



IV SIMPOSIO JORNADA DE
INVESTIGACIÓN
2013

LIBRO DE RESÚMENES

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

Presidente Fundador

Dr. Alcibiades Horna Figueroa

Rector

Ing. Luis Bullón Salazar

Vicerrector

Dr. Víctor Izaguirre Pasquel

Decanos

Dr. José Piscocoya Arbañil

Dr. Enrique León Soria

Dr. Iván Noguera Ramos

Mg. Martín Palacios Cabel

Directora del Programa de EE.GG.

Dra. Doraliza Tovar Torres

Directores de EAP

Mg. Mistral Carhuapoma Acosta

Dr. Carlos Linares Weilg

Dr. Rafael Horna Escalante

Dra. Doris Vila Gómez

Dr. Adolfo Pinedo Reátegui

Lic. Jazmín Dávila Lizárraga

CPC. Germán Segura de la Peña

Asistencia administrativa

Lic. Vilma Ramírez Mendoza

ÍNDICE

EAP DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

¿Es posible despenalizar el homicidio piadoso en la legislación peruana cuando se padece de una enfermedad incurable que imposibilita el goce de una vida digna? ► GUADALUPE ZAMBRANO	7
La prueba por indicios y el Código Procesal Penal de 2004 ► LILIANA CAMPOS	9
La instauración del sufragio facultativo en el Perú ► PAOLA JARAMILLO	10
Alcances de la situación jurídica del embrión humano en el campo de las técnicas de reproducción asistida ► LOURDES NINANYA	12
La detención domiciliaria y sus implicancias en el derecho procesal penal peruano ► JUAN PITTMAN	13

EAP ENFERMERÍA

Percepción de los pacientes hospitalizados asociada a la atención de enfermería: Servicio de Medicina - Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión ► STEPHANIE RAMÓN Y SANDRA VERGARAY	15
Niveles de depresión en estudiantes del VIII ciclo de Enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener ► NURIA MENDOZA	17
Conductas sexuales de riesgo y conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes: Hospital Materno de Lima ► KAROL ANDRADE Y EDITH PALACIOS	19
Actitud de las madres respecto a la anemia ferropénica de sus hijos menores de dos años, Centro de Salud Conde de la Vega Baja - Cercado de Lima, enero 2012 ► CLAUDIA ARNAO Y KARLA CERVANTES	21
Sobrecarga de trabajo del cuidador en adultos mayores con déficit cognitivo: Hospital de Día de Geriatría Lima ► KATHERINE BEDÓN Y TERESITA PRECIADO	23
Conocimiento y actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres: Consultorio de CRED del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2010 ► EVELYN CASALLO Y CHABELY MEJÍA	25
Capacidad funcional del adulto mayor que acude al Hospital de Día de Geriatría ► JILBERTO CASTRO	27
Deterioro cognitivo y apoyo sociofamiliar del adulto mayor que acude al Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen - HODIGE ► JANETH CERDA Y GIOVANNA ESTRADA	29
Conocimientos y actitudes sobre el aborto, en mujeres en edad fértil. Hospital Nacional Docente Madre Niño, San Bartolomé, 2012 ► ISABEL CORONEL	31
Conocimientos y prácticas sobre prevención del cáncer de cérvix, consultorio de Ginecología-Hospital de la Solidaridad-Agustino, enero-febrero, 2013 ► ERIKA DE LA O HUAROCC Y JULIA LEÓN	33
Cobertura de la estrategia de inmunizaciones y del control de crecimiento y desarrollo, en niños menores de 5 años. Urbanización Leoncio Prado- Rímac 2013 ► CAROLA ESCARZA Y MELISSA GÓMEZ	34
Riesgo de depresión del adulto mayor según test de Yesavage en el Centro Residencial Rodulfa Viuda de Canevaro, diciembre 2012 ► MARILÚ GONZALES Y JULIA ROBLES	36
Factores condicionantes del abandono de la lactancia materna exclusiva, en madres adolescentes del Hospital Nacional Hipólito Unanue, 2012 ► KATHERINE RIVERA Y MARÍA VALVERDE	37
Nivel de conocimiento y participación de las madres en el cuidado del niño de 2 a 3 años, hospitalizado por asma bronquial: Servicio de Pediatría en un hospital de Lima ► YOSSILÚ VALENTÍN Y ADELA NÚÑEZ	39

PROGRAMA DE ESTUDIOS GENERALES

Estrategias de aprendizaje que emplean los estudiantes del II ciclo de la carrera de Farmacia y Bioquímica de una universidad de Lima Metropolitana; 2013
► WENDY SAAVEDRA Y CAROL YAURIS 41

EAP FARMACIA

Parasitosis intestinal vs. eosinofilia en niños en edad preescolar y escolar de un colegio del asentamiento humano Huaycán del distrito de Ate Lima, 2012
► MARÍA FERNANDEZ Y JUAN PARREÑO 43

Tratamiento bajo la forma de ensalada de caigua (*cyclanthera pedata*) a mujeres adultas con hipertrigliceridemia en el caserío Santa Rosa distrito de Lurín, Lima 2012
► MAXIMINO CAMPOS, NELCY QUINTANA, JUAN PARREÑO Y LUZ GUADALUPE 45

Índice de masa corporal, circunferencia del brazo vs índices hematimétricos en niños de 6 a 12 años del exfundo Santa Rosa, distrito de Lurín, 2013 ► ROXANA RIVERA Y JUAN PARREÑO 47

EAP OBSTETRICIA

Conocimientos y actitudes sobre el proceso de acreditación en los estudiantes de la carrera de Obstetricia de la Universidad Wiener, 2013 ► CLAUDIA ARISPE 49

Estilos de aprendizaje en estudiantes del III y IV ciclo de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia de la Universidad Wiener, 2013 ► MARÍA CALDAS 51

Estudio de las competencias genéricas y profesionales del perfil del obstetra en estudiantes de la carrera de Obstetricia de la Universidad Privada Norbert Wiener
► SARA REMUZGO 53

EAP ODONTOLOGÍA

La inteligencia, funcionabilidad familiar, satisfacción con el docente y su influencia en el rendimiento académico en estudiantes de Odontología de la Universidad Norbert Wiener, 2011 ► JIMMY ASCANO 55

EAP ADMINISTRACIÓN

Las expectativas y percepciones de los clientes de la empresa de transportes Marther S.A.C. Lima – 2013 ► RENZO ENRIQUEZ, XIOMARA GONZALES, ROSARIO HUAMÁN Y JESÚS MARTÍNEZ ... 57

Análisis del clima y cultura organizacional en la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Privada Norbert Wiener, 2013 ► CINDY GARCÍA, JUHINS NIEVES, MARÍA ORTIZ Y LLÚVICA VILLA 59

La motivación y el desempeño laboral de los trabajadores de la empresa Rímac Seguros sede Lima, 2013 ► RAQUEL LÓPEZ, KATHERINE TARMEÑO, MAGALY PAYEHUANCA Y RICARDO TELLO 61

La satisfacción laboral de los trabajadores de la empresa Topitop S.A. ► JACQUELINE RAMOS, RONY ROSALES, ANDRÉS LAVINI Y SERGIO HUARACA 63

El liderazgo en el desempeño laboral de la Empresa C&F Proyectos y Construcciones del distrito de Villa El Salvador 2012 ► JOSSELYN CARDENAS, WILLIAM JIMENEZ, ANDREA LOARDO Y YOVANYD VALENZUELA 65

El nivel y la frecuencia de estrés en estudiantes de la Universidad Privada Norbert Wiener de la Escuela de Administración de Negocios y Competitividad en el año 2013
► LINIGER GÓNGORA, CAROLINA JIMÉNEZ, LUIS MORÓN Y MELISSA URRUTIA 67

EAP CONTABILIDAD

Espíritu emprendedor y la creación de empresas en comerciantes del Centro Comercial Gamarra, 2013 ► SILVIA BENITES, ANDREA CANCHO, KATHERINE FILIPES Y KELLY SACAYCO 69

Espíritu emprendedor y la creación de empresas en comerciantes del Centro Comercial de Polvos Azules, 2013 ► ELIZABETH DE LA CRUZ, ELIANA PALMA Y ZAIDA VELÁSQUEZ 71

Uso de la tecnología de información y comunicación en la Empresa South America Gaming S.A.C. (SAGSA), 2013 ► ANTHONY FERREYRA, JHON HUAMÁN Y YSABEL HURTADO 73

PRESENTACIÓN

El presente volumen contiene los documentos ofrecidos por estudiantes, profesores y egresados al *IV Simposio Jornada de Investigación* de la Universidad Wiener, en la versión de 2013.

Por cuarta vez consecutiva, concreta este espacio periódico anual de exposición de ideas, fruto de investigaciones a nivel formativo, pero también en algunos casos, investigaciones que por distintas vías han concretado docentes de la institución. Esto es un reto, puesto que es perfectamente conocido que la investigación en el Perú no es una práctica que ofrezca réditos en lo inmediato e implica esfuerzo intelectual y moral. Más aún en tiempos en donde el esfuerzo sobrio y ponderado no constituye un valor preferente. Sin embargo, solo los países o instituciones en general que han valorado esto y actuado consecuentemente han visto frutos en lo mediato.

Lo aparecido en este volumen también es expuesto en formato de pósteres durante el simposio, los días 22 y 23 de octubre, en el auditorio de la Universidad. Supone treinta y seis textos de las carreras de Administración y Negocios Internacionales, Contabilidad, Derecho y Ciencia Política, Enfermería, Farmacia y Bioquímica, Obstetricia, y Odontología, así como uno de Estudios Generales. Todos los trabajos son responsabilidad de sus autores, y han presupuesto, en el caso de los estudiantes, la presencia de un docente asesor responsable, así como el aval de la autoridad académica respectiva.

Los organizadores

DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

¿ES POSIBLE DESPENALIZAR EL HOMICIDIO PIADOSO EN LA LEGISLACIÓN PERUANA CUANDO SE PADECE DE UNA ENFERMEDAD INCURABLE QUE IMPOSIBILITA EL GOCE DE UNA VIDA DIGNA?

Estudiante: Guadalupe Zambrano
Asesora: Dra. Liliana Campos Aspajo

1. INTRODUCCIÓN

El homicidio piadoso es considerado un delito en el Art. 112 del Código Penal peruano; sin embargo, es necesario analizar esta problemática actual y plantear una modificación del ordenamiento jurídico actual tras la revalorización de una vida realmente digna.

Entonces, ¿hasta dónde una persona tiene la libertad de decidir y disponer sobre su cuerpo?, ¿hasta qué punto una persona puede ser respetada en su deseo y voluntad con respecto a su propia vida e integridad?; si la ley misma dice que la persona humana nace libre y no puede ser obligada a algo que no desea, ni hacerle padecer ni física ni mentalmente porque tiene derecho a una vida digna.

2. BREVE HISTORIA

Para iniciar este trabajo recaudaremos datos históricos sobre el tema de la eutanasia y todos los términos relacionados con este. En la época grecoromana se podría encontrar la noción de muerte piadosa: Platón, en *La República*: “Se dejará morir a quienes no sean sanos de cuerpos”.

En Grecia, Hipócrates (Siglo V a.C.) jura ante los dioses, familiares y todos sus colegas que: “No administraré veneno alguno, aunque se me insista y requiera al efecto[...]”¹.

Luego encontramos que en la Edad Media los actos de eutanasia eran un sacrilegio y aberración para el cuerpo que fue creado por Dios.

En el Renacimiento, el canciller de Inglaterra Santo Tomás Moro define así la eutanasia: “Si la enfermedad es incurable, con grandes y constantes dolores, los Sacerdotes y el Magistrado le visitan y confortan, tratando de persuadirle de que hallándose inepto para los actos de la vida, molesto a los demás y pesado a sí mismo, que no se rebelen contra su pronto fin queriendo alimentar la maligna enfermedad. Que siendo su vida un tormento, no dude en morir[...]”².

En el siglo XIX, Karl Marx, en su tesis doctoral titulada “Eutanasia Médica”, ofrece la idea de la obligatoriedad e importancia de enseñar a los médicos en el cuidado técnico y lo más humanamente que se pueda, a los enfermos que están en fase terminal de su vida, ya que ellos merecen pasar sus últimos días de vida lo mejor posible³.

1 Leer: <<http://www.smu.org.uy/publicaciones/libros/laetica/nor-hipocr.htm>>

2 Leer: <http://www.laeditorialvirtual.com.ar/Pages/Moro_Tomas/TomasMoro_Utopia.htm#C15>

3 Marx, K. En: Diego Gracia en *Ética de los confines de la vida*. Bogotá: El Buho. 1999.

3. DEFINICIÓN DE HOMICIDIO PIADOSO

El Art. 112 del Código Penal peruano define al homicidio piadoso como aquel “que por piedad, mata a un enfermo incurable que le solicita de manera expresa y consciente para poner fin a sus intolerables dolores[...]”.

Según el Diccionario Jurídico el homicidio piadoso es la llamada eutanasia; consiste en dar muerte a un enfermo incurable que lo solicita de manera expresa y consciente (Goicochea 2008).

4. CONCEPTO DE AUTORES

A favor, Graciela Medina afirma que:

“El cuerpo de toda persona es inviolable, afirmación que importa respetar la autodeterminación del paciente, incluso cuando su elección sea interrumpir o impedir tratamientos que mantengan su vida”⁴.

En contra, Antonio Padovani Canton y María Clemente Rodríguez sostienen:

“Se debe enseñar al hombre a vivir y para ello es también necesario enseñarlo a enfrentar la muerte con valentía y dignidad, no a doblegarse ante ella”⁵.

5. JURISPRUDENCIA INTERNACIONAL

Argentina: Caso de Camila Sánchez, que durante más de tres años, desde que nació en estado vegetal, estuvo conectada a un soporte que la mantenía respirando. Sus padres, Carlos Sánchez y Selva Herbón, comenzaron una lucha en contra de la norma regulada que no permitía dejarla morir con dignidad; y tras haber pedido ayuda a ministerios, legisladores, prensa y toda la sociedad en general, el 9 de mayo el Senado sanciona la norma que impedía que Camila sea desconectada del respirador; esta nueva ley comenzó a regir el primer día del mes de junio⁶.

6. CONCLUSIONES

En conclusión, aquel que padece de una enfermedad terminal tiene el derecho de elegir sobre su vida, ya sea que esta decisión culmine con su existir, y ponerle un alto a la agonía prolongada con un fin a sabiendas.

4 Medina, Graciela. “¿Prolongar la vida o prolongar la agonía? La eutanasia en el Derecho argentino”. *Revista Latinoamericana de Derecho* III(6): 263-294, julio-diciembre del 2006.

5 Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S156131942008000200016&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1561-3194.

6 Léase: <<http://www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-195907-2012-06-08.html>>

LA PRUEBA POR INDICIOS Y EL CÓDIGO PROCESAL PENAL DE 2004

Profesora: Liliana Campos Aspajo¹

1. DEFINICIÓN Y NATURALEZA DE LA PRUEBA POR INDICIOS

Definir la prueba por indicios² implica una gran tarea, consiste en aquella actividad intelectual de inferencia realizada por el juzgador –una vez finalizado el periodo de práctica de la prueba– mediante la cual, partiendo de una afirmación base, esto es, a través de un conjunto de indicios, se llega a una afirmación consecuencia, llamada hipótesis probada, distinta de la primera, a través de un enlace causal y lógico existente entre ambas afirmaciones, integrado por las máximas de experiencia y las reglas de la lógica³.

Sobre la naturaleza de la prueba por indicios coincidimos con la postura de Gascon Abellan, para quien la prueba indiciaria tiene una naturaleza inductiva en sentido amplio⁴, es decir, como aquel razonamiento en el que las premisas, aun siendo verdaderas, no ofrecen fundamentos concluyentes para la verdad de la conclusión, sino que esta se sigue de aquellas solo con alguna probabilidad, cuyo grado de intensidad depende de otras cosas.

2. CUESTIONES DE LA PRUEBA INDICIARIA EN EL CÓDIGO PROCESAL PENAL DEL 2004

El estudio de la prueba –en nuestro modelo procesal penal– nos permite indicar con seguridad que la actividad probatoria está dirigida a formar la convicción del Juez sobre la realidad de los hechos penalmente relevantes, que se conoce como prueba⁵.

Es así como la palabra “prueba” es utilizada no solo en el campo jurídico, sino también en diversos aspectos de la vida cotidiana. Por tanto, como indica Serra Domínguez, la imperfección y limitaciones del ser humano hacen necesaria una continua comprobación de las distintas afirmaciones que son sometidas a consideración del propio hombre⁶, por este sentido, Carnelutti señala que “probar” significa demostrar la verdad de una proposición afirmada, y que “prueba” se usa como comprobación de la verdad de esa proposición⁷.

Somos conocedores de que nuestro modelo procesal indica que la prueba actuada en el juicio oral debe ser apreciada y valorada por el juzgado según su libre convicción, fuera de la arbitrariedad o discrecionalidad; en este sentido, el estudio de la prueba por indicios recibe su tratamiento procesal en el Código Procesal Penal en el Art. 158.3, don-

1 Doctora en Derecho por la Universidad Alcalá de España.

2 La STC 220/1998 de España indica que la prueba indiciaria es aquella caracterizada por el hecho de que su objeto no es directamente el objeto final de la prueba.

3 Serra Domínguez, Manuel (1969). *Estudios de Derecho Procesal*. Barcelona: Ariel, p. 373.

4 Cfr. Gascon Abella, Marina (1999). *Los hechos en el Derecho. Bases argumentales de la prueba*. Madrid: Marcial Pons, p. 35.

5 Cfr. Tomé García, José Antonio (2004). En: Andrés Oliva Santos: *Derecho Procesal Penal*, 6ª Ed., Madrid: CERA, p. 465.

6 Serra Domínguez, Manuel (1991). “De la prueba de las obligaciones”. En: Manuel Albaladejo (Dir.) *Comentarios al Código civil y compilaciones forales*, tomo XVI, vol. 2, Madrid: Editorial Revista de Derecho Privado, p. 8.

7 Carnelutti, Francesco (1982). *La prueba civil*, traducción de Niceto Alcalá-Zamora y Castiello, Buenos Aires: Depalma, pp. 38 y 43.

de señala que este tipo de prueba requiere: a) que el indicio esté probado, b) que la inferencia esté basada en reglas de la lógica, la ciencia o la experiencia, c) que cuando se trate de indicios contingentes, estos sean plurales, concordantes y convergentes, así como que no se presenten contra indicios consistentes, lo cual va de la mano con el Art. 158.1 del mismo cuerpo procesal que dispone que el estudio de la prueba debe ajustarse necesariamente a las reglas de la lógica, la ciencia y las máximas de la experiencia. Esta operación mental de valoración permite que la prueba actuada genere en el juzgador una convicción sobre la base fáctica, para emitir un fallo condenatorio o absolutorio en una sentencia penal motivada.

En conclusión, la prueba indiciaria parte de unos hechos que se consideran plenamente acreditados llamados indicios, de los cuales, mediante una operación intelectual que se desarrolla íntegramente en la mente del juez, se concluye en la constatación, es decir, se logra “presumir” aquellos otros hechos que dan lugar a la aplicación de la norma jurídica. De esta forma, la prueba indiciaria, en virtud de su aptitud para formar la convicción judicial, denota gran importancia para la demostración de los elementos fácticos que fundamentan la causa y, como tal, compone una actividad intelectual a cargo del juez que encaja perfectamente en la teoría de la prueba procesal.

LA INSTAURACIÓN DEL SUFRAGIO FACULTATIVO EN EL PERÚ

Estudiante: Paola Jaramillo Vilela

1. LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

1.1 Definición

Al hacer referencia al derecho de participación en la vida política del país que tiene todo ciudadano, Bidart Campos expresa que “afirmar que el ser humano es el protagonista de toda clase de participación significa reconocerlo como parte de algo, por lo que le corresponde asimismo tomar y recibir su parte de aquello en lo que participa”¹.

Con ello, este autor trata de demostrar que el significado del término “participar” se presta a muchas acepciones. Una de ellas es que la palabra “participación” significa informar, intervenir y tomar parte de todo aquello que pueda ayudar y contribuir con su participación.

Una de las más severas críticas que ha recibido la Constitución de 1993 tuvo su origen en el recorte sustantivo de los derechos económicos y sociales consagrados en la derogada Carta Política de 1979. Por otro lado, la incorporación de algunas instituciones propias de la democracia semidirecta en el ordenamiento constitucional significó la ampliación de posibilidades para la participación política del pueblo.

A diferencia de la Constitución de 1979, que fue duramente criticada por limitar a la democracia únicamente al ámbito representativo y eleccionario, actualmente, en el Texto Constitucional vigente se puede decir que sí avanzó.

1 Bidart Campos, Germán (1991). “Libertad de participación política en el marco de los derechos humanos”. En: *Revista del Instituto Interamericano de Derechos Humanos*. N°13, San José de Costa Rica, párr.5.

A continuación desarrollaremos cinco derechos básicos que se desprenden de lo anteriormente mencionado:

1.2 Clases de derechos

A. El derecho de referéndum

Condorcet es el primero en la historia del constitucionalismo moderno en desarrollar la teoría de la democracia semidirecta como una modalidad complementaria de la democracia representativa².

En ese sentido, dará a luz a la primera concepción teórica sobre el referéndum constitucional: “[...] el pueblo no ha delegado más que la función de redactar la Constitución, función que él no puede ejercer; pero el rechazo o la aceptación expresa su verdadero deseo”³.

De esta manera, para Condorcet el referéndum constitucional es la herramienta del que se vale el pueblo para hacer uso del poder constituyente:

“Haciendo un recuento histórico afirmarnos que los últimos años del siglo XVIII significaron la elaboración teórica de la democracia semidirecta; por su parte el siglo XIX se encargó de formalizar las instituciones propias de esa democracia semidirecta y encuadrarlas dentro del marco jurídico constitucional, y finalmente en el siglo XX la tan mencionada democracia semidirecta pasó a ser una técnica más del constitucionalismo”⁴.

