

# InfoWiener

*Boletín de la Universidad Norbert Wiener*



Universidad  
Norbert Wiener

**LICENCIADOS**  
por SUNEDU

## Oriana Rivera Lozada de Bonilla

*Vicerrectora de Investigación (e)*

Si tuviéramos que resumir las preocupaciones y perspectivas presentadas en este número del boletín informativo InfoWiener, sin duda no erraríamos al decir que las distintas voces presentes en esta edición responden a qué hacer frente a una crisis. En efecto, luego del choque inicial y de un reconocimiento sostenido científico y moral de la amenaza, nos vemos enfrentados con la necesidad de continuar desde el nuevo lugar en el que nos encontramos. Así, no es de sorprender que el Dr. Robinson Pacheco de la Universidad Libre de Colombia tome una voz tan reflexiva y que, partiendo de una imagen apocalíptica, busque dar sentido a la labor formativa e investigativa de las instituciones universitarias. Su prescripción es, pese a todo, optimista. Él encuentra en alianzas como las de nuestras instituciones una oportunidad para hacer frente no solo a los males inmediatos, sino a los que aquejan a nuestras sociedades desde hace mucho. Algo similar podría ser dicho de la presentación del Instituto Universitario de Ciencias Médicas y Humanísticas de Nayarit. Ellos nos invitan a fortalecer los lazos en la región latinoamericana a través de programas conjuntos de desarrollo y formación educativa.

El Director de nuestra Escuela de Posgrado nos informa de la manera como su órgano ha respondido al fortalecimiento de la educación básica en zonas rurales a través de una innovadora propuesta. Esta procura desarrollar de forma lúdica las capacidades de los estudiantes a través del uso de estrategias tecnológicas en la educación a distancia. La Directora de Gestión de Calidad y Acreditación nos expone como, pese a las vicisitudes del contexto, nuestra institución ha logrado su recertificación en calidad y mira de forma optimista al futuro. Por ello, podemos plantearnos metas más ambiciosas de mejora continua. De forma similar, la Directora de la Especialidad de Medicina Humana presenta las estrategias y acciones llevadas a cabo por su especialidad con miras al licenciamiento. Este licenciamiento es clave para nuestra institución, ya que se trata de una de las especialidades fundantes de nuestra universidad. Es claro, pues, que las autoridades mencionadas tienen su vista puesta en el futuro. Para ello, han desplegado diferentes estrategias que aseguran la continuidad de nuestra labor académica y formativa, porque nuestra labor es importante y, como comunidad universitaria, estamos convencidos de ello.

Desde el Vicerrectorado de Investigación, también hemos desplegado diferentes estrategias para hacer frente y avanzar en nuestra labor, pese a todo. Para ello, primero, hemos convocado nuevamente al Fondo Concursable Interno. Esta convocatoria es una de las acciones que demuestra el compromiso de nuestra institución con la investigación y la capacidad de adecuación de nuestros docentes. En ese mismo sentido, estamos llevando a cabo el Curso de Redacción Científica. Este tiene como objetivo proveer a los docentes de las estrategias y herramientas necesarias para llevar a cabo una publicación de forma exitosa. Finalmente, también presentamos los logros de nuestros investigadores. Estos se muestran tanto en la formación interdisciplinaria y humanística que caracteriza a nuestra institución, como en las presentaciones y ponencias aceptadas en importantes eventos de intercambio científico global. Estas notas demuestran que el Vicerrectorado de Investigación se encuentra comprometido con el avance de la universidad y que, mientras buscamos herramientas y estrategias que nos permitan dar sentido a nuestra labor, los logros de nuestros docentes nos dan certeza de encontrarnos en el camino correcto.



# Curso de Redacción Científica del Vicerrectorado de Investigación

**Dra. Oriana Rivera**

*Vicerrectora de Investigación (E)*



La formación integral de un investigador requiere un entrenamiento riguroso de múltiples habilidades intelectuales y creativas, y un conocimiento multidisciplinario no solo de su propia rama del saber, sino del proceso mismo de edición y corrección. Este proceso es la vía de conexión entre nuestras investigaciones y sus resultados, y la comunidad científica y el público lector en general. En ese sentido, el objetivo de la edición y corrección es asegurarnos que el mensaje y la forma de nuestra publicación sean comprensibles para la mayor cantidad posible de lectores. Este es un requisito al que cada vez están más atentas las publicaciones científicas, lo que hace de la redacción clara y sencilla, un requisito necesario en el cada vez más competitivo campo de la investigación. Por esa razón, el Vicerrectorado de Investigación ha puesto a disposición de un número limitado de docentes el curso de Redacción Científica.

El curso tiene como propósito proveer, a investigadores con resultados ya sistemáticamente analizados, las herramientas necesarias para llevar a cabo sus publicaciones de forma exitosa. En ese sentido, se han programado conferencias y seminarios que comenzaron el pasado mes de mayo y terminan en el mes de setiembre. Las conferencias tienen como objetivo presentar de forma sintética los

principales estadios del proceso de publicación: desde la elección y redacción del título, objetivos, propuestas y estilos adecuados para nuestra investigación; hasta las estrategias más adecuadas para responder a los comentarios de los evaluadores anónimos. Nuestro curso ofrece, entonces, una mirada interna a la forma de pensar y las expectativas de editores científicos. Este conocimiento es crucial y puede marcar la diferencia entre una propuesta que es finalmente rechazada, y una propuesta que es pacientemente esperada por el potencial que los editores encuentren en el manuscrito y sus autores.

