



InfoWiener

Boletín de la Universidad Norbert Wiener



LICENCIADA
por SUNEDU



Andrés René Velarde Taleri
Rector de la Universidad Norbert Wiener

La Universidad Norbert Wiener desarrolla un esfuerzo importante para consolidarse como una de las instituciones de educación superior más importantes del país, de acuerdo con su misión de transformar vidas a través de una experiencia educativa excepcional. Para formar profesionales que generen valor en la sociedad, promueve investigaciones científicas que trasladen sus beneficios de manera directa a la comunidad.

Dos buenas noticias recientes son consecuencias de las políticas impulsadas en investigación: la inauguración

del Centro de Investigación en Biodiversidad para la Salud (Biocentro) en la Amazonía peruana y la inclusión de nuestra Revista de Investigación en el importante Catálogo 2.0 de Latindex y, como consecuencia, en el repositorio ALICIA de Concytec.

El Biocentro es un proyecto orientado a desarrollar fármacos y súper alimentos a partir de los recursos animales y vegetales de la región amazónica. Permitirá a docentes investigadores y estudiantes buscar soluciones científicas innovadoras en el campo de la salud. Es un esfuerzo de nuestra universidad —en colaboración con cuatro universidades de la selva— para brindar beneficios a esta región a partir de investigaciones científicas propias. Los primeros proyectos del Biocentro incluyen la comparación de germinados de soya en la costa y la selva, el encapsulado y prueba de antioxidantes de huasaí en yogurt bebible y la digestibilidad y análisis de una barra energética de quinua y kiwicha enriquecida con harina de insectos, entre otros.

La segunda noticia destacable fue la calificación favorable obtenida por nuestra Revista de Investigación para ser incluida en el Catálogo 2.0 del

Sistema Regional de Información en Línea para Revistas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex). Este reconocimiento refrenda su calidad como depositaria de trabajos de investigación en ciencias de la salud y le permitió, semanas después, integrarse al repositorio nacional ALICIA de Concytec. De esta manera promovemos el acceso abierto a la literatura científica, en concordancia con las declaraciones de adhesión a la Iniciativa de Acceso Abierto de Budapest (BOAI) y la Declaración de Berlín sobre Acceso Abierto al Conocimiento en Ciencias y Humanidades, realizadas meses atrás.

En cuanto a investigación aplicada, pensamos liderar los *rankings* de patentes de 2022, para lo cual hemos asignado importantes fondos destinados a la investigación y a las invenciones, así como un bono que premia a los inventores por el desarrollo de patentes. Estas estrategias permitieron obtener a nuestra universidad el puesto 4 del *ranking* de solicitudes de patentes de invención presentadas por universidades peruanas en el 2021 y contar con tres investigadoras de nuestra casa de estudios en el *ranking* de inventoras peruanas.



El papel de la mujer en la investigación científica



Dra. Oriana Rivera Lozada de Bonilla

Vicerrectora de Investigación, Universidad Norbert Wiener

La Unesco ha identificado que menos del 30% de los investigadores en el mundo son mujeres y que solo alrededor del 35% de las estudiantes escogen estudios superiores dentro del campo de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, acrónimo de los términos en inglés *science, technology, engineering and mathematics*), un área con la mejor demanda en el mercado laboral de la actualidad.

Esta problemática mundial de subrepresentación se hace más dramática en el Perú, donde la desigualdad es uno de los retos por resolver: el Primer Censo de Científicas Peruanas en el Perú (2015) arrojó que solo el 31,9% de quienes realizan investigación son mujeres y que, de ellas, el 82% labora en Lima. Además, el 58% estudió en universidades públicas, de las que el 89% están ubicadas en la costa del Perú. No carecemos de talento: el reciente reconocimiento otorgado por el Senado de los Estados Unidos a la ingeniera peruana Aracely Quispe Neira, jefa de Operaciones Espaciales de la NASA, por su trayectoria profesional, es la muestra más visible del papel que desempeña hoy la mujer

peruana en el progreso de la ciencia. Su caso no es el único, aunque quizá es el más admirable: creció en un distrito de Lambayeque que carecía de electricidad y tuvo que seguir un tortuoso camino para obtener la residencia en los Estados Unidos e iniciar los estudios que le permitieron llegar a la NASA.

El acoso sexual y los estereotipos de género son otras barreras por desterrar si queremos estimular la presencia de las mujeres en las carreras científicas. La cultura de acoso sexual en la ciencia reduce la productividad de las mujeres y debilita su sensación de seguridad en el trabajo, lo que muchas veces las obliga a ausentarse de reuniones donde no se sienten seguras y aislarse de los grupos de trabajo. Asimismo, los prejuicios que responden a estereotipos de género evitan que las mujeres reciban el reconocimiento que les corresponde por sus méritos científicos e, incluso, que sean escuchadas. Esto explica, a su vez, la dificultad de encontrar modelos visibles que incentiven a las niñas a dedicarse a la ciencia.

Una estrategia de impacto mundial se llevó a cabo en 2015, cuando la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas declaró el 11 de febrero como Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, para reconocer el papel clave de las mujeres en la ciencia y la tecnología y recordar la necesidad de promover el acceso de las mujeres y niñas a la educación, capacitación e investigación en los ámbitos de STEM, con el convencimiento de que su participación plena y equitativa desempeñará un papel importante para ampliar el universo de investigadores talentosos y alcanzar el desarrollo sostenible del planeta.

En cuanto a nuestro país, es urgente diseñar políticas públicas que permitan disminuir las brechas que impiden a las mujeres dedicarse a carreras científicas, participar en la toma de decisiones en ciencia y tecnología y aportar nuevas perspectivas a las investigaciones. La educación debe reorientarse para privilegiar las competencias transversales que atenúen las diferencias de género. Promover mentorías y talleres dirigidos a mujeres y liderados por científicas exitosas es una estrategia valiosa, así como asignar recursos que permitan repatriar a las peruanas que han desarrollado sus carreras en países desarrollados y aprovechar su experiencia en nuestro medio.