Con lo ya mencionado, podemos decir en esta brevísima reseña histórica los hechos más importantes y relevantes que acontecieron en estos tres últimos siglos y que de alguna forma significaron mucho para la historia de la referida democracia constitucional.

2 Mario Justo López señala que “las formas semidirectas” consisten en diversos mecanismos o procedimientos mediante los cuales el cuerpo electoral participa directamente en la función constituyente o legislativa realizada por órganos representativos, o adopta decisiones acerca de los integrantes de los mismos o decisiones políticas fundamentales sobre determinados problemas”. López, Mario Justo (1983). *Introducción a los estudios políticos*. Volumen II, 2ª edición, Buenos Aires: Depalma, p. 413.

3 Condorcet, J.N. “Sur la Nécessité de faire ratifier la Constitution par les Citoyens”. En: *Oeuvres Complètes*. Tomo XV, 1804. citado por Aguiar de Luque, Luis (1977). *Democracia directa y Estado constitucional*. Madrid: Editoriales de Derecho Reunidas, p.31.

4 <<http://www.es.scribd.com>>. Comentarios a la Constitución Política de 1993. Constitucional- De los Derechos Políticos y De los Deberes. P. 594.

ALCANCES DE LA SITUACIÓN JURÍDICA DEL EMBRIÓN HUMANO EN EL CAMPO DE LAS TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA

Estudiante: Lourdes Ninanya Gaspar

Asesora: Dra. Liliana Campos Aspajo

1. INTRODUCCIÓN

Es muy importante señalar el reconocimiento a la transmisión de vida humana, destacando por consiguiente que la ciencia y las técnicas médicas son celebradas cuando contribuyen con el ser humano. Cabe mencionar que no hay derecho que sea absoluto; todos los derechos son relativos, con excepción del derecho a la vida como fundador y sustento de los demás. En cuanto al derecho a la procreación, por ser un derecho relativo, es limitado, por lo que debe ser realizado dentro de ciertos parámetros; estos límites serán el derecho del niño por nacer, en cuanto a su derecho a la vida, salud e integridad física, el respeto a su dignidad y otros.

En estos alcances de la situación jurídica del embrión humano respecto a las técnicas de reproducción asistida, se dará a conocer cuál es la posición del ordenamiento jurídico peruano frente a este tema tan controvertido, como se observa en jurisprudencia y en doctrina.

2. PROBLEMAS SIN RESOLVER EN RELACIÓN AL EMBRIÓN HUMANO

Se debe tener en cuenta que la fecundación extracorpórea, al generar una vida fuera de su lugar natural, acarrea un problema que se agrava hasta límites insospechados en caso que la madre que recurrió a la técnica, muera o se niegue a recibir a su hijo en su seno. Es este un problema sin solución. ¿Por qué autorizar entonces la concepción extracorpórea de un ser humano?

Con el fin de aumentar las posibilidades del embarazo, quienes aplican estas técnicas aumentaron la cantidad de óvulos fertilizados. De esta forma, son concebidos fuera del cuerpo de la madre numerosos embriones planteándose el siguiente dilema: si todos son “transferidos” en una misma oportunidad, se corre el riesgo de un embarazo múltiple, mientras que si se transfieren algunos surge la interrogante de qué hacer con los “sobrantes”. Estos embriones son hoy “congelados”, para disponer así de un “lote de reserva” y proceder a nuevos intentos de transferencia si el primero fracasa. ¿Por qué debe haber embriones “sobrantes”?

En nuestro país se practica la inseminación artificial hace aproximadamente 11 años, en los que la legislación existente es insuficiente para una regulación de la filiación, relaciones familiares y sucesión en los casos que se presentan por las técnicas de reproducción asistida.

Es importante, para contribuir con las ideas antes planeadas, mencionar algunas interrogantes que nacen de la investigación de dicho tema, ¿Cómo debe resolver el juez peruano un caso de controversia referente a filiación entre donantes de semen u óvulos con quienes los hubieran recibido? ¿Cómo sentenciar o resolver el caso de una madre que hubiera concebido con semen u óvulos donados por terceros sin autorización de su marido? ¿Cómo resolver la demanda de filiación por una mujer que concibió y fecundó con semen, conservado, de su marido fallecido tiempo atrás? Al parecer estas interrogantes no podrían ser solucionadas o resueltas con ayuda del libro de Derecho de Familia del Código Civil, ni tampoco con recurrir al Código del Niño y del Adolescente. Según

perspectiva personal, en esta materia existe un problema sin resolver, es decir, un vacío legal en nuestro país.

3. CONCLUSIONES Y PROPUESTA

El presente trabajo, relacionado al estudio de la situación jurídica del embrión humano en el campo de las técnicas de reproducción asistida (Teras), intenta aclarar que es un hecho que el embrión humano es una realidad biológica que representa el inicio de la vida humana, con su propia carga genética que lo hace distinguirse como un ser único e irrepetible.

Desde el mismo momento de la concepción posee plena dignidad humana, por lo tanto, posee también el derecho fundamental de la vida. Por ello se le debe otorgar la protección jurídica necesaria; asimismo, el tema concerniente a la protección jurídica del embrión humano requiere de un estudio especial, pues la poca importancia que algunas personas le dan a la vida humana en sus primeros estadios es muy preocupante.

Finalmente, creo que este tema no solo abarca los campos del Derecho y la Genética sino también temas de filosofía, religión y ética; por ello consideramos que debería haber un trabajo conjunto de los conocedores de dichos temas para lograr una protección idónea. Esperamos que el avance de la tecnología tenga la finalidad de ayudar al ser humano y no de terminar de destruirlo o de reducirlo a simplemente una cosa.

LA DETENCIÓN DOMICILIARIA Y SUS IMPLICANCIAS EN EL DERECHO PROCESAL PENAL PERUANO

Estudiante: Juan Pittman Heredia
Asesora: Dra. Liliana Campos Aspajo

1. INTRODUCCIÓN

El arresto domiciliario o detención domiciliaria, es una figura procesal que impone el órgano jurisdiccional a la persona que se encuentra imputada de un delito, y que aquella persona se encuentre dentro de los criterios del Art. 143° del Código procesal en vigencia (DL. N° 638).

2. ESTUDIO DEL ARRESTO DOMICILIARIO Y CRITERIOS PARA SU APLICACIÓN

Esta imposición jurídica es una forma de libertad con restricción con que se beneficia la persona a quien no le corresponde detención. Debe tenerse en cuenta que esta libertad con restricción es una medida coercitiva, y en virtud de ello está sujeta al rigor jurídico que la autoridad judicial le impone, esto es, el control policial.

Los criterios para su aplicación se señalan en el Art. 143 CPP: “Se dictará mandato de comparecencia cuando no corresponda la medida de detención. También podrá imponerse comparecencia con la restricción prevista en el inciso 1)”, tratándose de imputados mayores de 65 años que adolezcan de una enfermedad grave o de incapacidad física permanente que afecte sensiblemente su capacidad de desplazamiento, siempre que el peligro de fuga o de perturbación de la actividad probatoria pueda evitarse razonablemente”¹.

1 Jurista Editores. (2011). Compendio de Códigos (599). Lima: Perú.

Como se aprecia, solo podrán beneficiarse de la detención domiciliaria las personas que por su condición física no van a poder evitar ser juzgados, y esto porque, estarán sujetos al control policial o de otra persona, o, en su defecto, porque el delito por el que se le juzga es no es grave.

3. EL ARRESTO CIUDADANO EN LA ACTUALIDAD

Dentro de nuestro ordenamiento jurídico penal se aprecia que las medidas coercitivas personales establecidas como mecanismos de protección y seguridad jurídica no surten los efectos necesarios y deseados; un claro ejemplo de esto es la comparecencia restringida – arresto domiciliario, emitidos por los órganos jurisdiccionales correspondientes, sobre procesados que en muchos casos no cumplen con los requisitos estipulados en la normatividad legal vigente.

De acuerdo a la División de Arresto Domiciliario de la Policía Nacional del Perú, en lo que va del año 2013 se ha registrado un ingreso de 696 resoluciones de diferentes órganos jurisdiccionales disponiendo el asumo de arresto domiciliario, todas ellas por exceso de carcelería.

Como se ha mencionado líneas arriba, en lo que va del año, el poder judicial ha dispuesto 696 casos para el asumo del arresto domiciliario. De esta manera, la institución encargada de la custodia y supervisión de esta figura procesal (la PNP cuya función es verificar si el domicilio señalado por el procesado reúne las garantías para el cumplimiento de la medida judicial, en aras de que, en un futuro el juzgado no quebrante dicho mandato y de esta manera no eluda su responsabilidad penal) realiza los estudios de los domicilios y, previa venia del poder Judicial, solo han asumido a 97 procesados.

La conducta del procesado muchas veces deviene en quebrantar la medida judicial y consecuentemente evitar la sentencia, prueba de ello es que en el año 2013, de enero a setiembre, la Policía Nacional registra 25 quebrantamientos.

Debemos preguntarnos si las disposiciones judiciales de arresto domiciliario por exceso de carcelería es la correcta, más aún cuando se trata de detenidos por delitos graves, como son TID, robo agravado, violación sexual, homicidio, entre otros, cuando el espíritu de la norma a nuestro humilde criterio ha sido creada pensando en evitar el peligro de fuga o de perturbación de la actividad probatoria².

4. CONCLUSIONES

El arresto domiciliario es una forma de libertad que dispone el órgano judicial para un procesado, pero con la restricción de permanecer en su domicilio o en el lugar donde este señale. La permanencia deberá ser controlada y supervisada.

El organismo judicial, por la recargada labor que presenta y el compromiso que tiene con la sociedad de velar por los derechos de la persona, como la libertad, derecho fundamental que se encuentra considerada en nuestra carta magna, y los derechos humanos, viene usando de mala manera esta figura procesal de detención domiciliaria, promoviendo con ello que los procesados puedan evadir su responsabilidad penal por el delito cometido.

2 Abíd p. 599.

PERCEPCIÓN DE LOS PACIENTES HOSPITALIZADOS ASOCIADO A LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA: SERVICIO DE MEDICINA - HOSPITAL NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

Estudiantes: Stephanie Ramón Cordova y Sandra Vergaray Villanueva

Asesor: Jack Silva Fhon

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los pilares de la Enfermería es la calidad de atención, que es considerada para la implementación y garantía dentro de los lineamientos del Ministerio de Salud (Minsa) y el Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS) como un fundamento que direcciona a los profesionales de salud al momento de brindar atención al paciente en algún establecimiento de salud, y que consiste en la aplicación de principios bioéticos, así como en contar con la preparación técnica adecuada y los recursos necesarios.

Objetivo: Determinar la percepción de los pacientes hospitalizados sobre la calidad de atención de enfermería del servicio de medicina en el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio descriptivo de corte transversal, en 50 pacientes hospitalizados en el servicio de medicina en el periodo de setiembre–noviembre de 2012; para la colecta de datos se construyó un instrumento con escala tipo Lickert, teniendo una confiabilidad de Alfa de Crombach de 0,91. Para el análisis se utilizó la estadística descriptiva, medidas de tendencia central y de dispersión, además de prueba de correlación con nivel de significancia adoptado del 0,05.

3. RESULTADOS

De los entrevistados, 58% eran del sexo masculino; el 38% refirieron estar casados y 32% solteros; el 50%, con educación secundaria y el 76% refirieron tener una estancia menor de 5 días en el servicio.

Gráfico 1. Nivel de percepción de los pacientes hospitalizados sobre la atención que brinda la enfermera en el servicio de medicina del hospital Daniel Alcides Carrión, Lima, 2013.

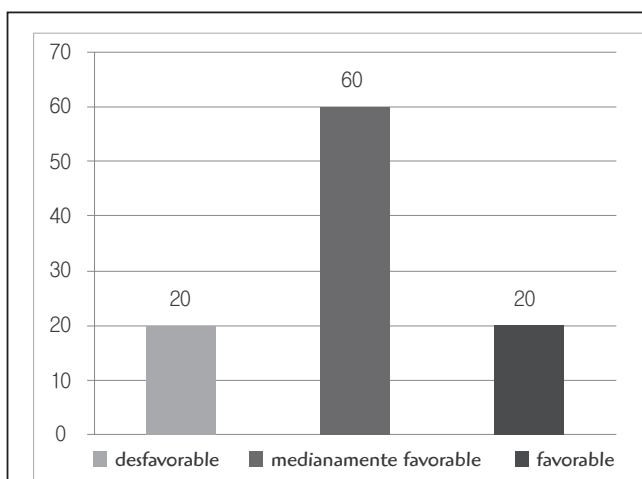


Gráfico 2. Asociación entre la edad y percepción del paciente sobre la atención de enfermería en el servicio de Medicina – Hospital Daniel Alcides Carrión, Lima, 2013.

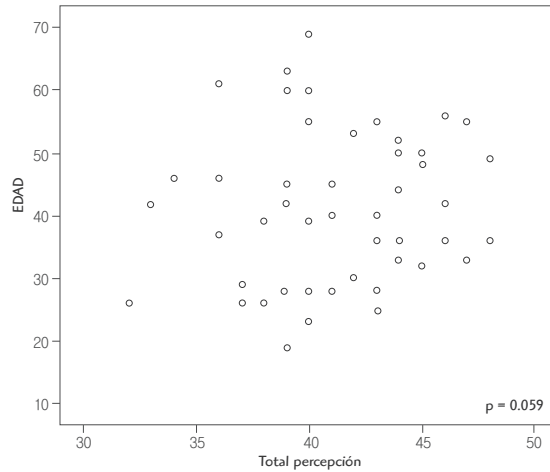
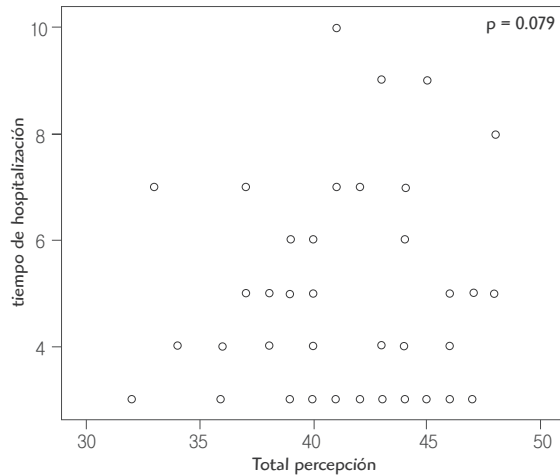


Gráfico 3. Asociación entre el tiempo de estancia hospitalaria y percepción del paciente sobre la atención de enfermería en el servicio de Medicina – Hospital Daniel Alcides Carrión, 2013.



En relación a la percepción de los pacientes, el 60% refirió que fue medianamente favorable; siendo que en la dimensión técnica, 52%; dimensión interpersonal, 50%; y dimensión confort, 52%, fue medianamente favorable en cada uno de ellos.

A la asociación edad ($p=0,059$) y tiempo de estancia hospitalaria ($p=0,079$) con la percepción de la atención de enfermería, esta aumenta, no observándose significancia clínica.

NIVELES DE DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DEL OCTAVO CICLO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

Estudiante: Nuria Mendoza Martínez

Asesora: Elizabeth Alvarado Chávez

1. INTRODUCCIÓN

La depresión es una enfermedad que altera de forma intensa los sentimientos y los pensamientos.¹ Según el Minsa más de dos millones de personas presentan estados depresivos, entre ellos personas de la tercera edad y alumnos universitarios². En la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) se mostró un nivel elevado de prevalencia de estrés académico (36,3%) al sentirse bajo presión por los exámenes y falta de apoyo familiar³.

En la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Norbert Wiener se observa a algunos estudiantes con fascias de preocupación, cansados, somnolientos; llegan tarde a sus clases; demoran en el pago de pensiones; trabajan y estudian y tienen carga familiar, por lo que se planteó el siguiente problema de investigación: ¿Existen indicadores prevalentes que lleven a un nivel de depresión a los alumnos del octavo ciclo de Enfermería de la Universidad Norbert Wiener, Marzo – Noviembre 2012?

Objetivo general: Determinar los niveles de depresión en los estudiantes del octavo ciclo de Enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener.

Objetivo específico: Identificar los indicadores prevalentes que pueden desencadenar niveles depresivos en los estudiantes del octavo ciclo de Enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo y de corte transversal³.

La población estuvo conformada por 46 estudiantes, de ambos sexos y de dos turnos de la asignatura de Investigación en Enfermería.

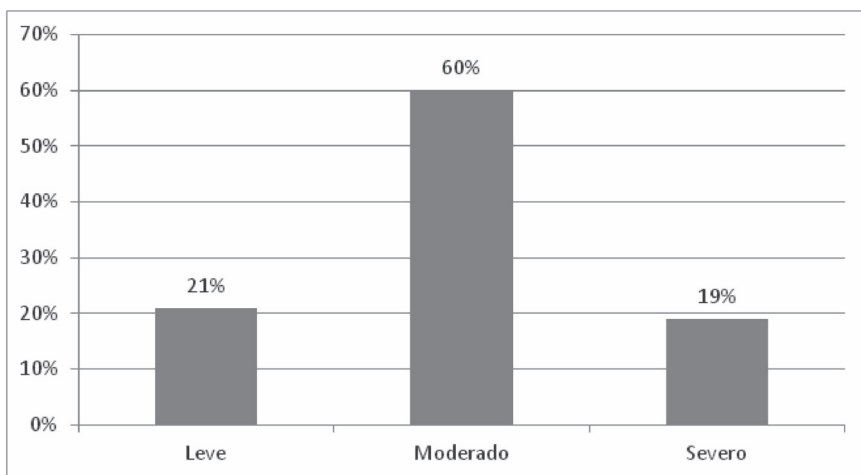
Se aplicó como instrumento un cuestionario que se sometió a juicio de expertos. Los resultados fueron clasificados usando los siguientes puntajes determinados por estatinos:

Leve:	0 – 50 puntos
Moderado:	51 – 60 puntos
Severo :	61 – + puntos

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los Indicadores Prevalentes en Depresivos: Autoestima, Estrés; Relaciones Interpersonales/Pareja. El 60% (25) presentaron Depresión Moderada; el 21%, Depresión Leve; y el 19%, Depresión Severa, resultados que son concordantes con la investigación de Rosas, M.; Yampufé, M.; López, M.; Sotil, S. "Niveles de depresión en estudiantes de Tecnología Médica", el cual también consideró indicadores (presión por los exámenes, falta de apoyo familiar, presión por parte de los docentes).

Gráfico 1. Niveles de Depresión en estudiantes del octavo ciclo de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, Universidad Privada Norbert Wiener, Lima 2013.



4. CONCLUSIÓN

Alumnos con depresión moderada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Miranda Bastidas, C.; Gutiérrez Segura, J.; Bernal Buitrago, F.; Andrés Escobar, C. (2000) "Prevalencia de depresión en estudiantes de Medicina de la U. del Valle" Colombia.
2. Lazarus y Laumier (1978). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca S.A.
3. Rojas V, Philips L, Burgos Y, Olmos Y. (2006). "Evaluación de rasgos depresivos en Estudiantes de medicina, su conocimiento y manejo". *Rev Hosp de La Habana*. 3(2): 89-94.
4. Renoir. Comentarios al Artículo: "Correlación entre depresión y abandono de los estudios universitarios". Psicología UTA. Universidad de Tarapacá. Revista de Psicología. 29 agosto, 2009.
5. Balanza S, Morales Y, Guerrero J. (2009). "Prevalencia de ansiedad y depresión en una población de estudiantes universitarios: factores académicos y socio-familiares asociados". *Clínica y Salud* 20(2). Madrid.

CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO Y CONOCIMIENTOS SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES: HOSPITAL MATERNO DE LIMA

Egresadas: Karol Andrade Iraola y Edith Palacios Vallejos

Asesor: Jack Silva Fhon

1. INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual se expanden a nivel mundial, afectando tanto a hombres como a mujeres sin importar edad, sexo, raza y condición sexual. En el Perú la frecuencia de estas infecciones es de 30 - 45% afectando tanto a jóvenes y adultos siendo los más susceptibles a contraer estas enfermedades las trabajadoras sexuales, homosexuales, adolescentes sin información, población de centros penales y de rehabilitación.

Objetivo: Determinar las conductas sexuales de riesgo y el nivel de conocimiento de las adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual en un hospital materno de Lima.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio descriptivo, cuantitativo de corte transversal, en 286 adolescentes entre 12 y 19 años atendidas en el Programa de Adolescentes de un Hospital Materno Perinatal de Lima, previa autorización del acompañante. El instrumento constó de 18 preguntas y se sometió a la Validez de Coeficiente Biserial Puntual. Se obtuvo una confiabilidad con Alfa de Crombach de 0,51. Las entrevistas fueron realizadas entre octubre y diciembre del 2012. Para el análisis se usó el programa estadístico SPSS v. 19,0, donde se realizaron análisis descriptivos, medidas de tendencia central (Media), dispersión (desviación estándar).

3. RESULTADOS

En las 286 entrevistadas, la edad promedio fue de 15,8 ($\pm 1,4$) años, distribuyéndose en adolescencia temprana, 3 (1%); media 121 (42,3%); y tardía, 56,6%. En estado civil, soltera, 169 (59,1%); casada, 23 (8%); y conviviente, 94 (32,9%). En nivel educativo, 259 (90,6%) con educación secundaria y 27 (9,4%) con primaria.

Respecto a las conductas sexuales de riesgo se encontró que el inicio de las relaciones sexuales es alrededor de los 14,23 años, predominando la adolescencia media (13 - 15 años) con 69,9%; en relación al número de parejas sexuales, varía entre 1 a 3, siendo que el 74,5% se inició con el enamorado; además, el 59,1% no usa preservativo durante el acto sexual y el 50% practica sexo oral y/o anal.

