



InfoWiener

Boletín de la Universidad Norbert Wiener



LICENCIADA
por SUNEDU



Andrés René Velarde Talleri
Rector de la Universidad Norbert Wiener

La Universidad Norbert Wiener se mantiene firme en su camino a ubicarse entre las instituciones académicas más prominentes de nuestro país, con el fin de brindar una experiencia educativa excepcional a sus estudiantes, así como para impactar positivamente a la sociedad.

Los nuevos desafíos son respondidos por nuestra institución a través de los diferentes proyectos que viene impulsando en aras de fortalecer la investigación, la formación

del estudiante y la responsabilidad social universitaria, elementos importantes para la consolidación de las instituciones que buscan posicionarse académicamente.

Para enfrentar estos retos, se han iniciado proyectos de investigación de gran envergadura, como el biocentro para la salud, que mantiene alianzas estratégicas con tres universidades de la selva. El objetivo es ahondar en la investigación para buscar soluciones científicas e innovadoras en el campo de la salud. Entre ellas, podemos mencionar la producción de fármacos, así como el desarrollo de superalimentos y complementos alimenticios.

Para llevar a cabo tanto este como otros proyectos, se ha reunido a más de treinta profesionales abocados a la investigación, de manera que cada proyecto cuente con la rigurosidad científica que exige el mundo académico.

Las investigaciones realizadas por nuestros profesionales y estudiantes han permitido que contemos

con 113 publicaciones de artículos científicos (*papers*), las cuales se encuentran indexadas en la prestigiosa base de datos bibliográfica Scopus, con el propósito de poner al alcance de los estudiantes y académicos propuestas innovadoras en el campo de la investigación.

También contamos con el programa de internacionalización, que nos permite elevar el nivel de investigación a estándares mayores mediante clases espejo, congresos, jornadas académicas y cursos con docentes extranjeros.

Finalmente, nuestro modelo educativo promueve la investigación formativa de los estudiantes a lo largo de su carrera, a través de cursos especializados en materias de investigación. Esto les permite, desde el inicio de su profesión, ser formados con rigurosidad en el campo científico, para que así su contribución a la sociedad sea pertinente e idónea.



La importancia de la investigación formativa



Dra. Oriana Rivera Lozada de Bonilla

Vicerrectora de Investigación, Universidad Norbert Wiener

Es común considerar el proceso de aprendizaje como una actividad receptiva en la que los conocimientos son transmitidos por un docente hacia un estudiante en un sentido unilateral. Sin embargo, investigaciones más recientes en educación universitaria demuestran que el desarrollo del futuro profesional tiene que ver con mucho más que la simple absorción de contenidos. Esto se debe a la naturaleza misma del conocimiento y, también, al contexto actual, tanto académico como laboral, donde la competitividad no es un mero eslogan vacío o un parámetro monetario. Esto es evidente cuando comprobamos que la solución de problemas cotidianos en el trabajo y la actualización y capacitación constantes no dependen solamente de habilidades teóricas, sino —sobre todo— del desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y el potencial de búsqueda de nuevas soluciones para problemas nuevos. Estas y más competencias están presentes y se desarrollan en la actividad investigativa.

Involucrar y formar estudiantes a través de investigaciones individuales o grupales es una manera efectiva de orientarlos hacia la solución de problemas. En primer lugar, el planteamiento del problema de investigación obliga al estudiante a reconocer de forma sistemática y objetiva el caso que enfrenta, para lo que deberá ser capaz de reconocer si se trata de un problema descrito en la literatura científica y que puede

ser resuelto con métodos ya conocidos. Pero el estudiante también deberá reconocer las particularidades del caso estudiado y, de ser necesario, adentrarse en una amplia revisión bibliográfica que le permita delimitar con precisión el objeto de estudio. De esta manera el estudiante puede reconocer lo realmente novedoso del tema y arribar a las conclusiones de su investigación. Más aún: el estudiante debe ser capaz de tomar un rol activo frente a la literatura científica y cuestionar de forma científica y argumentada las respuestas y conclusiones de otros investigadores.

Estas capacidades no se desarrollan mediante el ejercicio ciego y carente de orientación. El deber del docente universitario es orientar a sus estudiantes hacia la solución de problemas con el método científico como herramienta. Esta orientación y acompañamiento debe realizarse en cada una de las etapas de desarrollo del estudiante. Un buen docente investigador será capaz de guiar a su estudiante hacia la bibliografía adecuada que permita delimitar el objeto de estudio, la aplicación del método y la discusión científica. De esta manera, el estudiante desarrolla el propio criterio como pensamiento crítico y la disciplina necesaria para hacer frente a una cantidad muchas veces abrumadora de literatura científica. Por esto, el docente deberá actuar no solo como una guía o un evaluador, sino como un compañero investigador que entiende las dificultades y frustraciones propias de un joven en formación.

Por todo lo expuesto, la investigación formativa es un método pedagógico crucial para la educación de futuros investigadores y profesionales que sean capaces de hacer frente a una gama diversa de problemas y, a partir de ello, producir soluciones novedosas. La participación temprana de estudiantes en investigaciones, eventos académicos y grupos de investigación les permite aprender de especialistas, profesionales y otros jóvenes en formación. Quizá la capacidad más importante que un estudiante desarrolla a través de la investigación formativa es la curiosidad inherente al trabajo del investigador, quien es capaz de cuestionar formas o criterios establecidos, no con el fin de deshacer los avances de la ciencia y la tecnología, sino con el objetivo de ampliar los límites de lo pensable y lo imaginable. Esta actitud ha permitido el progreso de la humanidad; es un bien y una ventaja para cualquier institución pública o privada y para todo tipo de cargo, sea de corte académico, político o administrativo.

Transformación digital e iniciativas de innovación



Dr. Rodrigo Salazar Gamarra, MSc. PhD.
Docente investigador, Coordinador del Centro de Investigación y Transformación Digital



Ing. Ricardo Rodríguez, MSc.
Docente investigador

La transformación digital en la era actual busca mejorar la forma en la que nos organizamos, desde cómo operan nuestros sistemas y cómo están compuestos nuestros flujos de trabajo hasta cómo utilizamos nuestros recursos y la cultura como pieza clave para su progresiva adecuación. Las tecnologías disruptivas forman parte de nuestras vidas e impactan positivamente en nuestra calidad de vida y en múltiples dimensiones. Un país como el nuestro, incluso, ha trabajado ya en políticas para su desarrollo e implementación, a fin de que los diversos estamentos tengan fundamento y el rol de la universidad sea primordial para la mencionada transformación.

Norbert Wiener fue un matemático estadounidense, reconocido como el inventor de la cibernética. Hoy, la Universidad Norbert Wiener honra su legado con la creación del Centro de Investigación en Transformación Digital, que tiene como propósito contribuir, desde una perspectiva holística, a la universalidad de todas las facultades y sus áreas de conocimiento.

Este centro está pensado como un espacio para el lenguaje común y un catalizador de la consolidación de ideas en proyectos con impacto para la sociedad. Fue concebido a solicitud del Rectorado y se estableció en

el Vicerrectorado de Investigación, para trabajar de la mano con todas las facultades, centros y direcciones, de manera que los docentes y alumnos puedan desarrollar proyectos en las 32 sublíneas que los docentes investigadores y el equipo completo de VRI hemos identificado. Entre ellas podemos mencionar las sublíneas de salud digital, tecnologías de la información y comunicaciones, inteligencia artificial, internet de las cosas, fabricación digital, *software*, *hardware* y educación digital.

El Centro de Investigación en Transformación Digital optimizará la descentralización de las iniciativas de innovación de las facultades. Con ello, buscamos catalizar las propuestas de innovación preexistentes y las muchas que pueden surgir gracias a su implementación. Está compuesto por un completo equipo de docentes y emprendedores que tiene la mayor de las disposiciones para contribuir al crecimiento orgánico de la cultura de investigación, la innovación y el emprendimiento en la Universidad Norbert Wiener. Su finalidad es la observación y la generación de soluciones para mejorar la calidad de vida de las personas, como un aporte directo a nuestra sociedad.

Convenio entre el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Norbert Wiener y la base de datos Dialnet

Dra. Oriana Rivera Lozada de Bonilla

Vicerrectora de Investigación, Universidad Norbert Wiener

Como parte del proceso de indexación y crecimiento de las revistas y publicaciones de nuestra universidad, el Vicerrectorado de Investigación, a través del Fondo Editorial y con ayuda de la Biblioteca de nuestra universidad, ha firmado un convenio con la base de datos Dialnet, una de las más grandes y prestigiosas de contenido académico en español. Su objetivo es ampliar y fortalecer los lazos académicos e investigativos entre las diversas instituciones abocadas a la investigación en la región de Iberoamérica.

