

InfoWiener

Boletín de la Universidad Norbert Wiener



Universidad
Norbert Wiener

LICENCIADOS
por SUNEDU

Por Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Rector de la Universidad Norbert Wiener

Estimados miembros de la Comunidad Wiener, en mi condición de Rector de la Universidad, me dirijo a las dignas autoridades, docentes, personal administrativo y colaboradores, en general, así como a nuestros queridos alumnos, para saludarlos e invitarlos a celebrar juntos la reaparición de INFOWIENER, el importante órgano de divulgación científica de nuestra universidad, que, por razones de fuerza mayor, viera reducida su publicación el 2020. Hoy, con nueva perspectiva y renovado propósito, sale a circulación proyectando tener una emisión regular de frecuencia trimestral. Si bien orientado fundamentalmente a difundir los logros y avances que en materia de investigación vayamos alcanzando, INFOWIENER permitirá también dar a conocer los avances que vaya lográndose en el importante propósito educativo que distingue a nuestra universidad y que sin duda es tarea a la cual estamos todos nosotros obligados. Como consta a ustedes, tales logros constituyeron, en 2019, razón suficiente para que la Superintendencia Nacional de

Educación Superior Universitaria, la SUNEDU, al evaluarla, le otorgara el licenciamiento.

La circunstancia de escribir esta nota editorial me invita, a propósito de lo expresado, a compartir con ustedes algunos conceptos básicos respecto a cuáles constituyen los objetivos y propósitos fundamentales que, como actores responsables de una institución de esta naturaleza, nos corresponde atender.

En primer lugar figura el de promover la investigación en todas las áreas del conocimiento, tanto en lo social como en lo económico, respetando siempre el ineludible rigor científico, indispensable para obtener resultados que permitan, con la mayor precisión posible, determinar la causa última de la realidad que percibimos y buscamos descifrar. Conviene, a este efecto, tener siempre presente la recomendación del filósofo cuando, afirmando que tal causa no está siempre a la mano porque “casi nunca transita sobre las olas del mar sino, las más de las veces, por las profundidades del océano, donde es recomendable ir

a buscarla”, alerta al investigador ser cauto al momento de establecer conclusiones.

En segundo lugar, quisiera recordar que transmitir y difundir el conocimiento alcanzado y considerado vigente es tarea que corresponde al cuerpo docente el cual tiene la obligación de mantenerse permanentemente actualizado en la materia que le corresponde.

En tercer lugar, se debe dar a este conocimiento su real utilidad final: formar profesionales de la más calidad, que a la vez que satisfagan sus propias aspiraciones personales y la de sus familiares, puedan contribuir eficientemente, en su condición de mejores ciudadanos, a un mayor desarrollo social del país y al advenimiento de un mundo cada vez mejor.

Unas palabras finales para enfatizar que más allá de que, como su denominación señala, sean los docentes investigadores los encargados de desarrollar esta responsabilidad institucional, la tarea de investigar per se constituye una obligación ineludible de todo el personal docente de toda universidad.



Mentoría en el contexto universitario

Dra. Oriana Rivera
Vicerrectora de Investigación (E)



Podemos definir la mentoría como una relación entre una persona de mayor experiencia, denominada “mentor(a)”, y una que se encuentra todavía en formación, a la cual se denomina “mentorado”. El mentor comparte conocimientos y experiencias, y guía y retroalimenta al mentorado. La mentoría es una de las principales herramientas con la que se cuenta para transmitir el conocimiento científico de una generación a otra, más allá de los libros o clases formales. Esto forma un fuerte lazo de confianza y de crecimiento mutuo entre los involucrados y asegura el logro de los propósitos comunes.

La evidencia ha permitido demostrar que una relación de mentoría es beneficiosa sin importar el nivel con el que se esté iniciando en el camino de la investigación científica. Contar con un mentor nos permite obtener mejores resultados en la producción científica, en el crecimiento personal, y satisfacción con la carrera del mentorado.

Las características que debe tener un buen mentor son: capacidad para sostener la relación por largo tiempo, cualidades personales como la honestidad, empatía, entusiasmo, respeto y generosidad, disposición para apoyar los proyectos de otros y, finalmente, vocación para enseñar.

Así como hay características positivas que favorecen la mentoría, también existen barreras que no permiten el buen desarrollo de esta. Estas se han clasificados en dos grandes grupos: Institucionales (falta de recurso humanos, de tiempo, incentivos) y barreras personales (falta de empatía, diferencia de valores entre el mentor y el mentorado).