Tabla 1. Conductas sexuales de riesgo de las adolescentes atendidas en un hospital materno de Lima, 2012.

	Media (=ds)	[rango]	n	%
Edad de primera experiencia sexual	14,23 (=1,5)	[12 - 19]		
Adolescencia temprana			30	10,5
Adolescencia media			200	69,9
Adolescencia tardía			56	19,6
Número de parejas sexuales	1	[1 - 3]		
Iniciación sexual				
Enamorado			213	74,5
Amigo			55	19,2
Desconocido			18	6,3
Uso de preservativo				
Sí			117	40,9
No			169	59,1
Prácticas de sexo oral y/o anal				
Sí			143	50
No			143	50

En relación al nivel de conocimientos sobre las ITS el 14,3% (41) bueno, el 67,1% (192) regular y el 18,5% (53) fue deficiente; según las fases de la adolescencia, predominó la adolescencia tardía (16 - 19 años) con 65,9% que tiene buenos conocimientos.

Tabla 2. Nivel de conocimiento según fases de la adolescencia en un hospital materno de Lima, 2012.

Fases de adolescencia	Nivel de conocimiento					
	Bueno		Regular		Deficiente	
	n	%	n	%	n	%
Adolescencia Temprana	0	0,0	3	1,6	0	0,0
Adolescencia Media	14	34,1	85	44,3	22	41,5
Adolescencia Tardía	27	65,9	104	54,2	31	58,5

4. CONCLUSIONES

A pesar de los esfuerzos del personal de salud, aún se observan debilidades en esta área. Es necesario organizar programas que permitan reconocer las necesidades relacionadas a salud reproductiva y sexual, además de capacitar al personal de salud de los centros de atención primaria para la implementación de los mismos y a los profesores, para disminuir las tasas de embarazo precoz y enfermedades de transmisión sexual.

ACTITUD DE LAS MADRES RESPECTO A LA ANEMIA FERROPÉNICA DE SUS HIJOS MENORES DE 2 AÑOS, CENTRO DE SALUD CONDE DE LA VEGA BAJA-CERCADO DE LIMA, ENERO 2012

Egresados: Claudia Arnao Ramos y Karla Cervantes Brenis
Asesora: Karina Onofre Enero

1. INTRODUCCIÓN

La nutrición en los primeros años de vida juega un papel importante en el crecimiento físico y desarrollo intelectual del ser humano; sin embargo, la anemia es uno de los graves problemas que afecta a nuestra población infantil.

La Organización Mundial de la Salud estima que la prevalencia global de anemias nutricionales es del 30%; La OPS (2009) afirma que en el Perú el 70% de niños entre 6 y 24 meses presentan anemia, y que en las zonas rurales o de pobreza este promedio es mayor.

En la Estrategia sanitaria de Crecimiento y Desarrollo del Centro de Salud Conde de la Vega Baja se atiende un promedio diario de 8 a 10 niños por turno que llegan acompañados de sus madres, que por lo general, son adolescentes. Si bien las madres mencionan preocupación sobre la nutrición y prevención de la anemia ferropénica, esto no se refleja en los resultados de hemoglobina de sus niños.

2. MATERIALES Y MÉTODOS

Investigación cuantitativa básica, descriptiva de corte transversal. La muestra estimada fue de 80 madres, a quienes se aplicó la entrevista. El instrumento de recolección de datos fue la escala de tipo Lickert, estructurada en tres dimensiones: cognoscitiva, afectiva y conductual.

3. RESULTADOS

El 48% (39 madres) tienen una actitud indiferente respecto a la anemia ferropénica de sus hijos menores de 2 años, el 28% (23 madres) presentan actitudes favorables y el 23% (18 madres), actitudes desfavorables. Las actitudes de las madres según edad y grado de instrucción tienen asociación estadística con un P valor=0,000< 0,05. Cuanto mayor es la edad de las madres y mayor el grado de instrucción, mayor es la actitud favorable.

Las actitudes están compuestas por tres elementos: el componente cognoscitivo, el componente afectivo y el componente relativo a la conducta. En relación a estos componentes se encontraron los siguientes resultados: La dimensión cognoscitiva de la actitud es baja en un 48,8%, en la dimensión afectiva un 38,8% son indiferentes, y en la dimensión conductual 47,5% tienen una conducta indiferente.

4. DISCUSIÓN

Estos resultados indican que el mayor porcentaje de madres no ha desarrollado una actitud frente a la anemia ferropénica de sus hijos; por tanto no están suficientemente preparadas para realizar medidas de tratamiento y de prevención, lo que ocasionará alteraciones en la salud presente y futura de sus niños. En la dimensión cognoscitiva se encontró desconocimiento materno sobre las fuentes alimentarias de hierro y sobre la continuidad de la lactancia materna después de los 6 meses de vida, como medida

preventiva para la anemia. Por tanto, se hace necesario un programa educativo sobre anemia que origine cambios en el pensamiento y conducta.

En la dimensión afectiva los resultados son preocupantes: demuestran que para la mayoría de las madres la anemia de sus hijos no es un aspecto importante en su crecimiento y desarrollo, por ello muestran desinterés o poco interés hacia el tratamiento. Esta dimensión es considerada fundamental, ya que numerosas actitudes se orientan en sentido afirmativo o negativo afectivo respecto de sus objetos. Por esto mismo, las actitudes son difíciles de modificar si es que solo se emplean métodos racionales basados en el conocimiento objetivo de las cosas, ajenos a una carga emocional.

La dimensión conductual incluyó conductas como interés en la recuperación de su menor hijo, rechazo hacia el tratamiento, responsabilidad y uso de los servicios de salud disponibles. Esta tendencia inconsciente a comportarse de una forma determinada llama la atención porque confirma lo mencionado anteriormente, que las madres al ser cognoscitiva y afectivamente indiferentes a la anemia de sus hijos, también lo son en sus conductas.

En este sentido es muy conveniente tener en cuenta que la información es fundamental para que las actitudes no se aparten de los hechos. Es indispensable que estas madres reciban a corto plazo información sobre medidas preventivas, diagnóstico, tratamiento y consecuencias de la anemia en el niño.

5. CONCLUSIÓN

Las actitudes de las madres respecto a la anemia ferropénica de sus hijos menores de dos años son de indiferencia en las dimensiones cognoscitiva, afectiva y conductual. Este hallazgo podría deberse a la falta de un programa educativo en estos tres planos, en especial el emocional, para tener mejor acceso a los planos cognitivo y conativo, y lograr un aprendizaje perdurable.

SOBRECARGA DE TRABAJO DEL CUIDADOR EN ADULTOS MAYORES CON DÉFICIT COGNITIVO: HOSPITAL DE DÍA DE GERIATRÍA LIMA

Egresadas: Katherine Bedón Diaz y Teresita Preciado Solano

Asesores: Rosario Mocarro Aguilar y Jack Silva Fhon

1. INTRODUCCIÓN

Con el proceso de envejecimiento, la persona pierde capacidades una de ellas es la cognición, que la lleva a sufrir demencia e incapacidad para realizar sus actividades rutinarias. Para ello requiere un cuidador, pero este, durante el proceso del cuidado y las diferentes tareas en el cuidado puede sufrir de una sobrecarga de trabajo, incapacitándolo para el cuidado del adulto mayor.

Objetivo: Determinar el nivel de sobrecarga de trabajo en cuidadores de adultos mayores que presentan déficit cognitivo en el Hospital de Día de Geriatría del Hospital Guillermo Almenara Irigoyen.

2. METODOLOGÍA

Estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal; la población compuesta por 51 cuidadores de adultos mayores con déficit cognitivo; para la colecta se utilizó los instrumentos de perfil demográfico del adulto mayor y del cuidador; y para evaluar la sobrecarga de trabajo, la Escala de Zarit. La entrevista se realizó entre los meses de marzo y abril del 2013. Se realizó el análisis por medio de estadística descriptiva, medidas de tendencia central (media y mediana) y de dispersión (desvío estándar); además, para asociar las variables cualitativas, uso del X² con $p < 0,05$.

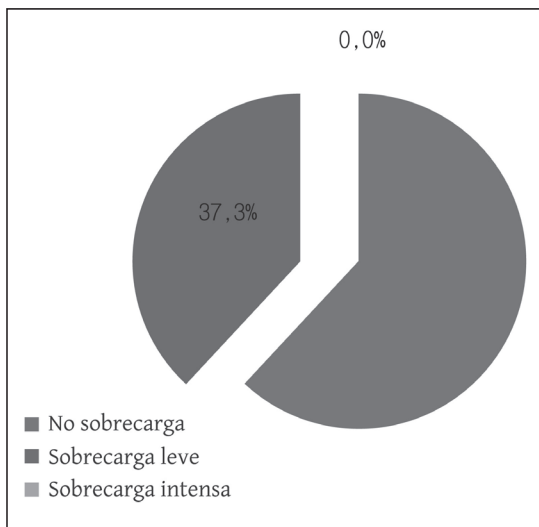
3. RESULTADOS

Mayor prevalencia del sexo femenino y adultos mayores con edad superior a los 80 años; entre los cuidadores, mayor prevalencia del sexo femenino con edades entre 18 y 74 años; los hijos en su mayoría se encargaban del cuidado, y el nivel educativo que predominó fue el secundario.

La prevalencia de sobrecarga fue de 37,3% predominando la sobrecarga leve (Gráfico 1).

Se encontró asociación entre la sobrecarga del cuidador y edad del adulto mayor $p=0,000$ (Gráfico 2) y edad del cuidador $p=0,062$ (Gráfico 3).

Gráfico 1. Nivel de sobrecarga de trabajo del cuidador en el adulto mayor con déficit cognitivo del Hospital de Día de Geriatria, 2013.



4. CONCLUSIÓN

Gráfico 2. Asociación entre el total de la Escala de Zarit y la edad del cuidador de adultos mayores con déficit cognitivo del Hospital de Día de Geriatría, 2013.

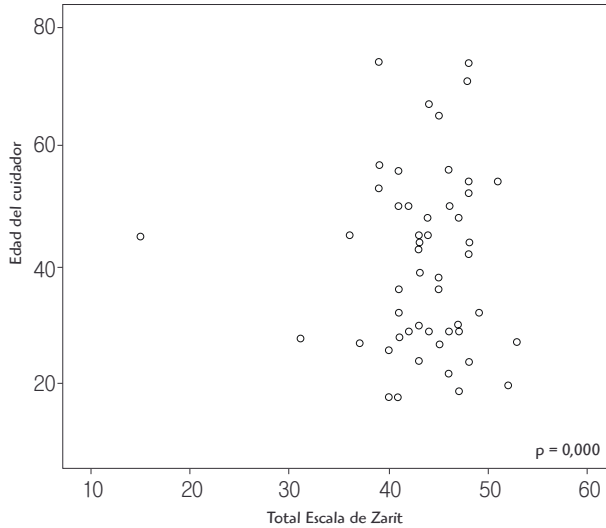
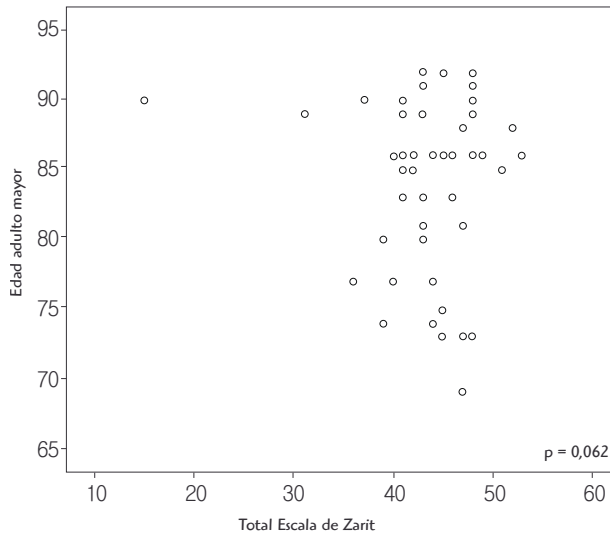


Gráfico 3. Asociación entre el total de la Escala de Zarit y la edad de adultos mayores con déficit cognitivo del Hospital de Día de Geriatría, 2013.



Se encontró prevalencia leve de sobrecarga; además, que esta aumenta con la edad del cuidador y la edad del adulto mayor. Frente a esta problemática, es importante incrementar el interés del personal de enfermería por la salud y bienestar de los cuidadores para prevenir e identificar oportunamente el nivel de estrés que pudieran tener, a fin de mantener y optimizar el cuidado del adulto mayor.

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES: CONSULTORIO DE CRED DEL INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL DEL 2010

Egresadas: Evelyn Casallo Mejía y Chabely Mejía Leyva
Asesora: Graciela Guevara Morote

1. INTRODUCCIÓN

La lactancia materna es un acto natural y un comportamiento que se aprende; es el acto de brindar la leche materna, que es el primer alimento natural de los niños. Proporciona toda la energía y los nutrientes que necesitan durante sus primeros meses de vida y sigue aportándoles al menos la mitad de sus necesidades nutricionales durante la segunda mitad del primer año y hasta un tercio durante el segundo año de vida.

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la lactancia materna exclusiva de las madres que acuden al consultorio de Crecimiento y Desarrollo (CRED), Instituto materno perinatal.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio descriptivo, transversal, realizado en el CRED del Instituto Materno Perinatal; en una población de 80 madres con hijos menores de 6 meses.

Para la recolección de datos sobre conocimientos se empleó un cuestionario de 15 preguntas y para las actitudes se utilizó la escala de Likert con 18 proposiciones y cuatro alternativas de respuesta; el procesamiento estadístico de datos se realizó en el programa Excel.

3. RESULTADOS

El 45% de las madres presenta un nivel de conocimiento regular, el 31,3% un nivel de conocimiento bajo y el 23,8% un nivel de conocimiento alto (Tabla 1). El 51,3 % de madres muestran actitudes de indiferencia hacia la lactancia materna exclusiva, un 28,8% muestran actitud de rechazo y solo un 20% actitudes de aceptación (Tabla 2).

4. DISCUSIÓN

La mayoría de las madres muestra un nivel de conocimiento regular sobre la lactancia materna exclusiva; estos resultados coinciden con los hallados en el estudio realizado por Hernández A. (2012).

Tabla 1: Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva, en madres que acuden al Consultorio de Crecimiento y Desarrollo en el Instituto Nacional Materno Perinatal - 2010.

Nivel de conocimiento	Total	
	N°	%
Alto	19	23,8
Regular	36	45
Bajo	25	31,3
Total	80	100

Tabla 2: Actitud de las madres hacia la lactancia materna exclusiva, Consultorio de Crecimiento y Desarrollo del Instituto Nacional Materno Perinatal - 2010.

Actitud	Total	
	N°	%
Aceptación	16	20
Indiferencia	42	51,3
Rechazo	23	28,8
Total	80	100

La actitud hacia la lactancia materna exclusiva identificada en la mayoría de las madres fue de indiferencia, y en la minoría, de aceptación; estos resultados difieren de los hallados en el estudio de Carrasco K. Corlaban K. (2006) quienes muestran que más de la mitad de las mujeres tuvieron una actitud muy favorable y una minoría una actitud desfavorable. No existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos y actitudes de las madres.

5. CONCLUSIONES

El nivel de conocimiento que tiene la mayoría de las madres sobre la lactancia materna exclusiva es regular, seguido de un nivel bajo y, por último, un nivel alto. La actitud de las madres hacia la lactancia materna exclusiva de la mayoría de madres es indiferente (solo una minoría muestra actitud de aceptación).

6. REFERENCIAS

- Hernández A. "Efectividad de la intervención educativa en el nivel de conocimientos de las madres adultas jóvenes primíparas acerca de la lactancia materna. Consultorio de crecimiento y desarrollo, centro de Salud San Sebastián 2012". Perú. 2012.
- Carrasco N, Karina y Corvalán V. Karina "Asociación entre el destete, los conocimientos, creencias y actitudes respecto de la lactancia materna exclusiva en madres de niños con 6 meses de vida". Valdivia - Chile 2007.

CAPACIDAD FUNCIONAL DEL ADULTO MAYOR QUE ACUDE AL HOSPITAL DE DÍA DE GERIATRÍA DEL HOSPITAL GUILLERMO ALMENARA IRIGOYEN

Egresado: Jilberto Castro Benito

Asesores: María Mocarro Aguilar y Jack Silva Fhon

1. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la población de adultos mayores en el mundo se incrementa constantemente debido a la caída de las tasas de fecundidad y mortalidad, aumenta la esperanza de vida; no obstante, con el envejecimiento disminuye la capacidad de realizar actividades rutinarias, tanto básicas como instrumentales, que le permitan desarrollarse de manera autónoma e independiente.

Objetivo: Determinar la capacidad funcional (actividades básicas e instrumentales de la vida diaria) del adulto mayor que acude al Hospital de Día de Geriatria del Hospital Guillermo Almenara Irigoyen.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio cuantitativo, descriptivo de corte trasversal en 156 adultos mayores de 60 años y más de ambos sexos. La entrevista se realizó entre los meses de julio y diciembre 2012. Se utilizó instrumentos de perfil demográfico, y para la capacidad funcional, el Índice de Barthel (actividades básicas la vida diaria) y la Escala de Lawton y Brody (actividades instrumentales de la vida diaria). Para el análisis se utilizó la estadística descriptiva, medidas de tendencia central y de dispersión, además de prueba de correlación con nivel de significancia adoptado del 0,05.

3. RESULTADOS

Se observó el predominio el sexo femenino. La edad fluctuó entre 61 y 95, predominando aquellos que se encontraban entre el grupo etario de los 80 años y más; en relación al estado civil, predominaron los casados; y en la escolaridad, el nivel primario.

En relación a las ABVD el 50,7% presentó dependencia leve con mayor predominio del sexo femenino; indicaron que el 98,1% de los adultos mayores necesitan de ayuda para comer y desplazarse; el 38,5% necesita poca ayuda para subir y bajar escaleras, y el 19,9% es independiente para tomar baño (Tabla 1).

Para las AIVD 11,5% presenta una dependencia máxima con predominio del sexo femenino; entre las actividades, el 59,6% necesita ayuda para realizar compras, y el 51,9%, para la preparación de los alimentos, y el 87,8% utiliza por sí solo el teléfono (Tabla 2).

4. CONCLUSIÓN

La mayoría de los adultos mayores son del sexo femenino; la edad que predominó fue de 80 años y más; mayor predominio de casados y en el nivel de instrucción primario. A la evaluación de las ABVD, más de la mitad presentó algún tipo de dependencia (leve, moderada, grave y total) y en las AIVD se observó que el 75% de los entrevistados eran dependientes (leve, moderada grave y máxima); por lo que es necesario desarrollar programas de prevención de la enfermedad para promoción de la salud y alcanzar un envejecimiento saludable y activo.

Tabla 1. Capacidad funcional de las Actividades Básicas de la Vida Diaria del adulto mayor. Hospital de Día de Geriátría del Hospital Guillermo Almenara Irigoyen. Lima 2013

Capacidad funcional	Masculino		Femenino		Total	
	n	%	n	%	n	%
	84,4 ($\pm 23,5$) [0-100]					
Independiente	26	48,1	34	33,3	60	39,5
Dependencia leve	18	33,3	59	57,8	77	50,7
Dependencia moderada	7	13,0	2	2,0	9	5,9
Dependencia grave	2	3,7	1	1,0	3	2,0
Dependencia total	1	1,9	6	5,9	7	4,5

Tabla 2. Capacidad funcional de las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria del adulto mayor. Hospital de Día de Geriátría del Hospital Guillermo Almenara Irigoyen. Lima, 2013.

Capacidad funcional	Masculino		Femenino		Total	
	n	%	n	%	n	%
	5.0 ($\pm 2,4$) [0-8]					
Máxima dependencia	10	18,5	8	7,8	18	11,5
Dependencia leve	11	20,4	15	14,7	26	16,7
Dependencia moderada	10	18,5	20	19,6	30	19,2
Dependencia grave	19	35,2	33	32,4	52	33,3
Independencia total	4	7,4	26	25,5	30	19,2

DETERIORO COGNITIVO Y APOYO SOCIOFAMILIAR DEL ADULTO MAYOR QUE ACUDE AL HOSPITAL NACIONAL GUILLERMO ALMENARA IRIGOYEN - HODIGE

Egresados: Janeth Cerda y Giovanna Estrada
Asesora: Rosario Mocarro

1. INTRODUCCIÓN

La población en el proceso de envejecimiento se ha incrementado y continúa en aumento proyectándose para el 2050 a unos 1.900 millones de adultos mayores.

Objetivo: Determinar la relación entre deterioro cognitivo y nivel de apoyo sociofamiliar del adulto mayor.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal y correlacional en 130 personas de 60 años y más, de ambos sexos. Se utilizó cuestionarios de caracterización y las escalas MEEM (Mini-Examen del Estado Mental - Folstein) y de Gijón.

3. RESULTADOS

La edad promedio es 77 años $\pm 6,5$; el promedio de puntuación del MEEM fue de 25,83 ($\pm 4,3$). El deterioro cognitivo severo predominó en el sexo femenino (67,9%), el 45,3% tiene 78 a 86 años (Tabla 1).

Existe asociación entre deterioro cognitivo y apoyo sociofamiliar ($p=0,046$) (Tabla 2).

4. DISCUSIÓN

La gran mayoría presentó buena situación social, que difiere de lo reportado por Casas y Col (2012): 79,3% con riesgo social y 23,8% con disfunción familiar.

El deterioro cognitivo y el apoyo familiar se relacionan significativamente ($P=0,046$), lo cual difiere del estudio realizado en Cuba por Ávila O. (2012) quien concluye que las personas que conviven con adultos mayores con deterioro cognitivo están muy lejos de ser la red de apoyo requerida.

5. CONCLUSIONES

El deterioro cognitivo tiene relación con el nivel de apoyo familiar. A mayor apoyo sociofamiliar, menor deterioro cognitivo de los adultos mayores.

