li Ning Chang, Director General de Tecnología, Innovación, Digitalización y Formalización del Ministerio de la Producción; y el doctor Sérvulo Anzola, profesor emérito del Tecnológico de Monterrey, expo-

sitor internacional y autor de libros de emprendimiento e innovación. El vicerrector académico de la Universidad Norbert Wiener, doctor Jorge Ortiz, dijo que el Centro desarrollará el talento de manera integral con una visión transversal del emprendimiento. “No se trata solamente de la formación para emprender negocios, sino de desarrollar habilidades que fortalezcan la empleabilidad, el liderazgo, y permitan la gestión en innovación en la propia carrera profesional”, precisó.



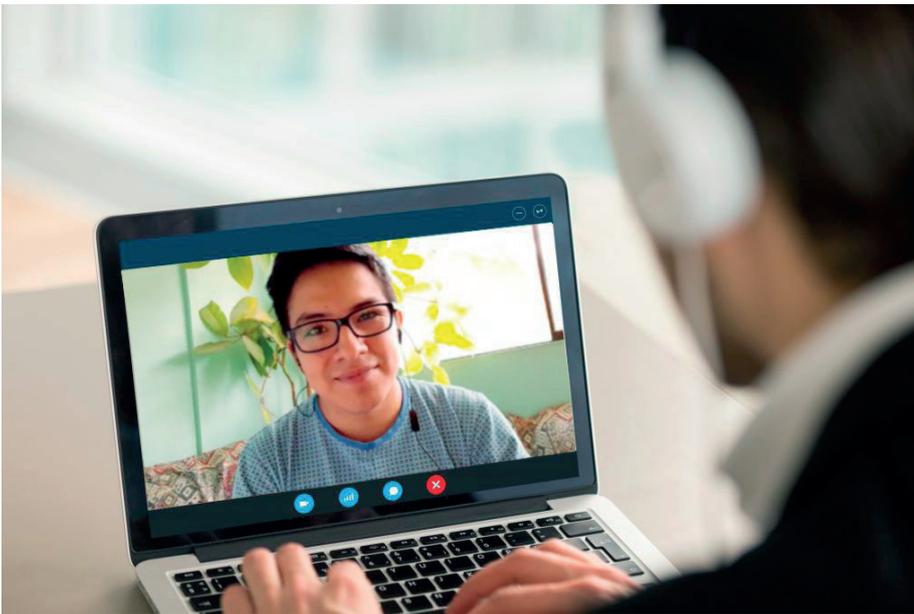
DECANO DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA EN RANKING THE LEGAL 500



El Mg. Pierino Stucchi, decano de la Facultad de Derecho y Ciencia Política, fue considerado como una de las personas líderes en la especialidad legal de Competencia & Antitrust por el prestigioso ranking británico The Legal 500, que clasifica firmas legales y abogados. The Legal 500 reconoció también la actividad legal del Mg. Pierino Stucchi en las especialidades de Compliance, Regulación y Derecho Público. “Pierino Stucchi lidera con excelencia”. “Sólido, responsable, creativo. Muy eficiente”. “Gran capa-

cidad para dar un asesoramiento adecuado. Estos son algunos de los testimonios sobre el ejercicio profesional del magister Stucchi recogidos por The Legal 500 Rankings, que analiza, desde hace más de 30 años, las capacidades de los bufetes de abogados en todo el mundo. Su investigación se basa en los comentarios de 300 000 clientes de diferentes países, presentaciones de bufetes de abogados y entrevistas con abogados líderes en práctica privada.

DBU 2020: Acompañamiento Emocional Personalizado



En un año académico diferente, nuestros servicios de bienestar fueron igualmente diferentes, adaptados a las circunstancias especiales de nuestros estudiantes. Así, desde la Dirección de Bienestar Universitario, respondimos con creatividad y entusiasmo, ofreciendo acompañamiento personal adecuado a cada requerimiento.

Desde el inicio, la DBU asumió el cambio para acompañar el desarrollo personal y académico en la etapa de aprendizaje virtual, a fin de facilitar su adaptación a esta modalidad, y programó talleres virtuales gratuitos en los que destacados especialistas impartieron

asesoría sobre diversos temas. Todos ellos con el objetivo de que nuestros estudiantes lograran un mejor manejo de sus emociones y continuaran su proyecto profesional y de vida.

Desde el área de Servicios Psicopedagógicos, la DBU mantuvo sus programas de Evaluación y asesoría psicológica, Orientación y consejería psicopedagógica, y además los talleres de liderazgo, entre otros. Igualmente, el área de Servicios Médicos atendió y ofreció consultas específicas sobre el proceso de la enfermedad, monitoreo, cómo atender a pacientes con Co-

vid. Estas áreas ofrecieron atención especialmente necesaria en los primeros meses de la pandemia.

Por su parte, la oficina de Relaciones Universitarias reorientó su servicio al entorno virtual, ofreciendo capacitación para facilitar la empleabilidad en tiempo de pandemia, y la oficina de Servicio Social orientó a los estudiantes que presentan problemas familiares y socioeconómicos a través de sus diferentes programas, como el de Becas y Acude.

La Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad Norbert Wiener está integrada por un equipo multidisciplinario de profesionales que en esta ocasión se adaptaron a las circunstancias para seguir velando por el bienestar físico, mental y moral de la comunidad universitaria.

Según la directora del área, Lupe Cáceres, “se ha implementado la atención de nuestros servicios en forma virtual con la finalidad de continuar brindando los servicios de bienestar y seguridad a nuestros estudiantes. Para ello, estamos desarrollando actividades que fortalecerán su formación profesional y su salud emocional”.



Dr. Alcibiades Horna Figueroa
Presidente Fundador

Octubre 1939 - Enero 2020

"Más que profesionales de calidad,
formamos personas de bien".