Desarrollo de una barra energética a base de cereales andinos con una sustitución parcial de harina de hormigas *Atta sexdens* y su efecto nutricional en la calidad proteica



Dra. Michelle Lozada-Urbano, Dra. Oriana Rivera-Lozada y Lic. Jessica Bendezu Ccanto

Vicerrectorado de Investigación

La población en el año 2050 alcanzará los nueve mil millones y, para alimentar a tan grande población, estamos obligados a producir más alimentos, lo que producirá una mayor presión sobre el planeta. En ese sentido, el consumo de proteínas provenientes de los insectos produce un menor impacto en el medio ambiente que obtenerlas de animales, como en los casos de vacunos o aves.

En países como Estados Unidos, Canadá, Japón, China y, en Sudamérica, Perú, Colombia y Venezuela, se ha identificado la actividad antropentomofágica, que es el consumo de insectos. Asimismo, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) recomienda el consumo de

insectos comestibles. Solo en México se han registrado 549 especies a través de estudios de campo, entre diversas etnias de ese país.

La entomofagia en el Perú es escasa; sin embargo, a nivel popular, en las regiones de nuestra selva central, los insectos más reportados como fuente de alimento son los coleópteros de la especie *Rhynchophorus palmorum*, cuyo nombre común es suri, y las hormigas del género *Atta* sp. conocidas como mamako o siqui sapa. Estas últimas son muy cotizadas por los lugareños debido a su agradable sabor. Para este estudio, las hormigas fueron obtenidas del departamento de San Martín, provincia y distrito de Rioja. Estas pasaron por un proceso de limpieza y desinfección, secado, molienda y tamizado, para finalmente ser utilizada como ingrediente en las barras energéticas. Se elaboraron cinco formulaciones, en las que el contenido de la harina de hormiga fue del 10%, 15%, 20%, 25% y 30%, respectivamente.

Los estudios sobre la “carne” de insectos han mostrado una composición similar a la de los vertebrados como el cerdo, la gallina o el pescado. La hormiga del tipo *Atta cephalotes* posee una gran cantidad de proteínas, que alcanza el 42,59%, mientras que la carne de pollo tiene un 23% y la bovina, un 20%.

El consumo de insectos en muchas culturas ha pasado por elaborar productos de consumo masivo con una adición de insectos. Así, en culturas como la de Indonesia, se sabe del consumo de insectos como los gusanos de sagú. En Holanda elaboraron pasta de sémola de trigo duro con adición de polvo de grillo (PG). Otros productos de fácil acceso son las barras energéticas con harina de grillo, que son preparadas principalmente con uno o más cereales molidos.

En nuestro estudio decidimos trabajar con barras energéticas, debido a que estas han incrementado su venta casi 10 veces en la última década y son muy fáciles de consumir. Algunos estudios han demostrado que los adultos jóvenes ajustan la ingesta calórica de manera adecuada después de la ingestión de barras con alto contenido energético durante un período de 24 h. Por ello, se decidió que las barras energéticas podían ser una vía adecuada para incluir la harina elaborada

a partir de insectos. En ese sentido, las hormigas *Atta sexdens*, recolectadas del departamento de San Martín, tienen un valor diferencial importante que no es aprovechado en el país y eso es lo especial de este proyecto: explotar lo que otros no explotan y hacerlo en beneficio de la sociedad.



Barras energéticas elaboradas con harina de hormigas *Atta sexdens*

Podemos percibir que productos como las barras energéticas, en las que se probó el funcionamiento de la harina de hormigas, conservan atributos de sabor, contenido proteico y de grasas, y textura que las hacen atractivas en el mercado. El producto ha sido sometido a diferentes análisis, tanto de sus componentes nutricionales como microbiológicos. Los primeros hallazgos nos permiten decir que tenemos una barra rica en proteínas y que, con el procesamiento planteado en este estudio, se asegura la inocuidad del producto. Finalmente, todas las formulaciones pasaron por una degustación en un panel de 100 estudiantes y obtuvieron una alta aprobación.

La presente investigación tuvo como objetivo el desarrollo y la formulación de barras energéticas hechas con granos andinos y harina de hormigas *Atta sexdens*, para presentar a estos insectos como un nuevo recurso alimenticio con alto contenido proteico, que puede contribuir a una alimentación más saludable en nuestro país.



Harina de hormigas *Atta Sexdens*

Evaluación de la composición nutricional de la barra energética.
Evaluación nutricional por cada 100 g de producto.

	Barras energéticas con diferentes concentraciones				
	F0	F1	F2	F3	F4
Grasas	5,58	8,61	8,49	8,27	9,62
Humedad	17,60	19,29	19,39	18,89	18
Proteínas	8,01	8,06	8,15	10,04	10,5
Carbohidratos	66,28	62,64	62,45	62,99	60,65
Cenizas	1,86	1,4	1,52	1,81	1,23
Fibra	4,05	4,15	4,11	4,09	4,21

F0: muestra sin harina de hormigas; F1 (15%); F2 (20%); F3 (25%); F4 (30%)

Investigación en salud mental: experiencias de colaboración en redes de Sudamérica



Elvis Siprian Castro Alzate

*Terapeuta ocupacional.
Profesor asistente en la
Escuela de Rehabilitación
Humana y coordinador
del programa académico
del Doctorado en Salud,
Universidad del Valle, Cali,
Colombia.*

*Miembro del comité editorial
de la Revista de Investigación
de la Universidad Norbert
Wiener*

Salud mental es una expresión de dos palabras que incorpora diversas manifestaciones de la vida cotidiana de las personas. La vinculación de esta temática en procesos de investigación se ha convertido en un desafío que se fundamenta en la necesidad de incluir cambios en la visión hegemónica del estudio de los trastornos mentales, la cual se centra en la presencia de signos y síntomas de determinada condición que se ajusta a criterios diagnósticos, con una perspectiva parcializada respecto de una perspectiva clínica.

La anterior descripción es similar a un *puzzle* o rompecabezas al que le faltan piezas para completar una imagen central. Las consideraciones actuales para aproximarse al concepto de salud mental sugieren una orientación enmarcada en modelo continuum espectro, en el que la salud mental y el trastorno mental corresponden a los extremos, y en un aparatado intermedio se incorpora el componente “problema de salud mental” (para profundizar en el tema, sugiero revisar la página 21 del informe de la Encuesta Nacional de Salud Mental de Colombia, disponible [en este enlace](#)).

Es indudable que la psicopatología nos ha permitido identificar cambios en el comportamiento humano, y estimar la carga de discapacidad asociada con un trastorno específico. Sin embargo, los resultados de

la investigación centrada en factores intrínsecos a las personas podrían perpetuar la postura biomédica en la formulación de respuestas institucionales, de asistencia social y de política pública.