REFERENCIAS

1. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. Plan Nacional para las personas adultas mayores 2006-2010. Lima MIMDES; 2006. Acceso 4 de diciembre del 2012.
2. Ávila OM. Caracterización de la familia del anciano con deterioro cognitivo. Rev Cubana Salud Pública. 2012. 38(2): 246-252.
3. Ministerio de Salud, Dirección General de Salud de las Personas. Norma técnica de salud para la atención integral de la salud de las personas adultas mayores. Lima: DGSP/MINSA; 2006. NTS N° 043 - MINSA/DGSP-V01-2006.

Tabla 1. Grado de deterioro cognitivo y datos demográficos del adulto mayor que acude al Hospital de Día de Geriátrica- HGAI, julio-diciembre 2012.

GRADOS DATOS	SEXO		GRUPOS DE EDAD				GRADO DE INSTRUCCION			Total	
	Masc.	Fem.	60 a 68	69 a 77	78a 86	87 a 95	Sin instrucción	Primaria	Secundaria		Superior
Normal o Sin deterioro	3 21,4%	11 78,6%	4 28,6%	6 42,8%	4 28,6%	0 0,0%	2 14,3%	0	5 35,7%	7 50%	14 100%
Deterioro cognitivo leve	18 46,2%	21 53,8%	3 7,9%	15 38,5%	17 43,6%	4 10%	1 2,5%	10 25,6%	16 41%	12 30,8%	39 100%
Deterioro cognitivo moderado	11 40,7%	16 59,3%	3 11,1%	6 22,2%	12 44,4%	6 22,2%	0	10 37%	12 44,4%	5 18,5%	27 100%
Deterioro cognitivo severo	17 32,1%	36 67,9%	5 9,4%	17 32%	24 45,3%	7 13,2%	2 3,8%	27 50,9%	17 32,1%	7 13,2%	53 100%
TOTAL	49	84	15	44	57	17	5	47	50	31	133

Tabla 2. Deterioro cognitivo y apoyo sociofamiliar del adulto mayor que acude al Hospital de Día de Geriátrica - HGAI, julio-diciembre 2012.

APOYO SOCIOFAMILIAR	Buena situación social		Riesgo social		Problema social		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Normal o Sin deterioro	11	12,7	3	7	0	0	14	10,5
Deterioro cognitivo leve	29	33,3	10	23,3	0	0	39	29,3
Deterioro cognitivo moderado	21	24,1	6	13,9	0	0	27	20,3
Deterioro cognitivo severo	26	29,9	24	55,8	3	100	53	39,9
TOTAL	87	(100)	43	(100)	3	(100)	133	100

p = 0,046

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL ABORTO, EN MUJERES EN EDAD FÉRTIL. HOSPITAL NACIONAL DOCENTE MADRE-NIÑO, SAN BARTOLOMÉ, 2012

Egresada: Isabel Coronel Guevara

Asesor: Erik Chávez Flores

1. INTRODUCCIÓN

En el Perú se producen aproximadamente un millón de embarazos al año, de los cuales más de un tercio terminan en aborto, que se ubica en el cuarto lugar entre las causas de muerte materna (7%).

Considerando las graves consecuencias físicas y/o psíquicas para el binomio madre-niño que genera esta problemática, se ha estudiado los conocimientos y actitudes sobre el aborto en las mujeres en edad fértil atendidas en el Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé (HNDMNSB).

Objetivo: Determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre aborto, según edad, años de estudio, antecedentes previos y religión que profesa.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio cuantitativo, transversal, de diseño relacional. Muestra: 113 mujeres, seleccionadas por muestreo intencionado, en consultorios externos, sala de puerperio, poscesareadas y sala de alto riesgo del Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé. Instrumento: Cuestionario de 39 preguntas, validado mediante juicio de expertos, Coeficiente Biserial Puntual y Coeficiente de Correlación de Pearson. La confiabilidad del instrumento alcanzó un KR-20 = 0,79 (preguntas dicotómicas) y un alfa de Crombach de 0,82 (preguntas poltómicas).

3. RESULTADOS

Los resultados muestran un alto porcentaje de mujeres con “conocimientos regulares” sobre el aborto (49,6%) y con actitudes de indiferencia (45%). Se encontró relación estadística significativa entre las variables de estudio ($p = 0,018$). Las mujeres que tienen “conocimientos deficientes” presentan mayoritariamente actitud de aceptación del aborto (46,4%); las mujeres con “conocimientos regulares” muestran actitudes de “indiferencia” (41,1%), y las mujeres con “buenos conocimientos” muestran actitudes de “indiferencia” (58,6%) con tendencia al rechazo (34,5%) (Gráfico 1). Las mujeres con más años de estudios tienen mejor nivel de conocimientos que las mujeres con menos años de estudios ($p = 0,012$). No se encontró diferencias significativas en el nivel de conocimientos según edad, antecedentes previos y religión que profesa.

En cuanto a las actitudes, las mujeres con antecedentes de aborto previo ($p = 0,016$) y las de menor edad ($p = 0,027$) muestran mayor aceptación al aborto (ver Gráfico 2). No se encontró diferencias significativas de actitudes según los años de estudio y la religión que profesa.

Los resultados son coincidentes con los reportados por Pedraza López G, en su estudio, “impacto social que ha causado el aborto en el municipio de Tejupilco – México”, los

de Guevara Cosme J, Marcos Fernández S, Montero Hechavarría E, Rodríguez Leyva B, y Fernández Miralles R y los de Palomino Sahuíña, M. L., en su estudio “Qué saben sobre el aborto inducido”.

4. CONCLUSIONES

Se concluye que a mayor conocimiento, mayor rechazo al aborto, y a menor conocimiento, mayor aceptación del aborto.

Gráfico 1. Nivel de conocimiento y Actitudes frente al aborto en mujeres en edad fértil, Hospital San Bartolomé, 2012.

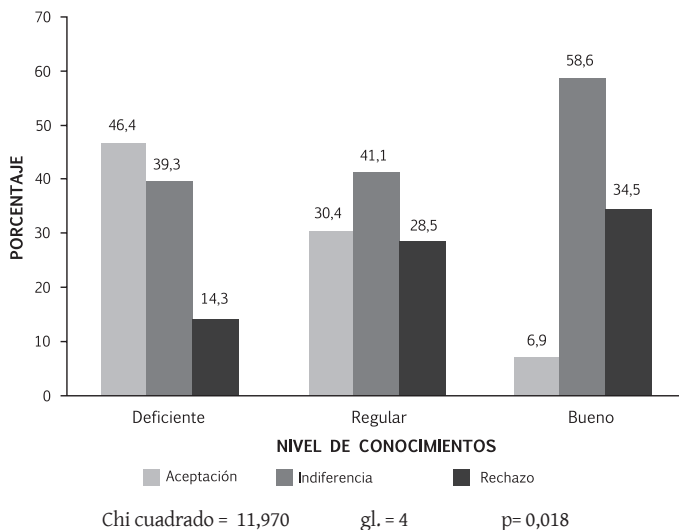
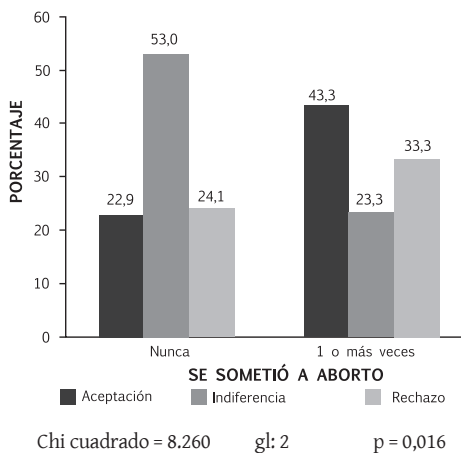


Gráfico 2. Actitudes frente al aborto según antecedentes. Mujeres en edad fértil, Hospital San Bartolomé, 2012.



CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE CÉRVIX, CONSULTORIO DE GINECOLOGÍA -HOSPITAL DE LA SOLIDARIDAD- EL AGUSTINO, ENERO-FEBRERO DEL 2013

Egresadas: Erika De La O Huarocc y Julia León Castillo

Asesora: Karina Onofre Enero

1. INTRODUCCIÓN

El cáncer de cérvix tiene gran impacto en la vida de las mujeres en todo el mundo, especialmente en los países en desarrollo. En el Perú, el cáncer de cérvix representa una patología de alta incidencia y alta mortalidad. De acuerdo a la estadística del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas del Perú, el cáncer de cérvix es el segundo cáncer ginecológico más frecuente en Lima Metropolitana. En la Red del Distrito de El Agustino, el incremento de detección de casos es significativo, de 1, 33 y 55 casos durante los años 2006, 2007 y 2008, respectivamente.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio de tipo cuantitativo básico, descriptivo, correlacional y de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 60 mujeres que asistieron al consultorio de Ginecología del Hospital de la Solidaridad del distrito de El Agustino. La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario, que constó de 9 preguntas de conocimiento y 7 preguntas de prácticas sobre prevención del cáncer de cérvix.

3. RESULTADOS

Los conocimientos sobre la prevención del cáncer de cérvix son regulares en un 60%. Las prácticas sobre la prevención del cáncer de cérvix son regulares con un 63%. Al relacionar el conocimiento con la práctica, se obtuvo que el 77,7% de mujeres poseen un conocimiento y práctica regular. Además, se encontró relación significativa entre conocimiento y práctica ($P= 0,012 < 0,05$).

En relación a los conocimientos, el 80% desconoce que parte del cuerpo es afectado por el cáncer de cuello uterino, el 87% no conoce los signos y síntomas, el 70% desconoce los medios de detección de dicha enfermedad, el 55% desconoce las medidas de prevención contra el cáncer de cuello uterino, y el 76,7% desconoce las conductas de riesgo del cáncer de cérvix.

En relación a las prácticas, el 70% inició sus relaciones sexuales entre los 21 a 25 años, el 61,7% realiza su control ginecológico cuando se siente mal, el 85% ha tenido más de dos parejas sexuales, el 88,3% se ha realizado alguna vez el examen de Papanicolau, el 16,7% nunca se hizo el examen, el 48,3% no se realiza el examen de Papanicolau con la frecuencia indicada por falta de recursos económicos, el 26,7% por vergüenza e incomodidad, el 16,7% por desconocimiento y solo el 8,3% por miedo al resultado y falta de tiempo. En el 31,7%, la pareja influye en su decisión.

4. DISCUSIÓN

En relación a los conocimientos sobre la prevención del cáncer de cérvix, este hallazgo podría deberse a la cantidad y calidad de capacitaciones e información a las que estuvieron expuestas las mujeres encuestadas. También sugiere la importancia que tiene el

informar a las mujeres acerca del tema mientras asisten a su control ginecológico, de esta manera se incrementará el conocimiento con respecto al examen de Papanicolaou y las prácticas con respecto al tamizaje.

En relación a las prácticas, este resultado podría deberse a que la población en estudio no ha recibido la suficiente información sobre cómo poder prevenir el cáncer de cérvix. En este aspecto, cabe recalcar que la práctica es elevada a otra condición cuando la consideramos como práctica teórica. Aquí se establece un auténtico diálogo entre el pensar y el hacer, pues todos los caminos nos conducen a una práctica, punto de partida y de arribo del conocimiento. Es por eso que, siendo el cáncer de cérvix el más frecuente en nuestro país, es necesario que los esfuerzos se orienten a la modificación de conductas de riesgo y a diseñar intervenciones educativas específicas que lleven a modificar las prácticas negativas y a reforzar las positivas.

5. CONCLUSIONES

Se encontró relación significativa entre conocimientos y prácticas ($P= 0,012 < 0,05$) sobre la prevención del cáncer de cérvix. Este hallazgo podría deberse a la cantidad y calidad de capacitaciones e información a las que estuvieron expuestas las mujeres encuestadas, y a factores intrínsecos como la motivación, ya que los cambios son observables en la conducta.

COBERTURA DE LA ESTRATEGIA DE INMUNIZACIONES Y DEL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS. URBANIZACION LEONCIO PRADO- RÍMAC 2013

Egresados: Carola Escarza Aquino y Melissa Gomez Coraz

Asesor: Erik Chávez Flores

1. INTRODUCCIÓN

El profesional de Enfermería es el responsable del control de crecimiento y desarrollo (CRED) y de la estrategia de inmunización. El presente estudio tiene como objetivo determinar la cobertura real de estas estrategias en menores de 5 años en la Urbanización Leoncio Prado.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio cuantitativo de diseño descriptivo y de corte transversal en 108 niños menores de 5 años identificados durante las encuestas efectuadas a las madres. Los datos registrados fueron tomados del carné de CRED proporcionado por las madres durante la encuesta.

3. RESULTADOS

La cobertura total del control de crecimiento y desarrollo fue de 39%. En menores de 1 año fue de 69%, y en niños de 1 a 4 años, 25%.

En inmunizaciones, la cobertura fue de 43% en la tercera dosis de la vacuna pentavalente y antipolio (APO) en niños menores de 1 año, mientras que en niños de 1 a 4 años la cobertura alcanzó el 100%. Resulta llamativa la diferencia entre las coberturas observadas correspondientes a las diferentes dosis de la vacuna contra la polio y la pentavalente.

Los resultados de CRED muestran diferencias entre la cobertura registrada por el centro de salud y la cobertura real que no alcanzan las coberturas ideales. Estos datos concuerdan con el estudio de Gonzáles y los de Huapaya y Mendoza.

Los resultados de inmunizaciones señalan diferencias entre las coberturas de la tercera dosis de la vacuna pentavalente y antipolio (APO) en niños de menores de 1 año (43%) con niños de 1 a 4 años (100%); estos datos concuerdan con el estudio de Acosta y difieren con los datos reportados por el Centro de Salud.

Tabla 1. Control de crecimiento y desarrollo en niños menores de 5 años, según grupo etario en la urbanización Leoncio Prado. Rímac 2013.

Control de CRED	Menores de 1 año		De 1 a 4 años		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
Completos	24	69%	18	25%	42	39%
Incompletos	11	31%	25	34%	36	33%
Sin control	0	0%	30	41%	30	28%
TOTAL	35	100%	73	100%	108	100%

Tabla 2. Cobertura de vacunación de niños menores de 5 años, según tipo de vacuna, dosis y grupo etario en la urbanización Leoncio Prado. Rímac 2013.

Tipo de vacuna y dosis	Menores de 1 año		De 1 a 4 años	
	N°	%	N°	%
BCG	35	100%	73	100%
HEP.B (RN)	35	100%	73	100%
1° Antirrotavirus				
1° pentavalente	28	80%	73	100%
1° APO, 1° Antineumococo				
2° Antirrotavirus				
2° Pentavalente	24	69%	73	100%
2° APO, 2° Antineumococo				
3° Pentavalente, 3° APO	15	43%	73	100%
1° Influenza	17	49%	72	99%
2° Influenza	23	66%	71	97%
3° Antineumococo	No corresponde		66	90%
1° SPR	No corresponde		68	93%
AMA	No corresponde		54	74%
1° Ref DPT	No corresponde		47	64%
1° Ref. SPR y 2° Ref DPT	No corresponde		25	34%

4. CONCLUSIONES

La cobertura real de la estrategia de inmunizaciones y del control de CRED en menores de 5 años es más baja que los reportados por el Centro de Salud y bastante alejadas de las coberturas ideales. El principal lugar de atención fue el Centro de Salud.

RIESGO DE DEPRESIÓN DEL ADULTO MAYOR SEGÚN TEST DE YESAVAGE EN EL CENTRO RESIDENCIAL RODULFA VIUDA DE CANEVARO - DICIEMBRE 2012

Egresados: Marilú Gonzales y Julia Robles.
Asesora: Rosario Mocarro

1. INTRODUCCIÓN

El envejecimiento se desarrolla acompañado de pobreza, inequidades, falta de oportunidades y baja cobertura de seguridad social. En esta etapa confluyen factores biológicos, psíquicos y sociales; es frecuente la polipatología y la presencia de enfermedades crónicas que dificultan la calidad de vida.

Objetivo: determinar el riesgo de depresión del adulto mayor.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal, prospectivo y de corte correlacional en 153 adultos mayores con 60 años y más, de ambos sexos, que acuden al centro de día. Se utilizó la escala abreviada de Yesavage.

3. RESULTADOS

Tabla 1. Riesgo de depresión en el adulto mayor según test de Yesavage.

Riesgo de depresión	n	%
Normal	33	21,6
Depresión moderada	77	50,3
Depresión severa	43	28,1
Total	153	100,0

Se puede observar que del 100% de los adultos mayores encuestados, el 50,3% presenta riesgo de depresión moderada, el 28,1% riesgo de depresión severa y el 21,6% riesgo de depresión normal (Tabla 1).

En el Cuadro 1 se observa que el 19,6% tiene una edad entre 60 y 70 años y un riesgo de depresión moderada; el 19,6% tiene una edad entre 71 a 80 años y un riesgo de depresión moderada; el 11,1% tiene una edad entre 81 a 90 años y un riesgo de depresión moderada, y solo el 2% tiene una edad de 91 a más y un riesgo de depresión severa.

En el Cuadro 2 se observa que el 22,2% son hombres y tienen un riesgo de depresión moderada y el 28,1% son mujeres y tienen un riesgo de depresión moderada.

4. DISCUSIÓN

Se encontró que el 50,3% presenta un riesgo de depresión moderada y un 28,1% (43) tiene un riesgo de depresión severa, lo cual concuerda con el trabajo de investigación de Fresia A., Olano O. y I. Zapata, 2005, que reportan riesgo de depresión moderado y solo un 20% (6) de adultos mayores presentan un riesgo de depresión severa.

Cuadro 1. Riesgo de depresión en el adulto mayor según test de Yesavage por edad.

Riesgo de depresión	Edad								Total	
	60 - 70		71 - 80		81 - 90		91 a mas		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%		
Normal	14	9,2%	8	5,2%	9	5,9%	2	1,3%	33	21,6%
Moderada	30	19,6%	30	19,6%	17	11,1%	0	0%	77	50,3%
Severa	13	8,5%	20	13,1%	7	4,6%	3	2,0%	43	28,1%
Total	57	37,3%	58	37,9%	33	21,6%	5	3,3%	153	100%

Cuadro 2. Riesgo de depresión en el adulto mayor según test de Yesavage por sexo.

Riesgo de depresión	Sexo				Total	
	masculino		Femenino		N°	%
	N°	%	N°	%		
Normal	16	10,5%	17	11,1%	33	21,6%
Moderada	34	22,2%	43	28,1%	77	50,3%
Severa	20	13,1%	23	15,0%	43	28,1%
Total	70	45,8%	83	54,2%	153	100,0%

5. CONCLUSIONES

Los adultos mayores atendidos en el Centro Residencial Rodulfa Viuda de Canevaro presentaron un nivel moderado de depresión. El grupo etario de 60 a 80 años tiene mayor nivel de depresión que los adultos de mayor edad, con mayor de incidencia en el sexo femenino.

FACTORES CONDICIONANTES DEL ABANDONO DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES ADOLESCENTES DEL HOSPITAL NACIONAL HIPÓLITO UNANUE-2012

Egresadas: Katherine Rivera Machuca y María Valverde Maylle

Asesora: Violeta Zavaleta Gutierrez

1. INTRODUCCIÓN

La lactancia materna exclusiva (LME) es el mejor alimento para el niño. Pero a nivel mundial esta práctica está disminuyendo, sobre todo en las madres adolescentes, ocasionando en la población infantil mayor riesgo de enfermar y morir. En el Perú, la LME está normada para darse durante los primeros seis meses de vida en forma exclusiva; sin embargo, cifras estadísticas indican que es otorgada solo al 79% de los menores de 2 meses.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

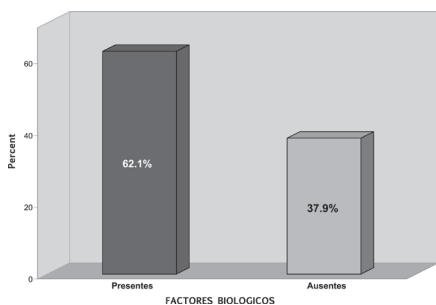
Se usó como técnica la entrevista y como instrumento un cuestionario constituido por 29 preguntas dicotómicas que se planteó a 124 madres adolescentes primíparas con ni-

ños menores de 6 meses que acuden al consultorio de CRED del Hospital Nacional Hipólito Unanue. Los criterios de inclusión fueron: Madres adolescentes entre las edades de 14 a 19 años cuyos niños sean menores de 6 meses y madres que deseen participar de la investigación.

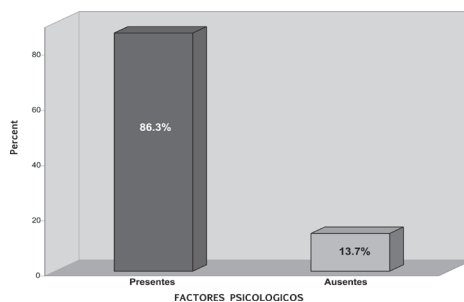
3. RESULTADOS

Analizando individualmente los factores, se tiene que el factor psicológico influye en un 86,3%, relacionado con la parte afectiva. El factor económico está presente en un 79%, condicionado por la falta de apoyo de la pareja y la necesidad económica, mientras que el factor biológico influye en un 62,1%, determinado por la falta de información de la madre y su familia. Finalmente, el factor sociocultural influye en un 61,3%, relacionado a creencias erróneas generadas por la falta de información. Se concluye que los factores biológicos, psicológicos, socioculturales y económicos son condicionantes del abandono de la LME.

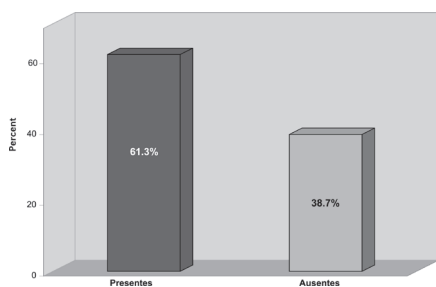
Factores biológicos condicionantes del abandono de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Hospital Nacional Hipólito Unanue. Lima - 2012.



