

Revista  
de Investigación de la  
Universidad Norbert Wiener



**Presidente Fundador**

Alcibiades Horna Figueroa

**Presidente del Directorio**

Ernesto Horna Figueroa

**Gerente General**

César Echegaray Zamalloa

**Rector**

César Lip Licham

**Vicerrector**

Juan Matzumura Kasano

**Decanos**

José Piscoya Arbañil

Enrique León Soria

Emigdio Alfaro Paredes

Carlos Cornejo Guerrero

Jaime Castro Calderón

**Directora del Programa de EE.GG.**

Doraliza Tovar Torres

**Directores de EAP**

Mistral Carhuapoma Acosta

Carlos Linares Weilg

Rafael Horna Escalante

Adolfo Pinedo Reátegui

Juan Carlos Paredes Izquierdo

**Director de la Escuela de Postgrado**

Edmundo González Zavaleta

**Comité editorial**

César Lip Licham

Harold Hernández Lefranc

**Diseño e ilustración**

Juan Roel Ortiz

Raco

**Sitio web:** <http://www.uwiener.edu.pe/portales/centroinvestigacion/presentacion.aspx>

© Universidad Privada Norbert Wiener S.A.-Fondo Editorial

Jr. Larrabure y Unanue 110 – Lima, Perú

Teléfono 7065555 – Anexo 3263

[fondoeditorial@wienergroup.com](mailto:fondoeditorial@wienergroup.com)

Derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso expreso de los editores

ISSN 2218-9254

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2010-10321

500 ejemplares, septiembre 2010

La Revista de Investigación de la Universidad Norbert Wiener es editada por su Fondo Editorial en colaboración con el Centro de Investigación de la Universidad. Se publican trabajos de investigación, originales e inéditos, así como ensayos, vinculados a las carreras con que cuenta la institución, especialmente a las líneas de investigación priorizadas. Los autores son docentes y autoridades de la Universidad, así como profesionales adscritos a otras instituciones, todos ellos preocupados por producir nuevo conocimiento, a nivel tecnológico y científico, como filosófico. Publica eventualmente reseñas, así como documentos producidos en eventos científicos de diversas áreas del conocimiento, en el espacio nacional o internacional, especialmente las vinculadas con las disciplinas que se imparten en la institución.

Un segmento de la producción es generado por docentes investigadores de las distintas EAP y Facultades en coordinación con el Centro de Investigación, a partir de concursos de proyectos de investigación que apuntan a financiarlos. El Fondo Editorial tiene, sin embargo, disposición a publicar resultados de investigaciones, inéditos, o ensayos científicos o académicos, que cumplen con el rigor exigido por el Centro de Investigación. Todos los textos son sometidos a una revisión hecha por arbitraje de evaluadores internos o externos.

## NOTA EDITORIAL

---

La Universidad Norbert Wiener inicia con el presente volumen la publicación de la investigación científica y académica producida fundamentalmente en la institución. Su Centro de Investigación nació con la Universidad, y se dedicó a incentivar investigaciones puntuales vinculadas a cada carrera que se abría a lo largo de estos catorce años de existencia.

Luego de un replanteamiento de cómo concebir la investigación, y su significado en el proceso de aprendizaje-enseñanza y en el conocimiento interdisciplinario, se decidió empezar a publicar la producción más significativa de las distintas disciplinas que se profesan en la institución. Este replanteamiento tiene que ver no exclusivamente con que hay que publicar lo que se produce, sino con una manera específica de cómo entender el conocimiento. Se vincula al modo cómo se asume la responsabilidad de la producción y transmisión de conocimiento, con una manera de entender la formación profesional; la institución propone un modelo puntual de formación profesional en que lo teleológico, lo ontológico, lo epistemológico y lo metodológico tienen la misma importancia para el logro de un profesional formado integralmente. El respeto de estos cuatro componentes se aplica también a la investigación: podemos recordar la valoración que hace Aristóteles de las cuatro causas —causa formal, causa material, causa eficiente y causa final—, y la recusación de F. Bacon hecha casi dos mil años después: la pretendida impertinencia de lo teleológico en la filosofía del naciente pensamiento moderno. El concepto del modelo que profesamos supone lo teleológico como un aspecto no digno de ser despreciado. Así, impugnamos positivismo y pragmatismo que anulan los aspectos finalistas de la ciencia o el conocimiento en general quedándose en la simple racionalidad instrumental.

