



Universidad
Norbert Wiener
Posgrado



I CONGRESO DE
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
MULTIDISCIPLINARIO VIRTUAL

20
20

22, 23 Y 24 DE OCTUBRE
VÍA BLACKBOARD

Libro de Resúmenes 2020

PONENTES INTERNACIONALES



I Congreso de
Investigación e Innovación
Multidisciplinario Virtual 2020

Fondo Editorial
Universidad Privada Norbert Wiener

UNIVERSIDAD NORBERT WIENER

Presidente Fundador

Dr. Alcibíades Horna Figueroa

Rector

Dr. Melitón Arce Rodríguez

Vicerrector Académico

Dr. Jorge Ortiz Madrid.

Vicerrectora de Investigación

Dra. Oriana Rivera Lozada de Bonilla

Director de la Escuela de Posgrado

MBA. Guillermo Alejandro Raffo Ibarra

Comité de Investigación

Dra. Claudia Arispe Alburqueque
Dra. Judith Soledad Yangali Vicente
Mg. Cesar Arellano Sacramento

Comisión de pares evaluadores

Dra. Claudia Milagros Arispe Alburqueque.
Dra. Judith Soledad Yangali Vicente.
Dra. Delsi Huaita Acha.
Dra. Melba Rita Vásquez Tomas.
Dr. José Luis Rodríguez López
Mg. César Arellano Sacramento.
Mg. Jorge Vargas Merino.

Universidad Privada Norbert Wiener
Jr. Larrabure y Unanue 110, Santa Beatriz - Lima
Av. Arequipa 440 – Lima



ÍNDICE

SALUD

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA COMO ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN DE UNA POLÍTICA EN SALUD PÚBLICA, 2021. Caycho Valencia, Félix.	8
RIESGOS PSICOSOCIALES POR TRABAJO REMOTO Y ADAPTABILIDAD A LA VIRTUALIDAD EN DOCENTES UNIVERSITARIOS DE POSGRADO EN ÉPOCAS DE COVID-19, 2020. Lip Marín, Tania Carmela; Arispe Alburqueque, Claudia Milagros; Díaz Del Olmo Morey, Fernando Luis; Mezarina García, Rosa Isabel.	9
GESTIÓN EN SERVICIOS DE ATENCIÓN PRE-HOSPITALARIA DE EMERGENCIAS Y URGENCIAS, SAMU-LIMA 2020, CON ANÁLISIS MULTIVARIADO POR CONGLOMERADOS. Rodríguez Rodríguez, Maribel; Melgarejo Rodríguez, Víctor Elías; Vela Aguirre, Paul Martín.	10
SALUD MENTAL EN ADULTOS AISLADOS SOCIALMENTE POR PANDEMIA DE COVID-19 EN PERÚ, 2020 Ronceros Antón, Miguel Ángel.	11
ANOMALÍAS DENTARIAS DE NÚMERO, UBICACIÓN EN CAVIDAD ORAL Y LOCALIZACIÓN EN MAXILAR. ESTUDIO RADIOGRÁFICO EN LA POBLACIÓN PERUANA. 2011-2020. Díaz del Olmo Morey, Carlos Enrique.	12
EN TIEMPOS DE PANDEMIA: EVENTOS DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Vargas Prado, Kelly Fara	13
FACTORES ASOCIADOS A HOSPITALIZACIONES INADECUADAS CON PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE ADECUACIÓN EN INSTITUTO ESPECIALIZADO PEDIÁTRICO. Espinoza Carrión, Erika Evelyn; Huamán Reyes, Giovanna Olinda; Arispe Alburqueque, Claudia Milagros.	14
FACTORES ASOCIADOS CON PPM DE FLÚOR EN CREMA DENTAL PEDIÁTRICA EN EL PERÚ ENDES 2018. 16 Arellano Sacramento, Cesar; Mezarina García, Rosa Isabel; Hermoza-Moquillaza, Rocío; Carhuamaca Avalos, Angela Cecilia	15

<p>CONOCIMIENTOS, COMPORTAMIENTO PREVENTIVO Y PERCEPCIÓN DE RIESGO SOBRE LA COVID-19 ENTRE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER. Avila Vargas Machuca, Jeannette Giselle; Uturnunco Vera, Milagros Lizbeth; Pretell Aguilar, Rosa María.</p>	16
<p>MAPEO DE AGUAS RESIDUALES CON SARS-COV-2 EN LA CIUDAD DE LIMA-PERÚ. Benites Castillo, Santiago; Arispe Alburqueque, Claudia; Xaragoraki, Irene; Hinojosa, Rene.</p>	17
<p>EDUCACIÓN</p>	
<p>EL USO DE LA GAMIFICACIÓN PARA EL LOGRO DE COMPETENCIAS EN PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE ESTUDIANTES DE POSGRADO EN UNA UNIVERSIDAD PERUANA, LIMA – 2020. Guillermo Alejandro, Raffo Ibarra.</p>	18
<p>PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL, UN ANÁLISIS TEÓRICO Y METODOLÓGICO. Venegas Mejía, Valia Luz; Neyra López, Carolina Amelia; Tacilla Ramírez, Nancy Jesús.</p>	19
<p>PROGRAMA EMIC EN EL LOGRO DE COMPETENCIAS INDAGATIVAS Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, CAÑETE – 2020. Manco Villaverde De Malásquez, María Estela.</p>	20
<p>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE ENSEÑANZA DESDE LA PERSPECTIVA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PERUANA, 2020. La Madrid Barreto, Ana Karina; Medina Ambulay, Romina Gabriela; López Cruz, Guillermo Yonaiker; Silva La Madrid, Juan David.</p>	21
<p>IMPACTO DEL PROGRAMA HOSPITICS EN DOCENCIA PEDIATRICA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA EN UN HOSPITAL DE LIMA 2020. Ayón Dejo, Carmen Cecilia.</p>	22
<p>CONSERVACIÓN DE ESPECIES EPÍFITAS EN TURBERAS TROPICALES DE LA REGIÓN SAN MARTÍN. Quinteros Gómez, Yakov Mario; Mescua Figueroa, Augusto César; Maguiña Palma, Misael Erikson.</p>	23

SISTEMAS DE APRENDIZAJE EN PANTALLAS DIGITALES Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PERUANA. Coello Bustios, José Luis.	24
IMPACTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LAS UNIVERSIDADES DEL PERÚ Herrera Álvarez, Angela María; Yangali Vicente, Judith Soledad; Lavado Guzmán, Milagritos Yrene	25
EL APRENDIZAJE EN FAMILIAS AGRICULTORAS A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA DE LA ESCUELA DE CAMPO Mendoza Vela, Ana Luisa.	26
RELACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL 4to GRADO DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN DE AYACUCHO Mamani Aycachi, Wilmer.	27
EXPERIENCIAS DEL CUIDADOR INFORMAL DE PACIENTES ONCOLÓGICOS: PROPUESTA DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL. Yangali Vicente, Judith Soledad; Huaita Acha, Delsi Mariela; Arispe Alburqueque, Claudia Milagros; Ángeles Oblitas, Miriam Yahaira; Sánchez Padilla, Daisy Dalmira.	28
REFLEXIONES DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN EMPRENDIMIENTO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL EN UN SECTOR DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN ALTO RIESGO DEL PERÚ Yangali Vicente, Judith Soledad; Huaita Acha, Delsi Mariela; Arispe Alburqueque, Claudia Milagros; Lozano Lozano, Marile; Vásquez Dávalos, Miguel.	29
TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN: ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN PARA OPTIMIZAR LA COMUNICACIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Escobar Caro, Carlos Julio; Yangali Vicente, Judith Soledad.	30
PROGRAMA EDUCATIVO “JUNTOS CONTRA LA TBC”, PARA MEJORAR CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA PREVENCIÓN DE TUBERCULOSIS PULMONAR EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA, LIMA-2020 Celestino Marcelo, Mercedes Giovana.	31

ANÁLISIS DEL NIVEL FELICIDAD Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO E INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE INGENIERÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA 2020. Taboada García, Manuel Benjamín.	32
EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES COGNITIVAS EN ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ESTUDIANTES DEL DOCTORADO E EDUCACIÓN DE UNIVERSIDADES PRIVADAS. Ramírez Maldonado, Yency Petronila; Mescua Figueroa, Augusto César; Maguiña Palma, Misael Erikson.	33
ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LAS HABILIDADES BLANDAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA. Cadillo Leiva, Gianira Suleima; Valentín Centeno, Lissette Mercedes; Huaré Inacio, Edson Jorge.	34
APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DE VALORES DE UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Gao Chung, Jadmi; Pizarro Arancibia, Marisol; Salsavilca Manco, María Nancy.	35
LA ACCIÓN TUTORIAL DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA DE LA COVID 19. Gonzales Sánchez, Araceli del Carmen; Trujillo Mariño, Rita Nancy; Fernández Díaz, Carlos Mario.	36
FACTORES SOCIOECONÓMICOS, ACADÉMICOS E INDIVIDUALES Y SU RELACIÓN CON LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA -2019 Basurto Santillan, Iván Javier.	37
LA CULTURA AMBIENTAL EN EL COMPORTAMIENTO ECOLÓGICO MEDIANTE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN ESTUDIANTES DE LIMA Yangali Vicente, Judith Soledad; Vásquez Tomás, Melba Rita; Huaita Acha, Delsi Mariela; Baldeón De la Cruz, Maruja Dionisia.	38
ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS Y EL MANEJO DEL TIEMPO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Palacios Garay, Jessica Paola.	39

GESTIÓN

PERFIL DEL EMPRENDEDOR UNIVERSITARIO Y ACTITUDES HACIA LA CREACIÓN DE EMPRESAS. UNA APROXIMACIÓN A UN MODELO DE CENTRO DE EMPRENDIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER, LIMA 2020
Vargas Merino, Jorge Alberto; Yangali Vicente, Judith Soledad; Lozano Lozano, Marile; Dávalos Vásquez, Miguel Aturo. 40

ACTIVIDAD ECOTURÍSTICA Y MANEJO SOSTENIBLE DE LOS HUMEDALES DE PUERTO VIEJO EN SAN ANTONIO, CAÑETE 2020
Villegas Velarde, Kely Yasmin; Cuba Carbajal, Néstor. 41

DESIGUALDAD EN LA MORTALIDAD NEONATAL DEL PERU ASOCIADA A LA POBREZA, NIVEL EDUCATIVO Y ACCESIBILIDAD A SEGURO DE SALUD. PERIODO 1996 – 2019
Avila Vargas Machuca, Jeannette Giselle. 42