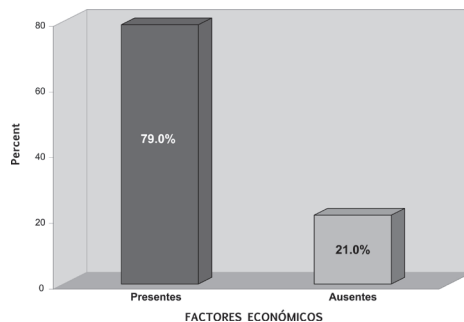
Factores psicológicos condicionantes del abandono de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Hospital Nacional Hipólito Unanue. Lima - 2012.



Factores socioculturales condicionantes del abandono de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Hospital Nacional Hipólito Unanue. Lima - 2012.



Factores económicos condicionantes del abandono de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Hospital Nacional Hipólito Unanue. Lima - 2012.



4. DISCUSIÓN

Al realizar el análisis de cada uno de los cuatro factores condicionantes para el abandono de la lactancia materna exclusiva, se tiene que en las madres adolescentes el factor biológico está presente en un 62,1%, el factor psicológico es condicionante para el abandono de la lactancia materna exclusiva en un 86,3%, el factor sociocultural influye para el abandono de la lactancia materna exclusiva en un 61,3%, el factor económico es condicionante para el abandono de la lactancia materna exclusiva en un 79,0%.

5. CONCLUSIONES

Se concluye que los factores biológicos, psicológicos, socioculturales y económicos son condicionantes del abandono de la LME.

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PARTICIPACIÓN DE LAS MADRES EN EL CUIDADO DEL NIÑO DE 2 A 4 AÑOS, HOSPITALIZADO POR ASMA BRONQUIAL: SERVICIO DE PEDIATRÍA EN UN HOSPITAL DE LIMA

Egresados: Yossilú Valentín Martínez y Adela Núñez Camizán
Asesora: Sonia Santiago Abregú

1. INTRODUCCIÓN

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el Perú ocupa el cuarto lugar a nivel mundial en incidencia de asma.

El reconocimiento precoz de los desencadenantes para el inicio de la fase aguda de la enfermedad, así como la aplicación de tratamiento específico, permite reducir al mínimo las complicaciones respiratorias; vivir día a día con el niño afectado con asma bronquial implica angustia para la familia, ya que en la mayoría de los casos la madre es la que asume la hospitalización del niño. Cuanto mayor es el conocimiento de la madre sobre asma, posiblemente relacionado con un mejor nivel socio económico y educacional, mayor es la posibilidad de que sea prevenido e identificado correcta y oportunamente, y de que se instauren medidas preventivas o curativas adecuadas. La capacidad de las madres para reconocer los signos que indican que un niño está en crisis asmática, llevarlo al centro asistencial y colaborar en los cuidados si su condición se agrava, es un elemento esencial en el desenlace de esta enfermedad, por su influencia en la supervivencia.

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y el grado de participación de la madre en el cuidado del niño de 2 a 4 años con asma bronquial, hospitalizado en un servicio de pediatría – 2011.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio de abordaje cuantitativo, método descriptivo y de corte transversal. Población: 30 madres de los niños de 2 a 4 años hospitalizados por asma. Instrumento: cuestionario con 20 preguntas de las cuales, 11 se aplicaron para evaluar el nivel de conocimiento y 9, para ver el grado de participación. La confiabilidad de la prueba alfa de Crombach, para la variable *conocimiento* fue de 0,77 y para la variable *participación* fue 0,76.

3. RESULTADOS

Nivel de conocimiento: De un total de 30 madres (100%), 16 de ellas (53%) tienen un nivel medio de conocimientos, 8 (27%) muestran un alto nivel de conocimientos y 6 (20%) presentan un bajo nivel de conocimientos.

Grado de participación: De un total de 30 madres encuestadas (100%), 7(23%) tienen una participación deficiente, 18(60%) tienen una participación regular y 5(17%) tienen una participación buena.

4. DISCUSIÓN

Un alto porcentaje de madres de los niños hospitalizados por asma están entre el nivel bajo y medio de conocimientos; Rodríguez *et al.* (2002) enfatiza que un conocimiento básico de la fisiopatología y el tratamiento del asma se considera esencial para que los niños y/o sus padres adquieran habilidades en el automanejo del asma, lo cual se ha asociado a un mejor control de la enfermedad. Resultados semejantes son señalados por Calderón Izaguirre (2008) en su estudio “Nivel de conocimientos de las madres acerca del Asma Bronquial”, concluyó que hay un alto porcentaje de madres con nivel medio de conocimientos y un porcentaje significativo de madres que no están preparadas ni informadas sobre el asma; y coinciden más con lo encontrado por Pereira Heredia (2009) en su estudio “Conocimientos de las madres sobre asma y su relación con el manejo de las crisis asmáticas”, donde señala un nivel de conocimientos de malo a regular, tanto en nuevas como en continuadoras y que con un mayor conocimiento de las madres sobre la enfermedad, logran un mayor conocimiento de las crisis asmáticas, reduciendo así el número de ingresos hospitalarios. Lo señalado sirve entonces para corroborar que el nivel de conocimiento de las madres de los niños hospitalizados por asma no supera la barrera del nivel regular; lo cual termina siendo preocupante, toda vez que el nivel de conocimiento está asociado al manejo de la crisis asmática.

La participación de la madre es sumamente importante en el periodo de hospitalización, ya que el niño depende de ella para todas las experiencias, como la alimentación durante los tratamientos indicados, el cuidado de la ropa del niño y, sobre todo, el apoyo emocional durante la hospitalización. Dicha participación va a depender mucho del nivel de conocimiento que ha ido adquiriendo durante la hospitalización. El presente estudio muestra una participación que va de deficiente a regular, lo que estaría indicando que les falta más habilidad para lograr una mejor participación durante la hospitalización de sus hijos.

5. CONCLUSIONES

Las madres comprendidas en el presente estudio muestran un nivel medio de conocimientos y tienen un regular grado de participación en el cuidado del niño hospitalizado por asma.

ESTUDIOS GENERALES

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE QUE EMPLEAN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO CICLO DE LA CARRERA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2013

Estudiantes: Wendy Saavedra Espinoza, Carol Yauris Ocospoma

Asesores: Dra. Doraliza Tovar; Dr. Carlos Albornoz Jiménez;

Mg Erika Rodríguez Lara; Lic. Liliana Yarlequé Pizango

1. INTRODUCCIÓN

Se denomina estrategias de aprendizaje el conjunto de actividades, procedimientos o técnicas que se instrumentan y se desarrollan para lograr algún objetivo, plan, fin o meta (1). En este sentido, las estrategias de aprendizaje favorecen un aprendizaje significativo, donde el estudiante conoce lo que tiene que aprender y lo controla mientras lo hace, es decir, lo lleva a aprender a aprender. Por lo tanto, las estrategias de aprendizaje son las acciones y pensamientos de los estudiantes que ocurren durante el proceso de aprendizaje, donde tiene gran influencia el grado de motivación, incluyendo aspectos como la adquisición, retención y transferencia (2).

Pero hoy en día existen problemas en el uso adecuado de estas estrategias. En este sentido, el presente artículo intentará dar cuenta sobre el uso de estrategias de aprendizaje en jóvenes universitarios de una universidad privada de Lima Metropolitana 2013.

2. MATERIAL Y MÉTODO

La presente investigación se basó en el diseño no experimental y donde se utilizó la prueba Motivated Strategies Learning Questionnaire (MSLQ)(1) a los estudiantes del segundo ciclo del turno mañana de la carrera de Farmacia y Bioquímica pertenecientes a una universidad privada de Lima Metropolitana 2013; se optó por los del turno mañana por su accesibilidad y predisposición frente a las pruebas, por oposición a los del turno noche, que en su mayoría laboran, para evitar la variable extraña de la fatiga al momento de la evaluación. El instrumento de recolección de datos (MSLQ) es un cuestionario de autoinforme, donde se plantea al estudiante una serie de preguntas sobre su motivación y estrategias de aprendizaje que emplean. En esta ocasión se utilizó sólo estrategias para el aprendizaje, distribuidas en 20 preguntas de 12 dimensiones (estrategia de repaso, estrategia de organización, manejo del tiempo y ambiente, aprendizaje en pares, regulación del esfuerzo, estrategia de elaboración, estrategia de comparación, estrategia de recuperación y autorregulación metacognitiva), que se responde con una escala de tipo Likert de 4 categorías o puntos.

En el procesamiento estadístico, se empleó el programa Excel.

3. RESULTADOS

Se observa en el Gráfico 1 que el 19% de los estudiantes emplean la estrategia de repaso; el 15% emplea estrategias de organización y el 14%, búsqueda de ayuda. Las estrategias poco utilizadas por los estudiantes son estrategia de comparación, estrategias de recuperación y estrategias de autorregulación metacognitiva, representadas por un 6%, respectivamente.

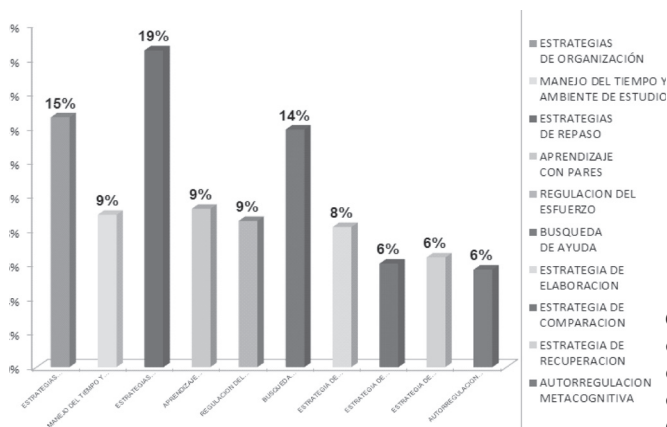


Gráfico 1. Porcentaje de estudiantes según el tipo de estrategia de aprendizaje que emplean.

4. DISCUSIÓN

En el presente estudio se encontró un porcentaje alto (19%) en la estrategia de repaso (Gráfico 1) estos resultados son congruentes con estudios realizados (1). Con relación a las estrategias menos empleadas: metacognitivo, recuperación y de comparación (6%) se sustenta que los estudiantes no aseguran la comprensión de los textos, ya que, pueden conocer los componentes de una estrategia, pero no son capaces de utilizarlas (3-6). Por lo tanto, no todos los estudiantes universitarios emplean el mismo tipo de estrategias de aprendizaje.

5. CONCLUSIONES

Los jóvenes universitarios del II ciclo de la carrera de Farmacia y Bioquímica de una universidad privada de Lima Metropolitana; 2013, emplean estrategia de repaso, y la estrategia que menos emplean es la estrategia de comparación.

Para todo universitario es necesaria la utilización de estrategias de aprendizaje para una fácil resolución y estudio de diversas actividades universitarias.

6. REFERENCIAS

1. Rinaudo M, Chiechier A, Donola D. Motivación y uso de estrategias en estudiantes universitarios .Su evaluación a partir del motivet estrategias, learning [revistas en internet] 2003 junio [acceso 03 de mayo de 2013], 19(107-19). Disponible en: <http://www.um.es/analesps/v19/v19_1/11-19_1.pdf>
2. Herrera L, Lorenzo O. Estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios. Un aporte a la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. [Biblioteca de internet] *2009 Diciembre. [Acceso 28 de Abril del 2013].Disponible en: <<https://docs.google.com/viewer?url=http://www.redalyc.org/pdf/834/83412235005.pdf&chrome=true>>
3. Beltrán J, Bueno J. *Psicología de la educación*. 2a ed. Barcelona: Marcombo S.A.; 1995
4. Bruner SJ. El proceso mental en el Aprendizaje. 1ª ed. México D.F: Narcea 1993.
5. Shung D. Teorías de Aprendizaje.2ª ed. México D.F: Prentice; 1997.
6. Ugarriza N. Comprensión lectora inferencial de textos especializados y estrategias de Metacompreensión lectora .Rev. Centro de investigación de la Universidad Ricardo Palma. 9(9),91-125; 2007.

PARASITOSIS INTESTINAL VS. EOSINOFILIA EN NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR Y ESCOLAR DE UN COLEGIO DEL ASENTAMIENTO HUMANO HUAYCÁN DEL DISTRITO DE ATE, LIMA, 2012

Q.F. María Angélica Fernandez Tacza y Q.F. Dr. Juan Manuel Parreño Típián

INTRODUCCIÓN

La parasitosis intestinal en nuestro país constituye un tema de necesario conocimiento, pues afecta con mayor frecuencia a niños en edad pre escolar y escolar, además se puede observar por el estudio realizado, que estos parásitos en el organismo, alteran en forma significativa la cantidad normal de los eosinófilos(1). El hemograma de Schilling es una prueba hematológica utilizada en el diagnóstico de enfermedades mediante el recuento diferencial de leucocitos, que para nuestro caso se incide en el conteo de eosinófilos mediante la fórmula relativa. Según el estudio realizado, una de las zonas de mayor riesgo en nuestro medio es el AAHH de Huaycán, pues las malas condiciones higiénicas y el deficiente saneamiento ambiental están asociados directamente con la diseminación de parásitos intestinales, causando que los niños de esta localidad sean más vulnerables a ser atacados por esta enfermedad. Es por ello que este estudio propone como objetivo encontrar la relación entre la parasitosis con la eosinofilia.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se llevó a cabo un estudio en niños en edad preescolar y escolar del AAHH de Huaycán. El estudio fue descriptivo, observacional, de corte transversal y no experimental, utilizando para la determinación de la parasitosis el método directo con lugol, para la comprobación de los casos negativos el método de Faust, y el test de Graham para *Enterobius vermicularis*. Para el conteo de eosinófilos, el hemograma de Schilling por la fórmula relativa.

RESULTADOS

El estudio comprendió 100 niños, de los cuales 70 se encontraban parasitados, asimismo se encontró que el 84% dieron positivos para la técnica del examen directo y el 19% para el método de Graham. Los parásitos en orden de frecuencia fueron *Entamoeba coli* 58%, *Giardia lamblia* en un 30%, *Enterobius vermicularis* 16%, *Hymenolepis nana* 2%, *Ascaris lumbricoides* 1% e *Hymenolepis diminuta* 1%.

DISCUSIÓN

Flores Carrillo (2) señala que de 100 niños analizados el 72% está parasitado, un porcentaje menor presentado por Macedo y Salazar (3), quienes reportaron que de 200 niños analizados, el 30,50% de casos presentaron parasitosis, un porcentaje mayor hallado por Portuguez Ochoa (4), quien de 104 niños analizados encontró 98% casos con parasitosis. Considerando las especies parasitarias, se aprecian casos similares presentados por Macedo y Salazar (3), quienes registraron 32% de casos con *Giardia lamblia* y 15% de casos con *Enterobius vermicularis*, aunque un porcentaje menor de *Entamoeba coli* (5%). Portuguez Ochoa(4), registró 60% de casos con *Entamoeba coli*, 28% de casos con *Giardia*

lamblia, y un porcentaje mayor con *Enterobius vermicularis*(64%); y porcentajes distintos al hallado, pero no menos importantes, fueron registrados por Flores Carrillo (2), quien presento 38% de casos con *Enterobius vermicularis*, 14% de casos con *Giardia lamblia* y 11% de casos con *Entamoeba coli*. En nuestra investigación, donde se compara parasitosis intestinal vs. eosinofilia, se encontró que existe una relación entre ambos parámetros, donde el 85,71% de niños parasitados presentó eosinofilia. Cifras similares fueron encontradas por Portuguez Ochoa (4), quien en el distrito Imperial de Cañete encontró 102 niños con parasitosis, de los cuales el 57,84% presentó eosinofilia. Macedo y Salazar (3) reportaron el 55,73% de casos con eosinofilia y, en menor porcentaje, Flores Carrillo (2) reportó 26,4% de casos con eosinofilia.

CONCLUSIONES

En la relación de la parasitosis con la eosinofilia se encontró que de 70 niños parasitados por el método directo y test de Graham, 60 (85,71%) de ellos fueron positivos para eosinofilia. Se halló eosinofilia para protozoos (*Giardia lamblia* y *Entamoeba coli*) y helmintos (*Hymenolepis nana*, *Hymenolepis nana*, *Enterobius vermicularis* y *Ascaris lumbricoides*).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Tamayo L. Parasitosis Intestinal Infantil Parte 1. Rev. Soc. Bol. Ped. [revista en internet]. 1993 [acceso 04 de octubre de 2012]; 32:1. Disponible en: <<http://www.ops.org.bo/textocompleto/rnsbp93320109.pdf>>.
2. Flores A. Incidencia de las Enfermedades Parasitarias en la Eosinofilia, en los Niños del P.J. “El Porvenir”. [Tesis para optar el título de químico farmacéutico]. Lima; Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 1981.
3. Macedo V., Salazar V. Relación entre las Enteroparasitosis, la Eosinofilia, y el estado Nutricional, en Niños de Cero a Quince Años. [Tesis para optar el título de químico farmacéutico]. Lima; Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 1990.
4. Portuguez E. Relación entre Parasitismo Intestinal y Eosinofilia en Escolares del Distrito de Imperial (Cañete). [Tesis para optar el título de químico farmacéutico]. Lima; Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 1987.

**TRATAMIENTO BAJO LA FORMA DE ENSALADA DE CAIGUA
(CYCLANTHERA PEDATA) A MUJERES ADULTAS CON
HIPERTRIGLICERIDEMIA EN EL CASERÍO SANTA ROSA DISTRITO DE
LURÍN LIMA 2012**

Q.F. Maximino Campos Torres, Q.F. Nelcy Ovalda Quintana Marquez,
Q.F. Dr. Juan Manuel Parreño Tipián y Q.F. Luz Fabiola Guadalupe Sifuentes

INTRODUCCIÓN

La caigua, científicamente denominada *Cyclanthera pedata*, es una hortaliza, especie originaria de los Andes. En quechua se le denomina "Achoccha", crece apoyada en muros y se cultiva en la costa, sierra y selva. Se siembra en diversos tipos de suelo, clima húmedo y cálido. La efectividad terapéutica de esta planta constituye un factor muy importante para la solución de varios problemas relacionados con la obesidad (triglicéridos y colesterol). Es una especie conocida en las comunidades que requiere ser investigada para conocer las bondades que ofrece como alternativa medicinal y alimenticia (1). Los triglicéridos (TG) son lípidos insolubles en agua, formados por tres moléculas de ácidos grasos esterificados a una molécula de glicerol. Los valores de referencia de la trigliceridemia basal son de 110-140 mg/dL. Si los triglicéridos están presentes a niveles altos, representan un factor de riesgo para las enfermedades cardiacas, accidentes cerebro vasculares y aterosclerosis. El presente trabajo tiene como objetivo determinar una alternativa de tratamiento con la ensalada de caigua (*Cyclanthera pedata*) en mujeres adultas que presentan hipertrigliceridemia.

MATERIAL Y MÉTODOS

El presente estudio es de tipo prospectivo, analítico, longitudinal y cuasi experimental; para ello se realizaron determinaciones séricas de triglicéridos empleando el método enzimático. La población de estudio estuvo formada por 85 mujeres adultas entre 30 y 62 años del caserío Santa Rosa del distrito de Lurín. Se seleccionó una población de 600 personas.

RESULTADOS

Los niveles de hipertrigliceridemia en los pacientes están comprendidos en los rangos de 178,13 y 326,58 mg/dL, a quienes se les administró caigua durante 2 meses, una vez por semana, la cantidad de 30 gramos bajo la forma de ensaladas y en ayunas. Luego de ese tiempo de tratamiento se determinó por segunda vez los triglicéridos, siendo los resultados favorables; toda vez que disminuyeron las concentraciones de triglicéridos encontrándose entre los rangos de 89,02 y 195,44 mg/dL respectivamente. Se realiza el análisis estadístico con la prueba no paramétrica de Wilcoxon, donde se encontró una diferencia estadística significativa con una disminución del 78% de los triglicéridos.

DISCUSIÓN

El trabajo realizado por Lizaraso sobre el efecto de la caigua liofilizada y encapsulada sobre los niveles de hipercolesterolemia en sujetos varones entre 40 y 65 años, refiere que al tratar con caigua en forma de cápsulas liofilizadas se obtuvieron variaciones de triglicéridos de 7,4%, para lo cual utilizó 4 cápsulas de 400mg c/u por 45 días(2), datos

que difieren con lo encontrado en nuestro trabajo que fue del 78% debido a que la dosis administrada fue de 30 g de fruto fresco bajo la forma de ensalada. Por otra parte solo se conoce recomendaciones populares transmitidas por las generaciones acerca del uso de la caigua en el tratamiento de esta patología. Otros trabajos realizados para el tratamiento de la hipertrigliceridemia emplearon otras plantas, como es el caso de Winter con alcachofa(3) y Oré con el ajo(4), entre otros.

CONCLUSIONES

Los valores promedios totales de triglicéridos antes del consumo de caigua fueron 235,14 y después del consumo de caigua 134,64 mg/dL, resultados que reflejan las bondades de la ensalada de caigua como tratamiento alternativo en los casos de hipertrigliceridemia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mas T, Verdü M. Plantas andinas y sus usos tradicionales. Recursos Fit Vall s Vict.2009; 07(12); 112(19):1 y2.
2. Lizaraso R, Alvarado E. Efecto de la Caigua (*Cyclanthera pedata*) Liofilizada y Encapsulada sobre los niveles de Colesterolemia en sujetos varones entre 40 y 65 años. Rv Horiz Med (Lima). 1997; 1(2):42-56.
3. Winter Y, Wegener T. Efectos del zumo de alcachofa en el tratamiento de las molestias digestivas. Resultados de un estudio observacional. 2010 vol.10.nº1:47-53.
4. Oré R. Efectos hipolipémico y antioxidante de (*Lepidium meyenii Walp*) en ratas. Tesis. Lima: Universidad Nacional de San Marcos; 2008.