Pero ¿qué alternativa surge ante esta situación? Desde las experiencias de investigación derivadas de trabajos colaborativos entre el Perú (Universidad Norbert Wiener), Chile (Universidad de Concepción), Ecuador (Universidad Central del Ecuador) y Colombia (Universidad Libre, seccional Cali y Universidad del Bosque en Bogotá), varios docentes investigadores han presentado resultados que demuestran la multidimensionalidad de diversas problemáticas.

Con relación a lo anterior, las propuestas desarrolladas han generado evidencia sobre la evaluación del funcionamiento mediante los criterios de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud – CIF (OMS, 2001; OMS, 2007) en población clínica de tres países de Sudamérica; la identificación del efecto de condiciones externas — como la pandemia de COVID-19— sobre conocimientos, actitudes y prácticas de profesionales de la salud y estudiantes de medicina en procesos de interacción con usuarios de los servicios de salud en Lima; y, más recientemente, un programa de evaluación del efecto de experiencias de maltrato infantil sobre el comportamiento ocupacional. Todas las experiencias descritas se caracterizan por ser iniciativas interdisciplinarias, con la participación de profesionales en psicología, terapia ocupacional, medicina, fonoaudiología, bacteriología, estadística, entre otras disciplinas.

Gracias al alcance de los procesos desarrollados en red, se ha propiciado el diálogo académico con una perspectiva analítica y crítica ante las respuestas ofrecidas por diversas instituciones a las necesidades de esta población y sus cuidadores. Los sucesos como la pandemia, las movilizaciones sociales e, incluso, los procesos políticos recientes en países de América del Sur, dan cuenta de la complejidad en las dinámicas de convivencia y adaptación de diversos grupos a los cambios. Esto revela una oportunidad para consolidar líneas de investigación en salud mental cuyos resultados tengan el potencial de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y al desafío de modificar las características de calidad de la oferta de servicios de salud mental, desde una perspectiva comunitaria.

Dirección de Desarrollo de la Investigación: objetivos, expectativas y avances



Equipo de la DDI (de izquierda a derecha): Dra. Judith Yangali, Dra. Delsi Huaita, Lic. Lacey Conde, Dra. Claudia Arispe, Ing. Miguel Ipanaqué, Mg. Paolo Cayetano y Cinthia Romero, asistente administrativa.

La Dirección de Desarrollo de la Investigación (DDI) fue implementada por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener, con la misión de generar conocimiento científico en la comunidad universitaria mediante la promoción de buenas prácticas y una conducta responsable en investigación. Actualmente, está dirigida por la Dra. Judith Yangali Vicente, docente principal de UPNW, doctora en Educación, Investigadora Renacyt y quien cuenta con una amplia experiencia en gestión de la investigación.

La DDI está conformada por dos coordinaciones a cargo de las investigadoras Renacyt Dra. Delsi Huaita Acha y Dra. Claudia Arispe Alburqueque, que buscan promover el desarrollo de una cultura de investigación en la comunidad universitaria. Una de las coordinaciones está dirigida a los docentes y la otra se encarga de la investigación formativa para los estudiantes, y tiene como objetivo capacitarlos en competencias investigativas y publicación responsable.

En este marco, la DDI, dentro de su Plan de trabajo anual, ha estructurado estrategias para el desarrollo de la investigación en la comunidad universitaria, tales como programas de especialización, mentorías y capacitaciones para docentes, estudiantes y semilleros en investigación. Así mismo, brinda el servicio de traducción, metodología, estadística y asesoría en patentes, todo ello en el marco de una conducta responsable en investigación. También, la DDI auspicia eventos nacionales e internacionales para la difusión de la investigación, apoya a los docentes investigadores en la generación del conocimiento y la publicación de *papers* en revistas indexadas de alto impacto, para lo cual subvenciona el financiamiento de la publicación de las investigaciones. Finalmente, incentiva una política de bonificación por *papers* publicados.

Servicio de traducción castellano/inglés del Vicerrectorado de Investigación



Lacey Conde

Traductora del Vicerrectorado de Investigación

El conocimiento está creciendo a pasos agigantados gracias a la investigación científica y su difusión. Cada vez más tenemos a nuestro alcance información valiosa que, en muchas ocasiones, tendemos a dejar de lado por estar en un idioma que no manejamos a la perfección. La Universidad Norbert Wiener ha tenido en cuenta esto, así como el hecho de que muchos investigadores desean dar a conocer sus resultados no solo en el ambiente latinoamericano, sino a nivel mundial. Por ello, a través del Vicerrectorado de Investigación y la Dirección de Desarrollo de la Investigación (DDI), se ha puesto a disposición de todos los miembros de grupos y centros de investigación el servicio de traducción. Este ha sido especialmente pensado para los investigadores que quieren publicar sus trabajos en revistas científicas de origen anglosajón.

Este servicio se inició en diciembre de 2019, tras identificar la necesidad de mejorar los *abstracts* presentados por los estudiantes en sus trabajos de investigación. Asimismo, se observó que, muchas veces, muy buenas investigaciones solo se publican en revistas

de habla hispana. Si tomamos en cuenta que la lengua científica por excelencia es el inglés, resulta crucial el uso de este idioma en los artículos científicos producidos por nuestros investigadores locales.

Desde 2019 hasta fines de 2020, se han traducido 21 trabajos de investigación, de los cuales la mayoría han sido aceptados por las revistas a las cuales postulaban. Esto fue solo el inicio, ya que en 2021 se produjo un incremento, al pasar de 21 trabajos de investigación traducidos a 37. Esta tendencia se hace evidente en el presente año, ya que, hasta mediados de 2020, ya contamos con 28 trabajos científicos traducidos. Estos documentos incluyen no solo traducciones del inglés al español, o del español al inglés, sino también la revisión de trabajos redactados en inglés. Se incluyen, además, artículos originales, cartas al editor, revisiones sistemáticas, investigaciones cualitativas, entre otros textos.