GESTIÓN EN EL PROCESO DE INNOVACIÓN EN CAMPOS DE ARÁNDANOS EN LA COSTA SUR. PERÚ
Castillo Santa María, Bessy; Armesto Céspedes, Miguel Sebastián; Ruiz Tejada, José Octavio; Quispe Rodríguez, Juan. 43

SÍNDROME DE BURNOUT Y CLIMA ORGANIZACIONAL EN EMPLEADOS PÚBLICOS, HUARAZ, 2020
Maguiña Palma, Misael Erikson; Ramírez Asís, Edwin Hernán; Mejía Cuero, María del Rosario; Quiñones Celedonio, Marlene Pilar. 44

CRIMINALÍSTICA

ANÁLISIS CRIMINALÍSTICO DEL CASO THOMAS RESTOBAR EN PERÚ DENTRO DEL CONTEXTO DE LA DECLARACIÓN DE MEDIDAS SANITARIAS FRENTE AL COVID 19: ESTUDIO DE CASO
Jáuregui Montero, José Antonio; Bonilla Asalde, César Antonio; Rivera-Lozada, Oriana. 45

Palabras del Director

La contribución que hacemos desde la Escuela de Posgrado, de la Universidad Privada Norbert Wiener, a la difusión de la innovación e investigación científica, se ha expresado en el denominado I Congreso de Innovación e Investigación Científica Multidisciplinario, realizado en el mes de octubre 2020. El Congreso se ha desarrollado dentro del marco del Objetivo Estratégico N° 5 del Plan Estratégico Institucional de la Universidad, que se enfoca en la gestión y desarrollo de la investigación científica.

La misión de la Universidad es entre otras, difundir la investigación científica, mediante la publicación y la expresión de las investigaciones en espacios académicos como los congresos de investigación. En esta primera oportunidad hemos trabajado en distintas mesas temáticas entre las que destacamos la salud, educación, la gestión, la ciencia criminalística. Hemos contado con la participación de 11 Universidades del Extranjero, 2 Institutos de investigación, la presencia de expositores de 09 países, 53 expositores nacionales, 151 participantes, y la presentación de un Libro digital de Investigación a nivel de posgrado.

Nuestro compromiso con el desarrollo de la innovación y la investigación científica, nos motiva a seguir generando desde la Escuela de Posgrado espacios académicos, para dar a conocer la innovación e investigación científica, en este sentido renovamos nuestro compromiso para seguir en esta ruta y darle sostenibilidad en los próximos años en la búsqueda y contribución al desarrollo de nuestra sociedad.

Guillermo Alejandro Raffo Ibarra

Director de la Escuela de Posgrado

Universidad Norbert Wiener.

SALUD

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA COMO ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN DE UNA POLÍTICA EN SALUD PÚBLICA, 2021

*Caycho Valencia, Félix. (0000-0001-8241-5506)
Universidad Norbert Wiener-Docente
felix.caycho@uwiener.edu.pe*

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se sustenta en la Reforma del Sector Peruano, del fortalecimiento de la atención primaria (APS) y del Modelo de Atención Integral de Salud basado en la Familia y Comunidad (MAISBFC). El Plan Nacional de Fortalecimiento del Primer Nivel de Atención 2011-2021, identifica un conjunto de problemas entre las que destaca, que los establecimientos de salud no cumplen su rol de puerta de entrada al sistema de salud, el desarrollo de los recursos humanos se encuentra en un nivel bajo respecto de su potencialidad y desempeño, débil capacidad de gestión local institucional de los equipos de salud, redes desarticuladas entre otros aspectos. En ese sentido, el MINSA cuenta y desarrolla un Programa de Formación en Salud Familiar y Comunidad (PROFAM) dirigido al personal del primer nivel de atención a nivel regional y local en el marco de la APS y el MAISBFC; por lo que el presente proyecto de investigación tiene como objetivo evaluar la implementación del referido programa a 06 años de su ejecución. Diseño metodológico de nivel descriptivo, enfoque mixto (Cuantitativo-Cualitativo), diseño: No experimental. El tipo de investigación es de tipo observacional, prospectivo y de corte transversal, el cual evaluará el PROFAM en 5 dimensiones de los componentes la APS. Para el estudio se consideran tres grupos poblacionales: los establecimientos de salud del primer nivel, el personal de salud que conforman los equipos de salud y la población beneficiaria. Población y muestra: conformado por las 14 regiones priorizadas del país y la Red San Juan de Lurigancho que integran el ámbito de intervención del PROFAM-Fase I, muestreo probabilístico, aleatorio simple. Técnicas e instrumentos de recolección de datos: Se utilizará cuestionarios estructurados, lista de chequeo, el PCAT (Primary Care Assessment Tools), cuestionario SERVQUAL (satisfacción usuario). Se espera que si el personal de salud más idóneamente capacitados o competentes para implementar el modelo de atención en el primer nivel de atención, tendrá mayor capacidad de respuesta de nuestro sistema de salud local, generando evidencias científicas para la implementación de una política de formación de recursos humanos en el campo de la salud pública.

Palabras Clave: Salud Familiar y Comunitaria, Desarrollo de Capacidades, Política de Desarrollo de Capacidades y de Recursos Humanos, Salud Pública.

RIESGOS PSICOSOCIALES POR TRABAJO REMOTO Y ADAPTABILIDAD A LA VIRTUALIDAD EN DOCENTES UNIVERSITARIOS DE POSGRADO EN ÉPOCAS DE COVID-19, 2020

Lip Marín, Tania Carmela (0000-0001-7439-1495)
Universidad Privada Norbert Wiener
tania.lip@uwiener.edu.pe

Arispe Alburqueque, Claudia Milagros (0000-0003-0792-4655)
Universidad Privada Norbert Wiener
claudia.arispe@uwiener.edu.pe

Díaz Del Olmo Morey, Fernando Luis (0000-0001-6534-8129)
Universidad Privada Norbert Wiener
fernando.diazdelolmo@uwiener.edu.pe

Mezarina García, Rosa Isabel (0000-0003-4784-2996)
Universidad Privada Norbert Wiener
rosa.mezarina@uwiener.edu.pe

RESUMEN

Durante el año 2020 la pandemia generada por el SARS-COV-II ocasiono que algunos gobiernos tomaran medidas para contener el contagio del virus entre las personas una de ellas fue la cuarentena que origino el cierre de colegios y centros de educación superior a nivel de pregrado y posgrado. En ese sentido, la enseñanza a través de los entornos virtuales de aprendizaje toma un rol protagónico a nivel social, pedagógico, tecnológico, cultural y económico. El tiempo dedicado para la preparación y organización de las clases presenciales no es el mismo que se dedica para la organización de las clases virtuales, ya que los tiempos de conectividad son tomados por el estudiante con mayor libertad, y por el docente con mayor dedicación. Sin embargo, todas estas consideraciones y ventajas se ven comprometidas por fenómenos psicosociales que se presentan por un mayor tiempo dedicado a la labor docente en el contexto de la pandemia, donde acatando las medidas de confinamiento muchos programas de estudios migraron hacia un entorno 100% virtual llevando a un escenario de doble presencia a los tutores observando que la labor docente era invadida por responsabilidades de casa y viceversa. Esta “doble jornada laboral es lo que se conoce como doble presencia, que también debe abordarse desde la perspectiva de la prevención psicosocial”. El objetivo de esta investigación es determinar cómo los riesgos psicosociales por trabajo remoto influyen en la adaptabilidad a la virtualidad en docentes universitarios de posgrado en épocas de COVID-19, 2020. Materiales y método, la presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de alcance explicativo, tipo aplicada. La población estará constituida por 120 docentes de una unidad de posgrado de una Universidad Privada. La muestra será censal. Se trabajará con dos instrumentos de recolección de datos, el primero sobre riesgos psicosociales generados por trabajo remoto y el segundo sobre la adaptabilidad a la virtualidad. Proyección a resultados, los riesgos psicosociales por trabajo remoto SI influyen en la adaptabilidad a la virtualidad en docentes universitarios de posgrado en épocas de COVID-19.

Palabras Clave: Riesgos Psicosociales, Doble Presencia, Virtualidad, Docentes.

GESTIÓN EN SERVICIOS DE ATENCIÓN PRE-HOSPITALARIA DE EMERGENCIAS Y URGENCIAS, SAMU-LIMA 2020, CON ANÁLISIS MULTIVARIADO POR CONGLOMERADOS

Rodríguez Rodríguez, Maribel (0000-0002-3290-8035)
Universidad Privada Norbert Wiener
mrodrir@gmail.com

Melgarejo Rodríguez, Víctor Elías (0000-0002-0298-343X)
SAMU
vmelgarejo@minsa.gob.pe

Vela Aguirre, Paul Martín (0000-0003-3119-5253)
SAMU
pvela@minsa.gob.pe

RESUMEN

La investigación tiene por finalidad analizar el comportamiento de gestión en los servicios de atención pre-hospitalaria de emergencias y urgencias, SAMU-Perú 2020. Sistema de Atención Móvil de Urgencias tiene como una de sus funciones articular la atención pre-hospitalaria con la atención en los servicios de emergencia de los establecimientos de Salud, tan es así que está proyectado al ámbito nacional. Dado el comportamiento muy cambiante en el servicio de emergencias y urgencias se pretende identificar las similitudes en grupos homogéneos para un óptimo manejo de gestión de la institución en las diferentes actividades (variables involucradas en la misma considerando las urgencias, emergencias, turno, motivo, zona, periodos, operador, médico, despacho, seguro, edad, diagnostico), así mismo, para ello se plantea aplicar un análisis por conglomerados en la gestión de los servicios de atención-prehospitalarios de emergencias y urgencias.

Palabras Clave: Sistema de Salud, Gestión en Salud, Emergencias, Urgencias, Análisis Clúster, por Conglomerados.