Fundada inicialmente por la Universidad de La Rioja, España, en el año 2021, Dialnet cuenta, a la fecha, con 2 391 171 usuarios, 11 236 revistas académicas y 284 550 tesis. Entre las universidades afiliadas, se encuentran las más importantes de España, Argentina y Colombia. Tenemos el agrado de decir que somos la segunda universidad peruana en firmar este convenio y que ponemos a disposición de los usuarios de nuestra biblioteca el uso del filtro de búsquedas Dialnet Plus. Con esta plataforma, nuestros usuarios podrán acceder a la búsqueda avanzada de contenido académico de acceso abierto, lo cual les permite delimitar autores, fechas de publicación, países y temas de forma más eficiente.

En el Vicerrectorado de Investigación, consideramos que la firma de este convenio es un gran paso hacia la mejora de nuestro servicio académico y nuestra producción científica. Por un lado, la búsqueda bibliográfica es, por lo general, una de las principales frustraciones en la labor de docentes y estudiantes. Gracias a este convenio, los alumnos y docentes podrán acceder a información específica y selecta para sus

clases y trabajos académicos desde todos los dispositivos a los que puedan ingresar con el dominio virtual de nuestra universidad. Por otro lado, la investigación publicada tiene como objetivo llegar al público académico más amplio y adecuado posible. Es nuestra labor asegurar que las investigaciones producidas y publicadas por nuestra universidad lleguen a los lectores adecuados. Así, el convenio garantiza y promueve la visibilidad de nuestras investigaciones publicadas, como revistas, libros o tesis, en todos los niveles de formación. Esto, eventualmente, incrementa el factor de impacto de nuestras publicaciones y la competitividad de nuestros investigadores y nuestra institución en su conjunto.

El convenio es de carácter interbibliotecario y no podría ser llevado a cabo sin la participación, apoyo y buena disposición de nuestra jefa de Biblioteca, la Lic. Betty Urbina Ramírez y su equipo. Debemos también agradecer a todas las áreas involucradas que se beneficiarán directamente de este convenio: el Vicerrectorado Académico, el Repositorio Digital y la Oficina de Grados y Títulos.

En un contexto en el que la información circula de forma cada vez más acelerada y virtual, las bases de datos son los medios más adecuados para continuar nuestra labor académica e investigativa, pues aseguran la calidad y la eficiencia del contenido. Por ello, queremos agradecer muy especialmente al rector y la gerencia, quienes apoyaron la firma de este convenio y comprendieron de forma inmediata la importancia, los beneficios y la gran oportunidad que representa para adaptarnos a los procesos más avanzados de generación y circulación de conocimiento.

Investigación ganadora: resistencia a los antibióticos en bacterias que colonizan a mascotas caninas en Lima

Dr. Juan Carlos Benites Azabache

Director de la Carrera de Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, Universidad Norbert Wiener



Los cambios que se dan en nuestra sociedad han hecho que nuestras mascotas, y entre ellas los perros, se hayan convertido en miembros de la familia. Estos animales son cada día más valorados, pues no solo brindan diversión y compañía,

sino que tienen un impacto positivo en la salud física y mental de las personas, lo cual hace que la calidad de vida y la sensación de bienestar aumenten. Por ello, la convivencia entre mascotas y seres humanos genera vínculos cada vez más estrechos, lo que trae consigo que, a nivel biológico, se produzca un intercambio de microorganismos.

Tanto en el hombre como en los animales, diferentes zonas del cuerpo se encuentran colonizadas por microorganismos. Las diferentes etapas de nuestra vida se caracterizan porque, en estas zonas, las poblaciones bacterianas pueden variar.

Los antibióticos son medicamentos que combaten las infecciones bacterianas en personas y animales, ya sea matando las bacterias o dificultando su crecimiento y multiplicación. Lamentablemente, su empleo continuo produce resistencia bacteriana, respuesta que forma parte de su evolución natural y es ocasionada por la presión selectiva de los productos antibacterianos, tanto si se trata de antibióticos como de antisépticos o desinfectantes. Esta característica incluye a todas las bacterias, tanto saprofitas como patógenas para humanos y animales.

Esto puede agravarse cuando, una vez aparecidas, las bacterias resistentes se multiplican y se diseminan en la comunidad. La aparición de cepas que no responden al efecto bacteriostático y bactericida de los antibióticos constituye un problema de salud pública mundial, debido a que afecta sustancialmente el tratamiento de las infecciones producidas por esos microorganismos. Este fenómeno, que se incrementa de manera incesante, limita progresivamente las posibilidades de emplear antibióticos que en tiempos anteriores fueron eficaces. Enfrentamos un escenario en el que algunas especies de bacterias, y entre ellas las oportunistas, han generado resistencia a los diferentes antibióticos, y la multiresistencia se ha extendido más allá de los centros asistenciales, lo que constituye un motivo de preocupación para la ciencia médica.

Los antibióticos se utilizan tanto en la medicina humana como en la veterinaria. En veterinaria, tienen diferentes usos: como promotores de crecimiento, como prevención y tratamiento de enfermedades infecciosas en animales de granja, y como profilácticos o terapéuticos en animales de compañía. Existen estudios acerca de enfermedades zoonóticas que se transmiten a través de los animales de producción, en los cuales las bacterias patógenas adquieren genes de resistencia que afectan a los seres humanos. Se puede suponer, entonces, que esto también se da a nivel de animales de compañía y que tiene relevancia en la resistencia a los antibióticos.

Los perros son un reservorio de bacterias que pueden facilitar la transferencia a los humanos de cepas resistentes, debido al contacto físico con sus propietarios. Diferentes zonas de su cuerpo pueden representar ambientes ideales para la selección y transferencia de genes de resistencia entre las especies bacterianas presentes, a pesar de que la resistencia antibiótica es una situación de alarma tanto en medicina humana como la veterinaria. Los fenotipos de resistencia bacteriana presentes en los perros no han sido objeto de investigaciones extensas. En este contexto, y teniendo en cuenta que la medicina moderna depende mucho del laboratorio clínico como un componente fundamental de la atención en salud, un grupo de miembros de la EAP de Tecnología Médica de nuestra universidad presentan este proyecto, que tiene como objetivo caracterizar los fenotipos de resistencia bacteriana a los antibióticos en bacterias que colonizan a mascotas caninas en Lima, con el fin de contribuir al control de la resistencia bacteriana.

Investigación en odontología en tiempos de pandemia



Dra. Brenda Vergara

Directora de la EAP de Odontología

La investigación ha sido y seguirá siendo una tarea muy importante para el ser humano, ya que los procesos investigativos nos permiten tener contacto con la realidad, a fin de conocer mejor nuestra naturaleza, nuestra forma de vida, nuestras limitaciones, etc. La investigación es un estímulo para la actividad intelectual, incrementa la curiosidad y la creatividad, y nos lleva en forma organizada a la solución de problemas. El éxito de una investigación está en saber desarrollar los procesos de forma adecuada y definir con precisión los objetivos. El proceso de investigación se caracteriza por ser sistemático, reflexivo y metódico, por lo que el investigador necesita tiempo y espacio, así como tener vocación para obtener, con paciencia y perseverancia, los conocimientos que le permitan solucionar los problemas científicos o técnicos de su entorno.

La rápida expansión de la COVID 19 hizo que la Organización Mundial de la Salud, el 30 de enero de 2020, la declarara una emergencia sanitaria de preocupación

internacional. Esto, sobre la base del impacto que el virus podría tener en los países subdesarrollados. El 11 de marzo de 2020, la enfermedad ya se hallaba ya en más de 100 territorios a nivel mundial, por lo que fue reconocida como una pandemia. Esta terrible enfermedad ha traído serios problemas al área odontológica, debido al alto riesgo de contagio al que el profesional está expuesto.

Esto ha repercutido también en el área de investigación. Sin embargo, la EAP de Odontología de la Universidad Norbert Wiener ha sabido adaptarse a los tiempos y se han puesto en marcha una serie de medidas para elevar la producción científica, con la participación de nuestros docentes y estudiantes. Una de las principales medidas es la formación investigativa de nuestros estudiantes, en los que se fomenta la producción de trabajos monográficos en los primeros ciclos. Del mismo modo, los cursos de investigación incluidos en la malla curricular no solo forman al estudiante de Odontología en el área de investigación, sino que fomentan la publicación de artículos en revistas indexadas, con la asesoría de los docentes. Además, se han formado grupos de investigación con nuestros estudiantes y docentes, los cuales participan en diversos proyectos autofinanciados y fondos concursables.