«El mentor es aquella persona que tiene el potencial de sacar lo mejor de su mentorado. Aquel es modelo, maestro, amigo e inspirador.»

Es así que, el mentor es aquella persona que tiene el potencial de sacar lo mejor de su mentorado. Aquel es modelo, maestro, amigo e inspirador. En el ámbito universitario, la mentoría es el camino ideal para transmitir valores éticos a los futuros profesionales. Es por ello que los profesionales al servicio de instituciones universitarias no pueden ser ajenos a la formación de un ambiente que promueva la mentoría.

De dónde venimos, quiénes somos y a dónde vamos en relación con la vacuna contra la COVID-19

César Antonio Bonilla Asalde
Docente de la Escuela de Posgrado



En cualquier época de la historia de la humanidad, la pérdida de la salud causa desasosiego y temor, sobre todo por la afinidad que tienen las enfermedades en el imaginario popular, con lo sobrenatural. Estas situaciones provocan reacciones que van desde el rechazo a

todo tipo de intervención médica a intentar la recuperación ingiriendo cualquier pócima mágica o sustancia recomendada, muchas veces sin evidencia científica que lo respalde.

Seguramente ese era el escenario en que vivía Edward Jenner, cuando un 14 de mayo de 1796 tomó la decisión de inocular pus de una úlcera infectada con viruela de vaca - muy parecida a la viruela que padecen los humanos - a James Phipps, un niño de ocho años; el procedimiento tuvo una respuesta local en la piel donde se aplicó la pus y síntomas muy leves que remitieron a los pocos días del procedimiento. El 1 de julio de ese mismo año, Jenner volvió a aplicar pus al niño, pero esta vez de viruela humana, y de acuerdo con lo que esperaba, el niño no mostró signos de enfermedad, a pesar de ser expuesto al contacto con niños enfermos. Hasta su muerte a la edad de 65 años, James Phipps, nunca presentó viruela. Ese fue un hito trascendente, el inicio de un esfuerzo sanitario que llevó a considerar a la vacunación como una estrategia fundamental para el control y erradicación de las enfermedades, como en el caso de la viruela.

En tal secuencia de ideas, la enfermedad por COVID 19, provocada por un virus altamente contagioso que se propaga por inhalación de aerosoles respiratorios,

contacto humano directo y con superficies contaminadas, es el desafío actual más importante para la humanidad. Desde que se reportó el primer caso en diciembre del 2019, hasta el día de hoy 11 de marzo del 2021 en que se escribe este artículo, 117 799 584 personas han dado positivo para la enfermedad y cerca de 2,615,018 han fallecido en el mundo. Se espera por tanto no regresar a la “normalidad” previa a la pandemia, hasta disponer de una vacuna segura y eficaz que pueda ser distribuida y utilizada mundialmente. Sin embargo, una vacuna exitosa requiere de una validación prudente para conocer su eficacia y efectos secundarios.

En condiciones “normales” el desarrollo de una vacuna es un proceso que puede durar varios años, sin embargo, debido a la pandemia, los investigadores y la industria farmacéutica, han acelerado los procesos para utilizar vacunas de forma masiva. Las expectativas alrededor de ellas, presionan a las instancias reguladoras a verificar que estas investigaciones cumplan rigurosamente los aspectos éticos en el diseño y metodología, para garantizar que el conocimiento adquirido sirva para mitigar los efectos del virus y no provocar daños o efectos secundarios. Todas las vacunas utilizadas actualmente han demostrado en ensayos clínicos que son seguras y eficaces en prevenir síntomas severos, complicaciones y la muerte. Además, según lo notificado en los países que las están utilizando, también son efectivas en condiciones de rutina.

Probablemente todavía existen muchas preguntas sin respuestas en relación con la vacuna. Esto despierta temor y afecta de manera desproporcionada a la población, provocando que, desde ahora, algunas se nieguen a aceptar su administración. No olvidemos que lo desconocido desencadena incertidumbre; sin embargo, lo que sí sabemos es que uno de los mayores logros en salud pública, ha sido la prevención de las enfermedades infecciosas mediante la vacunación. Son pocas las intervenciones que han evitado tantas muertes y enfermedades. Por tal razón, no olvidemos las lecciones aprendidas de la historia, no olvidemos de igual manera a Edward Jenner, el padre de la inmunización y su descubrimiento en el siglo XVIII, que permite vislumbrar una luz al final del túnel y entender que la pandemia del COVID 19, al igual que otras enfermedades, podría ser erradicada de la faz de la tierra por la vacunación, sumado a otras medidas sanitarias como la distancia de seguridad, el uso de la mascarilla y el lavado de manos.