SALUD MENTAL EN ADULTOS AISLADOS SOCIALMENTE POR PANDEMIA DE COVID-19 EN PERÚ, 2020

Ronceros Antón, Miguel Ángel (0000-0002-5661-6117)
Psicólogo Investigador Independiente
miguelronceros15@gmail.com

RESUMEN

La pandemia por COVID-19 ha obligado a los peruanos al distanciamiento social permanente, limitando la funcionalidad de la dimensión social humana, lo que, como consecuencia, afecta la salud mental del individuo. Objetivo: Efectuar una aproximación a la salud mental del individuo sometido a aislamiento social obligatorio en Perú en el año 2020. Método: Estudio transversal observacional que contó con la participación voluntaria de 91 personas (edad = 29.6) a quienes se les suministró virtualmente el Self-Reporting Questionnaire SRQ-20. Resultados: Los síntomas psicológicos con mayor incidencia ($\geq 75\%$) fueron: nerviosismo y preocupación excesiva (86.81%), llanto no habitual (81.32%), alteración del sueño (78.02%) e hipersensibilidad (76.92%). Conclusiones: Durante el aislamiento social obligatorio debido a la pandemia por COVID-19, se presentan síntomas depresivos/ansiosos que afectan la salud mental de la población.

Palabras Clave: Aislamiento Social, Salud Mental, Pandemia.

ANOMALÍAS DENTARIAS DE NÚMERO, UBICACIÓN EN CAVIDAD ORAL Y LOCALIZACIÓN EN MAXILAR. ESTUDIO RADIOGRÁFICO EN LA POBLACIÓN PERUANA. 2011-2020

*Díaz Del Olmo Morey, Carlos Enrique (0000-0003-4991-3137)
Universidad Norbert Wiener, Perú,
carlosdiazdelolmo@gmail.com*

RESUMEN

Las anomalías dentarias son desviaciones de lo normal que se presentan en las personas y que la mayoría de las veces son detectadas cuando comienza la erupción de las piezas dentales. El desarrollo dental del ser humano se produce alrededor de la vigésima semana de gestación intrauterina de modo que, si la formación dentaria no comienza en ese período, se producen alteraciones en las piezas dentales permanentes. Las anomalías dentarias de número son el aumento en cantidad de piezas dentales llamado hiperdoncia y la ausencia de piezas dentarias denominada hipodoncia, ambas fuera del parámetro de lo considerado normal en los maxilares humanos. Según la literatura, la presencia de hiperdoncias es del 1-3% en población caucásica y se presenta con mayor frecuencia en Asia^{4,5} y la hipodoncia de piezas varía entre 1-9%⁶. Ante la ausencia de estudios de este tipo en nuestro medio se plantea la pregunta ¿Cuál es la asociación que existe entre las anomalías dentarias de número con la ubicación en la cavidad oral y localización en los maxilares? El objetivo del estudio será determinar la asociación que existe entre las anomalías dentarias de número con la ubicación en la cavidad oral y la localización en los maxilares. Determinando específicamente si la hipodoncia y la hiperdoncia se asocian individualmente con la ubicación en la cavidad oral y la localización en los maxilares. La investigación será de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo transversal y alcance correlacional analítico en una población de 8,000 radiografías panorámicas de pacientes de ambos sexos entre 6 y 12 años en 4 distritos de la ciudad de Lima Metropolitana. Los datos serán recolectados por el investigador en base a los informes radiográficos realizados y debidamente firmados por un radiólogo odontológico especialista. La información se registrará en el programa Microsoft Excel 2016, así mismo, se calculará la estadística descriptiva e inferencial pertinente (Chi², prueba T). Se espera encontrar asociación entre las anomalías dentarias de número y la ubicación en la cavidad oral y localización en los maxilares en el estudio radiográfico en la población peruana. 2011-2020.

Palabras Clave: Anomalías Dentarias, Radiografía Panorámica, Hiperdoncia, Hipodoncia.

EN TIEMPOS DE PANDEMIA: EVENTOS DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

*Vargas Prado, Kelly Fara (0000 - 0002 - 3322 - 1825)
Instituto de Investigación e Innovación INVEST - PERÚ
keyvp@hotmail.com*

RESUMEN

En la actualidad el mundo viene sufriendo una pandemia que ha conllevado a que se tengan que adaptar a una nueva realidad, generando que los diferentes sectores se vean obligados a desarrollar una serie de estrategias para poder continuar con sus actividades, dentro de ellas se tiene al sector educativo en donde se buscó a través de un estudio no presencial seguir impartiendo clases, lo cual generó que los estudiantes tengan que estar conectados por tiempos prolongados al internet para poder recibir sus clases así como para poder cumplir con las actividades académicas dejadas por los docentes, lo cual está generando una serie de problemas psicológicos como es la ansiedad. Este artículo tuvo como finalidad determinar el nivel de ansiedad en los estudiantes universitarios. Para ello se fundamentó en un investigación cuantitativa, de tipo no experimental, prospectivo, transversal, con un diseño descriptivo; se trabajó con una muestra de 99 estudiantes que cursan el I ciclo de las diferentes carreras profesionales impartidas en una universidad Privada con Sede en la Región de Ica; a quienes se les aplicó la Escala de Autoevaluación de Zung; logrando obtener como resultados que el mayor porcentaje de los encuestados se encuentra ubicado dentro de la categoría de ansiedad leve, estando representado por un 65.66%; al establecer su media aritmética se obtuvo un valor de 36.29 puntos.

Palabras Clave: Ansiedad, Pandemia, COVID -19.

FACTORES ASOCIADOS A HOSPITALIZACIONES INADECUADAS CON PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE ADECUACIÓN EN INSTITUTO ESPECIALIZADO PEDIÁTRICO.

Espinoza Carrión, Erika Evelyn (0000- 0002- 2784- 5842)
Universidad Norbert Wiener
erika.espinozaca@gmail.com.

Huamán Reyes, Giovanna Olinda (0000- 0002- 0649- 1686)
Universidad Norbert Wiener
giovannahuaman28@gmail.com.

Arispe Alburqueque, Claudia Milagros (0000-0003-0792-4655)
Universidad Privada Norbert Wiener
claudia.arispe@uwiener.edu.pe

RESUMEN

La hospitalización inadecuada se da cuando internan a un paciente sin una justificación válida, es decir, cuando la atención por el estado clínico del paciente, puede ser manejada en un nivel primario sin necesidad de hospitalizarlo, en comparación de los usuarios que realmente ameritan una atención especializada y si necesitan hospitalización, ya que este constituye un problema central en los sistemas de salud de países desarrollados y tienen un mayor impacto en los países en vías de desarrollo como el nuestro porque eleva el gasto sanitario e incrementa la ineficiencia en la gestión influyendo en la calidad asistencial. El objetivo fue determinar los factores asociados a hospitalizaciones inadecuadas con protocolo de evaluación de la adecuación en Instituto Especializado Pediátrico, 2019. Metodología: diseño analítico de casos y controles, retrospectivo y transversal. La muestra conformada por 57 historias clínicas de pacientes con hospitalización inadecuada según el Protocolo de Evaluación de la Adecuación (AEP) (CASOS) y 57 historias clínicas de pacientes con hospitalizaciones inadecuadas (CONTROLES), se revisaron las historias clínicas para evaluar la presencia de los factores estudiados que fueron consignados en el instrumento elaborado por las autoras. Se realizó un análisis estadístico descriptivo y el análisis de regresión logística binaria para obtener el OR e IC 95% corregidos. El análisis inferencial se efectuó con la prueba Chi cuadrado, con $p < 0.05$. Además, los resultados dieron a conocer que: los factores de procedencia de Lima indicaron que: (OR = 1.183; IC95%: 0.530-2.642), deshidratación severa (OR = 2.644; IC95%: 0.491-14.231), diarrea aguda infecciosa (OR = 5.385; IC95%: 0.609-47.632), síndrome de obstrucción bronquial agudo (OR = 1.274; IC95%: 0.324-5.010), médico internista (OR = 3.850; IC95%: 0.760-19.405) y referencias (OR = 1.576; IC95%: 0.614-4.047). En el análisis de regresión logística binaria, solo el factor referencias fue significativo con $OR_c = 5.686$ e $IC95\%_c: 1.107-29.195$. Se concluye que las hospitalizaciones por referencias elevan 5.6 veces la hospitalización inadecuada, los factores asociados a hospitalizaciones inadecuadas con protocolo de evaluación de la adecuación fueron los factores organizativos, además, los factores asociados a hospitalizaciones inadecuadas, como la edad, sexo, persona que trae o acompaña al niño y procedencia, no fueron factores significativos.

Palabras Clave: Factores, Hospitalizaciones Inadecuadas, Protocolos.

FACTORES ASOCIADOS CON PPM DE FLÚOR EN CREMA DENTAL PEDIÁTRICA EN EL PERÚ ENDES 2018.

Arellano Sacramento, Cesar (0000-0001-5958-8118)
Universidad Norbert Wiener
cesar.arellano@uwiener.edu.pe

Mezarina García, Rosa Isabel (0000-0003-4784-2996)
Universidad Norbert Wiener
rosa.mezarina@uwiener.edu.pe

Hermoza-Moquillaza, Rocío (0000-0001-7690-9227)
Universidad Norbert Wiener
rocio.hermoza@uwiener.edu.pe

Carhuamaca Avalos, Angela Cecilia (0000-0001-8693-0564)
Universidad Norbert Wiener
angelacecilia29@gmail.com

RESUMEN

El objetivo “Determinar los factores asociados a la concentración de flúor de la crema dental usada por niños de 1 a 11 años de edad en el Perú, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2018”. Estudio cuantitativo, observacional, analítico, transversal, nivel predictivo. La población de estudio será “todas las niñas y niños menores de 12 años de edad del Perú” según ENDES 2018. No hay muestra propiamente dicha, ya que se estudiará como población todas las niñas y niños menores de entre 1 a 11 años de edad del Perú, que cumplan con los criterios de inclusión provenientes de la muestra del estudio original. La base ENDES 2018, es un base de datos secundaria de acceso libre, recolectado en dos etapas (bietápica), probabilística (tipo equilibrado), estratificada e independiente (nivel departamental y por área Urbana y Rural). Se encuentra dividida en 3 partes: “Cuestionario del Hogar”, “Cuestionario Individual de la Mujer” y “Cuestionario de Salud”. La variable dependiente será concentración de flúor en crema dental (1000 ppm a más, menos de 1000 ppm). Las variables independientes son varias, entre ellas: edad del niño (en años), edad del responsable (en años), idioma o lengua materna que aprendió hablar el responsable en su niñez (quechua, otros), frecuencia de cepillado, tiempo en meses que usa el cepillo (de 0 a 11), entre otras. Al ser una base de datos libre, no se trabajará con la identidad del sujeto, pues ya está codificada. Se fusionarán las bases de datos pertinentes y luego se depurarán los datos eligiendo solo los que cumplan con los criterios de inclusión. Se calculará estadísticos descriptivos (tablas de frecuencia, media, percentiles, etcétera) e inferenciales (regresión logística y sus supuestos) utilizando los coeficientes de ponderación proporcionados en la base (muestra compleja). Se utilizará en la interpretación regresión logística múltiple. En la interpretación de la regresión logística múltiple, se utilizará el OR ajustado (interpretación del modelo en base a una de las variables independientes, mientras que la otras se mantienen invariantes o constantes). Se prevé encontrar una relación (OR) significativa entre los niveles de flúor y al menos dos variables independientes.