ÍNDICE DE MASA CORPORAL, CIRCUNFERENCIA DEL BRAZO VS. ÍNDICES HEMATIMÉTRICOS EN NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS DEL EXFUNDO SANTA ROSA, DISTRITO DE LURIN- AÑO 2013

Q.F. Roxana Rivera Delgado, Q.F.Dr. Juan Manuel Parreño Tipián

INTRODUCCIÓN

Una parte importante de la población padece desnutrición, la misma que en sus formas más severas y durante la edad preescolar puede tener repercusiones en el crecimiento y desarrollo integral de los niños. La anemia constituye una condición que afecta a un porcentaje variable de la población de acuerdo a la región geográfica o al país de origen, tanto la desnutrición como la anemia constituyen problemas de salud pública que es importante tomar en cuenta. Los Índices Antropométricos como el índice de masa corporal, circunferencia del brazo, y los Índices Hematológicos hemoglobina y hematocrito son utilizados comúnmente como marcadores en el diagnóstico clínico y prevención de algunas enfermedades como obesidad, desnutrición, anemias, entre otros, sobre todo en niños. El objetivo de este estudio fue determinar los valores del índice de masa corporal, circunferencia de brazo, dosaje de hemoglobina, hematocrito; así como la relación que pudiera haber entre ellos.

MATERIALES Y MÉTODOS

La determinación se realizó en niños de 6 a 12 años de edad del distrito de Lurín en el año 2012. Es un estudio descriptivo, transversal y prospectivo. La determinación del índice de masa corporal y circunferencia de brazo se efectuó siguiendo las normas de la OMS; el dosaje de hemoglobina por el método de la cianometahemoglobina; el hematocrito por el método del microhematocrito.

RESULTADOS

Se encontraron los siguientes resultados: Índice de masa corporal en niños 19,03 kg/m², en niñas 19,27kg/m²; circunferencia de brazo en niños 20,35 cm, en niñas 20,28cm; la hemoglobina en niños fue 12,74 g/dL, en niñas 12,98 g/dL, hematocrito en niños 37,50%, en niñas 38,34 %.

DISCUSIÓN

Gutiérrez y colaboradores, en un estudio sobre estado nutricional de preescolares, obtuvieron como resultado una prevalencia de sobrepeso que alcanzó el 29% y de obesidad del 16%, no encontrándose niños desnutridos(1), y resultados similares a los nuestros riesgo de sobrepeso y sobrepeso, 27% y 16% para ambos géneros. Henríquez y Rached realizaron un estudio sobre circunferencia del brazo para el despistaje nutricional de niños en atención primaria, los resultados obtenidos fueron obesidad 3,4% en el género masculino y 1,4 % en el género femenino, sobrepeso en el género masculino 2,7% y 0,7% para el género femenino(2). Estos resultados difieren a los nuestros, con riesgo de sobrepeso y obesidad para género femenino de 8% y 10% y para el género masculino de 8% y 17%. Flores y colaboradores, en su estudio realizado sobre diferencia entre la hemoglobina observada y estimada por hematocrito, realizaron el dosaje de hemoglobina obteniendo como resultado 10.26% con prevalencia de anemia(3), diferente al resultado que se obtuvo en este estudio, que fue 6%. Del Real y colaboradores, en su investigación

sobre estado nutricional en niños preescolares que asisten a un jardín de infancia público, realizan el dosaje de hemoglobina, que fue de 24,5%, presentando anemia, y medidas antropométricas, que fue de 25,9 % (4). El resultado que obtuvimos fue diferente de 6% y 20,31%.

CONCLUSIONES

El índice de masa corporal con la hemoglobina y el hematocrito presentan relación significativa atribuible a la relación género y grupos etarios. Mientras que la circunferencia del brazo con la hemoglobina y hematocrito presentan mínima relación significativa que se debe al género y grupo etareo de la población muestreada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gutiérrez G, Kain U, Galván M, Corbalán C. estado nutricional de pre escolares :evaluación de la concordancia entre indicadores antropométricos de la obesidad y obesidad central , vol. .59 N°1,2009.
2. Henríquez P. Rached P. Efectividad de la circunferencia del brazo para el despistaje nutricional de niños en atención primaria, An Venez Nutr 2011; 24(1):5-12.
3. Flores T, Echevarría O: Diferencias entre la hemoglobina observada y estimada por hematocrito, Rev. Perú (PE).Med. Exp.salud pública.V.28.N.1 Lima.2011.
4. Del Real S, Sánchez J, Barón A, Nayka D, Solano E, López J. Estado nutricional en niños preescolares que asisten a un jardín de infancia público en Valencia, Venezuela; Centro de Investigaciones en Nutrición “Dr. Eleazar Lara Pantin”, Fac. de Ciencias de la Salud, Universidad de Carabobo (Ve).Vol. 57 N .3; 2007.

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL PROCESO DE ACREDITACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD WIENER - 2013

Dra. Claudia Milagros Arispe Alburqueque

INTRODUCCIÓN

Una de las preocupaciones fundamentales de la mayor parte de los países parece ser hoy el mantenimiento, mejoramiento y garantía de la calidad de la educación superior, haciéndose ingentes esfuerzos por lograr su adecuada definición, medición y evaluación. Ello se está haciendo mediante la incorporación de sistemas reconocidos de evaluación y acreditación institucional, los que se espera contribuirán al mejoramiento de la eficacia y eficiencia académicas de las instituciones (Peña, Gutiérrez y Sánchez, 2010).

La poca comprensión de los jóvenes de lo que significa la acreditación es un aspecto importante y que las instituciones deben considerar. En este punto se debe destacar la manera como las universidades manejan el tema de la acreditación en su publicidad (Torres y Zenteno, 2010).

Por lo expuesto, considero importante realizar la investigación titulada ¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes sobre acreditación de los estudiantes de la Carrera de Obstetricia de la Universidad Wiener, 2013?

2. MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación fue descriptiva de corte transversal, se realizó en Universidad Wiener – Carrera de Obstetricia. Se trabajó con el universo de la población, 134 estudiantes del III al VIII ciclo de estudios de la carrera de Obstetricia.

La técnica que se empleo fue la encuesta; el instrumento fue el cuestionario de Guevara (2011) modificado para el estudio, el cual, para su aplicación contó con el consentimiento verbal de los participantes. Dicho cuestionario tuvo la siguiente calificación: para el conocimiento fue bueno, regular y deficiente, y para las actitudes; favorables o desfavorables.

3. RESULTADOS

En relación a las variables sociodemográficas, la edad más frecuente es de 24 años con un 17,9%, el sexo que más predominó fue el femenino en un 94,8%; y el ciclo de estudios que más contestó fue III con 21.6%.

En relación a la variable conocimiento, los estudiantes tienen un regular grado de conocimientos.

Así, a la pregunta número 1 el 73,1% contestó correctamente; a la pregunta 2, solo el 18,7% contestaron correctamente, pero cabe resaltar que el 60,4% no sabía la respuesta.

A la pregunta número 3, el 17,2% contestó correctamente; a la pregunta número 4, el 61,24% de estudiantes contestaron correctamente, y a la pregunta 5 el 73,1% contestaron correctamente.

A la pregunta 6, el 20,9% contestaron correctamente, pero cabe resaltar que el 53,7% no sabía la respuesta. A la pregunta 7 el 64,2% contestaron correctamente; a la pregunta 8, solamente el 19,4% de los estudiantes encuestados contestaron correctamente, pero cabe resaltar que el 69,4% no sabía la respuesta.

A la pregunta número 9, el 88,1% contestaron correctamente y a la pregunta número 10 el 70,4% de los estudiantes contestaron correctamente.

En relación a la variable actitud el mayor porcentaje de los estudiantes tiene una actitud favorable.

Así, frente al enunciado 1, el 42,5% de los estudiantes estaba de acuerdo; al enunciado 2, el 58,2% de los estudiantes estaba de acuerdo; al enunciado 3, el 35,8% estaba en desacuerdo; al enunciado 4, el 29,9% están muy de acuerdo; al enunciado 5 y 6 el 33,6% y el 31,3% no estaban ni de acuerdo ni en desacuerdo; en relación al enunciado 7, el 35,1% está de acuerdo; al enunciado 8, el 37,3% está de acuerdo; al enunciado 9, el 32,8% está muy de acuerdo y frente al enunciado 10, el 41% está de acuerdo.

4. DISCUSIÓN

En general, los estudiantes tienen un regular grado de conocimientos sobre el proceso de acreditación de la carrera de Obstetricia, lo que concuerda con el estudio de Torres y Zenteno (2010), “Sistema de Educación Superior, una mirada desde las instituciones y sus características”, donde refieren que los jóvenes tienen poca comprensión de lo que significa la acreditación. No se ha encontrado investigaciones respecto a la actitud de los estudiantes en el proceso de acreditación.

5. CONCLUSIONES

- En relación a la variable conocimiento, los estudiantes tienen un regular grado de conocimientos sobre el proceso de acreditación de la carrera de Obstetricia, habiendo contestado el mayor porcentaje de estudiantes seis preguntas correctas de las diez planteadas.
- En relación a la variable actitud, el mayor porcentaje de los estudiantes tiene una actitud favorable frente a los enunciados planteados sobre el proceso de acreditación de la carrera de Obstetricia.

6. REFERENCIAS

- Torres, R. y Zenteno, M. “Sistema de Educación Superior, una mirada desde las instituciones y sus características - Chile”. Centro Nacional de Educación de Chile. 2010.

ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DEL III Y IV CICLO DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD WIENER 2013

Dra. María Caldas Herrera

1. INTRODUCCIÓN

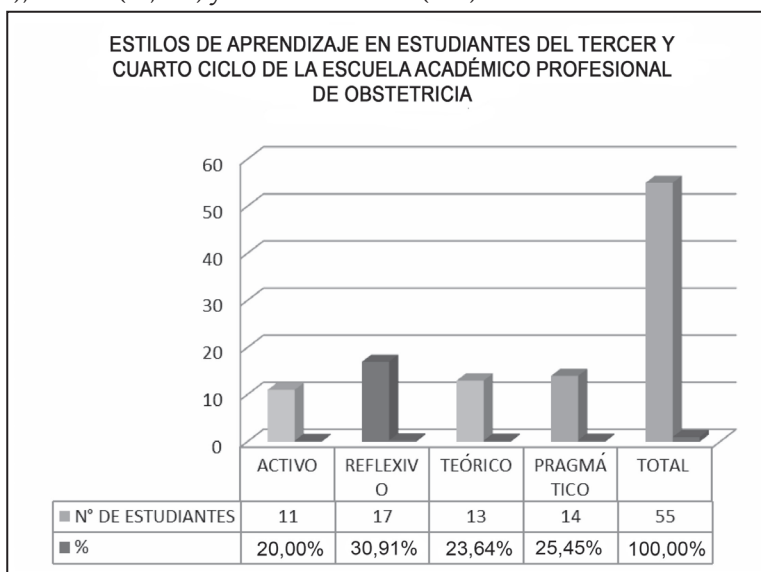
En las últimas décadas se ha vivido de la educación centrada en la enseñanza a la educación centrada en el aprendizaje, esto implica que debe necesariamente conocerse cómo aprende cada estudiante; es así que se utiliza el término “estilo de aprendizaje”, que se refiere al hecho de que cada estudiante utiliza su propio método y estrategias para aprender. Por ello se hace difícil orientar el proceso de aprendizaje si no se tiene en cuenta de manera explícita o implícita el estilo de aprendizaje de los estudiantes. El presente trabajo pretende hacer una aproximación a los estilos de aprendizaje predominantes en los estudiantes del tercer y cuarto ciclo de la EAPO de la Universidad Wiener.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

El estudio se ha realizado en 55 estudiantes del tercer y cuarto ciclo. Corresponde al tipo de estudio exploratorio. Se ha utilizado el instrumento de Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje. La fiabilidad/validez de este cuestionario ha sido demostrado en la investigación realizada con una muestra de 1371 alumnos de 25 Facultades de las Universidades Autónoma y Politécnica de Madrid (Alonso, C.M^a,1994).

3. RESULTADOS

Los principales resultados encontrados son los siguientes: que los estilos de aprendizaje de estudiantes objeto de estudio son el **reflexivo** (30,91%), seguido por el **pragmático** (25,45%), **teórico** (23,64%) y finalmente **activo** (20%).



4. DISCUSIÓN

Los estilos de aprendizaje (EA) proporcionan la información necesaria para los procesos de enseñanza y aprendizaje, y su identificación puede favorecer las exigencias del perfil profesional. Para establecer el EA del estudiante es necesario optar por uno de los modelos. Los resultados muestran que el estilo predominante en la población de estudio es el estilo reflexivo, cuyas principales características son el ser ponderado concienzudos, receptivos y analíticos, seguidos por el estilo pragmático, teórico y activo, respectivamente. Similares resultados obtuvo Adán L. en su tesis doctoral sobre EA y rendimiento académico en las modalidades de bachillerato, que al parecer son característica de los primeros años de formación superior y que también están relacionados con mejor rendimiento académico.

Macalupu Rojas, Jessica, en su tesis EA y rendimiento académico en estudiantes del tercero de secundaria, obtuvo como resultado que el estilo más predominante es estilo activo (36,8%), caracterizado por ser animadores, Improvisadores, descubridores y arriesgados; seguido del estilo reflexivo (24,6%), luego el estilo pragmático (21,1%), y el menos predominante, el estilo teórico (17,5%). El conocer los EA de los estudiantes permitirá replantear la actividad educativa; también permitirá hacer un proceso de autorreflexión sobre la forma de aprender de cada estudiante en distintas situaciones que se le planteen, con el objetivo de potenciar o desarrollar su EA. Con los resultados obtenidos podríamos tentar una aproximación de intervenciones para que los docentes puedan trabajar de acuerdo al EA. En el estilo teórico, que tiene como características el ser metódico, lógico, objetivo, y crítico, donde el estudiante aún no es autónomo y requiere de una estructura de aprendizaje, un método o un orden en exceso pueden limitar sus posibilidades de aprendizaje en los estudios superiores o en el mundo laboral. Y esto es así porque es un hecho reconocido que un elemento de éxito en los estudios superiores es la capacidad de afrontar de forma autónoma las necesidades de planificación y organización que los mismos requieren (Adán. L 2004) Asimismo potenciar el estilo pragmático, que es experimentador, práctico, y eficaz, debe ser desarrollado principalmente en las prácticas clínicas en los establecimientos de salud y laboratorios de simulación humana para consolidar su formación.

Al respecto, Alonso (1992) indica que los estudiantes que se encontraban en contacto con el mundo laboral, al margen de las enseñanzas universitarias, puntuaban por encima de la media en estilo pragmático. Una vez analizada la situación de partida, las orientaciones deberían ir en la línea de desarrollar y mantener el estilo reflexivo, activo y teórico, y desarrollar el estilo pragmático.

5. CONCLUSIONES

El estilo de aprendizaje predominante en los estudiantes del tercer y cuarto ciclo de la Escuela académica Profesional de Obstetricia es el reflexivo, seguido por el pragmático, teórico y, finalmente, activo.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Macalupu Rojas, (J. 2010) Estilos de aprendizaje y Rendimiento académico de las alumnas del 3° grado de secundaria. Tesis .
- Alonso, M.; Gallego, D. J.; Honey, P. (1995). *Los estilos de aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y mejora* (6° ed.). Bilbao: Ediciones Mensajero.

ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y PROFESIONALES DEL PERFIL DEL OBSTETRA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

Docente: Sara Remuzgo Huamán¹

1. INTRODUCCIÓN

La carrera de Obstetricia como profesión médica, desde 1981(1-2), ejerce y disfruta de derechos que la ley le otorga. Por su parte, el Colegio de Obstetras del Perú, en 2005, actualiza el perfil profesional del obstetra adecuándolo en base a competencias; y desde 2006, mediante la Ley 28686, tiene la facultad de actualizarlos permanentemente.

En ésta línea, actualmente, el desempeño del profesional en Obstetricia se realiza en cinco áreas de su competencia profesional: asistencial, investigación, gestión, docencia, y comunitaria. Asimismo, debe considerarse el ejercicio preponderante de las competencias genéricas de su perfil profesional, relacionados al saber aprender, saber convivir, saber resolver problemas, saber emprender de manera innovadora, compromiso ético y respeto por la vida.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

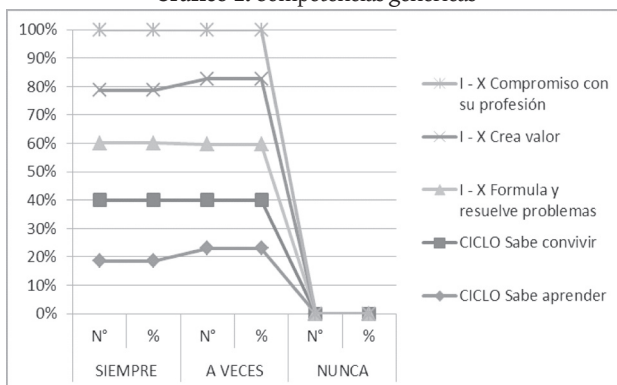
Estudio no experimental; tipo descriptivo analítico, de corte transversal, donde se hará uso del enfoque mixto. Muestreo no probabilístico intencionado. La población es de 359 estudiantes de la carrera de Obstetricia de la UPNW, cuya muestra es de 174 estudiantes. Investigación de abril a setiembre de 2013.

3. RESULTADOS

De la investigación realizada, el 6,33% son varones entre 17 a 27 años y el 93,67% son mujeres entre las edades de 17 a 26 años primordialmente.

Asimismo, el 80,45% son solteros y 10,34% están en condición de casados; de los cuales el 14,37% tienen hijos, y el 35,63% trabajan y estudian. En relación a las competencias genéricas, un 68,05% como promedio respondieron la alternativa “siempre”, que considera saber aprender, convivir, resolver problemas, crear valor y compromiso con la profesión (Gráfico 1).

Gráfico 1. Competencias genéricas

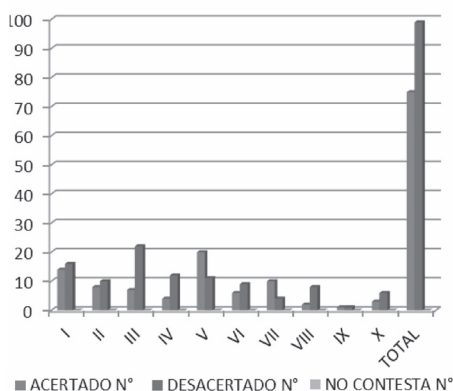


1 Doctora en Educación en el ICED_USMP. Magíster en Ciencia Política en la mención de Gestión Pública en la PUCP y Maestra en Salud Sexual y Reproductiva en la USMP. Actualmente, docente de pregrado de la EAPO_UPNW y de posgrado en Investigación Cualitativa e Investigación-Acción en la USMP.

Y en relación a temas concernientes a las competencias profesionales (ley de trabajo del obstetra, ley del código de ética de la profesión, misión del obstetra, responsabilidades y campo profesional); solo el 43.10% de estudiantes del I al X ciclo respondieron acertadamente; de los cuales destacan los estudiantes del V ciclo, seguidos por estudiantes del I ciclo (encuestados en setiembre) y los estudiantes del II ciclo. (Gráfico 2).

Finalmente, respecto a la opinión del rol del obstetra en la sociedad actual; el 50% de los estudiantes de la EAPO reconocen un rol amplio y optimista, donde la salud sexual y reproductiva es su campo de acción, además de otras áreas laborales.

Gráfico 2. Competencias profesionales



4. DISCUSIÓN

En la investigación realizada en la EAPO se tuvo un resultado significativo, producto de los cambios aplicados en el plan curricular, cuyos resultados irán mejorando paulatinamente dado que nos encontramos en proceso de implementación.

Beramendi y Col. (2012) describieron perfiles axiológicos de estudiantes de tres profesiones en Argentina (n=211). Los resultados mostraron que los estudiantes priorizan dimensiones que agrupan los valores de universalismo y benevolencia y el valor de poder. Schmal y Ruiz (2007) proponen una metodología por etapas, a partir de un perfil profesional por sus competencias y capacidades asociadas a módulos; currículo, sílabos que apuntan a integrar conocimientos, acorde a una cambiante realidad científico-tecnológica y laboral.

Y ASPEFOBST (2008), estructuró una propuesta eficaz y eficiente dentro de un enfoque de humanización y de competencias integrales entre la teoría y la práctica de la profesión de Obstetricia del siglo XXI(2).

5. CONCLUSIONES

El presente estudio ha centrado su análisis en la identificación inmediata de su perfil profesional, donde se encuentra a estudiantes de la carrera de Obstetricia que reconocen sus competencias genéricas significativamente, y que las competencias relacionadas al campo profesional necesitan fortalecerse. A la fecha, tal como se observa, ya se ven mejoras; dada la aplicación del nuevo plan curricular en la EAPO, que incluye sílabo y asignaturas direccionadas como Historia y Prospectiva de la Obstetricia, en el I ciclo, y reforzada en el V ciclo en la asignatura Salud, Mujer y Desarrollo, Cambios que se irán dando en el marco de las políticas de mejora e implementación continua.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ASPEFOBST. Perfil del egresado. Malla curricular. Plan de estudios y sumillas. Lima: 2008. Consultado en agosto 2013. Recuperado de http://www.pathfinder-peru.org/site/DocServer/ASPEFOBST_Curr%C3%ADculo_base_de_obstetricia.pdf?docID=483.
2. Universidad Privada Norbert Wiener. Perfil profesional de Obstetricia. Consultado en abril 2013. Recuperado de <http://www.uwiener.edu.pe/portales/obstetricia/perfil.aspx>.