La EAP de Odontología participa activamente en los fondos concursables internos de la universidad, por lo que se ha propuesto como proyecto de investigación determinar la frecuencia de edentulismo parcial en pacientes que fueron atendidos en el Centro Odontológico de la Universidad Norbert Wiener. Esta es una investigación de tipo netamente descriptivo, pero de vital importancia, ya que diferentes estudios hacen referencia a la alta prevalencia de este padecimiento en la población peruana. El edentulismo parcial es un estado de salud irreversible en la cual se da la pérdida de algunos dientes y tiene como causa principal las caries y la enfermedad periodontal. En todos los pacientes edéntulos parciales, la ausencia de dientes afecta el estado de salud bucal, reduce el área de apoyo de la dentadura y la altura facial. Además, los labios y mejillas no soportados conducen a una apariencia de la

cara hundida y, lo más importante, afecta funciones del sistema estomatognático como la masticación, la fonética y la estética. A esto hay que añadir las repercusiones graves en la articulación temporomandibular.

Por ello, el programa de salud bucal del Minsa viene ejecutando la campaña “Vuelve a sonreír”, con el fin de devolver la función masticatoria y tratar las consecuencias del edentulismo. En ese sentido, nuestra investigación está estrechamente vinculada con problemas de salud pública de fundamental interés para nuestro país.

La presencialidad es imprescindible para los alumnos de la EAP de Odontología debido a que, desde los primeros semestres, trabajan manipulando equipos, instrumentos y materiales que les permiten adquirir las destrezas y competencias para el desarrollo de su profesión. Como resultado, actualmente se cuenta con un plan de seguimiento al estudiante, el cual permite que día a día sean monitoreados por tutores y docentes de aula; asimismo, son acompañados por los servicios de salud de la universidad, lo cual favorece un retorno seguro a las aulas.

El Centro Odontológico Wiener se encuentra implementado con todas las medidas de bioseguridad, de acuerdo con las recomendaciones del Minsa, además de contar con una infraestructura moderna, con ambientes especializados y tecnología de vanguardia, la cual permite capacitar de manera óptima a nuestros alumnos:

- 129 sillones odontológicos
- 14 salas clínicas
- Localizador apical
- Equipo panorámico cefalométrico
- RVG (radiovisiografía)
- Tomógrafo digital
- Salas con microscopios dentales
- Salas de autoclave
- Salas con simuladores odontológicos
- Salas multiusos
- Sala de imagenología
- Laboratorios especializados
- Laboratorio de morfofisiología y dental

Para la carrera de Odontología, era imperativo regresar a la presencialidad, pues las destrezas y el componente procedimental son piezas clave en la formación del futuro cirujano dentista. Por esa razón, desde que abrimos el centro odontológico en noviembre del año pasado, aún en pandemia, nos vimos obligados a diseñar un protocolo de retorno a la presencialidad ordenado, pero que, sobre todo, asegure la salud de nuestros alumnos. Todos reciben capacitaciones continuas de bioseguridad de tipo nacional e internacional, lo que nos permite avanzar en el logro de nuestros objetivos.

Protección de la innovación: patentes



Paolo Gayetano Terrel

Investigador de Patentes del Vicerrectorado de Investigación

En los últimos años, se ha producido un incremento considerable de solicitudes de patentes en el Perú, con las universidades como protagonistas. Así, en el año 2021, fueron las líderes en la cantidad de solicitudes. Asimismo, en el 2011, el Perú fue el quinto país con más mujeres inventoras con solicitudes de patentes y, en el 2020, fuimos el cuarto país del mundo con mayor crecimiento en propiedad intelectual.

Las patentes no son algo nuevo; se data su origen en el siglo XV, en Italia. En el Perú, el sistema de patentes llegó junto con los españoles, debido a que la reina Isabel la Católica declaró la protección de este sistema en todos sus reinos. Una de las primeras patentes en nuestro país se otorgó al proceso de amalgamación en 1571¹. Actualmente, se solicitan más de 3 millones de patentes al año, campo liderado por China, Estados Unidos y Japón². Las patentes son parte de nuestra

vida diaria, desde aquellas de reconocimiento facial para *smartphones* hasta las de las vacunas contra la COVID-19.

Las patentes, como parte de la propiedad intelectual, son la forma más eficiente de proteger las invenciones, pues impiden que terceros exploten nuestra invención sin consentimiento; además, nos permite valorizarlas y establecer estrategias defensivas y de posicionamiento de mercado. Las patentes facilitan los procesos de transferencia tecnológica, la valorización de activos intangibles, los procesos de vinculación, generación de *spin offs*, creación de *start-ups*, obtención de financiamiento, entre muchas otras actividades que mejoran la competitividad y que difícilmente se conseguirían sin una patente. Las patentes son el inicio y el final de muchos procesos de innovación tecnológica.

Las patentes protegen invenciones y estas son soluciones a problemas técnicos que deben cumplir con ser novedosas, tener nivel inventivo y aplicación industrial para ser protegidas mediante este mecanismo.

A través del Vicerrectorado de Investigación, se viene impulsando la generación de patentes en la universidad por parte de docentes y estudiantes, mediante la asesoría en los procesos de investigación orientados a la generación de patentes, la identificación de materia patentable, la búsqueda de antecedentes, la redacción de documentos técnicos y la elaboración de documentos legales para la solicitud, además del seguimiento de todo el trámite de patente. A la fecha, contamos con 5 solicitudes presentadas ante el Indecopi y muchas otras en desarrollo. Contamos con un reglamento de propiedad intelectual que establece las pautas y favorece a los inventores, con un porcentaje de beneficios del 75% para ellos, cifra por encima de la que ofrecen otras universidades e instituciones de investigación.

1. Indecopi. (2015). *Historia de las patentes e invenciones en el Perú*.
2. OMPI. (2021). *Indicadores mundiales de propiedad intelectual: La presentación de solicitudes de registro de marcas en todo el mundo se dispara en 2020 a pesar de la pandemia mundial*

Nuevos docentes investigadores



Patrick Albert Palmieri

Categoría Renacyt: Carlos Monge II

Líder de enfermería, experto en salud global y metodólogo de investigación con más de 20 años de experiencia en la academia y la industria. Ha co-dirigido un proyecto de más de USD 300 millones, que dio como resultado el sistema de prestación

de servicios de salud integrado verticalmente más grande del Perú y obtuvo la primera acreditación hospitalaria internacional con éxito en la historia del país. Actualmente, dirige dos centros de investigación internacionales, incluyendo el South American Center for Qualitative Research (Universidad Norbert Wiener) y el EBHC South America (Grupo afiliado al JBI). Asimismo, es profesor de doctorado adjunto en el College of Graduate Health Studies (A. T. Still University) y el Center for Global Nursing (Texas Woman's University).

Además de enseñar, asesorar e investigar, es editor asociado en cuatro revistas internacionales importantes y miembro de la junta editorial de otras seis publicaciones periódicas. Ha formado parte del consejo administrativo de corporaciones, fundaciones y organizaciones profesionales, y como reconocimiento a sus logros y filantropía ha recibido muchos premios nacionales e internacionales. Fue el primer peruano que ingresó a la American Academy of Nursing y recibió el prestigioso título de Fellow Ad Eundem del Royal College of Surgeons de Dublín, de la Facultad de Enfermería y Obstetricia.



Christian Richard Mejía Álvarez

Categoría Renacyt: Carlos Monge II

Médico de profesión, con maestrías en Investigación y en Salud Ocupacional, así como doctorados en Investigación y en Administración.

Se desempeña como docente investigador de la Universidad Norbert Wiener y otras universidades, con más de 280 publicaciones entre todas las bases (200 en Scopus). Es becario del Concytec, docente de pre y posgrado de Medicina, asesor de tesis en el Perú y el extranjero, y conferencista y asesor de eventos científicos-académicos.

Desarrolla las líneas de investigación de salud ocupacional, recursos humanos en salud, COVID-19, salud mental y otras de índole epidemiológica. Ha sido reconocido por el Concytec como el investigador joven más productivo en la región centro-sur y en temas de humanidades. Asimismo, fue preseleccionado para representar al Perú como investigador productivo del tratado Asia-Pacífico.



Hans Lenin Contreras Pulache

Categoría Renacyt: María Rostworowski I

Estudió Medicina Humana en San Marcos y la especialidad en salud pública, política social y gestión pública. Es candidato a doctor en neurociencias con una tesis sobre los vínculos entre la filosofía de Platón y la teoría de Pedro Ortiz Cabanillas. Estudia filosofía en la PUCP, como estudiante libre desde hace cinco años. Es docente universitario en la Universidad Norbert Wiener, la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos). Fundador del Centro de Documentación e Investigación Pedro Ortiz Cabanillas, es director académico del Seminario de Estudios Sociobiológico-informacionales en la Facultad de Medicina (UNMSM) y la Cátedra Pedro Ortiz Cabanillas en la UCH.



Michelle Lozada

Categoría Renacyt: María Rostworowski I

Cuenta con estudios en Bromatología y Nutrición en la Universidad José Faustino Sánchez Carrión, y de maestría en Salud Pública con mención en epidemiología (en trámite) en la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Es magíster en Economía de la Salud y las Políticas Sociales por la Universidad de Costa Rica (graduada con honores).