Palabras Clave: Flúor; Cepillado Dental; Encuesta de Salud; Higiene Bucal.

CONOCIMIENTOS, COMPORTAMIENTO PREVENTIVO Y PERCEPCIÓN DE RIESGO SOBRE LA COVID-19 ENTRE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER.

Avila Vargas Machuca, Jeannette Giselle (0000-0002-1533-0307)

Universidad Privada Norbert Wiener

jeannette.avila@uwiener.edu.pe

Uturunco Vera, Milagros Lizbeth (0000-0002-8482-1281)

Universidad Privada Norbert Wiener

milagros.uturunco@uwiener.edu.pe

Pretell Aguilar, Rosa María

Universidad Privada Norbert Wiener

rosa.pretell@uwiener.edu.pe

RESUMEN

En el contexto de la pandemia actual producida por un nuevo coronavirus, SARS-CoV-2, los estudiantes de enfermería requieren conocer sobre la enfermedad COVID-19, no solo porque podrían retornar a los hospitales y por ende entrar en contacto con pacientes infectados sino porque también deben afrontar el riesgo de enfermarse en la comunidad y afrontar su rol social de promotores de la salud como futuros profesionales y en el marco de su vocación de servicio, obligación moral, ética y de responsabilidad. **Objetivo:** Evaluar el conocimiento, comportamiento preventivo y percepción de riesgo sobre COVID-19 de los estudiantes de enfermería de la Universidad Norbert Wiener. **Material y Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal con 206 estudiantes, entre el 24 de junio y el 21 de julio 2020. Se diseñó un cuestionario de 37 preguntas previamente validado por expertos epidemiólogos y con una confiabilidad de 0.73, que fue enviado a través del correo electrónico institucional de los estudiantes. Se realizó un análisis descriptivo y se calcularon frecuencias absolutas y porcentajes según respuestas correctas emitidas para los conocimientos y comportamientos preventivos y proporciones según opciones de respuesta para las percepciones de riesgo. Se calcularon la media y la desviación estándar (DS) de los puntajes totales de conocimientos, comportamiento y percepciones según variables sociodemográficas a través de la prueba U de Mann-Whitney y Prueba H de Kruskal-Wallis. El estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Privada Norbert Wiener. **Resultados:** Los conocimientos sobre síntomas y mecanismos de transmisión de la enfermedad son correctamente reconocidos por los estudiantes, sin embargo, respuestas correctas sobre aspectos relacionados a la epidemiología de la enfermedad y medidas para reducir el riesgo de infección son menos frecuentes. El uso de mascarilla, el distanciamiento social y evitar tocarse ojos, nariz y boca fueron los comportamientos preventivos más adoptados por los estudiantes, mientras que el uso de alcohol gel, la reducción de salidas o uso de transporte público fueron menos frecuentes. Más de la mitad de los estudiantes considero que podrían infectarse más fácilmente que otras personas y un 38% consideraron que podría morir si se infectaba.

Palabras Clave: COVID-19, Conocimientos, Prevención, Percepción, Estudiantes de Enfermería.

MAPEO DE AGUAS RESIDUALES CON SARS-COV-2 EN LA CIUDAD DE LIMA-PERÚ.

Benites Castillo, Santiago (0000-0002-8511-7106)
Universidad Norbert Wiener
santiago.benites@uwiener.edu.pe

Arispe Alburqueque, Claudia (0000-0003-0792-4655)
Universidad Norbert Wiener
claudia.arispe@uwiener.edu.pe

Xaragoraki, Irene (0000-0003-3452-3208)
Michigan State University

Hinojosa, Rene (0000-0003-3452-3208)
Michigan State University

RESUMEN

La presente investigación tendría un gran impacto en la población peruana ya que al encontrarse la población de las ciudades en cuarentena, es muy costoso e improbable hacer un análisis de screening por IgG o IgM del virus y mucho más por PCR a toda la población, por ello que el estudio sería una herramienta muy importante para ver si la población sigue infectándose más o no y de esta manera tomar las medidas adecuadas y oportunas para combatir la enfermedad, de acuerdo al área de estudio donde haya más población vírica; de tal manera que los datos de cuantificación de la presencia del coronavirus en aguas residuales demuestran la circulación del virus en la población y también puede servir para conocer si el virus puede regresar a atacar a la población o no y además predecir la infección por COVID-19. La población será las alcantarillas de todos los hospitales de la provincia de Lima, teniendo como muestra 50. La recolección se realizará en frascos estériles. La concentración de las sustancias biosólidas se realizará siguiendo procedimientos de centrifugación fragmentada con extracto de carne, hasta conseguir una alta concentración de biosólidos. Una vez obtenidos se almacenará a refrigeración a -80 C, para su posterior análisis. A partir del eluyente de agua residual, se realizará la extracción del ANR utilizando MagNA Pure (Roche), utilizando kits de extracción de ácido nucleico. Luego se trabajará con un mililitro de la muestra con un volumen de elución determinado. finalmente, serán almacenados a -80C para su posterior análisis molecular. Se utilizarán estándares qPCR, para el virus SARS-CoV2. Los ensayos de qPCR se realizarán en un termociclador de ultima generación Roche. Cada muestra se trabajará por triplicado incluyendo un control negativo y un control positivo. El análisis de secuenciación se realizará con un equipo Illumina, que nos permitirá leer el genoma completo del virus, así como estudiar la diversidad genética del mismo. Todos los datos se convertirán a log10 para el análisis. Se realizará el análisis de varianza ANOVA. Finalmente, se demostrará que la presencia de SARS-CoV-2 en estas aguas sirve como indicador epidemiológico de la enfermedad del COVID-19.

Palabras Claves: Aguas Residuales, SARS-CoV-2

EDUCACIÓN

EL USO DE LA GAMIFICACIÓN PARA EL LOGRO DE COMPETENCIAS EN PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE ESTUDIANTES DE POSGRADO EN UNA UNIVERSIDAD PERUANA, LIMA – 2020

*Guillermo Alejandro, Raffo Ibarra (0000-0003-0302-5839)
Universidad Privada Norbert Wiener
guillermo.raffo@uwiener.edu.pe*

RESUMEN

La gamificación es la respuesta tecnológica, para mejorar el aprendizaje significativo, por medio de la emulación digital de escenarios ideales, que le permiten al estudiante, simular la realidad que enfrentará, con escenarios distintos, entornos cambiantes, con sistemas de recompensa y castigo, con flexibilidad para un pensamiento holístico y no paramétrico, con trabajo colaborativo, según Jan, Plass, Bruce, Homer, (2015).

Objetivo de la investigación; determinar si el uso de la gamificación, favorece el logro de competencias en planificación estratégica en estudiantes de posgrado en una Universidad Peruana, Lima – 2020. Método; la presente investigación, se fundamenta en el método deductivo, bajo el paradigma positivista en un enfoque cuantitativo, cuasi experimental. Población; 890 estudiantes matriculados de programas de maestría de la escuela de posgrado en el 2020. Muestra de 120 estudiantes, de los cuales son 60 estudiantes de posgrado, que han estudiado utilizando la metodología de la gamificación como grupo experimental y un grupo de 60 estudiantes que han desarrollado su proceso de aprendizaje sin la gamificación o grupo control, ambos en la modalidad b- learning.

Técnica e Instrumento; se ha utilizado la técnica de encuestas formuladas a los estudiantes mediante el instrumento del cuestionario auto bajo una escala tipo Likert.

Conclusiones; a nivel de la educación en adultos mayores (posgrado), se demostrará que la gamificación favorece los aspectos cognitivos a través del estímulo afectivo generando el aprendizaje significativo.

Se espera aportar al estado del arte en el Perú en la línea de investigación Aplicación de las TIC'S a los procesos formativos universitarios.

Palabras Clave: Gamificación, Logro de Competencias, Planificación Estratégica, B-Learning, Posgrado.

PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL, UN ANÁLISIS TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Venegas Mejía, Valia Luz (0000-0003-3032-8720)

Universidad Privada Norbert Wiener

vvenegas@uwiener.edu.pe

Neyra López, Carolina Amelia (0000-0001-8037-8473)

Universidad Privada Norbert Wiener

carolina.neyra@uwiener.edu.pe

Tacilla Ramírez, Nancy Jesús (0000-0003-1838-6055)

Universidad Privada Norbert Wiener

nancy.tacilla@uwiener.edu.pe

RESUMEN

La investigación tiene como propósito fundamental conocer las características que presenta el perfil de egreso de la carrera profesional de educación inicial y la metodología seguida en su elaboración; los resultados permitirán realizar algunas sugerencias tendientes a coadyuvar con la mejora del diseño del perfil, que es un elemento necesario para la actualización de los currículos. La mayoría de los perfiles profesionales de las carreras universitarias son redactados por funcionarios desde su escritorio y no están respaldados por un estudio previo de mercado ocupacional o de un diagnóstico real de la situación educativa universitaria. No cabe duda que fueron elaborados sin tomar en cuenta las sugerencias de los docentes, estudiantes, padres de familia, personas representativas de la comunidad, del sector empresarial y la presencia interdisciplinaria de profesionales. Analizar por ende los perfiles de egreso resulta de especial importancia, sobre todo en aquellas profesiones que se pueden considerar claves para el desarrollo humano, entre ellas la de profesora de educación inicial, por ello nos preguntamos ¿el perfil de egreso recoge las necesidades y demandas actuales de desarrollo humano no solo de los estudiantes sino también de las familias, de la comunidad, de las políticas públicas sobre infancia? La investigación es documental-descriptiva. Se elaborará un esquema conceptual, en el que se organizará gráfica y estructuralmente los distintos elementos que se deriven del tema objeto de investigación, para luego proceder a realizar el respectivo análisis e interpretación de los hechos. El objetivo de este tipo de investigación es analizar diferentes fenómenos que se presentan en la realidad utilizando los distintos tipos de documentos (perfiles de egreso) a los cuales se tiene acceso. La muestra está constituida por el perfil de egreso de la carrera profesional de educación inicial de 9 universidades públicas y privadas de 3 regiones del país: Lima, Cusco y Tacna. El método será el analítico-sintético; para recoger los datos se recurrirá al análisis documental, la encuesta, la entrevista y el focus group. Los datos se procesarán con hojas de cálculo en Excel para los datos cuantitativos y el Atlas. Ti para datos cualitativos.

