

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  Universidad Norbert Wiener | PLAN DE TRABAJO MENTORÍA A DOCENTES | |
| | CÓDIGO: UPNW-EES-PLA-004 | VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01 |



**Universidad
 Norbert Wiener**

PLAN DE TRABAJO MENTORÍA A DOCENTES





| ELABORADO POR | REVISADO POR | APROBADO POR |
|----------------------|--|------------------------------|
| Docente Investigador | Director de Desarrollo de la Investigación | Vicerrector de Investigación |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|--------------------------|
|  Universidad Norbert Wiener | PLAN DE TRABAJO MENTORÍA A DOCENTES | | |
| | CÓDIGO: UPNW-EES-PLA-004 | VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01 | FECHA: 21/02/2022 |

ÍNDICE

| | | |
|----|--|---|
| 1. | PROGRAMA DE MENTORÍA A DOCENTES EN INVESTIGACIÓN | 3 |
| 2. | OBJETIVOS | 3 |
| 3. | ACTIVIDADES..... | 3 |
| 4. | META DE ATENCIÓN..... | 4 |
| 5. | ORGANIZACIÓN | 4 |
| 6. | REQUISITOS DE LOS DOCENTES QUE ACCEDAN AL PROGRAMA DE MENTORÍA | 5 |
| 7. | NIVELES DE MENTORÍA A DOCENTES | 5 |
| 8. | FINANCIAMIENTO | 5 |
| 9. | CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES..... | 6 |



1. PROGRAMA DE MENTORÍA A DOCENTES EN INVESTIGACIÓN

Es un proceso estructurado destinado a desarrollar el potencial de los docentes basada en compartir conocimientos y experiencias en investigación estableciendo una relación personal y de confianza entre el mentor y el aprendiz a partir de la capacitación permanente (Donaire, 2021).

2. OBJETIVOS

El programa de mentoría es la fuerza que permitirá al docente que desea investigar empoderarse de las herramientas necesarias y la seguridad para lograr sus metas en **investigación**. El mentor debe sacar lo mejor de un potencial investigador al actuar como consejero, maestro, modelo a seguir, motivador y abogado que brinda apoyo permanente. En este sentido nos proponemos:

- Fomentar la cultura investigativa en docentes de la UPNW.
- Fortalecer las habilidades investigativas en los docentes de la UPNW.
- Fortalecer las habilidades para elaborar proyectos de investigación considerando su línea de investigación.
- Difundir el conocimiento científico a través de la participación en eventos y publicación de artículos en revistas indexadas.
- Impulsar la mentoría de investigadores Renacyt a investigadores junior y docentes que investigan.
- Incrementar la cantidad de docentes Renacyt en la universidad.

3. ACTIVIDADES

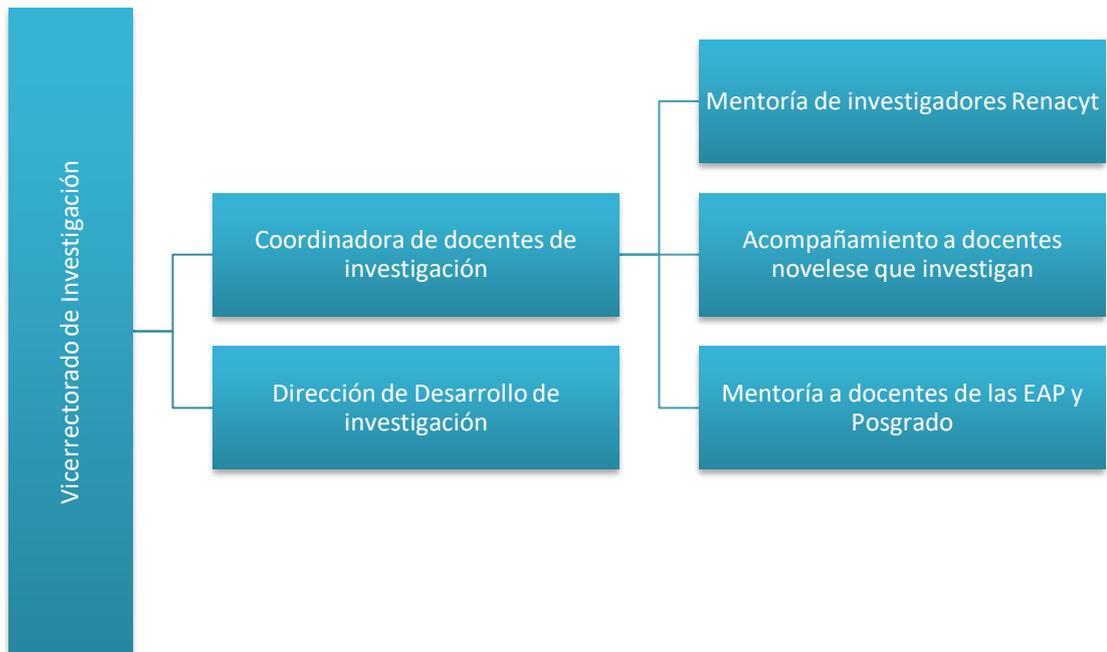
- Capacitaciones en metodología de la investigación científica y procesamiento de datos a través del programa SPSS.
- Talleres de procesamiento de datos cuantitativos y cualitativos.
- Metodología mixta (Holística).
- Análisis multivariado con SMARTPLS
- Capacitación en normas de redacción científica (APA, Vancouver).
- Capacitación en estructura y estilo de redacción de un artículo científico.
- Capacitación en Big data.
- Participación en eventos académicos y científicos internos y externos.