Los seminarios tienen la forma de mentorías focalizadas y personalizadas. Para esto, los docentes investigadores de nuestra universidad han tomado bajo su dirección un determinado número de investigadores. A estos, se les ofrecen comentarios específicos sobre sus trabajos y la manera más adecuada de enmarcarlos en prospectos compatibles con las publicaciones científicas en las cuales tienen la intención de publicar. Así, esperamos generar conocimiento específico acerca de las demandas y expectativas de los campos especializados, y una conciencia macro de lo que implica redactar, corregir y publicar. Esta conexión entre lo específico y lo general es lo que distingue a un investigador de un mero especialista. Este último puede y debe contar con el bagaje necesario para poner en práctica métodos, procedimientos y tratamientos científicos, y aplicarlos a realidades distintas. Pero el primero tiene, además, la curiosidad suficiente para cuestionar las creencias enraizadas incluso en los métodos y prácticas científicas. Así, el investigador puede y debe estar interesado en otras ramas del saber de donde puede tomar su punto de apoyo para expandir su propio campo de conocimiento. Por ello, al ofrecer un curso multidisciplinario de redacción, no solo ofrecemos estrategias de aplicación del método científico, sino distintos paradigmas que pueden generar el interés e inspirar al participante.

Finalmente, para todos aquellos comprometidos con el conocimiento las grandes preguntas acerca del vínculo entre lo biológico y lo social, entre lo natural y lo humano, entre la realidad y el lenguaje son inescapables. Solo una visión holística y una reflexión sostenida sobre el lenguaje común y especializado – sobre lo que estos ofrecen y lo que limitan – pueden ayudarnos a pensar lo que constituye la esencia misma del conocimiento científico y nuestra labor.

# Celebración del Convenio Marco de Cooperación Académica entre la Universidad Norbert Wiener y el Instituto Universitario de Ciencias Médicas y Humanísticas de Nayarit

**E**l Instituto Universitario de Ciencias Médicas y Humanísticas de Nayarit (INUMEDH), fundado en la ciudad de Tepic, Nayarit, México en el año 2012, tiene como misión sustantiva formar profesionales humanistas, constructivistas y competentes que contribuyan al desarrollo social y científico de manera sostenible, con vocación pública e interdisciplinaria y orientados por la búsqueda de la excelencia en su formación científica.

INUMEDH se especializa en la formación de recurso humano para el área de la salud, cuenta con infraestructura de vanguardia y planes educativos altamente competitivos lo que la coloca como la mejor opción en la región para estudiar una licenciatura o posgrado en el área de la salud. En su sitio web <https://inumedh.edu.mx> se puede encontrar la amplia oferta de licenciaturas como: Medicina General Integral, Enfermería y Rehabilitación, Nutrición y Dietética, Psicología, Trabajo Social y Terapia Física, Además, ofrece educación continua y posgrados enfocados igualmente en el área de la salud.

Todos los programas están avalados por la Secretaría de Educación Pública de México, y, programas como la Licenciatura en Medicina General Integral cuentan con la acreditación del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAEM) que avala la calidad educativa brindada.

Así mismo, como parte del Plan Estratégico de Internacionalización de INUMEDH, en el mes de abril de 2021, se firmó con gran júbilo el Convenio Marco de Cooperación Académica con la Universidad Norbert Wiener de Lima, una institución educativa referente en Perú, para el desarrollo de programas conjuntos de formación y actualización académica, actividades y proyectos de investigación conjuntos, movilidad internacional de estudiantes, docentes y egresados, realización de eventos académicos e intercambio de información científica, convenio que sin dudas fortalecerá el gran trabajo realizado en ambas instituciones para beneficio de los estudiantes y la comunidad.

Con ello INUMEDH reafirma su compromiso con la comunidad estudiantil y docente, el área profesional en salud y con la sociedad.

*Bienvenidos estos lazos que unen y fortalecen a las comunidades universitarias de la región de Latinoamérica*





## Fondo Concursable Interno de Investigación - 2021



**Fiorella Inga Berrospi**  
Directora de Centros de  
Investigación UPNW

Como parte de la política de promoción de la investigación, el Vicerrectorado de Investigación a través de la Dirección de los Centros de Investigación convocó, como todos los años a los grupos de investigación inscritos en la universidad a presentar sus proyectos al Fondo concursable Interno 2021. Este fondo representa el esfuerzo de la universidad por promover y financiar iniciativas en in-

vestigación nacidas desde los docentes y alumnos. En ese sentido, se busca fortalecer los lazos institucionales que unen nuestra comunidad universitaria. Aquí es importante mencionar que la labor científica de nuestra institución no es una formalidad impuesta, sino un compromiso real con el país y sus necesidades multidisciplinarias. En ese sentido, estamos satisfechos con la amplia convocatoria que nos ha permitido recibir interesantes propuestas en distintas líneas de investigación, que apuestan por el trabajo multidisciplinario en investigación y hacen cara al contexto actual desde distintas aristas.

La convocatoria comenzó el 12 de Abril y, originalmente, cerraba el 08 de Mayo. Pero, debido a la gran demanda e insistencia de los grupos de investigación, se amplió la convocatoria hasta el 23 de Mayo. Como resultado hemos recibido 77 proyectos de investigación y destacamos la participación de la escuela de posgrado que ha presentado 48 proyectos. También es importante mencionar que se han presentado ambiciosos proyectos que hacen frente a los retos que el contexto actual nos pone en materia de educación y políticas públicas. Esto demuestra no solo

el interés de nuestros investigadores, sino su compromiso con la responsabilidad social. Esta es la meta de la investigación, puesto que vincula la labor académica y formativa, con la preocupación social que caracteriza a nuestra universidad.