La deontología del investigador en contextos ordinarios y extraordinarios

Emil Beraun

Universidad Nacional Mayor de San Marcos



Sabemos, pero lo hacemos. Una frase que resume nuestra práctica ética en la actualidad. Si bien durante el siglo XIX podríamos haber estado sumidos bajo lo que se denominó falsa conciencia, dos siglos después, la posibilidad de coexistir bajo una sociedad del conocimiento hace posible que sepamos mucho de lo que ocurre a nuestro alrededor: desigualdad, injusticia, corrupción, contradicciones sociales, etc. Sin embargo, a pesar de tener la noción de lo que ocurre, solemos actuar como si no lo supiéramos.

Es aquí donde sale a relucir una principal característica de la ética, muy bien propuesta por Aristóteles: la ética es un saber práctico, que va más allá del intelectualismo moral socrático, por el cual, la transgresión moral era producto del desconocimiento. No ignoramos la forma en la que debemos actuar, el problema es que ya sea por hábito o costumbre, nuestra conducta se orienta hacia los vicios y se aparta de la virtud.

Esta actitud, aquella que genera una dicotomía entre la teoría y la práctica, concebida como *akrasia* en el contexto griego, se ha normalizado en la actualidad, y ha impregnado, lamentablemente, todo ámbito de comportamiento humano, desde lo personal, lo social y, claro, también lo profesional. Cuando nos referimos a la ética estrictamente profesional, ingresamos al campo de la deontología, presente obviamente también en el quehacer del investigador.

La labor del investigador en un contexto ordinario implica indagar y buscar la superación del conocimiento acorde las necesidades de la sociedad, donde el provecho y fin último sea el bienestar colectivo. Investigar es, por lo tanto, una tarea continua y permanente, a razón de la falibilidad científica, aquella que niega la presencia de una verdad absoluta.

Si ya en contextos normales, el investigador debe ser orgánico, es decir, involucrado con la sociedad, sus problemas y requerimientos, esto debiera ponerse mucho más en evidencia en un contexto extraordinario como el pandémico. La presencia del Covid 19, fue una especie de lupa que expuso mucho más a la vista, las contradicciones estructurales a todo nivel. Esto hace necesario que, en el contexto de nuestra peor crisis sanitaria, pongamos en práctica el compromiso por parte de quienes hacen ciencias, de analizar, comprender, explicar y poder orientar mejor las preguntas y respuestas planteadas para ir superando nuestras dificultades mediante explicaciones e interpretaciones con fundamento.

Sabemos que no todos asumieron dicha conducta, siendo esto también algo cotidiano que no debiera ser asumido como normal. Lo importante, por sobre todo, es enfatizar el potencial de las investigaciones en todo tipo de contexto, ya que nos permiten entendernos, comprendernos y, sobre todo, impulsar cambios en la sociedad.

Como bien se indica, se aprende a investigar, investigando. Del mismo modo, se enseña ética, dado su carácter práctico, mediante el ejemplo. Si unimos ambos elementos fundamentales, llegamos a la conclusión de que la mejor forma de fomentar una adecuada ética en la investigación, es efectuarla con integridad, esto es, hacerla congruente entre nuestra postura y las urgencias sociales.

Sin publicación, la ciencia está muerta

Michelle Lozada
Docente Investigadora UPNW



A febrero de 2021, la UPNW cuenta con 7 484 tesis de ellas, 83 son tesis de doctorado, 602 de maestría y 6 799 de pregrado y de segunda especialidad. Estos han sido publicados en el registro nacional de trabajos de investigación. La gran pregunta es ¿Cuántos de estos trabajos se publicaron en revistas indizadas? Las tesis tienen información valiosa y probablemente podrían editarse libros con información importante para la mejora de la calidad de vida de nuestros ciudadanos. Valiosos resultados cada año dejan de comunicarse.

Es importante estar motivados para hacerlo: el trabajo académico no se culmina con el informe final del asesor y la sustentación de la tesis. Es en este punto que comienza lo más importante: publicar. Publicar un artículo científico es necesario para cualquier disciplina. El reto de escribir correctamente, y publicar implica decisión, tiempo y arte, tanto para docentes, como estudiantes.