LA INTELIGENCIA, FUNCIONABILIDAD FAMILIAR, SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER 2011

Jimmy Ascano Olazo

1. INTRODUCCIÓN

Una enseñanza universitaria de calidad es lograr que los estudiantes sean unos profesionales de éxito, para lo cual se les debe brindar una adecuada formación. Los universitarios reflejan su aprendizaje con el rendimiento académico y los docentes deben conocer los factores que influyen en el rendimiento académico para poder así trazar estrategias para mejorar dicho rendimiento. Los factores existentes son académicos, sociales e institucionales. Se escogió un factor de cada dimensión para poder ser estudiado. En lo académico se eligió la inteligencia porque, al punto de vista del investigador, los más inteligentes no siempre son los de mejor rendimiento; en lo social se escogió la funcionabilidad familiar, ya que muchos de los alumnos vienen de hogares de padres separados; y en lo institucional se escogió la aceptación del docente, pues, al punto de vista del investigador, un docente dinámico, flexible y horizontal es un prototipo de docente ideal en la actualidad. El propósito de este estudio fue determinar la influencia de la inteligencia, funcionabilidad familiar y satisfacción con el docente en el rendimiento académico de los estudiantes de Odontología de la Universidad Norbert Wiener en el año 2011.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

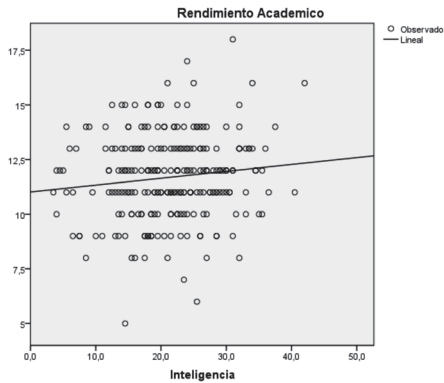
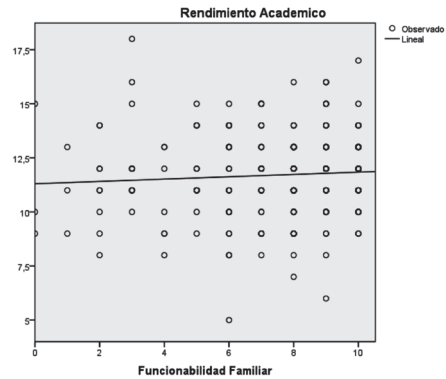
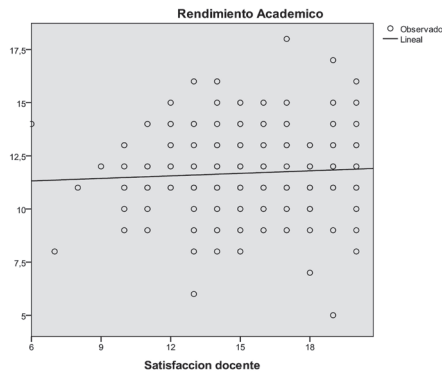
Se hizo un estudio correlacional multivariado, prospectivo, transversal. Se seleccionó una muestra representativa de 252 estudiantes de todos los ciclos académicos, y se utilizaron los siguientes instrumentos de medición: para inteligencia, el test de Dominó 48D; para funcionabilidad familiar, el cuestionario APGAR familiar; y para satisfacción docente, la matriz de calificación usado en la Universidad Wiener. El rendimiento académico se midió con el promedio de notas. Se realizaron pruebas de chi cuadrado y regresión logística.

3. RESULTADOS

Mientras se incrementa el nivel de inteligencia, el rendimiento académico no se ve afectado, por lo que no existe una regresión lineal estadísticamente significativa. Esto quiere decir que no hay relación entre inteligencia y rendimiento académico, el más inteligente no es el del mayor rendimiento académico.

A mayor funcionabilidad familiar, el rendimiento académico no se ve afectado, por lo que se muestra regresión estadísticamente significativa. No hay relación entre funcionabilidad familiar y rendimiento académico

A mayor satisfacción docente, el rendimiento académico no se incrementa ni disminuye, sino que se mantiene constante; el rendimiento académico es independiente de la satisfacción con el docente.

Gráfico 1. Inteligencia y su influencia en el rendimiento académico**Gráfico 2.** Funcionabilidad familiar y su influencia en el rendimiento académico**Gráfico 3.** Satisfacción con el docente y su influencia en el rendimiento académico.

4. CONCLUSIÓN

No existe relación significativa entre inteligencia, funcionabilidad familiar, satisfacción con el docente y rendimiento académico.

Recomendaciones: Los alumnos más inteligentes no son los de mayor rendimiento académico, por lo que se desarrolló un plan piloto de ayudantes de práctica orientado a los alumnos de mayor inteligencia para que vuelquen su inteligencia en aspectos académicos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Da Silva y cols. 2010. Factors influencing students' performance in a Brazilian dental school. *Braz Dent J.* (2010) 21(1): 80 -86. Brazil.

ADMINISTRACIÓN

LAS EXPECTATIVAS Y PERCEPCIONES DE LOS CLIENTES DE LA EMPRESA DE TRANSPORTES MARTHHER S.A.C. LIMA – 2013

Estudiantes: Renzo Enriquez, Xiomara Gonzales, Rosario Huamán, Jesús Martínez

Asesora: Aracelli Aguado

1. INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Transportes y Comunicaciones informa que en los últimos cinco años el número de empresas de transporte y personas naturales autorizadas para brindar el servicio de transporte de carga se incrementó, debido al proceso de fiscalización y la formalización de las empresas de transporte de carga.

Solo en 2010, el número de unidades llegó a 56.504; los departamentos en donde el crecimiento fue más pronunciado son Ancash, Apurímac, Arequipa, Pasco, Madre de Dios.

El objetivo de realizar este trabajo de investigación es analizar las frecuentes expectativas y percepciones que tienen los clientes hacia la empresa de transportes Marther S.A.C. con el fin de mejorar el servicio con calidad a nuestros frecuentes clientes; esto parte del crecimiento que tiene el rubro del transporte en relación con el desarrollo del país.

2. METODOLOGÍA

Para llevar a cabo el estudio se aplicó el tipo de investigación descriptivo, no experimental, transversal, donde la población de estudio está conformada por 16 empresas, y fue realizado en la empresa de transportes Marther S.A.C. ubicado en el distrito de Ate. El cuestionario que se utilizó para medir el nivel de expectativas y percepciones del modelo Likert fue validado por dos de nuestros docentes especialistas en el tema. El análisis de las respuestas del cuestionario contribuye a ubicar, por ejemplo, las expectativas y percepciones que tienen las empresas con nuestro servicio. Se utilizó el programa SPSS v.20, que nos permitió obtener los resultados que evidencian el objetivo de la investigación.

3. RESULTADOS

Tabla 1. Las expectativas de los clientes de la empresa de transportes Marther S.A.C. con relación a la confianza, garantía, seguridad, rapidez y cobertura a nivel nacional de nuestro servicio.

Expectativas	Bueno	%	Malo	%
¿Cuán confiable es la empresa para usted?	12	75%	4	25%
¿Cómo cree usted que es la atención de la empresa?	12	75%	4	25%
¿Cómo es recibido usted en nuestra empresa?	12	75%	4	25%
Al realizar su pedido, ¿cómo calificaría al personal que lo atendió?	8	50%	8	50%
Ante unos problemas con su producto, ¿cómo calificaría nuestras soluciones?	11	69%	5	31%
¿Cómo calificaría la atención del personal ante sus necesidades?	9	56%	7	44%
¿Cómo considera usted la puntualidad en la entrega de su producto?	11	69%	5	31%
¿Cómo calificaría las técnicas para continuidad negociadora con nosotros?	8	50%	8	50%

Tabla 2. Las percepciones de los clientes de la empresa de transportes Marther S.A.C. con relación a la confianza, garantía, seguridad, rapidez y cobertura a nivel nacional de nuestro servicio.

Percepciones	Bueno	%	Malo	%
¿De qué manera percibe nuestro servicio?	10	63%	6	38%
¿En qué condiciones recibe usted nuestro producto?	11	69%	5	31%
¿Qué le parece a usted la capacidad de las unidades para colocar su producto?	14	88%	2	13%
¿Cómo calificaría usted el estado de las unidades?	13	81%	3	19%
¿Cómo considera usted la modernidad de nuestra flota de vehículos?	13	81%	3	19%
¿Cómo define la cobertura brindada por la empresa?	12	75%	4	25%
¿Cómo considera la accesibilidad de nuestra empresa (sede)?	10	63%	6	38%
¿Cuál es la impresión que usted tiene al llegar a la empresa?	13	81%	3	19%

4. DISCUSIÓN

Podemos afirmar que tanto las expectativas como las percepciones son buenas, de las cuales inicialmente las expectativas que tenían nuestros clientes eran buenas a un 65%; posterior a recurrir a nuestros servicios, las percepciones de los clientes que calificaron nuestro servicio como bueno llegaron al 75%.

5. CONCLUSIÓN

El 65% de la población estudiada indica que sus expectativas son buenas y el 35% considera que sus expectativas son malas.

También se puede decir que el 75% de los encuestados indica que sus percepciones son buenas y por otro lado el 25% considera que sus percepciones son malas.

Por lo tanto, se concluye que las expectativas y percepciones de nuestro servicio en su mayoría son buenas. Asimismo, el presente estudio nos permite analizar y evaluar los posibles cambios con la finalidad de mejorar nuestros servicios con calidad a frecuentes clientes.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Rodolfo Vasquez Casielles (1995), Universidad Oviedo: expectativas y percepciones sobre calidad del servicio.
- Rodríguez, Myrta. Metodología para generar indicadores de calidad en el servicio. Tesis: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, 1995.

ANÁLISIS DEL CLIMA Y CULTURA ORGANIZACIONAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES EN LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER - 2013

Estudiantes: Cindy García, Juhins Nieves, María Ortiz y Lluvica Villa
Asesora: Aracelli Aguado

1. INTRODUCCIÓN

Actualmente el clima organizacional es de gran importancia para la mayoría de organizaciones, porque ayuda a mantener una mejora continua en el ambiente de trabajo.

El clima y cultura organizacional son factores que influyen en el desempeño de los colaboradores dentro de una organización.

El objetivo de esta investigación es analizar el clima y la cultura organizacional en la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Wiener, considerando como indicadores de estudio las dimensiones de comunicación, liderazgo, satisfacción, valores, motivación y normas.

Posteriormente, determinamos que el clima organizacional es regular y la cultura organizacional es excelente.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

El estudio es de tipo descriptivo en una población de 233 colaboradores (docentes, administrativos, alumnos) de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Norbert Wiener. La recolección de datos fue realizada en el mes de setiembre de 2013; se utilizó la técnica de la entrevista con el método de la encuesta.

Se utilizó programa SPSS 20 STATIS y gráficos.

Tabla 1. Clima y cultura organizacional en la Facultad Ciencias Empresariales de la Universidad Privada Norbert Wiener.

			CULTURA ORGANIZACIONAL			TOTAL
			DEFICIENTE	REGULAR	EXCELENTE	
CLIMA ORGANIZACIONAL	DEFICIENTE	Recuento	8	10	5	23
		% del total	3,4%	4,3%	2,2%	9,9%
	REGULAR	Recuento	5	43	72	120
		% del total	2,2%	18,5%	31,0%	51,7%
	EXCELENTE	Recuento	0	12	77	89
		% del total	0,0%	5,2%	33,2%	38,4%
TOTAL		Recuento	13	65	154	232
		% del total	5,6%	28,0%	66,4%	100,0%

3. RESULTADOS

En el presente gráfico se muestra que el 51,7 % de los colaboradores que integran la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Privada Norbert Wiener consideran que el clima organizacional es regular.

Por otro lado, también se encontró que el 9,9 % de los encuestados señalan que el clima organizacional es deficiente; sin embargo, el 38,4% afirmó que el clima es excelente.

Gráfico 1. Niveles de Clima Organizacional en la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Privada Norbert Wiener

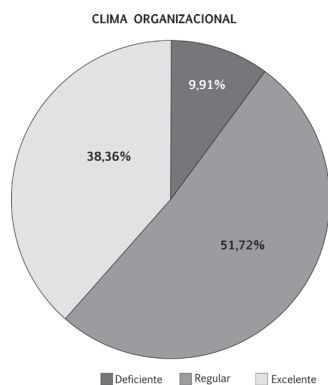
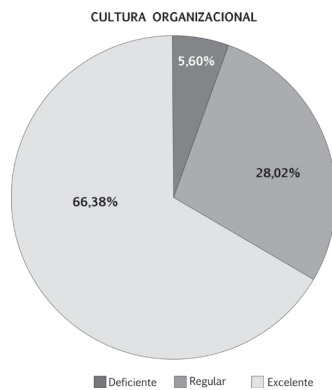


Gráfico 2. Niveles de Cultura Organizacional en la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Privada Norbert Wiener



4. DISCUSIÓN

Según 51,7 % de los encuestados indicaron que el clima organizacional en la universidad privada Norbert Wiener es regular

Según los resultados el 66,38% de los encuestados indicaron que la cultura organizacional en la Universidad Privada Norbert Wiener es excelente. Estudios realizados en cultura organizacional en los institutos de investigación en salud de la universidad del Zulia muestran que el 54,76 % mencionan que la cultura es regular. Por otro lado el estudio realizado en Pymes Metal Metálicas en Colombia indica que el 13,50% indica que el clima organizacional es muy bueno en las Pymes del sector metal-mecánico de Cali.

5. CONCLUSIONES

En síntesis el clima y la cultura organizacional en la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Privada Norbert Wiener es regular; por lo tanto, se deduce que el nivel de desempeño es medio.

6. REFERENCIAS

- Gan, F. & Berbel G. (2007). Manual de Recursos Humanos (1° ed.). Barcelona: Editorial UOC.
- Silva, M (1992). El clima en las organizaciones: Teoría, Método e intervención (1° ed.). Barcelona: Editorial PPU S.A.
- Forehand, G & Gilmer, B. (1964). El clima es un conjunto de características que describen una organización (1° ed.). Barcelona: Editorial McGraw- Hill.
- Guillén, M. (2013) Clima organizacional en la Editorial Ciencias Médicas a partir del análisis de dos de sus dimensiones. Revista Cubana de Salud Pública, 252(244-246), 0864-3466.
- Mejías, A., Agustín R., Et Al. (2006) Medición del clima organizacional en instituciones de educación superior. Revista Universidad, Ciencia y Tecnología, 61(59), 1316-4821.
- Quiroga (2007) comunicación, clima y cultura organizacional para la gestión del conocimiento. Pymes metalmeccánicas de Cali. Univ. Empresa Bogotá (Colombia).

LA MOTIVACIÓN Y EL DESEMPEÑO LABORAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EMPRESA RÍMAC SEGUROS SEDE LIMA-2013

Estudiantes: Raquel López; Katherine Tarmeño; Magaly Payehuanca; Ricardo Tello
Asesora: Aracelli Aguado

1. INTRODUCCIÓN

La motivación no solo se deriva de un sistema de recompensas. Tiene mucha más importancia, puede deberse a las relaciones, los valores y principios, el ambiente de trabajo, el clima organizacional y hasta la calidad de vida de los trabajadores.

Hace mucho tiempo los gerentes creían que la solución era sencilla; si se tenía que motivar más a los empleados, bastaba con aumentarles el sueldo. Este concepto supuesto se tuvo por mucho tiempo, en la actualidad ya no da resultado. Ahora los empleados son más instruidos que los de antes, esto eleva el número de personas capacitadas y preparadas al servicio de la empresa, En este orden de ideas realizamos un estudio con la finalidad de medir si la motivación influye en el desempeño laboral.

2. METODOLOGÍA

Es un estudio de tipo descriptivo, correlacional, no experimental, transversal; el tamaño de muestra de 79 empleados de las diferentes áreas de la empresa Seguros Rímac ubicados en la sede de Lima. Ha sido seleccionada mediante un muestro probabilístico aleatorio simple.

El cuestionario que se utilizó para medir el nivel de motivación y desempeño es de la escala tipo Likert con 25 preguntas, fue validado por dos de nuestros docentes especialistas en el tema. El análisis de las respuestas del cuestionario, contribuye a explicar los resultados, utilizando el programa SPSS v.20.

3. RESULTADOS

Para el proceso del tratamiento estadístico de los datos, procedemos a determinar los intervalos de especificaciones; en cuanto a los índices del instrumento orientado al medir la variable motivación y el desempeño laboral. Se planteó la siguiente hipótesis:

Ho: No es positiva ni significativa la relación entre la motivación y el desempeño laboral de los trabajadores de la empresa Rímac Seguros, sede Lima, año 2013.

H1: Es positiva y significativa la relación entre la motivación y el desempeño laboral de los trabajadores de la empresa Rímac Seguros, sede Lima, año 2013.

Tabla 1. Análisis de la Correlación Rho Spearman

		Motivación	Desempeño
Motivación	Coefficiente de correlación	1,000	,04
	Sig. (bilateral)	.	,617*
	N	79	79
Desempeño	Coefficiente de correlación	,04	1,000
	Sig. (bilateral)	,617*	.
	N	79	79

La Tabla 1, muestra el resultado de la prueba estadística utilizada para un tamaño de muestra de 79 empleados.

4. DISCUSIONES

Para la prueba de la relación entre las variables se ha asumido la prueba de hipótesis de correlación. Asimismo, al apreciar el grado de correlación entre las variables determinada por el Rho de Spearman $\rho = 0,617$ que existe una moderada relación entre las variables, frente al $p < 0,05$, existiendo suficiente condición para rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna, por lo que es positiva y significativa la relación entre la motivación y el desempeño laboral de los trabajadores de la empresa Rímac Seguros, sede Lima, año 2013.

5. CONCLUSIONES

Esta investigación muestra a la variable motivación como factor importante para el logro de los objetivos y alcanzar las metas de desarrollo del personal. Los empleados de la empresa de seguros Rímac necesitan sentir que su trabajo y lo que hacen a diario tiene valor. Además, quieren sentirse estimulados y motivados por la empresa con incrementos remunerativos que ayudarán a mejorar su desempeño laboral.

6. REFERENCIAS

<<http://tesis.uson.mx/digital/tesis/docs/17689/Capitulo5.pdf>>

<<http://bibliotecavirtual.dgb.umich.mx:8083/jspui/bitstream/123456789/6620/1/LAMOTIVACIOYSURELACIONCONELDESEMPE%C3%91OLABORAL.pdf>>

LA SATISFACCIÓN LABORAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EMPRESA TOPITOP S.A.

Estudiantes: Jacqueline Ramos, Rony Rosales, Andrés Lavini, Sergio Huaraca

Asesora: Aracelli Aguado

1. INTRODUCCIÓN

El presente estudio constituye una propuesta que consiste en analizar la satisfacción de los trabajadores de la empresa Topitop S.A., siendo que uno de los objetivos de las organizaciones es brindar a sus miembros posibilidades para mejorar su satisfacción en el trabajo. Para ello, es necesario que las organizaciones identifiquen claramente los factores que influyen en la satisfacción laboral de los trabajadores y la forma en que puedan implementar medidas para utilizar los conocimientos adquiridos y para contribuir a generar mejores niveles de desempeño laboral según el género de los trabajadores.

2. MATERIALES Y METODO

Para llevar a cabo el estudio se aplicó el tipo de investigación descriptiva, se realizó un diseño no experimental y para calcular el tamaño de muestra se tomó en cuenta los trabajadores de la empresa Topitop S.A., Se elaboró una encuesta especialmente para el personal, que explicó sus reacciones frente a la satisfacción.

Dónde:

Z: 1.95 (para el nivel de significancia de 95%)

e: 0.05(error de estimación)

N: 100 (tamaño de población)

p: 0.50

$$n = \frac{(1.95)^2 0.05(1 - 0.50)100}{0.05^2(100 - 1) + (1.95)^2 0.50(1 - 0.50)} = 78$$

3. RESULTADOS

Los resultados de la encuesta indican que las características o factores más importantes que los trabajadores asocian a su confort están indicadas en la Tabla 1.

4. DISCUSIÓN

En el resultado arrojado por la encuesta, el 9% de los trabajadores nunca están conformes con su sueldo, mientras que 25% casi nunca, el 16% a veces, el 26% casi siempre y el 24% siempre; y el 3% nunca está conforme con el horario de trabajo, mientras que el 28% casi nunca, el 14% a veces, el 40% casi siempre y el 15% siempre; el 9% de los trabajadores reciben incentivos a fin de año, mientras que el 20% casi nunca, el 14% a veces, el 36% casi siempre y el 21% siempre; el 6% de los trabadojares casi nunca gozan de vacaciones, el 25% a veces, el 46% casi siempre y el 23% siempre; el 3% de los trabajadores reciben un buen trato por parte de su jefes, el 5% casi nunca, el 23% a veces, el 34% casi siempre y el 35% siempre; el 11% de los trabajadores casi nunca tiene una buena comunicación en su área de trabajo, el 17% a veces, el 45% casi siempre y el 27% siempre; al 26% de los trabajadores les respetan sus días de descanso, al 51% casi siempre y al 23% siempre.

Tabla 1. Características más importantes de la Satisfacción Laboral.

Factores	Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
Está conforme con el sueldo	9	25	16	26	24
Está conforme con el horario de trabajo	3	28	14	40	15
Recibe a fin de año incentivos	9	20	14	36	21
Goza de vacaciones	0	6	25	46	23
Existe un buen trato por parte de sus jefes	3	5	23	34	35
Existe una buena comunicación en su área de trabajo	0	11	17	45	27
Respetan sus días de descanso	0	0	26	51	23
Se siente motivado para generar más ventas	0	3	23	32	42
Se siente comprometido con su trabajo	0	0	25	32	43
Se identifica con la empresa	0	0	18	34	48

5. CONCLUSIÓN

En todos los ámbitos de la vida humana interviene la satisfacción como mecanismo para lograr objetivos y alcanzar metas. El personal que labora en el local principal del Jirón de la Unión necesita sentir que su trabajo tiene valor y que, cuando es bueno en ello, se le reconoce sinceramente con gratificaciones e incentivos de acuerdo a su desempeño.