La Universidad Norbert Wiener tiene en su plana a la licenciada Lacey Lisbeth Conde Carhuancha, quien es la encargada de realizar las traducciones y revisiones de todos los trabajos enviados. La licenciada Conde cuenta con más de diez años de experiencia en la enseñanza del idioma inglés a todo nivel, incluyendo el superior, por lo cual ha obtenido la calificación de excelencia docente. Asimismo, tiene estudios terminados en una maestría en enseñanza del inglés y varias certificaciones internacionales, como el CAE (Cambridge English: Advanced), otorgado por la Universidad de Cambridge. Además, ha cursado diplomados y cursos sobre investigación científica.

La oficina de la DDI cuenta con una Guía para solicitar el servicio de traducción y la Ficha de solicitud de traducción, las cuales están publicadas en la [página web de la Universidad Privada Norbert Wiener](#).

Los solicitantes del servicio de traducción deberán formar parte de algún grupo de investigación y presentar la ficha de solicitud con sus datos y el documento a traducir. A continuación, la solicitud debe ser revisada y aprobada por la directora del DDI, la doctora Judith Yangali. Finalmente, cualquier comunicación sobre el proceso de traducción se informará por correo al solicitante.

La estadística como herramienta eficiente en la investigación



Ing. Miguel Ángel Ipanaqué Zapata

*Estadístico en Investigación
Dirección de Desarrollo de la
Investigación de la Universidad
Norbert Wiener*

para el desarrollo de la investigación, como la capacitación continua, el soporte en investigación, los docentes con conocimiento sobre investigación y la facilidad de financiamiento a proyectos relacionados con las líneas de investigación aprobadas en las universidades.

La Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW) no es ajena al cumplimiento de la CBC con enfoque en investigación. En la actualidad, la universidad viene apostando fuertemente al respecto, con el objetivo de mantener un crecimiento progresivo de su producción científica en bases de datos globales (Web of Science y Scopus) a corto y mediano plazo, pues ha entendido que el fomento de la investigación en los distintos niveles (estudiantes, docentes y graduados) es esencial para mantener la certificación de calidad y la excelencia universitaria.

Frente a lo mencionado, la función del especialista estadístico en investigación es importante porque incluye muchos de los aspectos mencionados:

En el Perú existen 94 universidades que lograron cumplir el proceso de licenciamiento, es decir, cumplieron con las Condiciones Básicas de Calidad (CBC) requeridas por la Superintendencia Nacional de Educación Universitaria (Sunedu). Dentro de este conjunto de estándares mínimos se encuentra el contar con políticas claras de fomento

- Brindar soporte estadístico y analítico de los proyectos de investigación del Vicerrectorado de Investigación (VRI). El VRI cuenta con proyectos registrados dentro de líneas de investigación. Los docentes y estudiantes de la universidad pueden solicitar apoyo en la realización estadística en sus investigaciones.
- Realizar investigaciones que se publican en revistas de alto impacto (categoría Scopus o similar) con mención UPNW, realizadas en compañía de un equipo multidisciplinario nacional (miembros UPNW o externos) o internacional. Esto ayuda a fortalecer la visibilidad institucional y las relaciones con universidades del extranjero desde el punto de vista científico.
- Asesorar en estadística de la investigación. Para su elaboración, las investigaciones registradas en el VRI por docentes e investigadores requieren tener competencias estadísticas, como conocimiento de selección de muestra, procesamiento y análisis de los datos. Estos puntos mencionados forman parte la función del puesto como apoyo en la investigación.
- Realizar capacitaciones en materia de investigación para la comunidad de la UPNW. Para la promoción y difusión de la investigación, se realizan continuas capacitaciones durante el año sobre estadística dirigida a docentes y estudiantes, lo que fortalece el manejo estadístico a través del uso de programas computacionales automatizables.
- Administrar las bases de datos de los proyectos de investigación. Los proyectos de investigación de docentes o estudiantes que requieren apoyo estadístico para el procesamiento o análisis de datos son administrados cumpliendo los principios éticos para el tratamiento de datos primarios o secundarios.
- Reportar la producción científica de los docentes investigadores y de las escuelas académicas de la universidad.
- Actualizar la base de publicaciones científicas en el intranet del VRI, para beneficio de la comunidad universitaria.

Este apoyo en la investigación se encuentra a disponibilidad de la comunidad UPNW, con el objetivo de servir como soporte para las investigaciones científicas que serán derivadas a bases de datos de alto impacto.

Producción científica de la Universidad Privada Norbert Wiener, 2019-2022



Dra. Oriana Rivera Lozada de Bonilla

Vicerrectora de Investigación, Universidad Norbert Wiener

gación se deben, en muchos de los casos, al esfuerzo realizado por las universidades a partir de los requerimientos de la Ley de Reforma Universitaria supervisada por la Sunedu.

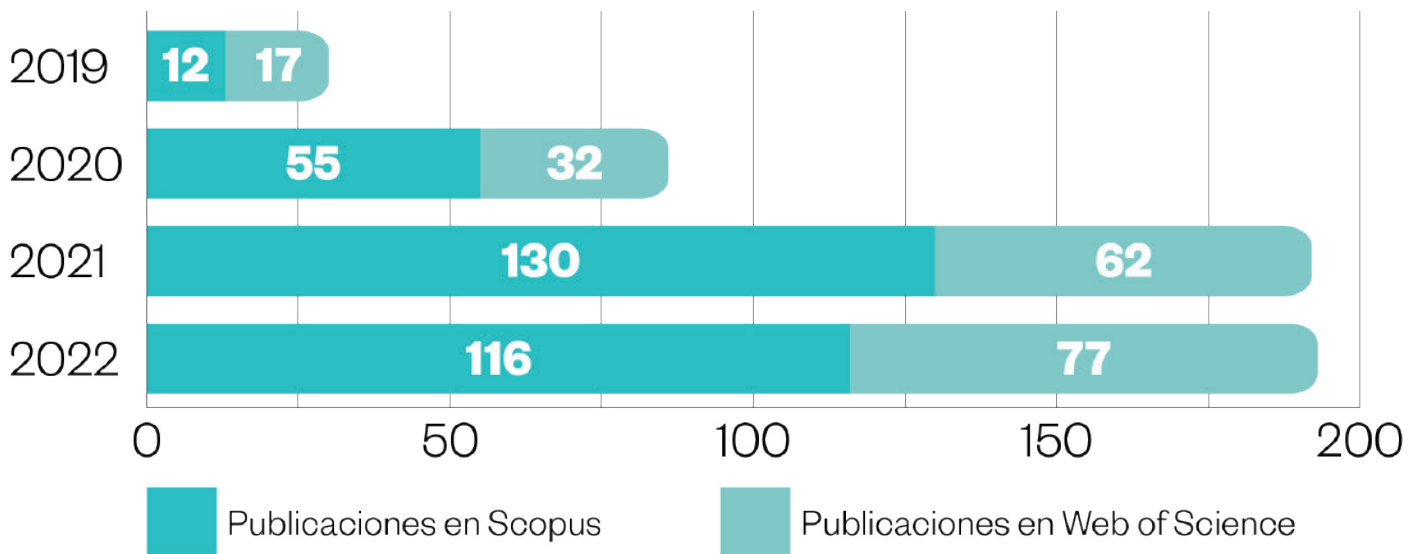
Todos estos cambios no han sido indiferentes para la Universidad Privada Norbert Wiener, la cual, con el paso de los años, ha aplicado políticas educativas para promover la investigación, como financiamiento e incentivo a investigaciones, conformación de núcleos de investigación conformados por docentes o estudiantes de distintas áreas con guía de mentores, capacitaciones y congresos de investigación, entre otros². Dichos esfuerzos se han visto materializados en el aumento de su producción científica en los últimos años dentro de las principales bases de datos de información de impacto internacional: Scopus y Web of Science. Así, en el periodo 2019-2022, se han registrado 313 artículos en Scopus y 188 en Web of Science. En 2021 se logró el máximo de publicaciones, con 130 artículos en Scopus; mientras que el máximo alcance para