La investigación y la publicación van de la mano. En la universidad, para ser asesor, el investigador debe aprender el manejo de información científica, dominar la redacción científica, familiarizarse con la lec-

tura y el análisis de documentos científicos, el manejo de fuentes de información y hasta el manejo de herramientas tecnológicas para desarrollar una tarea de redacción científica.

La investigación científica y la publicación del artículo científico son dos actividades íntimamente relacionadas. Los proyectos o tesis no terminan cuando se obtienen los resultados, cuando éstos se analizan, cuando se entrega el informe o cuando la investigación se presenta en un congreso. Es en este punto donde podemos hacer un corte y nuestra investigación formal y seria termina con la publicación del artículo científico o se almacena. Sólo con la publicación, nuestro esfuerzo y el de los alumnos pasará a formar parte del conocimiento científico.

Otra importante actividad para nuestros trabajos es enviarlos a los congresos. Para muchos, los resúmenes publicados en las actas de congresos son publicaciones válidas. Sin embargo, muchas veces estos no llegan a mostrar la información necesaria para que sea considerada por otros investigadores y el trabajo sea replicado. La revisión por pares, que es una característica de las publicaciones en las revistas científicas, es también un criterio que nos permite ganar confianza y comunicar nuestros hallazgos con la comunidad científica. Esta literatura, conocida como literatura gris, al ser aceptada en los congresos, también pone a disposición algunos alcances de las investigaciones, pero no de forma completa. Esta sirve como incentivo a los alumnos y docentes, y debe ser parte de la evaluación de los cursos. Este año con mucha emoción tenemos a cuatro alumnas de la EAP Nutrición Humana y una estudiante de maestría que mostrarán parte de sus trabajos en el Congreso Internacional CUCCAL 13 (Cultura de Calidad en el consumo de Alimentos) en México. Estos trabajos corresponden a sus investigaciones de tesis “Elaboración del pan enriquecido con cacao y su capacidad antioxidante” y “Barra de cereal enriquecida con sangre de cerdo y degustación en estudiantes universitarios”. Un tercer trabajo realizado por tres docentes también de la EAP Nutrición humana estarán en la 11va conferencia internacional de Estudios de Alimentos, en Copenhague Dinamarca. De esta manera la universidad reafirma su compromiso con la investigación en todos los niveles de estudio y la promoción de prometedoras carreras académicas.

La Universidad Privada Norbert Wiener y el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico - Programa Delfín

Dra. Claudia Arispe Alburquerque
Consejera Técnica Universidad Norbert Wiener



El Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico - Programa Delfín - surge en el año 1995, con la integración de diversas instituciones de educación superior y centros de investigación de la región del Pacífico Mexicano. Este programa tiene la intención de fortalecer la cultura de investigación científica, promover las actividades de difusión del conocimiento, utilización y evaluación de las tareas de investigación de las instituciones de educación superior suscritas al programa, mediante la movilidad académica y cultural de los docentes, investigadores y estudiantes con el fin de crear redes de colaboración que favorezcan la investigación, el desarrollo y la innovación.

En este marco, la Escuela de Posgrado de la Universidad Privada Norbert Wiener desde el año 2020 se incorporó al Programa Delfín, y forma parte de las 224 instituciones incorporadas al Programa. Estas instituciones se encuentran en México, Colombia, Costa Rica, Nicaragua y Perú, instituciones con las que se pueden realizar estancias presenciales o virtuales de una duración de siete semanas con la finalidad de fomentar el capital humano e intelectual de alto nivel académico y de investigación que contribuya a solucionar los problemas de la sociedad.

En este sentido, este año se está llevando a cabo XXVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico entre las Instituciones de Educación Superior que conforman el Programa Delfín. La estancia está constituida por dos etapas: la recepción de las solicitudes y la estancia propiamente dicha. Los estudiantes

seleccionados, previa evaluación de sus competencias por expertos investigadores, se integran a proyectos de investigación de su interés asesorados por investigadores en una estancia académica, con duración de siete semanas en las instituciones educativas que conforman el programa.