Palabras Clave: Perfil de Egreso, Competencias, Currículo, Educación Inicial.

PROGRAMA EMIC EN EL LOGRO DE COMPETENCIAS INDAGATIVAS Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, CAÑETE - 2020

*Manco Villaverde De Malásquez, María Estela (0000-0002-6309-8522)
Universidad Privada Norbert Wiener
marimanco_32@hotmail.com*

RESUMEN

La presente investigación denominada “Programa EMIC en el logro de competencias indagativas y el rendimiento académico en Ciencia y Tecnología en estudiantes de secundaria, Cañete – 2020”, responde a las necesidades de aprendizaje que requieren los estudiantes, para comprender hechos, fenómenos y situaciones problemáticas que afectan al entorno natural y cultural que los rodea. Tiene como objetivo primordial aplicar el programa de intervención EMIC a estudiantes del segundo año de secundaria de la institución educativa pública “San Antonio de Padua”, basado en estrategias metodológicas de indagación científica para lograr competencias indagativas a través de la realización de actividades experimentales vivenciales y simuladas, utilizando materiales del entorno natural y sociocultural de los discentes, así como el uso de recursos tecnológicos actuales que ayudarán a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El estudio presenta una investigación aplicada, con enfoque mixto que aplica el método hipotético deductivo para el estudio cuantitativo, de alcance exploratorio, diseño experimental con un sub diseño cuasi experimental con dos grupos, uno de control y otro experimental para la validación de la hipótesis; y el método inductivo con el diseño de investigación acción para el estudio cualitativo. Los instrumentos que se utilizarán para la recolección de datos es el Focus Group y la prueba de conocimiento sobre competencias indagativas de tipo pre y post prueba de contenido, aplicada a ambos grupos, pero solo 32 estudiantes pertenecientes al grupo experimental reciben el tratamiento con el programa de intervención EMIC y 32 estudiantes pertenecen al grupo de control. El estudio aplica un tipo de muestreo no probabilístico porque la investigadora respeta las necesidades y distribución de los estudiantes en las secciones y grados respectivos, formados con criterios propios de la institución educativa. Los instrumentos de recolección de datos están debidamente validados por jueces expertos y han pasado la fiabilidad con el estadístico de prueba KR20 y la prueba de normalidad de Kolmogorov y Smirnov. Así mismo se pretende realizar la validación de las hipótesis aplicando la T de Student.

Palabras Clave: Competencia Indagativa, Aprendizaje, Rendimiento Académico, Recursos Educativos.

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE ENSEÑANZA DESDE LA PERSPECTIVA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PERUANA, 2020

*La Madrid Barreto, Ana Karina (0000-0003-3673-0817)
Universidad Privada Norbert Wiener
karylamadrid_12@hotmail.com*

*Medina Ambulay, Romina Gabriela
Universidad Nacional de Piura
rogameam1598@gmail.com*

*López Cruz, Guillermo Yonaiker
Universidad Nacional de Piura
guillermolopcru@gmail.com*

*Silva La Madrid, Juan David
Universidad Nacional de Piura
juansilvalamadrid@outlook.es*

RESUMEN

La Reforma Educativa en el Perú se orienta principalmente a garantizar una educación con acceso para todos por igual asegurando la calidad de este servicio. Para los estudiantes de medicina, el docente constituye el eje fundamental en su formación. De su dedicación y formación dependen, en gran parte, la adquisición de conocimientos y habilidades necesarios para ejercer eficazmente el papel que les corresponde, así como el grado de satisfacción en los estudiantes dentro del proceso docente-educativo. Su desempeño exitoso estará condicionado además por el logro de una adecuada atención médica, docencia e investigación. Objetivo: Determinar la relación en la calidad de enseñanza desde la perspectiva de satisfacción del estudiante de medicina de una Universidad peruana, 2020. Metodología: El estudio tiene un enfoque hipotético deductivo, cuantitativo, básico, descriptivo correlacional de corte transversal. Se aplicará a una población de 128 estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Piura del tercero, cuarto y quinto año de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Piura. El instrumento constituye una Encuesta.

Palabras Clave: Calidad de Enseñanza, Satisfacción Estudiantil, Docentes, Estudiantes de Medicina Humana.

IMPACTO DEL PROGRAMA HOSPITICS EN DOCENCIA PEDIATRICA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA EN UN HOSPITAL DE LIMA 2020

Ayón Dejo, Carmen Cecilia (0000-0003-2787-2581)
Universidad Privada Norbert Wiener
cayond@gmail.com

RESUMEN

La educación, como proceso de construcción del conocimiento, ha tenido cambios importantes en la enseñanza y aprendizaje. Reflexionando sobre la formación de los estudiantes de medicina, se requiere la adquisición de competencias claves para su desempeño. Actualmente, el aprendizaje a través de la información, tecnología y comunicación (TICs) está demostrando beneficios y aplicabilidad en educación superior. Tenemos nuevos desafíos que requieren soluciones acordes a las características de la sociedad del conocimiento y de los estudiantes de hoy, en quienes las TICs pueden ser aprovechadas como oportunidad de aprendizaje. Objetivo: Valorar el impacto del uso de las TICs en la mejora del rendimiento académico, la motivación y satisfacción de los estudiantes de medicina durante sus rotaciones en hospital. Método: estudio es cuasiexperimental mixto de tipo aplicativo, que evalúa el rendimiento académico y motivación en los estudiantes luego de 30 sesiones, comparando la forma tradicional y Hospitics. HOSPITICS es un programa de enseñanza-aprendizaje que hace uso de las TICs para la adquisición de competencias pediátricas, con el uso del aula virtual, donde el estudiante decide sus tiempos y ritmos. Se aplicará pre test y pos test para la parte cualitativa, y focus group para la cualitativa. Resultados esperados: Mayor rendimiento académico reflejado en un mayor incremento de puntaje entre sus encuestas en los ítems conceptuales y procedimentales. Mayor logro en los ítems de valoración actitudinal: reflejado con mayor incremento de puntaje en los ítems actitudinales. Mayor motivación al aprendizaje: reflejado en un mayor número de estudiantes que lo refieren. El programa HOSPITICS espera demostrar un impacto positivo en el rendimiento académico y motivación en estudiantes de medicina durante su formación en las rotaciones en hospital. Es una estrategia que ayudaría mitigando el impacto en situaciones diversas, como por ejemplo la pandemia actual, en donde las actividades formativas en aula y campos clínicos se han afectado. Además, ventajas en los estudiantes sobre el control del proceso de su aprendizaje.

Palabras Clave: Estudiante de Medicina, TICs, Rendimiento Académico, Motivación, Enseñanza-Aprendizaje.

CONSERVACIÓN DE ESPECIES EPÍFITAS EN TURBERAS TROPICALES DE LA REGIÓN SAN MARTÍN

Quinteros Gómez, Yakov Mario (0000-0003-2049-5971)
Universidad Privada Norbert Wiener
quinterosyakov@gmail.com

Mescua Figueroa, Augusto César (0000-0002-6812-2499)
Universidad Privada Norbert Wiener
cmescua@gmail.com

Maguiña Palma, Misael Erikson (0000-0002-4545-7413)
Universidad Privada Norbert Wiener
mmaquia@hotmail.com

RESUMEN

La presente investigación tendrá como objetivo general determinar la importancia de la educación ambiental para la conservación de orquídeas epífitas en turberas tropicales de Tingana, en la región San Martín – Perú. Las turberas tropicales con bajo impacto antropogénico son los ecosistemas naturales que más contribuyen en el combate al cambio climático ya que concentran dos veces más carbono y otros gases efecto invernadero (GEI) que todos los bosques del mundo en conjunto; lo que los convierte en un ecosistema prioritario para la conservación. El estudio se desarrolla en un área de conservación en la región San Martín (Tingana), que tiene además la particularidad de concentrar los bosques inundables tropicales de mayor elevación en el Perú. Utilizamos los métodos clásicos de inventario de orquídeas para bosques tropicales a nivel global, trabajando de la mano con la comunidad para la determinación de los usos de estas frágiles especies. El análisis de datos consistirá en realizar una prueba de χ^2 para determinar la preferencia de las especies orquídeas hacia el hospedero y pruebas de correlación entre variables ambientales y altura de distribución de las orquídeas. Además, realizaremos un Análisis de Escalamiento Multidimensional no Métrico (NMDS), con la distancia de Bray-Curtis, para identificar agrupamientos de acuerdo a la abundancia de las especies por hospedero y por zona de muestreo, de manera que podamos identificar las áreas con mayor cantidad de especies útiles, lo que nos permitirá trabajar de la mano con la comunidad.

Palabras Clave: Diversidad, Servicios Ecosistémicos, Aguajal, Turba, Cambio Climático

SISTEMAS DE APRENDIZAJE EN PANTALLAS DIGITALES Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PERUANA

Coello Bustios, Jose Luis (0000-0003-0308-9031)
Universidad Privada Norbert Wiener
jose.coello@uwiener.edu.pe

RESUMEN

En la sociedad del siglo XXI la innovación tecnológica cada vez tiene mayor impacto en todos los campos de la sociedad lo cual con lleva que el nuevo profesional no solo debe poseer los conocimientos que son parte de su especialización, sino que debe mantenerse en un auto aprendizaje continuo durante toda su vida ya que esto les permitirá una mejor adaptación a los cambios producto de la innovación tecnológica. Por lo tanto, el rol actual de la universidad es la de motivar al estudiante de ser el propio gestor de su conocimiento a través de sistemas de aprendizaje que reorienten su conducta pasando a tomar un rol protagónico, participativo y colaborativo en su proceso de aprendizaje. Es en este contexto que el objetivo del proyecto es establecer de qué manera los sistemas educativos desarrollados en los entornos de la realidad virtual sobre las pantallas digitales pueden influir, basándonos en la teoría del aprendizaje significativo; en la inmersión que producen los entornos virtuales y en la cercanía que producen los entornos virtuales bajo la tecnología 3D entre el conocimiento del estudiante, con su experiencia en el mundo real; en la manera en que se encuentra motivado por aprender y que esto se vea reflejado en su rendimiento académico en el curso de morfo fisiología de los estudiantes de medicina humana de la universidad Norbert Wiener.