Por esta razón, lo que pretendemos en esta publicación es asimilar diversos saberes disciplinarios, y aún, en la medida de lo pertinente, sumar saberes interdisciplinarios, vinculados en lo fundamental, pero no exclusivamente, a las disciplinas concretadas en las carreras que dispone la institución y las líneas de investigación que promocionamos.

Expresión de ello es la suma de textos que compone este primer número: *Investigación Científica y Universidad*, de Lip y González, propende a criticar el encorsetamiento de la actividad de investigación desarrollada no muy eficientemente en los programas de postgrado en general, precisamente por considerarse que supone una lógica sencilla, a modo de recetario. Considerar que tan importante como en-

tender lo metodológico y técnico es desenvolverse en la comprensión de los límites del objeto de estudio (lo ontológico) y en que la asunción de su comprensión es solo una alternativa entre varias (lo epistemológico), es la idea a la que llegán.

El texto *Aplicación de un programa de estrategias de aprendizaje para incrementar el nivel de comprensión lectora...* de Alva *et alii*, es expresión de la preocupación por superar las limitaciones estructurales educativas del país vinculadas a la comprensión lectora. Hay un sentido práctico en ello, pues un componente básico y elemental del logro de competencias en procesos de aprendizaje-enseñanza es el de la comprensión lectora literal. El texto evidencia solo el inicio de una suma de estrategias que implementa el Programa de Estudios Generales de la institución para elevar las capacidades intelectivas de los estudiantes.

*Colesterol y Triglicéridos y su Relación con el IMC...* de Parreño y Gutiérrez, y *Prevalencia de Síndrome Metabólico en una población de estudiantes de Lima*, de Lizarzaburu y Samamé, son resultados de investigaciones puntuales sobre problemas de salud pública en que convergen diversas disciplinas: endocrinología, laboratorio, farmacia y bioquímica. Lo valioso de estas es la suma de datos de la realidad de la población, o bien adulta, o bien de jóvenes estudiantes. La diabetes ha tornado en los últimos años en un problema serio de salud pública en todos los países, y causa de morbilidad importante. Es uno de los posibles componentes del síndrome metabólico, problema del que trata el segundo texto, que fue presentado en el *7th Annual World Congress on Insulin Resistance (WCIR)*, realizado en San Francisco, California, en 2009.

*Parasitemia de Trypanosoma cruzi en Mus musculus y estudio preliminar in vitro de la acción tripanocida de dos especies de Calceolaria del Perú, año 2009*, de Enrique León *et alii*, es solo un resultado preliminar de los trabajos que en los laboratorios de la Facultad de Farmacia y Bioquímica se están realizando desde 2003. Los intereses de los autores, docentes de esta Facultad, se hallan, además de las calceolarias, en la cocona, la papa amarga y el senecio.

*La protección jurídica de las denominaciones de origen peruanas*, de Carlos Cornejo, apunta a ver la producción frutícola, no desde las ciencias de la salud, sino desde el punto de vista de los derechos de marca que pueden lograr en el concierto internacional los productores peruanos. Discurre fundamentalmente alrededor de la producción de pisco, y de los instrumentos jurídicos que protegen este nombre como propio y exclusivo de la producción peruana y a partir solo de ciertas condiciones. Pero además abre a pensar en otros productos, más allá del procesamiento de la vid y de otras frutas, que pueden ser trabajados desde el Derecho, el Estado y productores particulares, y lograr valor agregado a las empresas.

Este breve recuento de artículos y la diversidad de perspectivas e intereses que supone, pero enmarcados en una visión integral del conocimiento, evidencia el interés de la Universidad Wiener por el individuo, por la sociedad y por lo humano. Este es el compromiso.