Cada institución está conformada por un consejero técnico o investigador cuya responsabilidad es gestionar y dar cumplimiento a las directivas del programa. Este año, la Escuela de Posgrado está participando en el XXVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico con ocho investigadores con experiencia en las áreas de ciencias de la salud, salud pública, educación médica, educación superior, estadística, criminalística, economía, empresa y salud, quienes compartirán su experiencia con estudiantes de diferentes países que conforman el Programa Delfín.

En consecuencia, la participación en la estancia de investigación es la oportunidad para que los estudiantes vayan adquiriendo experiencia en actividades de investigación en compañía de un experimentado investigador, aprender nuevas formas de trabajo colaborativo, ampliar nuestra red de contactos profesionales y comprender culturas diferentes a la nuestra.

Finalmente, la participación en redes de investigación científica promueve el trabajo colaborativo entre sus miembros, permiten la realización de diferentes actividades de investigación como proyectos de investigación, publicación de artículos en revistas de alto impacto, organización y participación en congresos, creación y participación en grupos de investigación, compartir los costos de financiamiento, entre otras.

Para mayor información puede entrar a la página: www.programadelfin.org.mx

Nueva docente investigadora: Dra. Judith Soledad Yangali Vicente



Soy investigadora en Educación Superior, con calificación de Investigadora RENACYT de CONCYTEC con registro N° P0049918, Categoría Carlos Monge IV. También soy licenciada en Educación, en la

especialidad de Historia y Geografía de la UNMSM, tengo una segunda especialidad de Estadística e Investigación Científica en la Universidad Nacional Federico Villarreal y otra segunda especialidad en inglés educativo. Cuento con una maestría en administración de la educación, y otra segunda maestría en Educación y un Doctorado en Educación. Actualmente estudio mi Posdoctorado en Educación en la Universidad de Tijuana en México, además soy Especialista en gestión de la calidad, auditora de la norma ISO 9001 y tengo un diplomado en Investigación Científica en la Universidad de Celaya en México.

Mi línea de investigación está orientada a la educación superior y calidad educativa, además soy autora de numerosos artículos científicos en revistas indexadas de distintas bases de datos como Scopus, Web Of Science, Scielo y Latindex. Asimismo, ejecuto numerosos proyectos de investigación con fondos concursables, soy

autora de libros, y he participado en congresos nacionales e internacionales como organizadora, ponente, y par evaluador. Formo parte del comité científico de la Revista Ciencias Holguin (Cuba), Revista INNOVA Research Journal (Ecuador), Revista UNTRM (Perú), Revista Zona Próxima (Colombia), Revista Estudios en Educación (Chile) y en la Revista de Investigación UNW (Perú). También, formo parte de Redes Internacionales y nacionales, y soy miembro fundador de la Red Latinoamericana Kuelap. Mi experiencia profesional comprende 20 años y he podido desempeñarme como Directora de Estudios Generales, jefe de RSU y directora de la Oficina de Calidad, y Coordinadora de Investigación. En la Universidad Wiener, he sido Coordinadora académica de Programas en la Escuela de Posgrado, además a nivel externo desarrollo asesorías en eventos de formación y capacitación a través de consultorías.

Actualmente soy docente investigadora y mi labor está centrada en incentivar la investigación en los docentes del Grupo de Investigación de Educación Superior, mediante la formulación de proyectos con participación de investigadores internacionales, asesorar tesis en la maestría y doctorado en educación, desarrollar la mentoría en los semilleros de investigación en educación de la EPG, promover la investigación i+D+i y la responsabilidad social. Además, buscamos promover la participación en redes de investigación mundial, y la organización y participación en eventos académicos mundiales y nacionales. La meta es mejorar la investigación a nivel nacional formando a los investigadores en la EPG al servicio de la sociedad. Nuestro compromiso es grande con el Perú.

Nuevo docente investigador: Dr. Guido Bendezú

Soy médico cirujano, auditor médico, con una maestría en Informática Biomédica en Salud Global y estudios de posgrado en Buenas Prácticas, Bioética, Regulación y Gestión de la Investigación Clínica, Vigilancia Epidemiológica, Evaluación de Tecnologías Sanitarias y en Bibliometría y Evaluación Científica. En mi día a día, divido mis actividades profesionales en dos ámbitos: docencia universitaria en cursos de investigación para alumnos de pregrado médico, y en actividades de investigación y publicación científica en salud. A la fecha, cuento con calificación de Investigador RENACYT por parte del CONCYTEC, en el grupo Carlos Monge Medrano, Nivel II. En mi labor como investigador trabajo las siguientes líneas de investigación: Salud Pública y Global, Salud Materno-Infantil, Informática Biomédica, Bioética, Evaluación de tecnologías sanitarias y Educación Médica. Además, vengo participando en proyectos que buscan evaluar la percepción de las personas sobre estrategias de mitigación frente al SARS-CoV-2, así como en proyectos sobre calidad de atención en salud materna-infantil. El contexto de la pandemia por el virus SARS-CoV-2 impone retos para el desarrollo de la docencia universitaria e investigación. Los cambios que vivimos en la actualidad debido a la COVID-19 nos impulsan a buscar y emplear herramientas tecnológicas para poder realizar nuestras labores. El desarrollo de las tecnologías de la información y comunicación ha permitido su aplicación en el campo de la