También es importante resaltar el interés por la salud en políticas públicas que ayuden a tener un mejor conocimiento, manejo y difusión de la información sobre la actual pandemia. Esto demuestra que nuestros investigadores están dispuestos a responder a las necesidades que presenta el sector salud. Un investigador integral debe ser capaz de adquirir los conocimientos altamente especializados de su materia y ampliar el conocimiento científico común. Pero, también, debe ser capaz de conducir sus conocimientos a prácticas que mejoren la calidad de vida, la función estatal y la cultura educativa de la población.

Finalmente, quisiera terminar reflexionando acerca de la importancia de iniciativas de financiamiento de la investigación. La investigación científica es una responsabilidad largamente postergada, pero que ha visto un resurgimiento en los últimos años tanto a través instituciones públicas como privadas. El contexto de crisis sanitaria y las consecuencias físicas y morales que esto ha conllevado, nos demuestran la centralidad que el conocimiento de nuestra propia realidad tiene para la mejora de la calidad de vida. Es responsabilidad nuestra y del estado promover proyectos que nos permitan mejorar los servicios de salud, innovar en temas de educación, y proteger e informar adecuadamente a nuestra población. Estas preocupaciones y necesidades se encuentran abordadas en los proyectos de investigación que hemos recibido.

Agradecemos la confianza, saludamos y promovemos sus propuestas, y, sobre todo, reafirmamos nuestro compromiso con la comunidad universitaria para gestionar y fomentar sus iniciativas en investigación.

## Cómo se ha fortalecido el SGC de la UPNW con la implementación de la norma ISO9001 en su versión 2015



**Claudia Leonor Aguilar Agudelo**  
Directora de Gestión de Calidad y Acreditación

las CBC es solo el criterio mínimo exigido para la educación. En esta misma línea, al observar la capacidad interna de estas instituciones para redundar en la calidad en los procesos académicos, se tiene que solo el 1% de estas universidades ha implementado un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) para sus procesos sobre la Norma ISO 9001. Nuestra universidad se encuentra dentro de este grupo de avanzada por 21 años consecutivos. Hoy el reto es asegurar el proceso de mejora continua y elevar los estándares de calidad ofrecidos a nuestros stakeholders, que no solo involucra a los estudiantes sino además a su entorno más cercano y, por consiguiente, a que nuestros egresados se constituyan en referentes en el mercado laboral.

La implementación del SGC basado en la norma ISO 9001 es la mejor herramienta para garantizar los procesos bajo el control permanente: detectando y disminuyendo los

riesgos y potenciando las oportunidades que se presentan. Si estos no están en nuestro radar, pueden afectar la imagen, credibilidad y estabilidad de la universidad.

La pandemia no nos detuvo para seguir creciendo y demostrando porque somos una excelente opción para la formación de profesionales. Por el contrario, sacó lo mejor de nosotros para tomar ventaja en esta situación y no verla como un obstáculo, sino como la oportunidad que esperábamos para desarrollar todo el potencial que tenemos no solo para retener a nuestros alumnos, sino para crecer con ellos en más de un 35% entre el 2020 y este primer semestre 2021.

Al mismo tiempo, nuestra Universidad Norbert Wiener afianza su compromiso permanente con la calidad de la enseñanza y aprendizaje de nuestros alumnos, poniéndose a prueba cada año con la certificadora Lloyd's Register Quality Assurance (LRQA) en un exigente proceso de auditoría. Esto, para ratificar nuestra excelencia, la cual demostramos el pasado mes de febrero donde las áreas auditadas evidenciaron una gran solidez y estabilidad en su quehacer al obtener por primera vez un resultado perfecto. Es decir, sin “no conformidades ni oportunidades de mejora”, haciéndonos acreedores de la recertificación del SGC por 3 años más hasta el 2024.

Ahora, después de demostrar que se puede ofrecer educación con calidad en beneficio de la comunidad, la Dirección de Gestión de Calidad y Acreditación apunta a un nuevo nivel con la implementación de un “Sistema Integrado de Gestión de la Calidad” que consolide las Normas ISO 9001, ISO 21001, CBC y la Acreditación con el Modelo SINEACE. Este será aplicado al 100% de la institución. Tan ambicioso objetivo parte del involucramiento direccional de nuestra Gerencia General, porque consideran que, para ser una institución referente en el medio, debemos brindar un sólido servicio de calidad, cuidando todo el flujo de atención que tenemos al interior de la organización.

Nuestros ideales son altos y es por esta razón que estamos en este proceso de mejora continua de manera paulatina. Estamos obligados en todo momento a cumplir lo que prometemos y para eso, es necesario fomentar la cultura de la calidad y el autocontrol, no por obligación sino por convicción, así se obtiene el éxito.

# El e-Tambo Educativo como estrategia para fortalecer la educación básica regular en la zona rural del Perú



**Raffo, Guillermo; Arispe, Claudia; Coello, José Luis; Secada, Judith; Taboada, Manuel**  
*Profesores Investigadores de la Escuela de Posgrado UPNW*

to e-tambo, desarrollado por docentes de la Universidad Norbert Wiener, como una propuesta para fortalecer la educación básica regular en las zonas rurales del Perú. Este nace en el ámbito de innovación en educación e inversión social.