Palabras Clave: Inmersión; Entornos de Realidad Virtual; Motivación por Aprender; Interacción

IMPACTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LAS UNIVERSIDADES DEL PERÚ

Herrera Alvarez, Angela Maria (0000-0002-6399-3850)
Universidad Privada Norbert Wiener
anmahelaherreraalvarez@gmail.com

Yangali Vicente, Judith Soledad (0000-0003-0302-5839)
Universidad Privada Norbert Wiener
judith.yangali@uwiener.edu.pe

Lavado Guzmán, Milagritos Yrene (0000-0001-7435-6147)
Universidad Privada Norbert Wiener
mylguz@hotmail.com

RESUMEN

La investigación científica es el pilar de la ciencia y por ende el fin de toda universidad, así mismo las actuales políticas universitarias contemplan el desarrollo de una universidad integral comprometida con la sociedad, por ello dentro de los estándares de calidad se contempla a la responsabilidad social RSU. Si bien existen varios modelos y teorías, así como instrumentos para evaluar la RSU en el presente estudio se utilizará los cuestionarios de Baca et al (2017) y de sus cinco dimensiones, para fines de la investigación se tomaron tres dimensiones; extensión, investigación y gestión ambiental y en la variable investigación científica solo se tomará en cuenta las tesis de una universidad privada y otra estatal de la escuela de posgrado en el programa de educación. La muestra obtenida en cuanto a tesis es de cuarenta, veinte de la universidad privada y veinte de la universidad estatal. Del estudio se concluye que existen diferencias significativas entre ambas universidades en cuanto a la vinculación de la investigación con RSU y ello puede obedecer a factores relacionados con políticas inconexas entre facultades y que guardaría relación con los resultados obtenidos por Baca et al (2017).

Palabras Clave: Responsabilidad Social, Universidad, Investigación, Proyectos Científicos, Impacto Social

EL APRENDIZAJE EN FAMILIAS AGRICULTORAS A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA DE LA ESCUELA DE CAMPO

*Mendoza Vela, Ana Luisa (0000-0003-2489-1939)
Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas- DEVIDA
analuisa1804@yahoo.es*

RESUMEN

La investigación transita por el análisis y la reflexión del proceso de aprendizaje en las Escuelas de Campo de agricultores (metodología patentada por FAO), basada en el ciclo de aprendizaje de Kolb, donde facilitadores y familias agricultoras intercambian conocimientos, tomando como base la experiencia y la experimentación a través de métodos sencillos y prácticos, intentando generar una producción agrícola sostenible. FAO en el mundo y MINAGRI en Perú son responsables de la política de agricultura familiar y del cumplimiento del indicador Hambre Cero, por lo que consideran necesario mejorar la productividad agraria, los ingresos agrícolas y la sostenibilidad agraria, aplicando las Escuelas de Campo en 2 mil 500 millones agricultores del mundo y de los 2 millones de agricultores de Perú (31% mujeres y 69% varones). Metodológicamente se desarrolló bajo el paradigma hermenéutico porque se intentó enfatizar la interpretación del hecho o fenómeno de estudio, se aplicó el enfoque cualitativo que permitió caracterizar la naturaleza de la estructura de la Escuela de Campo como tal, en un grupo de agricultores de una zona rural de Perú y el análisis sistemático se profundizó con la entrevista semiestructurada. Resultados encontrados, la ECA que ha formado a muchos agricultores que no sabían nada sobre los temas agrarios y actualmente han mejorado su productividad. Los participantes de ECA fluctúan entre 40 a 70 años (80% varones y 20% mujeres). Existen profesionales que han distorsionado el ciclo de aprendizaje de la ECA, y lo aplican monótonamente, sin cumplir los pasos preestablecidos, solamente convocan a los participantes a una reunión y asumen que están cumpliendo con la ECA. Los profesionales y técnicos que asumen el rol de docentes de ECAs, están ligados a carreras agropecuarias, debido a que saben el manejo de cultivos o crianzas. La ECA no es parte de la educación formal, pero tiene el mismo objetivo de canalizar aprendizajes para adultos y sus docentes tienen que estar acreditados por el SINEACE. Si las ECAS se aplicarían correctamente, contribuirían a los objetivos del desarrollo sostenible, porque los agricultores mejorarían la productividad y por ende sus ingresos y la mejora de su nivel de vida.

Palabras Clave: Enseñanza de Agricultura, Escuela Experimental, Proceso de Aprendizaje, Formación Agrícola.

RELACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL 4to GRADO DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN DE AYACUCHO

Mamani Aycachi, Wilmer (0000-0002-9790-6831)

Filiación: Universidad Privada Norbert Wiener

Correo: wilmani@hotmail.com

RESUMEN

Tiene como objetivo determinar la relación entre la inteligencia emocional y bienestar psicológico con el rendimiento académico de los estudiantes. El método a emplear es el hipotético-deductivo, el enfoque de la investigación es cuantitativo, tipo de la investigación es básica, nivel de investigación descriptivo correlacional, el diseño de la investigación es no experimental. La población está conformada por 112 estudiantes con una muestra de 86 estudiantes de ambos sexos con un rango de edad entre los 14 y 16 años. Los instrumentos a utilizar son: para la Inteligencia Emocional “Adaptación y estandarización del inventario de inteligencia emocional de BarOn ICE-NA en niños y adolescentes muestra de Lima metropolitana”, adaptado por Nelly Ugarriza y Liz Pajares, y el instrumento de evaluación para el Bienestar psicológico es la “Escala de Bienestar Psicológico de Riff y Keyes”, adaptado por Diaz. En el caso del rendimiento académico se utilizará el promedio de notas. Considerando las dimensiones intrapersonal, interpersonal, manejo del estrés y adaptabilidad de la variable Inteligencia Emocional; autoaceptación, crecimiento personal con la vida, autonomía y relaciones positivas interpersonales de la variable Bienestar Psicológico; y las dimensiones matemática y comunicación de la variable Rendimiento académico se comprobará la hipótesis de que si existe relación entre la inteligencia emocional y bienestar psicológico con el rendimiento académico de los estudiantes del 4to grado de secundaria de una Institución Educativa de Ayacucho.

Palabras Clave: Inteligencia Emocional, Bienestar Psicológico y Rendimiento Académico.

EXPERIENCIAS DEL CUIDADOR INFORMAL DE PACIENTES ONCOLÓGICOS: PROPUESTA DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Yangali Vicente, Judith Soledad (0000-0003-0302-5839)

Universidad Privada Norbert Wiener

judith.yangali@uwiener.edu.pe

Huaita Acha, Delsi Mariela. (0000-0001-8131-624X)

Universidad Privada Norbert Wiener

delsihuaita@uwiener.edu.pe

Arispe Alburqueque, Claudia Milagros (0000-0003-0792-4655)

Universidad Privada Norbert Wiener

claudia.arispe@uwiener.edu.pe

Angeles Oblitas, Miriam Yahaira (0-0002-8798-7818)

Universidad Privada Norbert Wiener.

miriam.angeles@uwiener.edu.pe

Sánchez Padilla, Daisy Dalmira (0000-0002-2236-8207)

Universidad Privada Norbert Wiener.

daisy.sanche@uwiener.edu.pe

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo analizar y comprender las experiencias de los cuidadores informales de pacientes oncológicos y proponer un programa educativo de responsabilidad social universitaria que contribuya a mejorar las condiciones de los cuidadores informales. El Perú es un país con altos índices de cáncer, ello implica el aumento progresivo de cuidadores que, al no tener conocimiento ni experiencia en el cuidado de sus pacientes, sienten mayor carga emocional y se exponen a emociones negativas viéndose afectados en varios aspectos de su vida personal por ello se consideró la importancia de atender la sobrecarga y cambios de estructura familiar del cuidador ofreciendo apoyo formal y actuando como facilitador en este proceso. El aumento de responsabilidades para el cuidador de pacientes con enfermedades oncológicas es innegable originando en ellos una sobrecarga tanto psicológica como física en su calidad de vida, ser cuidador de un paciente oncológico implica enfrentar más dificultades de las habituales que pueden prolongarse a largo plazo que deben de irse resolviendo de la mano con otras adversidades propias de la vida. La investigación fue de tipo cualitativa, diseño fenomenológico. La muestra fue seleccionada de manera aleatoria y teniendo en cuenta los criterios de inclusión, quedando determinada por el método de saturación y redundancia, se utilizaron como técnica a la entrevista y como instrumento una guía de entrevista semi estructurada a profundidad, que contuvo preguntas abiertas permitiendo hacer repreguntas si fuera necesario. Para la recolección de datos, los participantes firmaron un consentimiento informado reservando su identidad y las respuestas a las preguntas de los instrumentos, asignándoles un seudónimo. Para el tratamiento de los datos cualitativos se realizó un análisis comprensivo, el cual ayudó al análisis de los elementos clave en los párrafos, y posterior agrupamiento para tener como producto a las categorías. La conclusión a la que se llegó luego del análisis fue que las experiencias negativas, fatiga versus fortaleza y resignación como estrategia de afrontamiento son claves para la formulación de una propuesta que contribuya a mejorar las condiciones de los cuidadores informales de pacientes oncológicos.

Palabras Clave: Cuidador, Cáncer, Responsabilidad Social, Programas De Educación.