Web of Science fue en 2022 con 77 artículos, lo que evidencia un claro progreso en la producción científica obtenida hasta agosto de 2022 (ver figura 1).

Las áreas de estudio de las investigaciones publicadas en el periodo 2019-2022 constituyen un punto importante, debido a que responden a temas o interrogantes comprendidas en nuestras líneas de investigación, como las áreas de medicina (Scopus = 49,4%; Web of Science = 32,3%) y ciencias sociales (Scopus = 19,7%; Web of Science = 8,8%). Esto resulta importante y significativo porque las investigaciones se pueden utilizar como insumos para estudios posteriores, realizados en pregrado o posgrado, lo que ayuda a mejorar la calidad de dichos trabajos.

Al respecto, es muy importante resaltar la labor que vienen realizando los docentes e investigadores de la institución, porque generan literatura científica frente a los constantes cambios de nuestra sociedad y fomentan la investigación dentro de nuestra casa de estudios. En Scopus, los primeros investigadores con mayor número de publicaciones con filiación de la Universidad Privada Norbert Wiener en el periodo 2019-2022 son Christian Mejía-Álvarez (11,8%), Jeel Moya -Salazar (9,7%) y Guido Bendezú-Quispe (8,7%); mientras que, en el caso de Web of Science, lideran Guido Bendezú-Quispe (9,4%), Hans Contreras-Pulanche (8,3%) y Patrick Albert Palmieri (6,8%). También es importante mencionar que, entre estas investigaciones, existen estudios con alto impacto científico para la salud en pandemia, los cuales vienen siendo citados de manera constantes, como en los casos de “Cross-sectional analysis of COVID-19 vaccine intention, perceptions and hesitancy across Latin America and the Caribbean” y “Tracheostomy during the COVID-19 pandemic: comparison of international perioperative care protocols and practices in 26 countries”. La citabilidad es un indicador muy importante dentro del ámbito científico, debido a que dichas investigaciones se acreditan como estudios de calidad, novedosas y reproducibles para la sociedad científica.

Todo lo mencionado demuestra que la Universidad Privada Norbert Wiener se destaca por ser una universidad en crecimiento y con una clara inversión en investigación, lo cual, a corto y mediano plazo, logrará hacerla más visible para otras instituciones a nivel internacional.

Figura 1. Producción científica UPNW, 2019-2022

Nota: La producción científica reportada para 2022 comprende el periodo enero-agosto.

Figura 2. Solicitudes de patentes y modelos de utilidad presentadas a Indecopi en el periodo 2021-2022

Tipo de patente	Cantidad
Modelo de utilidad	7
Patente de invención	11
Total	18

1. Scimago Journal & Country Rank. (21 de junio de 2022). Ranking Países de Latinoamérica. <https://www.scimagojr.com/countryrank.php?region=Latin%20America&-year=2019>

2. Universidad Privada Norbert Wiener. (21 de junio de 2022). Documentos del Vicerrectorado de Investigación. https://intranet.uwiener.edu.pe/univwiener/portales/centroinvestigacion/Documentos_VRI.aspx

La investigación formativa en las escuelas



Dra. Claudia Milagros Arispe Alburqueque
 Coordinación de Investigación Formativa,
 Vicerrectorado de Investigación

La investigación formativa está entendida como el conjunto de conocimientos, habilidades y aptitudes para desarrollar los procesos de investigación dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cuenta con ciertas características primordiales: a) está orientada por un docente que maneja el método científico y lo incorpora en su práctica profesional; b) los estudiantes no son investigadores, sino que están en proceso de formación; y c) el objetivo es que el estudiante desafíe las tareas de investigación y traspase los ambientes de las aulas de modo que pueda observar la realidad y buscar posibles soluciones.

En este marco, la investigación formativa ha tomado gran interés para la formación de investigadores en el ámbito universitario, y por ello el Vicerrectorado de Investigación (VRI), a través de la Dirección de Desarrollo de la Investigación (DDI), ha implementado la Coordinación de Investigación Formativa (CIF), con la finalidad de desarrollar las competencias investigativas en los estudiantes durante su proceso de formación académica.

En este sentido, la importancia de investigar se sustenta en la misión de la universidad: “transformamos vidas a través de una experiencia educativa excepcional, formando profesionales que generan valor en la sociedad” y teniendo en cuenta que una de las funciones primordiales de la academia es la investigación como pilar fundamental para generar nuevo conocimiento que ayude a solucionar los problemas de la sociedad.

De esta manera, la DDI, a través de la CIF, viene diseñando diferentes estrategias para fomentar la investigación en las escuelas académicas y el posgrado, entre las cuales tenemos las siguientes: a) creación del programa de semilleros de investigación; b) capacitación de los estudiantes en temas de investigación; c) docentes investigadores avalados por Concytec con categoría Renacyt que dictan las asignaturas de investigación; d) difusión de los productos de investigación de los estudiantes en diferentes eventos científicos nacionales e internacionales; e) reconocimiento a los estudiantes de estudios generales que ejecutan productos académicos en investigación como reporte estadístico, monografías, estudio de casos, entre otras.