En el Perú, el 94% de los niños en la educación primaria asiste a una institución de este nivel; este porcentaje es equivalente al promedio de la región de América del Sur. A pesar de los avances sostenidos en el país, aún alrededor de 66,000 niños, entre los 6 y 11 años (2%), se encuentran fuera del sistema educativo formal. A nivel nacional, del total de los niños de 6 a 11 años que están matriculado en la educación primaria, 1 de cada 5 (20%) asiste a un grado inferior al que le corresponde para su edad. La incidencia de atraso escolar en las zonas rurales (30%) es más del doble que la registrada en las urbanas (13%). Ante esta problemática, la educación a distancia con el uso intensivo de las TIC'S se presenta como una sólida propuesta en los siguientes aspectos al proceso de enseñanza primaria:

La educación ha tenido que evolucionar debido a la necesidad de transmitir, masiva y eficazmente, un mayor volumen de conocimientos, bajo estándares de calidad y excelencia universales. Además, hemos tenido que desarrollar competencias para un mundo laboral cada vez más competitivo. En este contexto, se presenta el proyec-

- Bajo costo, al evitar desplazarse a los centros educativos y además ahorrar el mantenimiento de las sedes educativas.
- Flexibilidad horaria, mediante las actividades sincrónicas y asincrónicas de acuerdo a la realidad climática de cada región.
- Calidad de los materiales educativos, el uso intensivo de software educativo, la gamificación, recursos en internet como videos y bibliotecas abiertas.

El e -Tambo Educativo tiene como objetivo consolidarse como una propuesta educativa constructivista y lúdica. Esta propuesta está pensada desde un punto de vista didáctico e interactivo donde niños y adultos participen activamente en los procesos educativos, en un aula virtual, donde el material didáctico se encuentra a disposición y en función de docentes y alumnos. La población objetivo que se beneficiaría con el programa e-tambo son los centros poblados rurales con menos de dos mil habitantes.

Conclusiones:

1. La teleeducación, se presenta como la alternativa para integrar a poblaciones distantes, bajo un servicio educativo de calidad, flexible y con información mundial y actualizada.
2. La tecnología contribuye a mejorar el aprendizaje , a través de: (a) Una enseñanza estandarizada calidad; (b) la personalización y precisión de acuerdo a las capacidades de aprendizaje del educando; (c) la mejora del saber hacer o la práctica, con el uso intensivo de la gamificación y de simuladores virtuales; (d) la especialización de mentores o tutores educativos que responden a una educación personalizada y de calidad; (e) la formación en investigación, innovación a través de la conectividad con los mejores especialistas e investigadores en tiempo real o sincrónico a nivel global.
3. Para que ello sea posible debemos aprovechar la red dorsal nacional de fibra óptica, los docentes deben ser formados y capacitados y certificados en el uso intensivo de las herramientas virtuales educativas, e involucrar también activmente a los estudiantes, gestores educativos , padres de familia e instituciones gubernamentales reguladoras.

## A Grandes Retos, Grandes Alianzas: Celebración de Convenio entre la Universidad Privada Norbert Wiener y la Universidad Libre de Colombia



Dr. Rbinson Pacheco

En los últimos doscientos años, la producción intelectual de la humanidad ha crecido de manera exponencial, lo que nos ha permitido vencer las barreras de la ciencia ficción propuestas por Julio Verne: hemos viajado a la luna, le damos la vuelta al mundo en muy corto tiempo y hasta hemos echado un vistazo a lo más profundo de los océanos. También, hemos dominado el átomo, el gen y la lluvia y ahora construimos carabelas espaciales con las que exploramos otros planetas y hasta nos hemos adueñado del don de la omnipresencia. En el campo de las ciencias biomédicas, el desarrollo tecnológico y farmacéutico nos ha permitido contar cada vez con mejores métodos de diagnóstico, mejores técnicas quirúrgicas y terapéuticas que han posibilitado importantes logros en el control y el tratamiento de aquellas enfermedades que históricamente representaron una amenaza para la vida. Estos avances, aunados a las políticas de salud pública y saneamiento ambiental, trajeron como consecuencia un aumento significativo en la esperanza de vida de los seres humanos.

Para cualquier extraterrestre desprevenido, a quien se le cuente de estos logros alcanzados por la humanidad, tal vez tendrá un inusitado interés por conocer nuestros logros como sociedad. Sin embargo, en su aproximación a nuestro planeta, tal vez escuche los estridentes y sonidos de las trompetas de los cuatro jinetes del apocalipsis, que a fuerza de oírlo a lo largo de la historia, este concierto armónico de trompetas, hace parte de nuestro paisaje.

La primera trompeta o trompeta mayor es la de la pobreza, una enfermedad milenaria social, pero necesaria para sostener el formato piramidal actual. Ante su indignada pregunta, de por qué esta enfermedad se ha perpetuado, tal vez ninguna de las explicaciones, sin importar el enfoque filosófico, religioso, económi-

co o político alcancen el calificativo de satisfactorio. Lo que sí podemos explicar y demostrar son sus nefastas consecuencias expresadas en vergonzosos padecimientos como la Tuberculosis, la Desnutrición, la Mortalidad Materno infantil por causas prevenibles y tratables como la EDA y IRA.