Desarrolla sus investigaciones en nutrición, en el campo de la alimentación infantil, la alimentación de la madre y la economía de la salud. Ha tenido el puesto de coordinadora de proyectos en campo en el Instituto de Investigación Nutricional. Elabora búsquedas sistemáticas de información, protocolos de investigación y revisiones sistemáticas.

En el aspecto académico es profesora de posgrado, dicta cursos de metodología de la investigación y desarrollo de tesis en las áreas de salud pública, nutrición y economía de la salud, así como otros cursos dictados en las áreas de nutrición y salud, economía de la salud, realidad nacional y salud pública, sistema de salud y reforma sanitaria, y desarrollo organizacional. Las actividades de asesoría la han llevado a trabajar en áreas de gasto y gasto catastrófico en salud en las familias peruanas y en pacientes con enfermedad crónica. Es miembro de la sociedad científica Sigma Xi (The Scientific Research Honor Society) y pertenece al Centro de Investigación South American Center for Education and Research in Public Health y el Centro de investigación en Biodiversidad para la Salud.



Guido Bendezú Quispe

*Categoría Renacyt:
Carlos Monge II*

Médico cirujano egresado de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga (Perú) y auditor médico, cuenta con 60 publicaciones en revistas indizadas en Scopus.

Tiene estudios de maestría en Informática Biomédica, con mención en Informática en Salud, en Universidad Peruana Cayetano Heredia (financiados por la Beca Concytec Científica), además de una maestría en Medicina Ocupacional y Medio Ambiente por la Universidad de San Martín de Porres, un diplomado en Vigilancia Epidemiológica por el Instituto Nacional de Salud Pública (México), un diplomado en Buenas Prácticas, Bioética, Regulación y Gestión de la Investigación Clínica por la Universidad Peruana Cayetano Heredia (financiados por la Beca Fogarty-UPCH), un diplomado en Bibliometría y Evaluación Científica por la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), una especialización en Evaluación de Tecnologías Sanitarias por la Universidad de Piura (Perú) y un diploma en Big Data y Machine Learning contra COVID-19 por la Universidad de Ingeniería y Tecnología (estudios financiados por la Beca Fondecyt).

Sus líneas de Investigación son salud pública y global, epidemiología, salud materno-infantil, informática biomédica, bioética, evaluación de tecnologías sanitarias y educación médica. Actualmente, es coordinador del Centro de Investigación Epidemiológica en Salud Global y docente del curso de Estudios Clínicos en la Escuela de Medicina de la Universidad Norbert Wiener.



Jaime Antonio Yáñez Farfán

*Categoría Renacyt:
Carlos Monge I*

Es Ph. D. en Farmacología y Toxicología con enfoque en Farmacocinética por la Universidad Estatal de Washington (EE. UU.) y científico y toxicólogo de los Alimentos con subespecialización en Química por la Universidad de Idaho (EE. UU.). Cuenta con

especialidades en Gestión de Calidad e Inocuidad Alimentaria, Estudios Clínicos, Proyectos de Investigación, Cannabis Medicinal y Gestión de Patentes.

Con más de 20 años de experiencia en el sector público y privado, es autor de varios capítulos de libros y más de 60 publicaciones científicas de alto impacto. En 2011 y 2012 ganó el Premio al Desarrollo de Talento en Acción del equipo de Desarrollo Preclínico de Alcon (EE. UU.), empresa farmacéutica donde trabajó por más de 5 años. En 2019, junto a su equipo de investigación, fue finalista del Food Tech Challenge en Perú. Es un autor reconocido con 62 publicaciones científicas en Scopus y un índice h de 26, conferencista internacional con más de 100 resúmenes científicos presentados en más de 10 países, así como editor y revisor científico de más de 30 revistas científicas.

Se desempeñó como científico *senior* y principal de empresas farmacéuticas como Schering-Plough, Merck, Alcon, Novartis, Merial y Sanofi. Ha sido presidente de la Cámara de Comercio Peruana Americana de New Jersey y New York, y de diversas empresas de nutrición y *trading*.



Mario Josué Valladares Garrido

*Categoría Renacyt:
Carlos Monge III*

Médico epidemiólogo e investigador, egresado de la Maestría en Ciencias en Investigación Epidemiológica de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH). Con una sólida formación en métodos bioestadísticos y epidemiológicos, ha sido beca-

rio del Centro Fogarty del Instituto Nacional de Salud de los Estados Unidos. Tiene un fellow en Salud Global, patrocinado por el National Institute of Mental Health y la Universidad de California (San Diego) para evaluar el impacto del cambio climático en la salud mental. Es investigador de la UPCH en Emerge, Unidad de Investigación de Enfermedades Emergentes y Cambio Climático, y conduce investigaciones en la Universidad Continental y la Universidad Nacional de Piura. Ganador del Premio Kaelin Edición 2020 del Instituto de Evaluación de Tecnologías en Salud e Investigación (IETSI-EsSalud) como coinvestigador principal.

Expresidente y asesor de la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina, conferencista y ganador de premios científicos a nivel nacional e internacional, cuenta con publicaciones científicas y arbitrajes para revistas indizadas. Está interesado en evaluar el impacto del cambio climático en la salud mental y desarrolla las líneas de salud global, enfermedades emergentes y educación médica. Es investigador en la Dirección de Investigación en Salud-IETSI EsSalud y jefe de Epidemiología del Hospital Regional Lambayeque.



Delsi Huaita Acha

*Categoría Renacyt:
María Rostworowski III*

Doctora en Educación y magister en docencia y gestión educativa, cuenta con una maestría en Políticas y Gestión de la Educación. Es licenciada en Educación, especialista en la enseñanza de la comunicación

y la matemática, siguió una especialización en Didáctica, Investigación Cuantitativa e Investigación Cualitativa, y un posdoctorado en Educación en la Universidad de Tijuana.

Es docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener, con una experiencia de 34 años. Perteneció a la Red de Investigadores Latinoamericanos Kuélap y a las Unidades Dinámicas de Investigación del Centro Internacional de Investigación y Desarrollo (CIID). Organizadora de congresos de investigación multidisciplinarios nacionales e internacionales, es evaluadora para revistas de investigación y congresos, y asesora de tesis de pregrado y posgrado.

En la actualidad, se desempeña como coordinadora de Docentes en la Dirección de Desarrollo de la Investigación. Es autora de libros y artículos científicos publicados en importantes bases de datos, y su línea de investigación es la educación superior.



Michael Alejandro Cabanillas Carbonel

Categoría Renacyt:
María Rostworowski I

Ingeniero y magíster en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Nacional del Callao, doctorando en Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones en la Universidad Politécnica de Madrid. Cuenta con especializaciones en desarrollo de *software*, inteligencia artificial, *machine learning*, *business intelligence* y realidad aumentada.

Es presidente del capítulo de la Sociedad de la Educación IEEE-Perú. En el campo de la enseñanza, se desempeña como docente investigador en la Universidad Norbert Wiener y catedrático en la Universidad Privada del Norte y la Universidad Autónoma del Perú, además de ser asesor y jurado de tesis de ingeniería en diferentes universidades del Perú. Ha participado como conferencista internacional en España, Reino Unido, Sudáfrica, Rumanía, Argentina, Chile y China, y es revisor IEEE Perú y autor de más de 25 artículos científicos indexados en IEEE Xplore y Scopus.



Rodrigo Ernesto Salazar Gamarra

Es consultor de Innovación Tecnológica para la Salud, premiado por el MIT Technology Review como Innovador Humanitario 2018 para América Latina por sus acciones como director e investigador del Instituto Mais Identidade (+ID), en São Paulo (Brasil), una organización sin fines de lucro que rehabilita a personas de escasos recursos con secuelas por cáncer en sus rostros. Es el presidente del Capítulo Peruano Más Identidad Perú y voluntario en el Laboratorio de Transformación Digital de la Secretaría de Gobierno Digital de la Presidencia del Consejo de Ministros del Perú.

Ph. D. y MSc. de la Universidad Paulista (Brasil), es investigador asociado del Centro Tecnológico del Instituto Renato Archer (CTI), una instancia pública del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovaciones de Brasil. Es asesor en innovación tecnológica y rehabilitación maxilofacial para la Fundación Orema, en Santiago de Chile, aliada del Instituto Nacional del Cáncer de Chile. Se ha desempeñado como presidente de la Asociación Internacional de Anaplastología (IAA) entre 2020 y 2021, y es vicepresidente de la Sociedad Latinoamericana de Rehabilitación Maxilofacial desde 2018. Ha recibido la categoría de Miembro Honorario 2020 del Colegio Mexicano de Prótesis Maxilofacial y también el Honor al Mérito por la Asamblea Legislativa del Estado de Paraná.