educación e investigación. Esto ha permitido el avance de la ciencia. Puesto que la pandemia por COVID-19 ha puesto nuevos desafíos a nuestra sociedad, mantenernos actualizados y fomentar espacios de trabajo colaborativo virtual debe orientar nuestra labor como profesionales en la Universidad Norbert Wiener.



Investigación traslacional para generar cambios

Christian Mejía
Docente Investigador UPNW



La investigación traslacional intenta que los resultados no solo se queden en las revistas, los artículos o entre un pequeño grupo de expertos en el tema, científicos y los cercanos a su entorno¹. Por esto, en el mundo ya se generan esfuerzos para que las investigaciones lleguen a los que toman decisiones, la población en general y todo aquel al que le pueda servir lo hallado por los investigadores. Esto muy importante, ya que, muchas veces ni el propio personal de salud, ni los estudiantes de medicina y otras carreras médicas leen las investigaciones como se debería^{2,3}.

Es en este contexto que la Universidad Privada Norbert Wiener ha decidido apostar por la generación de un centro de investigación para realizar investigación traslacional, que se enfocará en la producción de artículos y otras evidencias científicas, así como, en su divulgación en diversos medios, desde los clásicos (como son las revistas científicas), pasando por los medios de difusión masiva (prensa, redes sociales y otros), con el objetivo de la información llegue a la comunidad interesada.

Se me ha encargado la dirección de este centro de investigación por mi experiencia en estos temas. Tengo un doctorado en investigación clínica y traslacional, así mismo, un diplomado de divulgación científica. Estos se suman a mis 191 publicaciones científicas (de las cuales 148 ya están en la prestigiosa base Scopus), además cuento con experiencia como docente hace casi 10 años, he realizado múltiples asesorías y trabajo con muchas redes de colaboración en investigación. Esto va de la mano de un plan presentado a la universidad para facilitar el acceso a la información y hacer uso eficiente de las líneas de comunicación entre investigadores y las instituciones y personas interesadas.

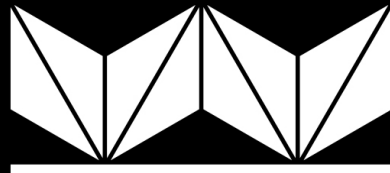
«En el mundo ya se generan esfuerzos para que las investigaciones lleguen a los que toman decisiones, la población en general y todo aquel al que le pueda servir lo hallado por los investigadores.»

En cuanto el centro inicie sus actividades se realizará una convocatoria, para poder tener un equipo que realizará las actividades de forma paulatina. Por lo que, se espera que esto se concrete en las próximas semanas, para que la comunidad científica de la Universidad Privada Norbert Wiener tenga otro centro de investigación que esté alineado a la generación de evidencias.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mejía CR, Montalvo R, Tresierra-Ayala M. Medicina Traslacional en el Perú, generación de políticas y mejoras basadas en la evidencia. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*. 2020;39(2):e597
2. Mejía CR, Caceres OJ, Vera CA, Nizama-Vía A, Curioso WH, Mayta-Tristán P, et al. Uso de fuentes de información en médicos recién graduados de Lima. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 2014;31(4):716-20.
3. Mejía CR, Valladares-Garrido MJ, Luyo-Rivas A, Valladares-Garrido D, Talledo-Ulfe L, Vilela-Estrada MA, et al. Factores asociados al uso regular de fuentes de información en estudiantes de Medicina de cuatro ciudades del Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 2015;32(2):230-6.