Es importante referirnos al programa Semilleros de Investigación, que está dirigido a estudiantes de pregrado y posgrado, con la finalidad de formarlos para generar productos de investigación y prepararlos para difundir el conocimiento científico a través de la participación en eventos académicos-científicos, así como la redacción y publicación de artículos en revistas indexadas.

1. García, Nancy M, Paca, Natali K, Arista, Sara M, Valdez, Brisvani B y Gómez, I. (2018). Investigación formativa en el desarrollo de habilidades comunicativas e investigativas. *Revista de Investigaciones Altoandinas*, 20(1), 125-136. <https://dx.doi.org/10.18271/ria.2018.336>

El programa Semilleros de Investigación

Los Semilleros de Investigación son un programa implementado por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW), con el propósito de fomentar la cultura investigativa en estudiantes a partir del fortalecimiento de sus competencias en investigación.

La conformación de los semilleros en la universidad es una estrategia que asegura una sólida formación en investigación. Cada semillero está conformado por un grupo de estudiantes que demuestran interés por la indagación científica, el compromiso, la cooperación y el trabajo en equipo, liderados por un docente investigador.

En este sentido, la Dirección de Desarrollo de la Investigación, a través de la Coordinación de Investigación Formativa, diseñó un plan de capacitación en investigación

que contiene temas como metodología de la investigación científica, buscadores bibliográficos, procesamiento de datos, normas de redacción, ética en la investigación, entre otros.

El programa está dirigido a estudiantes de pregrado de las diversas escuelas académico-profesionales y de posgrado integrantes de los semilleros, con la finalidad de formarlos para generar productos de investigación y prepararlos para difundir el conocimiento científico a través de la participación en eventos académicos-científicos, así como la redacción y publicación de artículos en revistas indexadas.

Actualmente, la universidad cuenta con 51 semilleros que agrupan a 195 estudiantes de las diversas escuelas académicas, quienes se preparan para el I Encuentro Internacional de Semilleros de investigación, que se realizará en el mes de noviembre y que contará con la participación de otros semilleros de las universidades invitadas.



La Universidad Norbert Wiener en el *ranking* de patentes de Indecopi



Paolo Cayetano
Investigador de patentes

En marzo de este año, el Indecopi, a través de su Dirección de Invenciones y Nuevas Tecnologías, publicó el Compendio Estadístico sobre el registro histórico de patentes en el Perú de 1990 a 2021. En este documento se reúnen datos estadísticos y *rankings* sobre universidades, empresas e inventores nacionales.

Durante 2021, la Universidad Privada Norbert Wiener, mediante las gestiones y estrategias del Vicerrectorado de Investigación, ha presentado 3 solicitudes de patentes. Las inventoras son las doctoras Oriana Rivera

Lozada de Bonilla y Michelle Lozada Urbano y la licenciada Jessica Bendezú Ocanto. Este avance significativo nos ha permitido figurar dentro de los *rankings* de patentes.

En el ranking de solicitudes de patentes de invención de universidades presentadas entre 1990 y 2021 nos encontramos en el puesto 27¹; sin embargo, en solicitudes presentadas solo en el 2021 ocupamos el 4.^o puesto.

Asimismo, ocupamos el puesto 12 en presentación de solicitudes que incluyen patentes de invención y modelos de utilidad.

Es importante resaltar que las doctoras Rivera Lozada de Bonilla, Lozada Urbano y la licenciada Bendezú Ocanto figuran en el *top* de inventoras peruanas en 2021.

Este 2022, el Vicerrectorado de Investigación tiene como visión liderar estos *rankings*. Para ello, a la fecha, tenemos 13 solicitudes de patentes presentadas —9 correspondientes al 2022— y muchas otras en desarrollo. Además, entre las estrategias del VRI para incentivar el desarrollo de invenciones, los fondos destinados a la investigación también incluyen como resultados a las invenciones, y se ha añadido un bono destinado a los inventores por el desarrollo de tecnologías orientadas a patentes.

3

Solicitudes de patentes de invención

4.^o

Lugar en solicitudes 2021²

3

Docentes en el *top* 2021 de inventoras

1. Fuente: <https://www.patenta.pe/documentos/2487468/2487652/Compendio+Estad%C3%ADstico.pdf/79bda35c-63fa-4e22-0e50-5e69b-5d3035c>

2. Ranking de solicitudes de patente de invención en 2021.

Conozcamos a Diego González Machín

Miembro del comité editorial de la *Revista de Investigación de la Universidad Norbert Wiener*



Recientemente, la *Revista de Investigación* de la Universidad Norbert Wiener actualizó la conformación de su comité editorial, con los objetivos de incrementar su solvencia académica y establecer contacto con nuevas comunidades científicas. Así, ha invitado a incorporarse como miembros a importantes

académicos de universidades del exterior y de instituciones ligadas a la ciencia, con una trayectoria destacada en sus respectivos campos profesionales y con experiencia en la investigación. Una de estas personalidades es el Dr. Diego González Machín, exdirector del Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (BIREME/OPS/OMS).

Ciudadano cubano, obtuvo en 1981 el título de médico en la Universidad de La Habana (Cuba). En 1986, se licenció en Toxicología Clínica en la Academia Kirov, de Leningrado (Rusia), y en 1987 fue becario del Instituto Nacional de Toxicología y Ciencias Forenses de Sevilla en el Hospital Clínico de Barcelona y el Centro Nacional de Toxicología de Madrid (España). Recibió la Maestría en Ciencias en Toxicología Clínica del Ilustre Colegio Oficial de Químicos de Sevilla. Jefe de Información Toxicológica en el Centro Nacional de Toxicología de Cuba desde 1986, en 1995 se integró a la Organización Panamericana de la Salud como Toxicólogo Ambiental, desempeñándose como experto y asesor para América Latina y el Caribe. De 2009 a 2011 ocupó el cargo de Asesor en Desarrollo Sostenible y Salud Ambiental en Brasil y, posteriormente, de 2011 a 2016

en México, cargo que ejerció hasta su nombramiento como Director del Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (BIREME), en julio del 2016.