La segunda trompeta, enmarca un escenario de violencia entre semejantes, en el que unos y otros siempre encuentran, más que un motivo, una excusa natural para subyugar y en el peor de los casos de exterminar colectivos en nombre de la fe, el grado de melanina, la procedencia, la posesión de recursos o la forma de ver el mundo. En general todo conflicto armado, al igual que la estupidez, sin importar su escala o magnitud, siempre resultan innecesarias e improcedentes y sus consecuencias amplifican los sonidos de la trompeta mayor. También carecemos de explicaciones lógicas que puedan satisfacer a nuestro desprevenido visitante sobre el Genesis de la violencia.

La tercera trompeta apela a un sonido en “crescendo”, aunque audible solo para pocos, alerta sobre el deterioro del ambiente a causa de la sobre explotación a gran escala de los recursos naturales. La misión es cambiar la opción de medrar que nos ofrecen recursos como el agua, el oxígeno, el equilibrio de la biodiversidad y la viabilidad de las especies por papel moneda que representa poder adquisitivo sobre bienes suntuosos que nos hacen sentir mejor al creernos prósperos, despreciando el concepto de sostenibilidad. Nuevamente, ¿cómo explicarle, a nuestro ya no tan desprevenido visitante, esta actitud inmediatista y desenfundada de devorar los recursos considerados como la “fuente de la vida”?

La cuarta y última trompeta, a diferencia de las tres anteriores mensajeras de exceso de pobreza, violencia y agresión al ambiente, involucra un mensaje de ausencia de educación. Para transformar el chillido de esta trompeta en un toque celestial, se requiere de la interpretación, que solo la educación puede ofrecer.

A pesar de que el humano es la única especie animal con capacidad para generar, acumular y heredar sistemáticamente nuevo conocimiento, este debe ser asimilado por procesos educativos. A través de estos, se debe asegurar su validación, su asimilación, su interpretación y sobre todo su aplicación, con el objetivo de entender y explicar los fenómenos y las dinámicas relacionadas con la naturaleza, con el entorno y con el individuo, en busca de la transformación positiva, integral y sostenible de los escenarios donde se desarrolla la vida. Sin embargo, este servicio público y mal llamado patrimonio de la humanidad, es considerado en algunos países como un lujo, por lo que está reservado a la capacidad de pago y en casos excepcionales a capacidades de aprendizaje superiores, convirtiéndose en la excepción y no en la regla general. Una vez más, nos quedamos sin argumentos para explicar cómo imaginarse un mundo sin países, sin guerras, sin hambre, sin posesiones: solo es una canción y no un acuerdo o un derrotero de la humanidad.

Tal vez la explicación del sonido de estas cuatro trompetas no sea sustentada en las “perversiones naturales” de la humanidad, tal vez solo hemos equivocado nuestras prioridades individuales y colectivas. Ahora más que nunca, en estos tiempos turbulentos, es imprescindible devolverle el sentido semántico y misional al concepto de “Salud pública”. Se debe retirar el nexo exclusivo de enfermedad y enmarcándolo como un crisol holístico en el cual convergen y se integran los saberes, las experiencias, las creencias y los conocimientos desde el enfoque de la ciencia, la filosofía y la política con el objetivo de garantizar una verdadera transformación social: democrática y equitativa. Esto, en busca del bienestar ambiental y humano posible, sostenible y permanente. Lo posible debe sustentarse en el aporte participativo y representativo de los individuos, mientras que lo sostenible y permanente debe estructurarse como herencia cultural a través de la educación.

Aunque no tenemos una explicación del génesis de las apocalípticas trompetas que agobian a la humanidad, sí estamos convencidos del papel estructural y transversal de la educación en la gesta de mejores escenarios de vida, en los cuales el bienestar de unos no se construya sobre el sufrimiento o padecimiento de otros. En este sentido, consideramos el aporte de la academia para interpretar las necesidades de la sociedad, así como integrar los aportes de todas las áreas del conocimiento a las nuevas propuestas de transformación: elementos esenciales para la formación de los individuos que integran las sociedades equitativas, sostenibles y en equilibrio con el ambiente.

Entendiendo los retos actuales generados por la pobreza, la violencia, la sobreexplotación del ambiente y la falta de educación en países de Latinoamérica, se crea la alianza internacional entre dos importantes universidades: la Universidad Libre de Colombia, concebida hace un siglo como una institución liberal, cuya misión es procurar a los colombianos una educación inspirada en los principios de libertad de cátedra, de pensamiento científico, inscrita en una visión humanista de educación superior, y la Universidad Norbert Wiener, que, desde hace medio siglo, tiene el compromiso de mejorar y expandir el sentido de bienestar en el Perú.

Ambas instituciones de carácter privado están comprometidas con el desarrollo social, democrático y sostenible de la región, a través de tres principales acciones: a) la generación de nuevo conocimiento como resultado de procesos de investigación de calidad con rigor metodológico, científico y ético; b) la proyección social, en la cual se recoge se interpreta las necesidades de la comunidad y se integran las propuestas de solución generadas en la misma comunidad; y c) la implementación de resultados exitosos desde y hacia la comunidad.

Esperamos continuar extendiendo esta alianza estratégica a otras instituciones que contemplen en su filosofía institucional el cierre de las brechas sociales y la promoción de la educación como un verdadero patrimonio de la humanidad, solo en ese escenario podemos sentir un verdadero sentido social del desarrollo técnico y tecnológico de la humanidad.