REFLEXIONES DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN EMPRENDIMIENTO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL EN UN SECTOR DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN ALTO RIESGO DEL PERÚ

Yangali Vicente, Judith Soledad (0000-0003-0302-5839)
Universidad Privada Norbert Wiener
judith.yangali@uwiener.edu.pe

Huaita Acha, Delsi Mariela (0000-0001-8131-624X)
Universidad Privada Norbert Wiener
delsihuaita@uwiener.edu.pe

Arispe Alburqueque, Claudia Milagros (0000-0003-0792-4655)
Universidad Privada Norbert Wiener
claudia.arispe@uwiener.edu.pe

Lozano Lozano, Marile (0000-0003-4426-2902)
Universidad Privada Norbert Wiener
marile.lozano@uwiener.edu.pe

Vásquez Dávalos, Miguel (0000-0001-9798-4402)
Universidad Privada Norbert Wiener.
miguel.vasquezd@uwiener.edu.pe

RESUMEN

El presente artículo tuvo como finalidad conocer las habilidades resilientes educativas como primeras evidencias del emprendimiento educativo en el marco de la responsabilidad social en un sector de la niñez y adolescencia en alto riesgo, de un albergue ubicado en Pachacamac - Perú. La metodología desarrollada corresponde a un estudio de naturaleza cualitativa, método inductivo y con diseño de estudio de caso. La población estuvo conformada por cuatro cuidadores y trabajadores del albergue. La técnica de recolección de datos fue la entrevista a profundidad y el instrumento la guía de entrevista. Los resultados esperados demuestran la relación existente entre las categorías apoyo externo con las sub categorías apoyo externo, y la fuerza interior que serán las bases para desarrollar en ellos el emprendimiento desde temprana edad y dada la condición de abandono que atraviesan para aprender a enfrentar las adversidades y situaciones que se representan teniendo seguridad de vivir experiencias reales que serán el punto de partida para crear formas de generar ingresos.

Palabras Clave: Habilidades Resilientes, Emprendimiento, Relaciones Interpersonales, Apoyo Externo, Fuerza Interior.

TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN: ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN PARA OPTIMIZAR LA COMUNICACIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Escobar Caro, Carlos Julio (0000-0003-3107-5315)
Universidad Privada Norbert Wiener
cjescobarcaro@gmail.com

Yangali Vicente, Judith Soledad (0000-0003-0302-5839)
Universidad Privada Norbert Wiener
judith.yangali@uwiener.edu.pe

RESUMEN

En las instituciones educativas, la comunicación es un elemento vital, que requiere de una dinámica funcional y acorde con las necesidades de la población y el número de estudiantes. Los canales más utilizados para la comunicación docentes – padres son los propios estudiantes, quienes en múltiples ocasiones la rompen. Buscando herramientas que reemplacen el canal tradicional y ayude a toda la comunicación en instituciones educativas de la escuela, se presenta InCSEI, como estrategia de intervención, dentro de una investigación aplicada. Se realizó un diagnóstico previo sobre el cual se decidió implementar la TIC, que propondría a manera de potenciar el trabajo. Como objetivo: Analizar las TIC en instituciones educativa como herramienta de comunicación para Identificar el grado de mejora para la optimización de la comunicación en instituciones educativas, en el Colegio General Gustavo Rojas Pinilla IED, en la ciudad de Bogotá, en el año 2019. Generando como hipótesis que: la implementación de herramientas TIC mejorará significativamente el grado de optimización de la comunicación en el Colegio General Gustavo Rojas Pinilla IED, en la ciudad de Bogotá. Posterior a su aplicación se hace un análisis que comprenden la estadística descriptiva para la caracterización y análisis unidimensional de las variables; a su vez enfoques de la estadística inferencial para el testeó de hipótesis, análisis de contraste, de variables, Logrando evidenciar la percepción de los padres, frente a la fluidez y eficacia de la comunicación con el uso de la herramienta y la satisfacción de estos en el mejoramiento de la comunicación en institución educativa.

Palabras Clave: Comunicación, Canales, Ecología Cultural, Prosumidores Software, InCSEI.

PROGRAMA EDUCATIVO “JUNTOS CONTRA LA TBC”, PARA MEJORAR CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA PREVENCIÓN DE TUBERCULOSIS PULMONAR EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA, LIMA-2020

*Celestino Marcelo, Mercedes Giovana (0000-0003-3289-8014)
Universidad Privada Norbert Wiener
mercedes_233@hotmail.com*

RESÚMEN

La Tuberculosis pulmonar, es considerada un problema de salud mundial y que a la fecha no se ha logrado erradicar, pese a los esfuerzos de las Organizaciones Mundiales. Estadísticas internacionales, registran millones de niños con esta enfermedad, de las cuales 251,000 fallecieron y estas cifras con el tiempo se ha ido incrementando en la población infantil. El Perú presenta más números de casos de tuberculosis a nivel de Sudamérica, dentro de los principales factores de riesgo en el país se encuentran la pobreza, la drogadicción, los malos hábitos de salud y sobre todo la carencia de medidas preventivas desde edades muy tempranas. Según el Ministerio de Salud (2017) unas 32 mil personas se encuentran afectadas por TBC en Perú, con mayor concentración en Lima y Callao, sin distinción de edad o sexo. En este contexto, nace la importancia de los programas de intervención en el ámbito comunitario y sobre todo en el escolar; por tanto, el estudio tiene como objetivo: Determinar en qué medida el programa educativo “Juntos contra la TBC”, mejora los conocimientos y las actitudes sobre la prevención de Tuberculosis pulmonar en estudiantes del sexto grado de primaria de una Institución Educativa en el distrito de Comas, Lima 2020. El trabajo se desarrollará bajo el enfoque cuantitativo, diseño cuasiexperimental y de corte longitudinal, con una muestra de 60 estudiantes del sexto grado de primaria, 30 del grupo control y 30 del grupo experimental. La Técnica será la encuesta, utilizando dos cuestionarios: Primero, cuestionario que mide los conocimientos sobre la tuberculosis con 25 preguntas con cinco alternativas, teniendo una respuesta correcta, determinando conocimiento alto, medio y bajo; Segundo, Escala de Likert modificada que mide las actitudes, con 25 ítems con 5 proposiciones de tipo likert: totalmente de acuerdo, de acuerdo, indeciso, desacuerdo y totalmente en desacuerdo, determinando actitud favorable, medianamente favorable o desfavorable. Además de la creación del módulo del programa que constará de 10 unidades abordadas en 30 sesiones educativas, con una duración de 2 meses.

Palabras Clave: Conocimiento, Actitudes, Prevención Sobre la Tuberculosis.

ANÁLISIS DEL NIVEL FELICIDAD Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO E INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE INGENIERÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA 2020

Taboada García, Manuel Benjamín (0000-0003-4326-456X)
Universidad Privada Norbert Wiener
manuel.taboada.garcia@gmail.com

RESUMEN

La definición de felicidad es variable, ya que es propia de cada individuo; sin embargo, podríamos considerar que, si la cantidad de experiencias vividas son más positivas que las negativas, el individuo es feliz. Con experiencias positivas hacemos referencia situaciones agradables, que generan placer, satisfacción y bienestar personal. En diferentes sociedades o culturas se ha considerado que las personas felices son exitosas en múltiples aspectos de la vida, tales como matrimonio, amistad, trabajo, rendimiento, sueldo y salud, lo que implica una causalidad entre éxito y felicidad. Se puede hacer evidente que la felicidad en una etapa joven, donde los individuos entran en un ambiente universitario, está en constante cambio debido a diferentes factores en el entorno. Los estudiantes que tienen un alto nivel de la felicidad son más activos y tienen un mejor rendimiento académico. El objetivo del presente estudio es analizar la felicidad y su impacto en el rendimiento e inserción laboral de los egresados de una universidad. Esta investigación se desarrolla bajo un método hipotético deductivo, es del tipo descriptiva correlacional, con un diseño no experimental. Se ha definido como población a todos los egresados de ingeniería de una universidad privada en la ciudad de Lima-Perú, promociones de egresados 2020. El instrumento a utilizar para medir la felicidad será el Cuestionario de Felicidad de Oxford, que consta de 29 ítems con respuestas en una escala Likert de seis puntos. De demostrar que la felicidad tiene relación significativa con el rendimiento académico, podríamos establecer estrategias que permitan brindar a nuestros estudiantes todas las oportunidades posibles de descubrimiento y experimentación estética, artística, deportiva, científica, cultural y social o como se mencionaba anteriormente, poder brindarles experiencias positivas que contrarresten las experiencias negativas que puedan estar viviendo, permitiendo desarrollar en ellos la sensación de bienestar y felicidad, y una mejora significativa en sus rendimientos académicos.

Palabras Clave: Felicidad, Rendimiento Académico, Estudiantes.

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES COGNITIVAS EN ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ESTUDIANTES DEL DOCTORADO EN EDUCACIÓN DE UNIVERSIDADES PRIVADAS

Ramírez Maldonado, Yenny Petronila (0000-0002-9871-4735)
Universidad Privada Norbert Wiener
yenny.ramirez@uwiener.edu.pe

Mescua Figueroa, Augusto César (0000-0002-6812-2499)
Universidad Privada Norbert Wiener
cmescua@gmail.com
Maguiña Palma, Misael Erikson (0000-0002-4545-7413)
Universidad Privada Norbert Wiener
mmaquia@hotmail.com

RESUMEN

Los doctorandos durante el proceso de redacción de sus informes de investigación con enfoque cuantitativo, requieren de conocimientos de estadística y probabilidades, para realizar inferencias y deducciones con un soporte técnico científico de un mayor nivel. Esta labor exige y presupone el desarrollo de habilidades cognitivas más complejas. El objetivo del proyecto de investigación consistirá en analizar la influencia del ABP en el desarrollo de capacidades cognitivas complejas en estadística aplicada a la investigación científica en estudiantes de doctorado en educación. Será de diseño cuasi experimental longitudinal en la que se aplicará el instrumento de medición del desarrollo de las capacidades cognitivas en varias oportunidades, cuyos datos serán relacionados y contrastados. El estudio comprenderá una muestra de 120 estudiantes de doctorado de diferentes programas de dos universidades privadas de Lima metropolitana y se aplicarán técnicas estadísticas inferenciales y multivariadas para su análisis, haciendo uso del software R.

Palabras Clave: El Aprendizaje Basado en Proyectos, Desarrollo de Capacidades Cognitivas, Estadística Aplicada a la Investigación Científica.