Nuevas políticas del Fondo Editorial



Universidad Norbert Wiener Fondo Editorial

Como parte de la renovación del Fondo Editorial de la Universidad Norbert Wiener, el Vicerrectorado de Investigación ha decidido apostar por nuevas políticas a fin de agilizar los procesos de edición y publicación de obras académicas. Por un lado, hemos creado canales de difusión virtuales que facilitan el acceso de investigadores, profesores y estudiantes a la información producida y editada por nuestra institución. Por otro lado, se ha mejorado y establecido el protocolo de presentación de propuestas de publicaciones en los distintos formatos disponibles en nuestra universidad.

La apuesta por la virtualización responde a necesidades circunstanciales del contexto de crisis sanitaria, pero es parte también de las tendencias internacionales en la publicación académica de los últimos veinte años. La plataforma Open Journal System es reconocida como la red más grande de revistas de acceso abierto. Esta adquisición nos permite no solo agilizar el proceso de producción de nuestra revista, sino también ganar visibilidad y facilitar el proceso de indexación. Así, hemos logrado la indexación de nuestra revista de investigación en dos nuevos indexadores: la Red Iberoamericana de innovación y Conocimiento Científico, y el indexador de Public Knowledge Project. Estos logros nos aseguran en nuestra labor y permiten ampliar el impacto de los autores interesados en nuestra revista. Para este año, esperamos publicar dos números regulares de la revista e invitamos a los miembros de nuestra comunidad a presentar propuestas para números especiales que incluyan su propio trabajo, el de sus estudiantes y el de investigadores externos.

Esta política también ha permitido la creación de la Revista internacional de Derecho, como esfuerzo conjunto del Vicerrectorado de Investigación, a través del fondo Editorial y de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de nuestra universidad. Podrán ustedes leer más sobre esta publicación en este mismo boletín.

Finalmente, en respuesta a la demanda y el gran número de eventos académicos llevados a cabo por los miembros de nuestra universidad, invitamos a todos los investigadores y docentes de nuestra institución a considerar proponer a nuestra oficina publicaciones que resulten de congresos, diálogos y charlas. Parte de esta política ya ha dado resultados y hemos logrado publicar tres libros de ponencias y resúmenes que pueden ser accedidos de forma abierta y gratuita. Esta es una gran oportunidad para nuestros docentes para ampliar su experiencia académica como editores de publicaciones, y para nuestros estudiantes para obtener información confiable en un formato fácilmente accesible y fácil de citar.

Invitamos a los miembros de nuestra comunidad universitaria a visitar la página web del Fondo editorial en la central del vicerrectorado y de nuestra revista de investigación:

Fondo Editorial: https://intranet.uwiener.edu.pe/univwiener/portales/centroinvestigacion/libro_electronico.aspx

Revista de Investigación UNW: <https://revistadeinvestigacion.uwiener.edu.pe/index.php/revistauwiener>

I ENCUENTRO CIENTIFICO UPNW 2020: “RETOS Y DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL MARCO DEL COVID-19 EN LA REGIÓN DE LAS AMÉRICAS”

Fiorella Inga Berrospi

Directora de Centros de Investigación

La pandemia mundial del COVID-19 ha producido para todos los países nuevos retos y desafíos en distintos aspectos relacionados a la aplicación de nuevas tecnologías, innovación y avances en el campo de la investigación científica. Esto, nos ha enfrentado a la necesidad de plantear soluciones y abordar el problema de forma integral. En ese sentido, la investigación científica se ha convertido no solo en un pilar fundamental para el desarrollo de los países, sino en la estrategia para estudiar al virus (SARS-CoV-2) y a la enfermedad (COVID-19) con el fin de plantear soluciones relacionadas a la prevención, diagnóstico y tratamiento.

En este contexto, el Vicerrectorado de investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener, a través de sus direcciones: Desarrollo de la Investigación, Centro de investigación y Fondo Editorial, asumió el reto de generar un espacio de diálogo y discusión en torno a los avances relacionados a la investigación científica en el marco del COVID-19. Como parte de nuestra estrategia organizamos el “I ENCUENTRO CIENTÍFICO INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER” realizado los días 04 y 05 de Diciembre del 2020 con la participación de destacados investigadores nacionales e internacionales.