**UNIVERSIDAD LIBRE**  
Vigilada Mineducación

## Formación de investigadores a través de una visión humana y multidisciplinaria



**Hans Contreras Pulache**  
*Profesor Investigador UPNW*

El trabajo de mentoría tiene por objeto incentivar en los estudiantes la pasión por el conocimiento, tanto por su generación como por su discusión, crítica y promoción. Uno de los grandes problemas de nuestro país es que depende, entre otras cosas, de opciones de desarrollo y de ideas propias. Usualmente llamamos “innovador” al que está importando soluciones desarrolladas en otras geografías; y es que, ciertamente, cuando se trata de conocimiento de vanguardia, somos más consumidores que productores. A esa realidad nos hemos enfrentado desde hace algunos años cuando comenzamos nuestro trabajo como Docente Investigadores en nuestra universidad. Hemos realizado este trabajo con estudiantes de medicina, en el marco de los cursos de pregrado. Hemos aplicado todos nuestros esfuerzos en la comprensión, promoción y desarrollo de una Teoría (la Teoría Sociobiológica Informacional) que tiene por objetivo explicar la relación que existe entre el universo, la persona, la conciencia y la sociedad. Esta Teoría, desarrollada en el Perú entre los años 1970 y 2011, por el Dr. Pedro Ortiz Cabanillas, ha sido la base

para el establecimiento y dictado de cursos y para fundar una línea de investigación en humanidades y medicina que resulta inédita, y hasta cierto punto insólita.

A la luz de la interpretación informacional tenemos que explicar muchos fenómenos hasta ahora conocidos y pasados por alto: la naturaleza de la vida, la emergencia del psiquismo, la estructuración de la sociedad, entre otros. Las aplicaciones que este sistema de pensamiento ofrece son, por ejemplo, replantear las nociones tradicionales de lectura y escritura, usualmente sometidas al imperio de los alfabético, para promover una apertura a las distintas variaciones y variedades del lenguaje. Sobre esta noción disruptiva de la lectura, hemos trabajado con estudiantes de medicina un proyecto relacionado con la lectura fílmica, y la aplicación, en estos contextos, de los saberes de la medicina. Este trabajo viene desarrollándose a lo largo ya de unos 3 años, siendo la Universidad Privada Norbert Wiener, pionera en este campo. La Revista de Medicina y Cine (revista indizada a Scielo, y que está a cargo de la prestigiosa Universidad de Salamanca) en un artículo temprano (2019) reconocía que, de toda América Latina, y exclusivamente en el Perú, nuestra facultad de Medicina resalta. Esto, debido a la presencia de artículos científicos producidos por los propios estudiantes de medicina que demuestran como el cine puede ser un espacio para el ejercicio de las capacidades médicas. Desde entonces, hasta ahora, sistemáticamente hemos desarrollado este campo. Ya varias decenas de estudiantes de medicina que se han iniciado en el campo de la investigación a través de nuestro proyecto, logrando sus primeras publicaciones académicas.

El trabajo con estudiantes de medicina resulta siempre apasionante, dado que la medicina exige una formación integral, donde las humanidades tienen un potencial espacio de desarrollo. Recordemos la vieja sentencia: el médico que solo sabe de medicina, ni siquiera medicina sabe. Hemos contribuido a desarrollar la visión de muchos estudiantes, y acaso con esto hemos agregado unas gotas al mar que busca el desarrollo de una medicina justa, cálida y humana.

## Participación de estudiantes y profesores de nutrición en congresos internacionales



**Michelle Lozada Urbano**

*Profesora Investigadora UPNW*

Después de un largo y arduo trabajo, cuatro alumnas de la escuela de nutrición humana, expusieron sus trabajos en el Congreso Mexicano Internacional CUC-CAL 13 sobre “Inocuidad, Calidad y Funcionalidad de los Alimentos en la Industria y Servicios de Alimentación”. El primero de los trabajos fue la elaboración de una Barra de cereal enriquecida con sangre y bítter. La anemia es un problema que afecta a toda la población especialmente a niños y mujeres gestantes, un reto constante es mejorar el consumo de productos ricos en hierro o productos enriquecidos. Es en ese sentido que las barras de cereal son un producto de fácil consumo y se le adicionó la sangrecita con el chocolate bítter. En este trabajo la barra tuvo otros ingredientes como la avena, almendras y pecanas. Los resultados finales de este producto son el aporte de un tercio del requerimiento diario de hierro y valor medido por absorción atómica, también, proporciona otros nutrientes como proteínas, grasas y

carbohidratos. La degustación se hizo con 100 alumnos de la universidad, alcanzando buena aceptabilidad, nuestras alumnas fueron Flor Vásquez y Jessica Medina.

El segundo trabajo fue la elaboración de “Pan enriquecido con cacao y determinación de su capacidad antioxidante. Los antioxidantes o componentes bioactivos están presentes en los alimentos y ayudan a proteger las células de las sustancias dañinas que se producen durante el proceso de metabolismo normal. Uno de los alimentos de consumo diario es el pan y se usó como vía para ser enriquecido por los antioxidantes del cacao. Se elaboraron dos muestras y se probó en 100 estudiantes de la universidad, logrando una buena aceptación. El pan enriquecido con cacao es una alternativa de consumo de antioxidantes, y estaría proporcionando cuatro veces más antioxidantes que un pan común o pan blanco. Nuestras alumnas fueron María Linares y Magaly Sonco. Agradecemos desde estas líneas a Jessica Bendezú ingeniero en industrias alimentarias, y alumna de posgrado por todo el apoyo brindado a nuestras alumnas.