| | | | |
|---|--|------------------------------------|--------------------------|
|  Universidad Norbert Wiener | PLAN DE TRABAJO MENTORÍA A DOCENTES | | |
| | CÓDIGO: UPNW-EES-PLA-004 | VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01 | FECHA: 21/02/2022 |

4. META DE ATENCIÓN

- Docentes de las escuelas profesionales de la UPNW.
- Docentes de posgrado.

5. ORGANIZACIÓN



- El programa de mentoría está a cargo del vicerrectorado de investigación y Dirección de Desarrollo de Investigación de la UPNW.
- La finalidad del plan de mentoría es fortalecer a los docentes en investigación para el incremento de investigadores Renacyt en la universidad.
- El programa de mentoría está dirigido a todo docente de la universidad que quiera fortalecer sus competencias investigativas en las diferentes líneas de investigación.
- La coordinación de docentes en investigación será la responsable de programar y dar seguimiento a las capacitaciones y talleres programados de febrero a noviembre del 2022.
- Los coordinadores de investigación son los responsables de compartir el cronograma de capacitación y garantizar que los docentes interesados en investigar participen activamente del Programa de Mentoría.

| | | | |
|---|--|------------------------------------|--------------------------|
|  Universidad Norbert Wiener | PLAN DE TRABAJO MENTORÍA A DOCENTES | | |
| | CÓDIGO: UPNW-EES-PLA-004 | VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01 | FECHA: 21/02/2022 |

6. REQUISITOS DE LOS DOCENTES QUE ACCEDAN AL PROGRAMA DE MENTORÍA

- El docente que desee voluntariamente formar parte del programa debe comprometerse en asistir al 100% de las actividades programadas.
- Firmar la carta de compromiso garantizando su permanencia en el programa con el conocimiento y seguimiento de sus jefes inmediatos.
- Contar con una matriz de consistencia o categórica lista para ser ejecutada.
- Elaborar un artículo que pueda ser publicado en la revista de la universidad o en la base de datos Scopus.
- Participar en webinars, conferencias o eventos académicos que tengan relación con su línea y tema de investigación.
- Realizar ponencias presentando los avances de su investigación.
- Participación en el “III Encuentro Internacional de investigación de la UPNW-2022” organizado por el Vicerrectorado de Investigación.

7. NIVELES DE MENTORÍA A DOCENTES

- a) Investigador Senior; es la mentoría que ofrecen los investigadores Renacyt.
- b) Investigador Junior; es el acompañamiento a docentes noveles que investigan.

8. FINANCIAMIENTO

- a) La organización de capacitaciones y talleres se realizarán con el presupuesto asignado a la Dirección de Desarrollo en investigación (DDI) a través del POA.
- b) El monto asignado para las capacitaciones del Programa de mentoría y capacitación será de 20,000.00 soles.



9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| Actividades | PROGRAMA DE MENTORÍA | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|-------|-------|------|-------|-------|--------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|
| | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Setiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Observ. |
| Metodología cuantitativa y procesamiento en el programa SPSS | X | X | | | | | | | | | | |
| Metodología cualitativa/Procesamiento de datos ATLAS TI | | X | X | | | | | | | | | |
| Metodología mixta (Holística) | | | X | | | | | | | | | |
| Validación de Instrumentos de recolección de datos cuantitativos y cualitativos | | | | X | X | | | | | | | |
| Análisis multivariado con SMARTPLS | | | | | | X | | | | | | |
| Big data | | | | | | | X | | | | | |
| Estructura y estilos de redacción de un artículo científico | | | | | | | X | | | | | |
| Metodología histórico analítica | | | | | | | | X | | | | |
| Revisión sistemática | | | | | | | | | X | X | | |
| Asesoría sobre llenado de ficha CTI Vitae-CONCYTEC | | | | | | | | | | X | | |
| Supervisión, monitoreo y evaluación del Plan de mentoría | | | X | | | X | | | X | | X | |
| Publicación en la web y Redes Sociales del Programa | X | | | | | | | | | | | |