De 2016 a 2019, el Dr. González estuvo en Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, El Salvador, Ecuador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y Venezuela, así como en varios estados brasileños, con el objetivo de promover los productos y servicios de BIREME y buscar oportunidades para desarrollar proyectos de cooperación técnica. Es así que en junio de 2019 brindó una charla informativa en el Aula Magna de la Universidad Norbert Wiener sobre las fuentes de acceso y el uso de la información científica en salud que ofrece BIREME.

Durante el periodo de teletrabajo impuesto por la pandemia (marzo de 2020), el Dr. González continuó con la ejecución del Plan de Trabajo BIANUAL 2020-2021 (PTB 20-21) y la elaboración del PTB 22-23, apoyado en reuniones virtuales colectivas e individuales. Así mantuvo una labor ininterrumpida de BIREME en todos sus ámbitos de actividad, con la entrega y actualización de productos y servicios de información y comunicación científica, a través de componentes de innovaciones tecnológicas que acompañan el estado del arte internacional en la gestión de la información y el conocimiento. Su exitosa gestión concluyó el pasado 31 de octubre de 2021, fecha en la que se jubiló.

Debido a los méritos descritos, es un privilegio contar con el Dr. González en el comité editorial de la *Revista de Investigación* de la Universidad Norbert Wiener, órgano desde el que, estamos seguros, nos compartirá su conocimiento y experiencia en la búsqueda de la excelencia científica y los más altos objetivos académicos.

Buenas noticias: La Revista de Investigación de la Universidad Norbert Wiener obtuvo dos nuevas e importantes indexaciones

Nos complace compartir con la comunidad Wiener dos noticias recientes que confirman los estándares de calidad alcanzados por nuestra Revista de Investigación, publicación institucional orientada a las ciencias de la salud y la salud pública, dirigida por la Dra. Oriana Rivera Lozada de Bonilla. Este 2022, la revista ha recibido un nuevo e importante impulso desde el Vicerrectorado de Investigación, que conduce la Dra. Rivera Lozada, y el Fondo Editorial, dirigido por el Mg. Miguel Ruiz Effio, que brinda soporte para sus procesos editoriales y publicación.

Catálogo 2.0 de Latindex



A principios de junio pasado, la Revista de Investigación de la Universidad Norbert Wiener obtuvo la calificación favorable para integrarse

al Catálogo 2.0 del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex). La metodología utilizada, aplicada para reforzar los procesos de comunicación científica de las revistas en línea, comprueba una serie de características —algunas de ellas “obligatorias”— en revistas con diferentes objetivos de investigación, técnicas y divulgación, de diferentes disciplinas y de países con distintos niveles de desarrollo económico, social y científico. Estas características se contrastan con información visible y consultable en el sitio web de cada revista (en nuestro caso, en <https://revistadeinvestigacion.uwiener.edu.pe/index.php/revistauwiener>).

«La indexación en el Catálogo 2.0 de Latindex era uno de los principales objetivos de mi gestión al frente del Vicerrectorado de Investigación, pues esta categoría agrupa a las revistas que cumplen los más altos estándares de calidad y nuestra Revista de Investigación estuvo adecuando sus procesos para este fin. Esta calificación permitirá recibir más y mejores trabajos para los próximos números», comentó la Dra. Rivera Lozada sobre este logro.

«Hemos llevado a cabo un importante proceso de adecuación de la Revista de Investigación para cumplir con los criterios establecidos por Latindex para su Catálogo 2.0, lo que se refleja en este resultado que comprueba la calidad y profesionalismo de nuestra publicación», indicó a su vez el Mg. Ruiz Effio, jefe del Fondo Editorial.

Latindex es producto de la cooperación de una red de instituciones que funciona de manera coordinada para reunir y diseminar información sobre las publicaciones científicas seriadas producidas en Iberoamérica. La idea de creación de Latindex surgió en 1995 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y se convirtió en una red de cooperación regional a partir de 1997. La misión del sistema es difundir, hacer accesible y elevar la calidad las revistas académicas editadas en la región, a través del trabajo compartido.

Repositorio ALICIA de Concytec



Como consolidación del logro anterior, la Revista de Investigación

forma parte, desde mediados de julio, del repositorio ALICIA de Concytec, con lo que refuerza su apuesta de compartir sus investigaciones originales en el formato de acceso abierto para incorporarlas en el acervo científico nacional.

El Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación, denominado ALICIA (Acceso Libre a la Información Científica), ofrece acceso abierto al patrimonio intelectual resultado de la producción en materia de ciencia, tecnología e innovación realizada en entidades del sector público o con financiamiento del Estado. Desde esta plataforma, el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec), contribuye a conservar, preservar y ofrecer acceso abierto a la producción científica nacional (libros, publicaciones, artículos de revistas especializadas, trabajos técnico-científicos, programas informáticos, datos procesados y estadísticas de monitoreo, tesis académicas y similares), poniéndola a disposición de la comunidad académica, científica y de la sociedad en general.

La Ley N.º 30035, que regula el repositorio ALICIA, permite que las instituciones del sector privado compartan voluntariamente su información, con las restricciones técnicas y académicas establecidas por el reglamento. En el caso de las revistas académicas, el requisito previo es formar parte del Catálogo 2.0 de Latindex.

La enfermería y el liderazgo en la gestión del cuidado pospandemia



Dra. Susan Gonzáles

Directora de la Carrera de Enfermería

La crisis sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19 a nivel internacional ha generado la más grande emergencia sanitaria y social a nivel global. Esta enfermedad ha cambiado el mundo: cómo vivimos, cómo socializamos, cómo trabajamos, cómo interactuamos con los demás y cómo brindamos atención. Esto ha hecho que los enfermeros estén más concienciados que nunca y ha dejado claro que somos fundamentales para el cuidado de la salud. Es importante entender que somos personas y no ángeles ni superhéroes, pues tenemos las mismas necesidades y derechos que los demás. Somos profesionales altamente educados, calificados y conocedores que brindan atención integral centrada en las personas durante todo el ciclo de vida.

La COVID-19 y la situación sanitaria han llevado a muchos enfermeros a fortalecer el cuidado en la atención directa al paciente y también en los medios de comunicación. Nos hemos convertido en expertos, en referentes para dar respuesta a las preguntas que nos plantea la pandemia. Como grupo, supimos adaptarnos a diferentes entornos de atención: emergencias, unidades de cuidados intensivos, hospitalizaciones,

atención a personas mayores, hospitales de campaña, atención primaria, atención de pacientes crónicos. Sin la suma de los dos elementos clave del trabajo en equipo y el liderazgo profesional, todo esto no hubiera sido posible.