Finalmente comentar que un grupo de docentes estarán en la 11ava Conferencia Internacional de Estudios de Alimentos, en Copenhague, Dinamarca en el mes de octubre. Estos mostrarán los resultados del estudio “Sugar, Sodium and Fat Content in Nutrition Facts Labels on Snacks and Non-alcoholic Beverages for Sale in Lima”. Este trabajo fue presentado y ganador del Fondo concursable 2018 de la UNW. Las docentes son Erika Espinoza, Saby Mauricio y Michelle Lozada.

# Licenciamiento en Medicina Humana



**Mg. Patricia Basurto Ayala**  
Directora EAP  
Medicina Humana  
UPNW

La educación es considerada un proceso que facilita el aprendizaje de una persona para la adquisición de conocimientos que lo llevará al cumplimiento de competencias centradas en el desarrollo de sus destrezas y habilidades. Es por ello que la educación es un compromiso de toda entidad educativa. El aseguramiento de la calidad educativa de las instituciones que cuentan con programas de Medicina Humana, conllevará indirectamente a la mejora de la calidad de atención en salud de nuestra población, que hoy en día se encuentra gravemente afectada por la presente PANDEMIA COVID-19.

Las Facultades o Escuelas profesionales de Medicina Humana son las responsables de la formación idónea del futuro profesional médico que debe centrarse no solo en la calidad sino en la calidez para la atención de la población. El procedimiento del Licenciamiento del Programa de Medicina Humana tiene como prioridad la mejora de la calidad del proceso de formación médica, la cual se verá reflejada en la mejora de los Servicios de salud. Debemos tener en cuenta que este proceso incluye varios puntos: la institución, las autoridades y los estudiantes, todos ellos forman parte de la comunidad médica universitaria que tiene como principal objetivo la formación de un futuro profesional con competencias establecidas apostando siempre a la mejora de las mismas.

El proceso de Licenciamiento comprende la verificación del cumplimiento de Condiciones Básicas de Calidad. Al inicio, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria se centró en el Proceso de Licenciamiento Institucional. Nosotros como Universidad Privada Norbert Wiener, pertenecientes a la Corporación Wiener Carrion, con una experiencia en el sector educativo de más de 50 años asumimos dicho compromiso. Pasamos esta etapa obteniendo nuestro Licenciamiento Institucional el 09 de Diciembre del 2019 mediante la Resolución de Consejo Directivo N° 161-2019-SUNEDU/CD publicada en el Diario oficial El Peruano. Nosotros como Institución Educativa seguimos mejorando nuestros procesos, así como la atención con el único fin de brindar un excelente servicio educativo.

La Escuela de Medicina Humana ha continuado trabajando en miras al licenciamiento de la carrera y ello conlleva a un compromiso diario. Actualmente estamos preparándonos para pasar el licenciamiento de Programa de Pregrado de Medicina Humana. El Modelo de Licenciamiento establecido consta de Ocho Condiciones Básicas de Calidad, las cuales se centran en diferentes puntos a evaluar como son: Propuesta Académica, Gestión de la Investigación, Gestión Administrativa del programa de estudios, Desarrollo del programa de estudios, Infraestructura y equipamiento, seguridad y bienestar, Transparencia y Programas Nuevos. Se ha constituido un equipo de trabajo idóneo, encargado de elaborar el expediente para presentar a SUNEDU. Este compromiso parte de la escuela académica Profesional y cuenta evidentemente con el apoyo de Nuestros Vicerectorados Académico y de Investigación. Pues, en Wiener los retos son compartidos con la única finalidad de cumplirlos con éxito.

En 2021, para el agrado de toda la comunidad médica universitaria de nuestra Casa de Estudios, nos encontramos ubicados en el Grupo 7 de la Publicación emitada por SUNEDU, estando nuestra EAP Medicina Humana, llamada en la posición N° 29 de 39 Facultades o Escuelas programadas para pasar el proceso. Nuestra fecha está comprendida entre el 1° de Octubre al 1° de Noviembre 2021; este compromiso quedó establecido en el Oficio N° 0189-2021-SUNEDU-02-12. Este comprende a toda la comunidad universitaria: Autoridades, Docentes, Estudiantes y Personal administrativo. Todos nos encontramos trabajando, pues es una tarea conjunta que desarrollaremos con el compromiso, la convicción, la calidad y la calidez que nos impulsa a la mejora continua de todos nuestros procesos.

Algunas instituciones educativas con Programas de Medicina Humana han alcanzado el Licenciamiento del Programa de Medicina Humana y desde aquí les expresamos nuestras felicitaciones; nosotros seguiremos trabajando para la obtención de Nuestro Licenciamiento. En Wiener, la excelencia académica que se cultiva a lo largo del camino, tiene como finalidad construir un futuro mejor para que nuestros estudiantes contribuyan al cambio que requiere nuestra sociedad. Especialmente, en lo que respecta al manejo sanitario de la población, centrándonos en el perfil del médico con un enfoque humanista, ético y moral. Por ello, promovemos el modelo de atención centrada en la persona, contribuyendo al desarrollo de un sistema sanitario basado en la Atención Primaria de Salud en el marco de la normativa vigente.

# Cuidado en enfermería en tiempos de pandemia



**Dra. Susan Gonzáles**

*Directora EAP*

*Enfermería UPNW*

el virus. Somos héroes de las noticias y las redes sociales, enfatizando el importante papel que jugamos en esta actual crisis de salud.

Sabemos que la pandemia del COVID-19 ha afectado a más de 1.5 millón de personas en el Perú. En esta segunda ola, las cifras van en incremento cada día. En ese sentido, las restricciones deben ser aún mayores. Lo que naturalmente genera incomodidad en la población y hace del trabajo de enfermeras y enfermeros aún más importante.