Melba Rita Vásquez Tomás

Categoría Renacyt:
Carlos Monge IV

Es coordinadora de Investigación Formativa, responsable de los semilleros de investigación de la Universidad Norbert Wiener y docente investigadora con producción científica en capítulos de libros y artículos publicados en la base de datos Scopus y revistas indexadas. Sus investigaciones se orientan al ámbito de las ciencias sociales, la educación y las ciencias ambientales.

Cuenta con el grado de doctora en Educación, una maestría en Administración de la Educación y estudios concluidos de posdoctorado y licenciatura en educación en la especialidad de Biología-Química, además de una segunda especialidad en biología molecular y genética, y otra en Estadística e Investigación Científica. También ha seguido cursos de especialización en metodología cualitativa y cuantitativa, procesamiento de datos y validación de instrumentos, que le han permitido desempeñarse como docente de investigación en la escuela de posgrado.

Tiene 28 años de experiencia en la carrera docente, siete de ellos dedicados a la docencia universitaria de pregrado y posgrado en universidades nacionales y privadas. Es integrante del Comité de Ética y evaluadora de proyectos de investigación, con experiencia en asesoría de tesis de posgrado. Actualmente, está a cargo de proyectos de Responsabilidad social universitaria financiados por fondos concursables de la Universidad Norbert Wiener.

Tiene 28 años de experiencia en la carrera docente, siete de ellos dedicados a la docencia universitaria de pregrado y posgrado en universidades nacionales y privadas. Es integrante del Comité de Ética y evaluadora de proyectos de investigación, con experiencia en asesoría de tesis de posgrado. Actualmente, está a cargo de proyectos de Responsabilidad social universitaria financiados por fondos concursables de la Universidad Norbert Wiener.



Alfonso Martín Cabello-Vilchez

Categoría Renacyt:
Carlos Monge III

Es tecnólogo médico por la Universidad Peruana Cayetano Heredia (Instituto de Medicina Tópica Alexander von Humboldt), donde ha sido profesor asistente y es jefe del Laboratorio de Protozoarios y Endosimbiontes Patógenos, y máster en Biomedicina y doctor en Ciencias Biofarmacéuticas por el Instituto Universitario de Enfermedades Tropicales y Salud Pública de las Islas Canarias (Tenerife, España).

Investigador y profesor de Microbiología Clínica y Sanitaria de la Universidad Norbert Wiener, cuenta con 12 publicaciones en revistas indexadas desde 2010, 5 artículos en otras fuentes en castellano, 2 capítulos de libro y varias conferencias. Es miembro editor de dos *journals* (Open Microbiology and Parasitology). Su interés de investigación se orienta a las amebas de vida libre y los procesos endosimbióticos (*Mycobacterium* y otras especies) que causan enfermedades en los seres humanos, además de investigar nuevos tratamientos experimentales por mediación bioquímica y molecular. Su grupo está actualmente interesado en desarrollar métodos de detección para la lepra y la úlcera de Buruli en las selvas de América del Sur, así como filogenia de nuevos protistas ambientales y causantes de enfermedades.



Ricardo Gerardo Rodríguez Torres

CEO actual de Pixed Corp, es inventor, diseñador, emprendedor y *biohacker*, considerado como el principal impulsor de las tecnologías inclusivas en el Perú y Latinoamérica. Ha diseñado y desarrollado más de 42 invenciones en favor de las personas con discapacidad y 3 programas de inclusión para generar nuevas oportu-

nidades para ellas. Ingeniero mecánico eléctrico, cuenta con una maestría en Ingeniería Mecánica Eléctrica, con mención en Automatización y Optimización de Procesos, y 12 años de experiencia en biomecánica, diseño de dispositivos y herramientas para personas con discapacidad, así como 12 años de experiencia en impresión 3D.

Es investigador en transformación digital, industria 4.0 y manufactura digital, procesamiento de imágenes y señales, y creación de aplicaciones móviles y de realidad mixta. Se desempeña también como docente en el ámbito de la ingeniería, en cursos como Diseño Mecánico, Mecánica Racional, Dinámica, Estática y Física, así como en los orientados a negocios y emprendimiento.

Ha sido seleccionado como uno de los 15 líderes mundiales en tecnologías digitales por la Royal Academy of Engineering de Reino Unido (2022), reconocido como Peruano del Bicentenario por el proyecto especial Bicentenario de la Presidencia del Consejo de Ministros del Perú (2020), considerado líder en innovación por la Royal Academy Of Engineering (2019), reconocido como uno de los 3 peruanos más innovadores del 2018 por Concytec y galardonado como inventor joven de la red Enable the Future (EE. UU.).



Jean Pierre Tincopa Flores

Categoría Renacyt: María Rostworowski I

Magíster en Informática Biomédica en Salud Global con mención en Informática en Salud por la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) e ingeniero electrónico por la Universidad Nacional del Callao (UNAC). Sus proyectos de investigación tienen como componente tecnológico el uso de fabricación digital, realidad aumentada e inteligencia Artificial.

Es programador y desarrollador de Resp-IoT, proyecto financiado por la Royal Academy of Engineering del Reino Unido. Como investigador, sus principales intereses se orientan a conducir la tecnología al campo de la salud a través de nuevos dispositivos de diagnóstico y tratamiento, y los proyectos enfocados a facilitar el entorno de personas con discapacidad visual y auditiva a través de sensores electrónicos.



Omar Santiago Pillaca Pullo

Categoría Renacyt: María Rostworowski III

Candidato a doctor en Ingeniería Química por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), magíster en Tecnología Bioquímico-Farmacéutica por la Universidad de São Paulo (Brasil) y Químico-Farmacéutico por la UNMSM.

Cuenta con experiencia en docencia para pregrado en la Facultad de Medicina de la Universidad Privada San Juan Bautista y la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNMSM, y en docencia para posgrado de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UNMSM, así como en las maestrías de Biotecnología, Recursos Naturales y Biocomercio, y Ciencia de los Alimentos.

Cuenta con experiencia profesional como especialista en bioprocesos para el Perú y Chile en AP-Bioprocess, especialista de Soporte en Bioprocesos en Sartorius Perú y asistente en el área de I+D en productos biológicos del Grupo Drogavet. Asimismo, lo respalda su experiencia en investigación en el Instituto Butantan en São Paulo (Brasil), el Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la Universidad Federal de Río Grande del Sur (Brasil), el Círculo de Investigación en Biotecnología Microbiana de la UNMSM y el Laboratorio de Biotecnología Farmacéutica de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas de la Universidad de São Paulo (Brasil).

Su trabajo se enfoca en temas como biotecnología farmacéutica, bioprocesos y tecnología de las fermentaciones, purificación de proteínas de interés industrial y enzimología, y ha sido ponente en diversos eventos nacionales e internacionales sobre biotecnología.



Freddy Linares Torres

Categoría Renacyt: María Rostworowski III

Director en Neurometrics y NN/g UX Master Certified, es miembro del Consejo Directivo de la Sociedad Peruana de Marketing, mentor en la Asociación de Profesionales en Experiencia de Usuario (UXPA) y *Past President* del Comité de Internet de la Cámara de Comercio Americana en el Perú (AMCHAM) y de Internet Society Perú (ISOC Perú).

Es licenciado en Administración y en Contabilidad por la Universidad del Pacífico, magíster en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y egresado de la Maestría en Neurociencias por la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Next Generation Leader Award 2013 por Internet Society (ISOC), es especialista en uso de tecnología de eye tracking orientada a procesos de negocio *online*.

Es coautor del libro Aplicaciones del eyetracking en decisiones de marketing, ha sido mentor del Centro de Emprendimiento e Innovación de la Universidad del Pacífico, la Universidad de Aalborg (Dinamarca), la UCL (Inglaterra), instructor en Wayra Perú, en la Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC), en Seedstars, en el Centro de Altos Estudios Nacionales (CAEN) y docente en la Universidad del Pacífico, la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y el Instituto de la Asociación de Exportadores.



Jeel Junior Moya Salazar

Categoría Renacyt:
Carlos Monge III

Es científico de laboratorio clínico peruano con formación en Tecnología Médica en la especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, y un máster en Salud Pública. Inició su actividad científica en el Hospital Nacional Docente Madre-Niño San Bartolomé, con preferencia

por el análisis de los procesos fisiopatológicos de enfermedades materno-perinatales, transfusión sanguínea y gestión de calidad en laboratorio clínico.

Ha desarrollado la coloración ecológica de papanicolaou, que permite la detección de cáncer cervical a bajo costo y menor tiempo; ha contribuido a determinar variantes genéticas en bacterias nosocomiales con resistencia antibiótica y ha participado en el Programa de Investigación Espacial y Simulación en Análogos Marcianos de The Mars Society, como el primer tecnólogo médico.