El liderazgo y la inteligencia emocional en la gestión del cuidado son actitudes muy importantes que hemos fortalecido durante la pandemia, por lo que necesitamos formalizarlos en la universidad y seguir educando a futuros profesionales. Cuando hablamos de liderazgo en un entorno de atención médica, podemos tener en mente el de un gerente de enfermería o un equipo de dirección. Sin embargo, no se menciona lo que cada enfermero desarrolla en su trabajo para organizar la atención al paciente y el proceso para atender las necesidades de la población.

Para enseñar y evaluar este liderazgo, es necesario conocer sus elementos. Los más importantes son el pensamiento estratégico, la inteligencia emocional, la influencia y el trabajo en equipo. Estas dimensiones definen un conjunto de habilidades aprendibles que se reflejan en la profesión de enfermería y constituyen la médula espinal del sistema sanitario.

Los planes de cuidados complejos se incorporan en las operaciones diarias mediante el desarrollo del pensamiento estratégico. Esto sería imposible sin la inteligencia emocional que nos permite manejar adecuadamente las emociones y el razonamiento. Si conocemos nuestros sentimientos, podemos centrarnos razonablemente en ellos para encontrar la mejor solución. Dado que el trabajo de enfermería siempre se realiza en equipo, es imperativo que este sea eficaz y se encamina a lograr los resultados con la participación, el esfuerzo y la satisfacción de todos. Por algo somos la profesión pilar en la actualidad.

La comunicación adecuada es esencial para lograr este objetivo. Por lo tanto, mi sugerencia es educar a los enfermeros para obtener lo mejor e influir en ellos. Después de todo, los profesionales somos mejores cuando logramos cambios e involucramos a las personas en la mejora de la salud, lo cual se vio reflejado durante estos dos años de pandemia.

Quiero terminar brindando un reconocimiento a mis colegas que dieron su vida. Lo vivido crea un precedente en enfermería que nos permitirá desarrollar y medir las cualidades de los futuros enfermeros. Además, comprender estos aspectos, sin duda, nos ayudará a ser una profesión que continúe abordando los desafíos que enfrenta la sociedad todos los días.

Todos somos Clima

El Vicerrectorado de Investigación desea felicitar a los miembros de su equipo que han recibido importantes reconocimientos o que han mostrado un desempeño destacado en los pasados meses de mayo, junio y julio.

Mayo



Dr. Jaime Yáñez Farfán
Calificado como investigador distinguido por el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec), en mérito a los aportes a su especialidad a través de papers y publicaciones.

Junio



Dra. Judith Yangali
Distinción honorífica como docente visitante de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM), por los méritos notables de su contribución académica, intelectual e investigativa en esa casa superior de estudios.



Lic. Jessica Bendezu
Presentación del proyecto Composición alimenticia que comprende harina de hormigas Atta sexdens, en el espacio digital de Facebook Asonip Talks de la Asociación Nacional de Inventores del Perú (Asonip).



Dra. Michelle Lozada-Urbano, Dra. Oriana Rivera-Lozada y Lic. Jessica Bendezu Ccanto
Presentación del proyecto Barra energética de cereales andinos con sustitución parcial de harina de hormigas Atta sexdens, en el Quinto Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos, en Guadalajara (Jalisco, México)

Julio

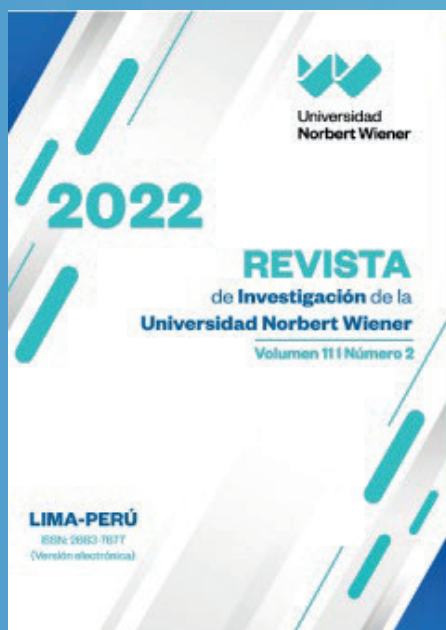


Dra. Oriana Rivera-Lozada y Lic. Jessica Bendezu Ccanto

Presentación ante Indecopi de una patente de invención, a nombre de la Universidad Norbert Wiener, titulada "Composición alimenticia a base de Nostoc sp con inyección de CO2", promovida por el Vicerrectorado de Investigación.

Esta composición alimenticia blanda es un flan que contiene cushuro (Nostoc sp), conocido como el milagro andino debido a su riqueza nutricional. El cushuro es un alga de la región Ancash que contiene minerales esenciales como calcio, hierro, potasio y sodio, así como vitaminas que fortalecen el sistema inmune.

Convocatoria de artículos



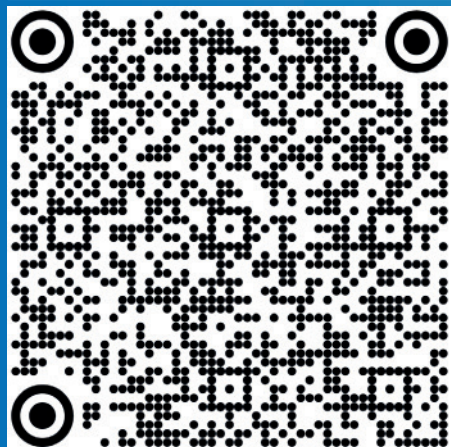
La *Revista de Investigación de la Universidad Norbert Wiener* mantiene abierta la convocatoria permanente de artículos originales (en castellano y en inglés) que aborden asuntos relacionados al enfoque y alcance de la revista —ciencias de la salud, incluida la investigación clínica, educativa y de laboratorio—, los que serán evaluados por pares antes de ser aprobados para su publicación.

Entérate de más...

Escribe a: revista.investigación@uwiener.edu.pe

Consulta:

**Enfoque y alcance
de la revista**



**Cómo postular
tus artículos**



**Documentos de
postulación**