Pero cuáles son estos cuidados que debemos extremar. Son tres los pilares fundamentales para evitar infectarnos por coronavirus: el distanciamiento social de dos metros entre persona y persona, el uso correcto de DOBLE mascarilla y el lavado frecuente de manos con agua y jabón por al menos 20 segundos. Estas acciones son importantes y deben ser llevadas a cabo por todos (personal médico y sociedad civil). Los enfermeros tenemos la obligación de incentivar estas acciones informando la manera como el lavado de manos con jabón disuelve la capa lipídica que protege al virus. De esa manera, se logra destruirlo, tanto antes

En marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) anunció la infección aguda del tracto respiratorio coronavirus 2 (SARS-CoV-2). La COVID-19 afecta a 185 países, mata a millones de personas y causa los mayores problemas de salud hasta la fecha.

La pandemia ha aumentado la demanda de atención médica, incluida la importante labor de los profesionales en Enfermería, que está presente en la mente de todos. Su contribución ha sido vital para combatir

como después de quitarse las mascarillas. En ese sentido la labor de enfermeras y enfermeros es integral: no solo el cuidado de pacientes, sino la difusión y enseñanza de la información adecuada.

Además de ello tenemos la obligación de informar que:

- La mascarilla debe cubrir correctamente y todo el tiempo la nariz, boca y mentón, y debe desecharse inmediatamente después de su uso, NO lavarse.
- El distanciamiento social es fundamental, evitar o disminuir el contacto presencial o en caso haya exposición mantener una distancia de, al menos, dos metros con otras personas.
- Esta estrategia se resume con las 3 C: evitar espacios cerrados, congestionados o contactos cercanos.
- Otra medida con un importante grado de eficacia será la aplicación de vacunas ya que ayudarán a reducir los casos complicados.

Como ya sabemos, el COVID-19 se transmite por gotitas que ocurren cuando una persona infectada tose o estornuda, lo que significa que debemos evitar movimientos innecesarios en la vía y estar al menos a 2 metros de distancia. Use una mascarilla y lávese las manos con regularidad y correctamente. No bajemos la guardia. Seamos mucho más estrictos en los cuidados.

Quiero terminar agradeciendo a todos los profesionales de enfermería, pieza fundamental del sistema sanitario.

## Trabajo de investigación aceptado en la conferencia Anual de APIC 2021



**Dra. María Hilda Cárdenas de Fernández**

*Coordinadora de Investigación - EAP Enfermería UPNW*

Es importante mencionar que dentro de las 4 funciones de la Profesión de Enfermería está la Investigación, y como disciplina estamos avanzando en hacernos notar en la producción de conocimiento. Por eso es que la EAP une esfuerzos con el equipo de investigación de EBHC South América: un grupo afiliado del Instituto Joanna Briggs. Este se encarga de asesorar docentes y estudiantes para lograr incursionar en eventos tan importantes como el APIC. Sobre todo, el instituto está abocado a la promoción de la investigación desde el pregrado, donde se debe introducir, motivar y formar al futuro profesional en investigación.

En la EAP Enfermería, estamos muy contentos y motivados, por el logro que significa la aceptación de nuestro trabajo en la Conferencia Anual de la Asociación de Profesionales en Control de Infecciones y Epidemiología (APIC). Nuestro trabajo es respecto a la función familiar y la adherencia al tratamiento para personas que viven con tuberculosis en Perú, sobre este particular se sabe que Perú tiene una de las tasas de morbilidad más alta de América Latina.

De esta manera, esta o este será capaz de resolver los problemas que encuentra en su práctica como profesional de la salud, identificar factores de riesgo y, en general, ser un profesional con capacidad crítica y en constante actualización.

La investigación es la piedra angular de toda profesión y, cuando se trata de ciencias de la salud, esto es más acuciante, ya que el ser humano vive en constante cambio y esto trae consigo necesidades que solo podemos abordar con la producción de nuevo conocimiento. En el caso del trabajo referido, este es muy relevante y pertinente a la necesidad biológica, social e incluso psicológica o emocional, porque se obtuvieron resultados que ayudarán con la adherencia al tratamiento y el papel de la familia en ese proceso. El resumen de la conferencia ganó el premio 'Blue Ribbon Award', un prestigioso mérito en las conferencias de prevención de infecciones más reconocidas y completas del mundo (<https://annual.apic.org/>). Su presentación será en la Conferencia Anual de la Asociación de Profesionales en Control de Infecciones y Epidemiología (2021, 28 al 30 de junio), Centro de Convenciones de Austin, Texas, Estados Unidos.

Esta presentación generará una publicación en una revista de alto impacto, lo que aportará beneficios a la producción intelectual de la escuela, facultad y, por supuesto, a nuestra universidad. De tal manera que, desde la Coordinación de investigación, conjuntamente con el vicerrectorado académico, estamos trabajando para lograr un mejor posicionamiento en la producción académica. Además, se apoya e incentiva a docentes y estudiantes para que se interesen en esta actividad tan importante para el crecimiento de la profesión como disciplina científica.



**Universidad  
Norbert Wiener**

## **Informes e inscripciones**

Av. Arequipa 440, Lima / Av. Petit Thouars 2021, Lince  
Teléf.: (01) 706-5100 / [info@uwiener.edu.pe](mailto:info@uwiener.edu.pe)  
 [uwiener](https://www.facebook.com/uwiener) / [www.uwiener.edu.pe](http://www.uwiener.edu.pe)