Tiene estudios de posgrado en la Universidad de Samara (Rusia) en Ciencias de Altas Tecnologías y ha sido ganador de numerosos concursos (entre ellos, Lab2Moon de Google Express, Global Change Award de H&M Foundation, Bayer Young Community Innovators y el Primer Concurso de Investigación del Colegio de Tecnólogos Médicos). Elegido en 2017 como uno de los 100 líderes en Biotecnología Allbiotech, es profesor de investigación de la Maestría en Salud Pública de la Universidad Norbert Wiener, donde desarrolla estudios en salud mental, genómica, microbiología y fisiología aplicada al espacio. Es parte de la Asociación de Odontología Deportiva Chile, de la African Society of Laboratory Medicine y de Nesh Hubbs.



Lindsey Wildman Vilca Quiro

Categoría Renacyt:
María Rostworowski I

Investigador y docente de la Universidad Norbert Wiener, certificado por el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec). Es miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología y de la American Psychological Association. Docente de pregrado a tiempo parcial en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y la Universidad Peruana Unión, es magíster en Psicología Clínica con mención en Neuropsicología por la Universidad Peruana Cayetano Heredia y licenciado en Psicología por la Universidad Peruana Unión. Cuenta con artículos científicos publicados que abordan temas de psicometría e investigación cuantitativa. También es editor del blog Avances en Psicometría y es revisor en revistas indexadas como BMC Public Health, BMC Psychology, Death Studies, Frontiers in Psychiatry, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, entre otras.



Blanca Katiuzca Loayza Enríquez

Categoría Renacyt:
María Rostworowski I

Licenciada y magíster en Ciencias de Enfermería y doctora en Bienestar Social. Dedicada a la investigación científica, tiene como líneas de investigación el cuidado de las personas con enfermedad en fase terminal, VIH-SIDA y diabetes, así como pedagogía y bases filosóficas del

cuidado enfermero. Con una trayectoria de 17 años como docente de investigación en facultades de enfermería y medicina humana a nivel de pre y posgrado en universidades de Lambayeque, se ha desempeñado como jefa del Departamento de Investigación Básica Clínica de la Dirección de Investigación del Hospital Regional Lambayeque del 2016 al 2020. Es miembro del Evidence-Based Health Care South America: A JBI Affiliated Group, integrante del Center for Global Nursing, Texas Woman's University y del capítulo Phi Nu de la Sociedad Internacional de Honor de Enfermería Sigma Theta Tau.



Aleksandar Cvetkovic Vega

Categoría Renacyt:
María Rostworowski III

Médico cirujano epidemiólogo con estudios de pregrado en la Universidad Ricardo Palma y de posgrado en Epidemiología Clínica y Bioestadística en la Universidad Científica del Sur. Cuenta con experiencia en métodos cuantitativos en estudios observacionales, consultorías metodológicas en proyectos de investigación médica, y docencia universitaria de pregrado de medicina en diferentes casas de estudios superiores del país. Investigador científico inscrito en el Registro Nacional de Ciencia, Tecnología y de Innovación Tecnológica (Renacyt), cuenta con publicaciones científicas en medicina humana en revistas indexadas en SciELO y Scopus. Sus líneas de investigación son la salud pública, la epidemiología clínica y la medicina basada en evidencia. Actualmente, se desempeña como médico epidemiólogo en la Oficina de Epidemiología y Salud Ambiental del Hospital Nacional Docente Madre-Niño San Bartolomé y como docente investigador del curso de Estudios Clínicos de la Universidad Norbert Wiener.



Claudia Milagros Arispe Alburquerque

**Categoría Renacyt:
María Rostworowski II**

Doctora en Salud Pública y en Educación. Maestra en Administración y Gerencia en Organizaciones de Salud, especialista en Educación Sexual y Afectividad y licenciada en Obstetricia. Cuenta con más de quince años de experiencia como docente universitaria de pregrado y posgrado. Es

líder del grupo de investigación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Privada Norbert Wiener y desempeña labores de evaluadora de revistas científicas a nivel nacional e internacional. Es consejera técnica del Capítulo Perú del Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico – Programa Delfin. Es integrante titular del Comité de Ética de Investigación del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión. En el campo de la investigación, sus líneas son la salud pública y la educación. Se ha desempeñado como coordinadora de los programas de Doctorado en Salud y la Maestría de Gestión en Salud de la Universidad Privada Norbert Wiener, como auditora de su sistema de gestión de calidad ISO 9001 y ha formado parte de sus comités de rediseño curricular, acreditación de la carrera de Obstetricia, selección docente, grados y títulos, admisión y responsabilidad social universitaria-proyección social. Adicionalmente, forma parte de la comisión responsable de la Revista de Investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener y es miembro del comité de ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de esta institución.



Aleixandre Brian Duche Pérez

**Categoría Renacyt:
María Rostworowski I**

Antropólogo y magíster en Artes por la Universidad Nacional de San Agustín, licenciado en Educación y magíster en Antropología por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Docente universitario de pre y posgrado en cursos relacionados con investigación y tesis. Cuenta con múltiples publicaciones en revistas indexadas a nivel nacional e internacional. Sus líneas de investigación giran en torno a los nuevos movimientos religiosos, educación superior universitaria y cuerpo, cultura y salud.



Martín Moisés Soto Córdova

**Categoría Renacyt:
María Rostworowski I**

Ingeniero electrónico egresado de la Universidad Ricardo Palma y magíster en Sistemas y Redes de Comunicaciones por la Universidad Politécnica de Madrid (España). Egresado de la Maestría en Gestión y Dirección de Empresas (MBA) de la Universidad de Tarapacá (Chile), se ha diplomado en Data Science Machine Learning & Deep Learning con Python.

Cuenta con amplia experiencia laboral, como responsable del Programa Nacional de CTI en Tecnologías de la Información y Comunicación en Concytec, consultor especializado y gerente de proyectos de TI y Telecomunicaciones en Telecom Perú, jefe de Proyectos de TI en Sumtec, y jefe de Informática y Sistemas en Inictel-UNI.

Ha ejercido la docencia universitaria, a nivel de pre y posgrado, en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la Universidad Nacional de Ingeniería, la Universidad Ricardo Palma, la Universidad Privada Antenor Orrego y la Universidad de Ciencias y Humanidades.

Investiga sobre temáticas de redes y protocolos, IoT, telesalud, ciencia de datos y *big data*, y multidisciplinarias, y cuenta con publicaciones científicas en revistas y congresos indexados en Scopus y WoS. Ha sido ponente en conferencias y eventos científicos, además de jurado evaluador de proyectos de I+D+i en diversos concursos. Actualmente, es miembro del Comité Científico del Programa Francés de Cooperación Internacional Programme STIC AmSud, como representante invitado de Concytec.

Conozcamos a Jaime A. Yáñez Farfán

Docente investigador, Vicerrectorado de Investigación

El mundo cambió debido a la pandemia de COVID-19 y esta hizo evidente la debilidad de los sistemas de salud, pero sobre todo originó que la población del mundo entero buscase formas alternativas de protegerse. El Dr. Jaime A. Yáñez tiene un Ph. D. en Farmacología y Toxicología, y su investigación está orientada al uso y abuso de medicamentos recetados, medicamentos sin receta, plantas medicinales y suplementos dietéticos, con un enfoque especial en farmacocinética y farmacodinámica. Su investigación y publicaciones científicas se han ampliado para cubrir aspectos relacionados con los efectos de la pandemia de COVID-19, como el tecnoestrés, la telemedicina, la salud mental, la infodemia, el impacto en la industria del turismo, así como la intención de vacunarse. Actualmente, se desempeña como gerente general de una empresa multinacional de fabricación de nutraceuticos, alimentos y cosméticos.

Ha publicado un libro sobre los métodos de análisis, farmacocinética preclínica y clínica, seguridad y toxicología de los flavonoides, que son compuestos bioactivos de gran importancia en una coyuntura como la actual, cuando la población busca, con mayor interés, protegerse mediante una buena alimentación y de manera natural. Su libro ha sido ampliamente reconocido como el sello distintivo de la investigación relacionada con los compuestos bioactivos.



Conozcamos a Isabel Cristina Rivera Lozada

Miembro del comité editorial de la Revista de Investigación de la Universidad Norbert Wiener



Es economista por la Universidad del Valle (Colombia), especialista en Finanzas por la Universidad Icesi (Colombia), magíster en Ciencias Políticas por la Universidad Pontificia Javeriana (Colombia) y doctora en Educación con especialidad en

mediaciones pedagógicas por la Universidad La Salle (Costa Rica).

Es profesora titular del Departamento de Economía en la Universidad del Cauca (Colombia), investigadora asociada (I) según el escalafonamiento de Minciencias (convocatoria 894, 2021), miembro del Grupo de Investigación Interdisciplinario de Estudios Culturales, Económicos y Administrativos (GICEA), y mentora del semillero de investigación GEDCO, donde desarrolla la línea de investigación Género, educación y conflicto.