6. REFERENCIA

- Castillo, Jaime y Cano, Jaime (2004). Factors Explaining Job Satisfaction Among Faculty. *Journal of Agricultural Education*, 45(3), pp. 65-74.
- Herzberg, F., Mausner, B. y Snyderman, B. (1959). *The Motivation to Work*. New York: Wiley.
- Herzberg, F. (1968). One More Time: How do you Motivate Employees? *Harvard Business Review*, pp. 87-96.

EL LIDERAZGO EN EL DESEMPEÑO LABORAL DE LA EMPRESA C&F PROYECTOS Y CONSTRUCCIONES DEL DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR 2012

Estudiantes: Josselyn Cardenas Turpo, William Jimenez Esquivel,
Andrea Loardo Vilcahuaman, Yovanyd Valenzuela Torres
Asesora: Aracelli Aguado Lingan

1. INTRODUCCIÓN

En la empresa C&F Proyectos y Construcciones el liderazgo de la gerencia está orientado a guiar y dirigir a sus trabajadores para que tengan un buen desempeño laboral y trabajen en equipo, en un buen clima laboral.

También pretende que la organización tenga una planeación adecuada, control y procedimiento.

Este proyecto es de vital importancia para la supervivencia de la organización, aunque por el contrario, muchas organizaciones con una planeación deficiente y malas técnicas de organización y control han sobrevivido debido a la presencia de un liderazgo dinámico.

2. MÉTODOS

2.1. Método

El presente estudio sigue el procedimiento del método hipotético deductivo. El método hipotético deductivo es una descripción del método científico.

2.2. Población y muestra de la investigación

2.2.1. Población

La población está constituida por todos los trabajadores la empresa C&F Proyectos y Construcciones del distrito de Villa El Salvador.

2.3. Muestra

La muestra tomada es de 80 personas de acuerdo a la siguiente formula:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{E^2(N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Nuestra población es: 100 trabajadores

Z = Nivel de Confianza es: 95%

p = Probabilidad= 0,5

q = 0,5

E= Nuestro margen de error es = 3%

Nuestro tamaño de muestra es: $n = 80$

En base a esta cantidad de muestra aplicaremos nuestra encuesta.

2.4. Técnicas e Instrumentos de la Recolección de Datos

2.4.1. Técnica: Encuesta

2.4.2. Instrumentos: El Instrumento utilizado es cuestionario

3. RESULTADOS

¿La dirección capacita constantemente a su personal?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	siempre	7	11,7	11,7	11,7
	casi siempre	12	20,0	20,0	31,7
	a veces	25	41,7	41,7	73,3
	casi nunca	8	13,3	13,3	86,7
	nunca	8	13,3	13,3	100,0
Total		60	100,0	100,0	

¿Con qué frecuencia se realizan campañas de motivación?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	a veces	11	18,3	18,3	18,3
	casi nunca	20	33,3	33,3	51,7
	nunca	29	48,3	48,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

¿Sientes que hay un buen clima laboral dentro de la empresa?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	a veces	21	35,0	35,0	35,0
	casi nunca	13	21,7	21,7	56,7
	nunca	26	43,3	43,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

¿Crees que la empresa tiene la capacidad de resolver problemas?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	siempre	1	1,7	1,7	1,7
	casi siempre	1	1,7	1,7	3,3
	a veces	20	33,3	33,3	36,7
	casi nunca	25	41,7	41,7	78,3
	nunca	13	21,7	21,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

4. DISCUSIÓN

De acuerdo a las estadísticas halladas en la encuesta aplicada, hemos podido deducir que el liderazgo sí tiene un grado alto de incidencia en el desempeño laboral de la empresa empresa C&F Proyectos y Construcciones del distrito de Villa El Salvador en el año 2012.

Los factores de liderazgo tienen un grado alto de incidencia ya que en nuestra encuesta, según la dimensión de desempeño laboral, se observa un 95% de trabajadores que están de acuerdo en que es necesario un buen liderazgo para que así haya un buen desempeño laboral en la empresa.

En la siguiente dimensión de liderazgo encontramos que existen conflictos en la empresa entre la gerencia y los trabajadores.

5. CONCLUSIONES

Se debe realizar estos estudios en todas las Instituciones y empresas para mejorar el liderazgo y el clima organizacional, y se vea reflejado en el rendimiento de los trabajadores.

Se debe dictar talleres frecuentes de relaciones humanas para mejorar el clima afectivo entre el personal jerárquico y administrativo, que contribuya a mejorar el desempeño laboral de los trabajadores en la empresa.

Se debe promover actividades de integración que fortalezcan las relaciones interpersonales e identidad empresarial favoreciendo un mejor desempeño laboral excelente.

Los que están en posiciones de liderazgo deben crear un ambiente de buenas relaciones de trabajo en la empresa. Los buenos líderes deben identificar el talento bien. La moral se fomenta cuando los trabajadores cuentan con el apoyo de la dirección son tratados como miembros de un equipo importante.

6. REFERENCIAS

- <<http://es.wikipedia.org/wiki/Coaching>>
- <http://www.google.com.pe/#hl=es&biw=1339&bih=555&rlz=1W1MOOI_es&sa=X&ei=RuwHTcraGcL7lwf7hIHMBw&ved=0CBUQvwUoAQ&q=que+es+coaching&spell=1&fp=8a6fe4ba3b2bf2ae>
- <<http://www.eumed.net/tesis/2008/sdba/Estilos%20de%20liderazgo%20antecedentes.htm>>
- Chiavenato Adalberto, Administración_ de Recursos Humanos_, Quinta Edición, Santa fe, Bogotá, 2000, [Traducido de la quinta edición en portugués de RECURSOS HUMANOS, EDIÇÃO COMPACTA, ©MCMXCVIII, por Makron Brooks do Brasil, Ltda.]

EL NIVEL Y LA FRECUENCIA DE ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER DE LA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Y COMPETITIVIDAD EN EL AÑO 2013

Estudiantes: Liniger Góngora, Carolina Jiménez, Luis Morón, Melissa Urrutia
Asesora: Aracelli Aguado Lingan

1. INTRODUCCIÓN

El estrés constituye uno de los factores psicosociales más estudiados en la actualidad, especialmente por la aparición de ciertas enfermedades y la forma en que se manejan las distintas situaciones de estrés. En los últimos años ha empezado a penetrar en los ámbitos educativos como un problema creciente de atención. Por lo tanto, se desea analizar los niveles y frecuencias de estrés en estudiantes de la Universidad Norbert Wiener de la Escuela de Administración de Negocios y Competitividad.

2. METODOLOGÍA

La población comprende 541 estudiantes del primero al décimo ciclo en los turnos mañana y noche de la Escuela de Administración de Negocios y Competitividad de la Universidad Norbert Wiener durante el mes de setiembre.

Es un estudio de tipo descriptivo, no experimental, transversal; cuyo tamaño de muestra es de 225 estudiantes, los cuales fueron seleccionados mediante un muestreo probabilístico aleatorio simple.

$$n = \frac{1.96^2 \cdot 0.05(1-0.50) \cdot 541}{0.05^2(541 - 1) + 1.96^2 \cdot 0.50(1-0.50)} = 225$$

El cuestionario que se utilizó para medir los niveles y frecuencia de estrés estuvo basado en el modelo de Likert con 20 preguntas, fue validado por dos de nuestros docentes especialistas en el tema. El análisis de las respuestas del cuestionario contribuye a indicar, por ejemplo, las actitudes que tiene el estudiante frente a las diversas situaciones académicas generadoras de estrés. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS v.20.

3. RESULTADOS

La población encuestada estuvo conformada por 225 personas correspondientes a los ciclos del 1° al 10° de la Escuela de Administración de Negocios y Competitividad, de los cuales el 50,7% fueron mujeres y el 49,3 %, varones.

4. DISCUSIONES

Los resultados indican que más del 50% de los alumnos muestran niveles elevados de estrés y este aparece con mayor frecuencia en más del 30% de ellos.

Estos resultados, en comparación con los encontrados por Hernández (2006), coinciden en que las principales situaciones en las que se presentan elevados niveles de estrés coinciden con la época de exámenes, entrega de trabajos finales y cuando sienten que les falta tiempo para cumplir con sus obligaciones académicas.

CONCLUSIONES

- Los resultados permitieron precisar qué factores influyen con mayor frecuencia en la generación de estrés en los estudiantes.
- Aproximadamente la tercera parte de los alumnos sienten con mayor frecuencia niveles elevados de estrés.
- A partir de los resultados, se pueden elaborar estrategias de tutoría que ayuden a mejorar la vida académica de los estudiantes.

4. REFERENCIAS

- Hernández, J. M; Polo, A.; Pozo. C. (2006). Inventario de Estrés Académico. Servicios de Psicología APLICADA. U.A.M.
- Santacreu, J. (2009). Psicología Clínica y Psicología de la Salud. Marcos Teóricos y Modelos. Revista de Psicología de la Salud, 3(1), 3-20.

Gráfico 1. Nivel de estrés en estudiantes.

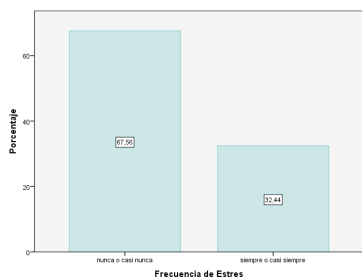
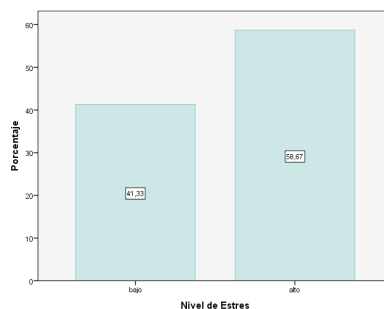


Gráfico 2. Frecuencia de estrés en estudiantes.



ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y LA CREACIÓN DE EMPRESAS EN COMERCIANTES DEL CENTRO COMERCIAL GAMARRA 2013

Integrantes: Silvia Benites, Andrea Cancho,
Katherine Filipes y Kelly Sacayco
Asesora: Mg. Doris Fuster Guillén

1. INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como objetivo establecer la relación entre el espíritu emprendedor y la creación de empresas. Teniendo como punto de partida lo observado en la realidad respecto al incremento desmedido de las empresas que a lo largo del tiempo tienden a desaparecer, consideramos que el espíritu emprendedor lleva a que las empresas sean duraderas en el tiempo, como se demuestra en el trabajo.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

Para el recojo de información

Se construyó un instrumento para ambas variables de estudio, haciendo un total de 40 ítems.

Para la validez de instrumento

Se realizó con el Alpha de Crombach con una fiabilidad de 0,86 para espíritu emprendedor y 0,91 para la creación de empresas.

Enfoque: Cuantitativo, **Tipo:** Básica sustantivo. **Diseño:** No experimental—transversal- correlacional. **Método:** hipotético deductivo.

3. RESULTADOS

Hipótesis general

En la Tabla 1, el espíritu emprendedor está relacionado altamente con la creación de empresas de los comerciantes del centro comercial Gamarra 2013, según la correlación de Spearman de 0,9, $p < 0,05$.

Tabla 1. Espíritu emprendedor y creación de empresas.

Espíritu emprendedor	Creación de empresas							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	10	10	0	0	0	0	10	10
Medio	0	0	13	13	0	0	13	13
Alto	0	0	40	40	33	33	77	77
Total	10	10	53	53	33	33	100	100

Correlación Spearman = 0,90 $p=0,000$

Fuente: Base de datos

Hipótesis específica

En la Tabla 2, las actitudes del espíritu emprendedor están relacionadas fuertemente con

la creación de empresas, según la correlación de Spearman de 0,70, $p < 0,05$, por lo tanto se acepta la relación alta entre las características del espíritu emprendedor y la creación de empresas de los comerciantes del centro comercial Gamarra- 2013.

Tabla 2. Actitudes del Espíritu emprendedor y creación de empresas.

Espíritu emprendedor	Creación de empresas							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	10	10	0	0	0	0	10	10
Medio	0	0	20	20	0	0	20	20
Alto	0	0	25	25	45	45	70	70
Total	10	10	45	45	45	45	100	100

Correlación Spearman = 0,70 $p=0,002$

Fuente: Base de datos

4. DISCUSIÓN

Los resultados son concordantes con lo desarrollado por el GEM (2008), donde indica que el emprendimiento femenino presenta la tasa más alta entre los países con economías basadas en eficiencia y ocupa el tercer lugar en toda la serie GEM. Las personas que tienen mayor nivel educativo muestran una mayor propensión a emprender.

En el centro comercial Gamarra destaca el emprendimiento masculino, que en su mayoría se encuentra entre los 35 a 50 años, y afirman que básicamente emprendieron por necesidad.

5. CONCLUSIONES

En Gamarra existe una alta correlación entre las actitudes del espíritu emprendedor y la creación de empresas; asimismo, se destaca las actitudes de visionario, innovador, y fé en Dios. Igualmente, características como el liderazgo, creatividad y negociación que debe tener el emprendedor, acentuando que en su mayoría emprendieron por necesidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Quiroz , M. ; Paiva de Andrade, E. *Emprender por oportunidad * emprender por necesidad*, XIX Congreso Latinoamericano sobre espíritu empresarial, Florian Opolis, 21-23 de octubre 2008.

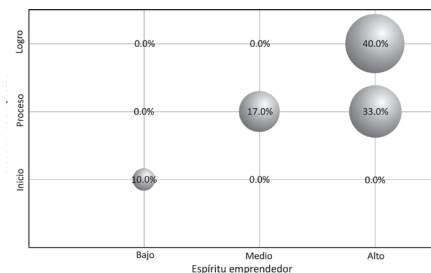


Figura 1. Espíritu emprendedor y creación de empresas

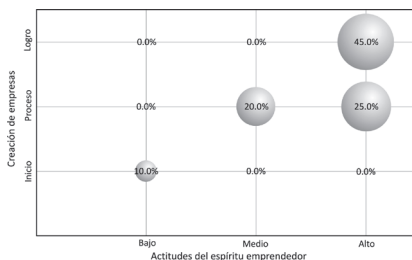


Figura 2. Actitudes del espíritu emprendedor y creación de empresas

ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y LA CREACIÓN DE EMPRESAS EN COMERCIANTES DEL CENTRO COMERCIAL DE POLVOS AZULES 2013

Estudiantes: Elizabeth De La Cruz Becerril,
Eliana Palma Acosta y Zaida Velásquez Robles
Asesora: Mg. Doris Fuster Guillén

1. INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como objetivo establecer la relación entre el espíritu emprendedor y la creación de empresas. Teniendo como punto de partida lo observado en la realidad respecto al incremento desmedido de las empresas que a lo largo del tiempo tienden a desaparecer, consideramos que el espíritu emprendedor lleva a que las empresas sean duraderas en el tiempo, como se demuestra en el trabajo.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

Para el recojo de información

Se construyó un instrumento para ambas variables de estudio, haciendo un total de 40 ítems.

Para la validez de instrumento

Se realizó con el Alpha de Crombach con una fiabilidad de 0,86 para espíritu emprendedor y 0,91 para la creación de empresas.

Enfoque: Cuantitativo. **Tipo:** Básica sustantivo. **Diseño:** No experimental-transversal- correlacional. **Método:** hipotético deductivo.

3. RESULTADOS

En la Tabla 1, las actitudes del espíritu emprendedor tienen una relación moderada con la creación de empresas, según la correlación de Spearman de 0,68, $p < 0,05$; por lo tanto, se acepta la relación moderada entre el espíritu emprendedor y la creación de empresas de los comerciantes del centro comercial Polvos Azules, 2013.

Tabla 1. Espíritu emprendedor y creación de empresas.

Espíritu emprendedor	Creación de empresas							
	Inicio		Proceso		Logro		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio	3	10	9	30	2	6,7	14	46,7
Alto	5	16,7	10	33,3	1	3,3	16	53,3
Total	8	26,7	19	63,3	3	10	30	100

Correlación Spearman = 0,68 $p=0,000$

Fuente: Base de datos

Hipótesis específica

Como se muestra en la Tabla 2, las características del espíritu emprendedor está relacionadas con la creación de empresas, según la correlación de Spearman de 0,75, $p < 0,05$; por lo tanto, se acepta la relación moderada entre las características del espíritu emprendedor y la creación de empresas de los comerciantes del centro comercial Polvos Azules, 2013.

Tabla 2. Características del espíritu emprendedor y creación de empresas.

Espíritu emprendedor	Creación de empresas							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio	1	3,3	3	10	0	0	4	13,3
Alto	7	23,3	16	53,3	3	10	26	86,7
Total	8	26,7	19	63,3	3	10	30	100

Correlación Spearman = 0,75 p=0,000

Fuente: Base de datos

4. DISCUSIÓN

Los resultados son concordantes con lo planteado por Quiroz y Paiva (2008) en Brasil, quienes demuestran que las personas en la mayoría emprenden por oportunidad.

Las características se relacionan en un 0,75 las cuales son relevantes porque permite crear empresas que, en promedio, originan de 1 a 5 nuevos empleos, lo que está relacionado al crecimiento económico del país.

5. CONCLUSIONES

Existe relación moderada entre las actitudes del espíritu emprendedor y la creación de empresas en los comerciantes de Polvos Azules. Podemos afirmar que no desarrollan características como, la creatividad y el liderazgo, en comparación a las actitudes visionaria e innovadora que sí las tienen.

BIBLIOGRAFÍA

- Quiroz, M. ; Paiva de Andrade, E. *Emprender por oportunidad* emprender por necesidad*, XIX Congreso Latinoamericano sobre espíritu empresarial, Florian Opolis, 21-23 de octubre 2008.

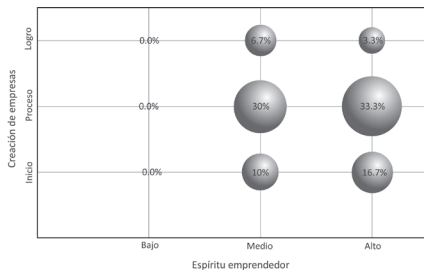


Figura 1. Espíritu emprendedor y creación de empresas

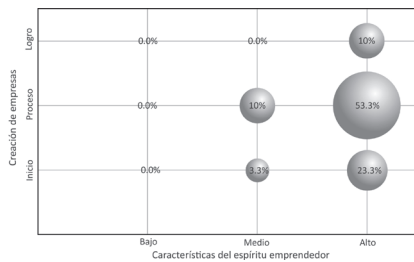


Figura 2. Características del espíritu emprendedor y creación de empresas

USO DE LA TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EMPRESA SOUTH AMERICA GAMING S.A.C. (SAGSA) 2013

Estudiantes: Anthony Ferreyra Grajeda, Jhon Huamán de la Cruz e Ysabel Hurtado Alván
Asesora: Mg. Doris Fuster Guillen

1. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene como objetivo determinar el nivel de percepción del uso de la tecnología de información y comunicación en la empresa South America Gaming, por su requerimiento en todas las empresas para la satisfacción de los actores. La no utilización ocasiona retrasos e insatisfacciones. El presente trabajo nos da conocer las percepciones de los trabajadores que se encuentran en un nivel medio, que sirve como diagnóstico a la empresa para mejorar sus servicios.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

Para el recojo de información. Se construyó un instrumento con 46 ítems.

Para la validez de instrumento. Se realizó con el Alpha de Crombach con una fiabilidad de 0,89.

Enfoque: Cuantitativo. **Tipo:** Básica sustantivo. **Diseño:** No experimental transversal-descriptiva. **Método:** deductivo.

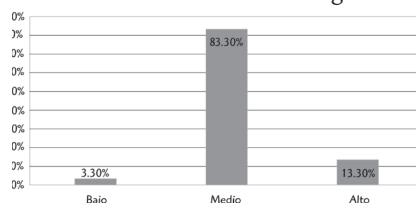
3. RESULTADOS

Hipótesis General

Tabla 1. Niveles de la percepción respecto al uso de la tecnología de información y comunicación en la empresa South America Gaming SAC 2013.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	1	3,3
Medio	25	83,3
Alto	4	13,3
TOTAL	30	100,0

Figura 1. Niveles de la percepción respecto al uso de la tecnología de información y comunicación en la empresa South America Gaming SAC 2013.

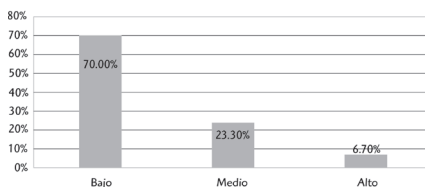


Hipótesis Específica

Tabla 2. Niveles de la percepción de los trabajadores de la empresa South American Gaming SAC 2013 respecto a los proveedores.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	21	70,0
Medio	7	23,3
Alto	2	6,7
TOTAL	30	100,0

Figura 2. Niveles de la percepción de los trabajadores de la empresa South American Gaming SAC 2013 respecto a los proveedores.



4. DISCUSIÓN

Los resultados son concordantes con lo estudiado por Calixto (2007) en su investigación respecto a "*Participación de las empresas peruanas en el mercado electrónico minero*", De aquella 87 respuestas, se determinó 13 compradores y 74 proveedores, dando como resultado a 15% de empresas compradoras y el 85% de empresas proveedoras cuyos datos obtenidos confirman que los factores de participación no son los mismos para los compradores y proveedores.

5. CONCLUSIÓN

La percepción del uso de las TICS en la empresa se encuentra en nivel medio no obstante a ello la percepción de la misma con respecto a los proveedores es bajo, se considera que la empresa no usa adecuadamente las TICS en lo que respecta a los proveedores.

BIBLIOGRAFÍA

- Calixto O. (2007) Participación de las empresas peruanas en el mercado electrónico minero. Peru. <<http://eventos.spc.org.pe/jpc2007/MyReview/FILES/p36.pdf>>