El evento se desarrolló mediante la plataforma Blackboard y estuvo conformado por conferencias magistrales, mesas redondas, eventos satélites, la participación de representantes de diferentes centros de Investigación del país y de editores de revistas científicas. El evento fue inaugurado con la conferencia magistral “La importancia de Saber y divulgar la Ciencia en el marco del COVID-19” a cargo del reconocido

científico Modesto Montoya. El evento también contó con la participación de expertos internacionales como Alfonso J. Rodríguez Morales, coordinador de la Red Latinoamericana de Investigación en Enfermedad por COVID-19 de la Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia); Lysien Zambrano, destacada investigadora hondureña y docente de la Unidad de investigación Científica de la Universidad Nacional de Honduras; Ricardo Correa Márquez de la Universidad de Phoenix (Arizona Estados Unidos); Carlos Miguel Ríos González, director del Centro Cochrane Paraguay; Ibraín Enrique Corrales Reyes del Hospital General Universitario Carlos Manuel de Céspedes (Cuba), entre otros. En el ámbito nacional, investigadores como Miluska Castillo, Jayme Yáñez, William Araujo y Mario Valladares desarrollaron ponencias relacionadas al uso de metodologías para la elaboración de estudios en COVID-19.

La importancia de contar con información científica de calidad para desarrollar investigación en COVID-19 fue abordada por el Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud BIREME OPS/OMS, a través de la participación de su Director Diego González Machín y de la Coordinadora de Comunicación Científica, la Dra. Lilian Caló. Asimismo, destacaron la participación de Benjamín Castañeda Coordinador del proyecto MASI PUCP y de Robert Chuquimbalqui director del área de Innovación y Negocios del Centro de Investigaciones Tecnológicas, Biomédicas y Medioambientales – CITBM.

Esta edición virtual del I ECI de la UPNW significó un reto de organización para el equipo de trabajo del Vicerrectorado de Investigación, quien asume el compromiso de continuar constituyendo relaciones con la comunidad científica nacional e internacional.

Nuevas capacitaciones virtuales en ética de la investigación para docentes e investigadores



Como parte de las políticas de incentivo a la investigación, la Universidad Norbert Wiener, a través del Vicerrectorado de Investigación, pone a disposición de la comunidad universitaria una nueva plataforma multidisciplinaria de capacitación en ética de la investigación. La plataforma CITIPROGRAM permite que todos los usuarios que cuenten con correo electrónico institucional se inscriban, creen y personalicen un usuario de acuerdo con las distintas líneas de carrera, investigación e intereses académicos. Esta herramienta ofrece cursos virtuales certificados y actualizados con las últimas tendencias y regulaciones internacionales para la investigación médica, educativa y social.

Entre los cursos ofrecidos por la plataforma, se cuentan cursos sobre responsabilidad biomédica, lineamientos básicos sobre conflicto de intereses, investigación ética en laboratorio para experimentos con humanos y animales, investigación social en educación y salud pública, entre otros. Así, el entrenamiento no solo proporciona a los investigadores valioso conocimiento para llevar a cabo proyectos individuales e institucionales, sino también herramientas importantes para la inserción en el mercado laboral público y privado. De la misma manera, la capacitación cons-

tante permite a nuestros investigadores competir de forma exitosa por financiamiento externo para investigaciones en las distintas líneas de trabajo promovidas por nuestra institución.

Con esta propuesta, la universidad reafirma su compromiso con la investigación y el desarrollo profesional de toda la comunidad universitaria. El conocimiento ético y la actualización constante no solo promueven la competitividad de nuestros docentes, investigadores, administrativos y estudiantes; sino que es un soporte fundamental para la labor académica y profesional en el actual contexto de crisis sanitaria y la campaña de vacunación. En este sentido, la investigación ética demuestra ser el eje central que vincula la vida académica de nuestra institución con su responsabilidad para con la sociedad civil.

Actualmente la mayoría del contenido y los cursos se encuentran solo disponibles en inglés, pero la oferta en español se incrementa anualmente. Invitamos a todos los miembros de la comunidad universitaria a explorar los beneficios de esta herramienta, a visitar la página web de la plataforma y a llevar los cursos de capacitación que la universidad pone a su disposición.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Vicerrectorado de Investigación

Abril

Sesión virtual informativa sobre el Fondo Concursable Externo

Abril - julio

Curso de redacción científica de artículos de investigación

Abril - mayo

Recepción de proyectos del Fondo Concursable Interno

Julio - diciembre

Premiación de la mejor tesis de pregrado y posgrado

Mayo - setiembre

Talleres de investigación

Setiembre

II Encuentro de investigación UPNW 2021

Todos los meses

Serie de conferencias virtuales:
Lo mejor de la investigación en temas de pandemia