En la línea de investigación Género, ha centrado su interés en visibilizar las barreras del mercado laboral que detienen el ascenso de las mujeres al interior de las organizaciones y, en particular, las instituciones de educación superior, para hacer evidente el techo de cristal y el suelo pegajoso y de escaleras rotas que suelen ser imperceptibles incluso para las mujeres, pero que, efectivamente, forman parte de las discriminaciones propias del sistema patriarcal que aún impera en las sociedades contemporáneas. Para ello, incorpora teorías de la discriminación desarrolladas mediante el enfoque cuantitativo, con modelos de regresión discreta tipo Probit. La segregación ocupacional y la discriminación salarial por género incluyen variables como género, salario, edad, experiencia laboral, nivel de formación, participación en cargos administrativos, entre otras variables.

Los resultados de sus investigaciones indican que, a pesar de que ambas brechas parecen cerrarse en los últimos años, el problema permanece. La segregación ocupacional ocurre aún en ocupaciones beta, tradicionalmente ocupadas por las mujeres, pese a la baja percepción de discriminación laboral por parte de las profesoras universitarias. En cuanto a las ocupaciones alfa, estas mantienen la hegemonía masculina. Las características observables hacen que existan diferencias en la modificación salarial entre hombres y mujeres, pero estas se hacen cada vez menos fuertes por el aumento en el nivel de formación y la disminución en el número de hijos. Existen factores no observados que mantienen la discriminación salarial femenina como respuesta a factores culturales arraigados en el patriarcado y el tradicionalismo de la región donde se desarrolló la investigación.

En el campo de la educación, ha desarrollado modelos de educación flexible, implementados en el territorio como una propuesta de incorporar a la población afectada por el conflicto armado colombiano. De igual manera, realiza investigaciones centradas en los procesos y las estrategias de aprendizaje en el interior de los programas de economía y salud, en relación con el sentido de la formación profesional y la inclusión de la perspectiva de género, así como la actitud y orientación emprendedora de estudiantes de educación media y superior. En este sentido, vincula sus investigaciones con los lineamientos curriculares que incluyan la perspectiva de género y la relación de la orientación emprendedora en los resultados empresariales.

En cuanto al conflicto, que es un tema de gran interés en el territorio colombiano, sus investigaciones permitieron mostrar la persistencia del conflicto armado luego de la firma del Acuerdo de Paz, como resultado del incumplimiento por parte del Estado colombiano. También desarrolló investigaciones que mostraron la probabilidad de ataques terroristas a población civil en los países del mundo, con información de las bases de datos Global Terrorism Database, Big Allied and Dangerous, Political Terror Scale y World Bank.

Aplicando las neurociencias al cine: una línea de investigación propia

Nuestra investigación trabaja en la aplicación del modelo sociobiológico informacional a la hermenéutica fílmica. Es decir: leyendo películas con un método radicalmente distinto de estudiar y entender al sistema nervioso. Como hemos publicado recientemente en un artículo académico, en la revista *Iatreia* (Universidad de Antioquía): lo importante es discutir qué neurociencia se va a enseñar cuando se enseña neurociencia. Así, estamos trabajando en el desarrollo de una neurociencia aplicada al cine. Esa es nuestra meta.

Esta neurociencia puede hacer lo siguiente: responder una pregunta que se hizo John Hull cuando se quedó ciego (todo esto reseñado magistralmente en la película: *Notes on Blindness*). La pregunta es: ¿qué pasa con las partes del cerebro que procesan los estímulos visuales cuando una persona se queda completamente ciega? La neurociencia contemporánea, que



Hans Contreras Pulache

Docente investigador, Vicerrectorado de Investigación

podemos también llamar tradicional, no ha explorado este ámbito con anterioridad. Ni siquiera han prestado atención a la pregunta formulada por John Hull; es probable que esto se deba a lo que, hace unos cinco años, develáramos por entonces: que los neurocientíficos no van al cine, hecho que se publicó en la revista *Ventana Indiscreta*. El trabajo que estamos desarrollando ahora, sobre la película *Notes on Blindness*, lo publicaremos pronto y contribuirá a la línea de investigación en Humanidades y Medicina que se vengo implementando desde el Vicerrectorado de Investigación y la escuela de Medicina Humana de nuestra universidad junto con el apoyo técnico del Centro de Documentación e Investigación Pedro Ortiz Cabanillas.

1. Moya-Salazar J, Contreras-Pulache H. ¿Qué neurociencia se va a enseñar cuando se enseña neurociencia?: Dos modelos explicativos del cerebro humano. *Iatreia* [Internet]. 17 de febrero de 2022 [citado 27 de abril de 2022];1(1). Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/iatreia/article/view/346980>

Un soporte científico para el conocimiento científico

William Javier Araujo Banchón

Metodólogo en Investigación, Vicerrectorado de Investigación

La Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW) obtuvo el licenciamiento universitario en diciembre del 2019, lo cual significa que logró cumplir con las Condiciones Básicas de Calidad (CBC) exigidas por la Sunedu. Hoy en día, forma parte de las 94 universidades peruanas con licencia para ofrecer el servicio de educación superior.

Una de las CBC incluye la investigación. Asimismo, la Ley Universitaria, Ley 30220, promulgada el 9 de julio del 2014, considera a la universidad como una “comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia”.

Por lo anterior, la labor del metodólogo en investigación incluye todos estos aspectos:

- Realizar capacitaciones en materia de investigación al personal docente y estudiantil. Como parte de la difusión y promoción del conocimiento por parte de la Dirección de Desarrollo Investigación, se dictan talleres de estadística y capacitaciones en redacción y metodología, como instrumentos de fortalecimiento para la presentación de estudios observacionales a publicar, entre otros. Estas capacitaciones están siendo difundidas en toda la comunidad universitaria.
- Brindar soporte en la coordinación de actividades de los Centros de Investigación (CI). Los CI realizan actividades de capacitación científica a sus miembros en temas como epidemiología, metodología de la investigación, estadística y publicación científica. A solicitud del líder de un CI, el metodólogo en investigación puede apoyar en la coordinación de cualquiera de estas actividades.
- Brindar soporte metodológico a los proyectos de investigación de los CI. Cada CI desempeña una función según su línea de investigación. Existen proyectos de investigación en curso con miembros

de cada uno de los centros, por lo que, a solicitud propia, se puede optar por tener soporte metodológico en el avance de cada uno.

- Brindar soporte metodológico a los proyectos de investigación de la comunidad universitaria en general. El cuerpo estudiantil y docente de la UPNW puede solicitar soporte metodológico para poder realizar sus investigaciones.
- Asesoramiento en el proceso de publicación científica. El proceso de adaptar un documento científico a los lineamientos que exige una revista científica es una etapa que puede requerir de orientación especializada por parte del investigador. El metodólogo en investigación puede brindar esta orientación a los miembros de la comunidad universitaria que lo requieran.
- Asesoramiento en metodología de la investigación y epidemiología. La elaboración de un proyecto de investigación requiere competencias respecto del tema que se pretende investigar, así como competencias metodológicas. Estas últimas corresponden al manejo de la metodología de la investigación y la epidemiología. Así, como parte del asesoramiento que solicite el investigador, estos puntos no serán la excepción.
- Coordinar actividades científicas con invitados nacionales e internacionales. La UNPW realiza anualmente un Encuentro Científico en el que se presentan ponencias sobre un tema de interés y se invita a expertos nacionales e internacionales. La coordinación de estos encuentros está a cargo del metodólogo en investigación.
- Realizar publicaciones científicas que cumplan con las líneas de investigación institucionales y nacionales. Estas publicaciones serán sometidas al comité editorial de revistas indexadas en bases de datos como Medline, Scopus y Web of Science. Las investigaciones son realizadas en conjunto por docentes y estudiantes de la comunidad universitaria, por lo que la Universidad Privada Norbert Wiener continuará figurando como una institución que aporta a la generación de nuevos conocimientos.

Todo este soporte científico está a disposición de la comunidad universitaria, en pro de la generación de conocimiento científico.

¿Cómo vivimos la cultura de la responsabilidad social en la UPNW?



Miriam Herrera

Responsabilidad Social - Rectorado

Desde la reforma de Córdoba, en 1918, la responsabilidad social ha tomado protagonismo entre las universidades de Latinoamérica, en busca de que la enseñanza universitaria esté al servicio de la sociedad y cumpla su rol de aportar conocimientos para abordar las problemáticas sociales, y no a las labores impuestas desde un cientificismo que solo se reproduce a sí mismo.

La responsabilidad social universitaria ha dejado de ser solo una extensión social o filantrópica. Ahora se puede definir como el proceso de gestión de sus impactos, lo que nos permite reflexionar sobre la responsabilidad que tiene la universidad con la sociedad, el futuro y el ambiente.

La responsabilidad social tiene un enfoque integrador, transversal a todos los procesos de la universidad, y alcanza a toda la comunidad universitaria. En la Universidad Norbert Wiener estamos comprometidos con el desarrollo sostenible y, para eso, estamos construyendo las bases de nuestro modelo de responsabilidad social y movilizamos nuestras estrategias desde los cuatro ejes de la universidad: gestión, formación, investigación y proyección social, que están totalmente alineados con nuestra misión. Para lograrlo, hemos elaborado un plan estratégico que sirve como ruta para lograr los objetivos. Asimismo, contamos con una política de responsabilidad social basada en los 4 ejes mencionados.

Eje de gestión institucional

En este eje promovemos un campus sostenible, lo que se refiere a la promoción de las operaciones y gestiones diarias de la universidad, incluido el cuidado del

ambiente, el clima laboral y la salud de toda la comunidad universitaria. En la Universidad Norbert Wiener fomentamos el cuidado del entorno a través de nuestra política ambiental, la cual incentiva la aplicación de medidas para la mitigación del cambio climático con un enfoque preventivo.

Eje formativo

En las mallas curriculares de todas las carreras profesionales, se han incluido asignaturas con una metodología basada en proyectos, para que contribuyan a la formación ética y responsable de los estudiantes. Esta metodología les permitirá vincularse con la comunidad y conocer de cerca las diferentes realidades y problemáticas que afrontan. Pero, sobre todo, las ayudará a aportar soluciones pertinentes para el desarrollo local. Nuestro proyecto formativo lleva por nombre Dejando huella de una manera excepcional, y tiene como propósito que los estudiantes se formen integralmente, al mismo tiempo que realizan servicio social en el albergue Ciudad de los Niños.

Eje de investigación

En Wiener realizamos investigación con pertinencia social. Desde el Vicerrectorado de Investigación, se fomenta la investigación formativa y se promueve la generación del conocimiento que ayude a la solución de problemas sociales, a través de sus tres líneas de investigación. Además, se está gestionando la implementación de un biocentro, en alianza con tres universidades de la selva, donde se buscarán soluciones científicas e innovadoras para la salud, una de las principales preocupaciones para nuestro país. En este biocentro podrán participar docentes y estudiantes de toda la comunidad universitaria con sus propuestas de investigación.

Eje de proyección social

En este eje nos proyectamos a la sociedad mediante la implementación de una clínica, con el objetivo de brindar un servicio de salud con altos estándares de calidad y a un precio justo, especialmente para las personas de escasos recursos económicos. La clínica será un lugar donde nuestros estudiantes y docentes puedan generar espacios de formación y aprendizaje.

Asimismo, se fomenta la participación del servicio social-voluntariado, en alianza con diferentes instituciones que promueven este tipo de trabajo voluntario para mitigar las problemáticas sociales que aquejan a las poblaciones vulnerables. Los estudiantes pueden realizar estas actividades como parte de sus cursos extracurriculares.

Experiencias exitosas en la atención obstétrica durante la pandemia de COVID-19



Dra. Sabrina Ynés Morales Alvarado

Directora de la EAP de Obstetricia

La labor que vienen cumpliendo los obstetras en el Perú y el extranjero desde el inicio de la crisis sanitaria por la COVID-19 ha sido y es crucial para salvaguardar la salud sexual y reproductiva a nivel global.

Hace dos años, la pandemia nos puso frente la inesperada y retadora necesidad de innovar y reformular estrategias con acciones concretas y viables para lograr la continuidad en los servicios, como la atención prenatal, la planificación familiar, la prevención de ITS (infecciones de transmisión sexual), el servicio de emergencia de maternidad, la psicoprofilaxis obstétrica, entre otros, enfocándonos en prioridades para evitar el incremento de la morbilidad y mortalidad materna y perinatal.

Hoy, aun cuando la evidencia científica nos muestra que una gestante no tiene más probabilidad de contraer COVID-19 que otros adultos sanos, es fundamental garantizar una adecuada cobertura y atención calificada, para prevenir complicaciones durante la gestación, el parto o el puerperio. Se conoce, además, que aproximadamente dos tercios de las gestantes con COVID-19 no presentan síntomas y, de presentarse, solo es de manera leve, como una gripe común. Asimismo, la transmisión vertical, a la fecha, parece ser poco común.

Luego, la ciencia validó la vacuna contra la COVID-19 durante la gestación, y las investigaciones disponibles confirman su efecto protector para la madre y el

producto de la concepción, incluso durante la lactancia. Cabe subrayar que las gestantes no vacunadas o con dosis incompletas tienen mayor probabilidad de enfermarse de gravedad si contraen COVID-19, con el riesgo de requerir cuidados intensivos y presentar un parto prematuro (riesgo dos o tres veces mayor), con las consecuencias que esto trae para el bebé. Por ello, entre las principales intervenciones exitosas, debemos destacar la vacunación durante el embarazo, incluida la dosis *booster* (refuerzo), y resaltar la importancia de conservar las medidas de bioseguridad ya conocidas.

En medio de esta coyuntura, apelar a los recursos disponibles y valorar su importante rol, como el de la telemedicina, ha logrado acercar a muchas madres y comunidades en general a sus obstetras a través de la teleconsulta. Esto debiera potenciarse a nivel nacional, en aras de fortalecer la atención o consejería en salud sexual y reproductiva, y garantizar un nacimiento y lactancia saludables en todas las regiones.

Una de las intervenciones más exitosas es la telepsicoprofilaxis obstétrica, considerada la principal aliada del control prenatal, para lograr una maternidad saludable, mediante telesecciones didácticas y amenas, las cuales logran que la gestante esté preparada de manera integral y pueda prevenir muchos riesgos. Además, tiene otros beneficios, como el reconocer los signos de alarma y contrarrestar los mitos respecto de la vacuna contra la COVID-19.

Asimismo, desde la academia, las universidades tienen también la oportunidad y el importante rol de llegar a la comunidad a través de actividades preventivo-promocionales. En el caso de la EAP de Obstetricia de la Universidad Norbert Wiener, a través de talleres virtuales con la participación de docentes y estudiantes, se ha logrado brindar conocimientos en diferentes temas: "Detección temprana de cáncer de cuello uterino y de mama", "Cómo lograr una maternidad saludable", "Prevención del embarazo en adolescentes", "Luchando contra el sida y conociendo sus mitos y verdades", entre otros contenidos prioritarios.

Finalmente, es importante recalcar que, a partir de las 12 semanas de embarazo, todas las gestantes deberían recibir su vacuna contra la COVID-19. Asimismo, la vacunación es compatible con la lactancia materna. En el Perú, las cifras de vacunación son variables, según la región y la zona en la que viven; el mayor porcentaje de gestantes vacunadas se encuentra en la región Lima y las zonas urbanas.

La Clínica Mayo (EE. UU.) y la Sociedad Peruana de Psicoprofilaxis Obstétrica (ASPPPO), entre otras instituciones de prestigio, recomiendan a las madres gestantes y lactantes buscar opciones para realizar su preparación prenatal y posnatal por medios virtuales sincrónicos, dado su impacto positivo, incluso durante la pandemia.

Convocatoria de artículos



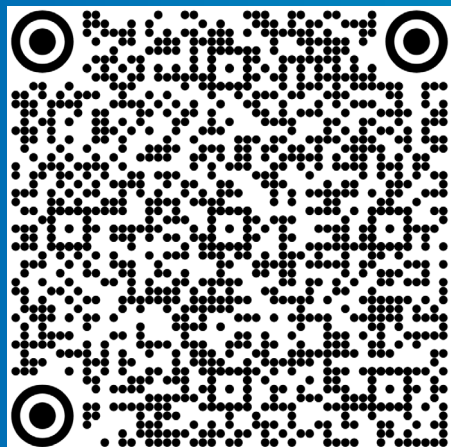
La *Revista de Investigación de la Universidad Norbert Wiener* mantiene abierta la convocatoria permanente de artículos originales (en castellano y en inglés) que aborden asuntos relacionados al enfoque y alcance de la revista -ciencias de la salud, incluida la investigación clínica, educativa y de laboratorio-, los que serán evaluados por pares antes de ser aprobados para su publicación.

Entérate de más...

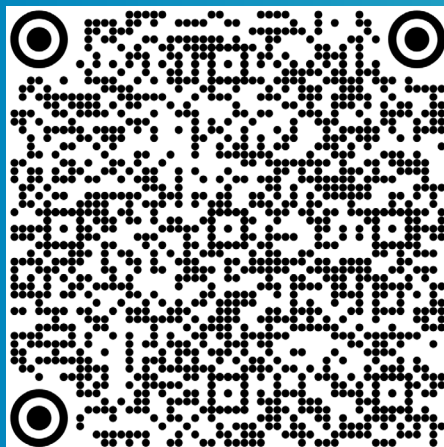
Escribe a: revista.investigación@uwiener.edu.pe

Consulta:

**Enfoque y alcance
de la revista**



**Cómo postular
tus artículos**



**Documentos de
postulación**