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LAS HABILIDADES BLANDAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

Cadillo Leiva, Gianira Suleima (0000-0003-0871-8052)
Universidad San Ignacio de Loyola
gianiria.cadillo@usil.pe

Valentín Centeno, Lissette Mercedes (0000-0001-6865-1975)
Universidad San Ignacio de Loyola
lissette.valentin@usil.pe

Huairé Inacio, Edson Jorge (0000-0003-2925-6993)
Universidad San Ignacio de Loyola
ehuairé@usil.edu.pe

RESUMEN

Las estrategias didácticas y las habilidades blandas son inherentes a las actividades específicas que se desarrollan en el campo educativo. Por ello, es importante que los estudiantes desarrollen, puesto que le permite desenvolverse de manera óptima en diversos escenarios, tanto en lo personal, familiar, académico, profesional, social y laboral. Asimismo, es indispensable que se promueva el aprendizaje de estas habilidades desde el inicio de la etapa escolar, con la finalidad de que enfrente de manera adecuada los desafíos de la sociedad actual y cumpla con sus objetivos planteados. Las habilidades blandas cumplen un rol importante en el aprendizaje académico, debido a que existe un complemento entre las competencias cognitivas y socioemocionales, por lo que en una coyuntura como la que se está viviendo se requiere dar mayor énfasis en el desarrollo equitativo de ambas habilidades para la formación de los estudiantes, empleando estrategias didácticas a través del uso de la tecnología para la mejora de algunas de estas habilidades como: la gestión del tiempo, resiliencia, comunicación asertiva y trabajo en equipo. Para optimizar estas habilidades en los estudiantes, se diseñó un estudio con el objetivo de analizar la influencia de las estrategias didácticas en el desarrollo de habilidades blandas en estudiantes del nivel básico a través de entornos virtuales. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo aplicada y diseño cuasi experimental. La muestra estuvo conformada por 60 estudiantes entre varones y mujeres que oscilan de 14 a 17 años de edad de la Institución Educativa 1278 Mixto – La Molina. Se emplearon cuatro instrumentos que miden las dimensiones de habilidades blandas como pre y postest, entre las cuales están el Cuestionario de comportamiento de Gestión de tiempo (TMBQ), Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (ER), Escala de Asertividad EA (ADCA-1) y Cuestionario de Aprendizaje Cooperativo (CAC).

Palabras Clave: Estrategias Didácticas, Habilidades Blandas, Gestión del Tiempo, Resiliencia, Comunicación Asertiva, Trabajo en Equipo.

APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DE VALORES DE UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Gao Chung, Jadmi (0000-0002-0501-1556)
Universidad Privada Norbert Wiener
gjadmi@gmail.com

Pizarro Arancibia, Marisol (0000-0002-2451-8221)
Universidad Privada Norbert Wiener
lili_marisol5@hotmail.com

Salsavilca Manco, María Nancy (0000-0002-0029-1798)
Universidad Norbert Wiener
nancy8603@hotmail.com

RESUMEN

El presente estudio examina la intervención de un programa sobre el trabajo en valores en una muestra de estudiantes universitarios. El objetivo del estudio es incentivar la reflexión, logrando poner en relieve los valores sociales en la educación universitaria. Para ello proponemos que cada estudiante desarrolle lo siguiente: capacidad de análisis, interiorización de valores, aceptación y valorización de la realidad. El programa pretende que los estudiantes durante las clases desarrollen sus talentos y aptitudes, adquieran valores positivos, formando así, un ser humano único, irreplicable y trascendente, que conviva con sus semejantes, rigiéndose a normas éticas. Por consiguiente, preparar a cada persona a través de la reflexión, comprensión y análisis, desarrollando sus competencias sociales, así como incentivándolo al trabajo en equipo entre sus compañeros. Se contó con la participación de 60 estudiantes que fueron elegidos en forma aleatoria; como se sabe al grupo experimental (30 estudiantes) se aplicó el programa y al grupo control (30 estudiantes) no se sometió a dicha intervención. En los resultados muestran un incremento de los valores antes mencionados, en los cuales se aplicaron actividades para estimular su capacidad de análisis, interiorización, disposición de aceptar y valorar la realidad; fueron evaluados en todo el proceso, permitiendo una minuciosa verificación del avance conductual de cada estudiante. Se concluyó que incorporando valores en la asignatura Métodos de Estudio produce una modificación de conductas, produciéndose un incremento de los valores en forma colectiva y social.

Palabras Clave: Valores, Ética, Universitarios, Trabajo en Equipo, Reflexión.

LA ACCIÓN TUTORIAL DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA DE LA COVID 19

Gonzales Sánchez, Aracelli del Carmen (0000-0003-0028-9177)
Universidad César Vallejo
aracelligs@hotmail.com

Trujillo Mariño, Rita Nancy (0000-0003-1951-9366)
Universidad César Vallejo
ritatruji19@gmail.com

Fernández Díaz, Carlos Mario (0000-0001-6774-8839)
Universidad César Vallejo
cmfernandezd@ucvvirtual.edu.pe

RESUMEN

En la actual coyuntura por la pandemia de la COVID 19, se han tomado medidas sanitarias, como el confinamiento, obligando que la educación sea a distancia, esta forma de enseñanza ya era una alternativa educativa principalmente en las universidades, la incógnita será como masificarla y que las instituciones educativas de Educación Básica Regular adapten sus actividades a ella. Entre los múltiples temas a discutir de cómo sería ahora el desarrollo del año escolar siendo la educación a distancia, este estudio tendrá como objetivo determinar la influencia de la acción tutorial en la emergencia sanitaria por la COVID 19 en los estudiantes, realizando un ensayo de revisión bibliográfica, que tiene por finalidad desarrollar argumentos que validen la trascendencia de la educación a distancia sea sincrónica o asincrónica, para impulsar en la comunidad educativa un plan de acción tutorial en las escuelas, donde el tutor tendrá un rol protagónico en los tres aspectos de la tutoría: grupal, individual y con la familia. A manera de conclusión se determina, que tan igual como durante el sistema presencial, la acción tutorial durante la emergencia sanitaria de la COVID 19, se puede aplicar a en la educación a distancia, en los tres aspectos, la tutoría grupal en la cual impulsará la autogestión del conocimiento y el trabajo colaborativo, la tutoría individual en la cual su principal función con el estudiante será motivar y acompañarlo para que no se desanimé y abandone la escuela ante la incertidumbre que produce la crisis. La tutoría con la familia en la cual el tutor no solo durante la pandemia; sino antes tenía que buscar algún medio de conectarse con los padres y mantenerlo informado del progreso de sus hijos. Además, para su aplicación, se deben seguir las recomendaciones de la normativa emitida por el MINEDU durante la emergencia sanitaria.

Palabras Clave: Acción Tutorial, Educación a Distancia, Emergencia Sanitaria.

FACTORES SOCIOECONÓMICOS, ACADÉMICOS E INDIVIDUALES Y SU RELACIÓN CON LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA-2019

Basurto Santillan, Iván Javier (0000-0001-5472-0853)
Universidad Privada Norbert Wiener
ivanbasurto@hotmail.com

RESUMEN

La educación universitaria en la actualidad se enfrenta a una multiplicidad de retos debido a los vertiginosos cambios que se han suscitado en el entorno global. Asimismo, son diversas las problemáticas que debe afrontar, siendo quizá una de las más relevantes la deserción estudiantil, dado el impacto que genera a nivel personal, social y económico. En ese sentido, la presente investigación busca realizar un análisis exhaustivo acerca de este fenómeno en el contexto universitario, a partir de la revisión integral de una unidad de análisis, constituida por la Universidad Privada Norbert Wiener, estudiando cada uno de los factores, previamente establecidos, de forma particular, con el objetivo de determinar en qué medida los factores socioeconómicos, académicos e individuales se relacionan con la deserción estudiantil en una universidad privada de Lima durante el periodo 2019. Para ello, se utilizará el enfoque cuantitativo, que hace uso de la recolección de datos, para probar hipótesis, empleando la medición numérica y un proceso de análisis estadístico, de modo que se puedan determinar ciertas pautas de comportamiento o probar las teorías planteadas. El tipo de investigación será aplicada, porque pretende indagar para generar transformaciones, a partir de resultados, sustentados en evidencias confiables respecto a la realidad de las variables estudiadas: factores socioeconómicos, académicos, individuales y deserción estudiantil, a fin de realizar cambios que reduzcan esta problemática. En cuanto al diseño de investigación se ha optado por seguir el no experimental, de nivel descriptivo pues se enfoca en describir cómo se manifiestan las variables de estudio. Así también, será correlacional porque su finalidad es determinar en qué medida los factores socioeconómicos, académicos e individuales se relacionan con la deserción estudiantil.

Palabras Clave: Factores Socioeconómicos, Factores Académicos, Factores Individuales, Deserción.

LA CULTURA AMBIENTAL EN EL COMPORTAMIENTO ECOLÓGICO MEDIANTE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN ESTUDIANTES DE LIMA

Yangali Vicente, Judith Soledad (0000-0003-0302-5839)
Universidad Privada Norbert Wiener
judith.yangali@uwiener.edu.pe

Vásquez Tomás, Melba Rita (0000-0002-2573-804X)
Universidad Privada Norbert Wiener.
melbavasquez72@gmail.com

Huaita Acha, Delsi Mariela (0000-0001-8131-624X)
Universidad Privada Norbert Wiener
delsihuaita@uwiener.edu.pe

Baldeón De la Cruz, Maruja Dionisia (000-0003-0851-3938)
Universidad privada Norbert Wiener
maruja.baldeón@uwiener.edu.pe

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo fortalecer el comportamiento ecológico a partir de la implementación y ejecución de un programa de cultura ambiental dirigido a estudiantes de educación básica regular de los tres niveles educativos con la participación de la familia, a partir de la sensibilización con la problemática ambiental de su entorno y la ejecución de acciones de conservación y preservación. El programa abordará como temas ejecutores: el tratamiento y manejo de residuos sólidos, la cultura del reciclaje y reutilización de materiales; incremento de áreas verdes mediante el fomento de cultivo de hortalizas en biohuertos y aeroponía; lo cual pretende que los estudiantes a través de una educación remota en el área de ciencia y tecnología puedan desarrollar actividades en el hogar con el apoyo de la familia y bajo el monitoreo de los docentes investigadores. La investigación es de enfoque cualitativo, del tipo investigación-acción que se contextualiza dentro del paradigma de la teoría crítica porque busca la transformación de una realidad a partir de la intervención y compromiso de los participantes. Se utilizarán como técnicas e instrumentos: la observación participante y la lista de cotejo para estudiantes del nivel inicial, la entrevista estructurada a través de un cuestionario para estudiantes nivel primario y secundario. Además de un cuestionario para los padres de familia que permita obtener una opinión sobre el impacto del programa, generación y propuestas a implementar. Los participantes estarán constituidos por estudiantes de tres niveles educativos y de tres instituciones educativas de educación básica regular de Lima metropolitana. Al finalizar la investigación se pretende presentar una propuesta pedagógica de cultura ambiental para los estudiantes.

Palabras Clave: Comportamiento Ecológico, Educación Ambiental, Cultura Ambiental, Actitudes Pro Ambientales.

ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS Y EL MANEJO DEL TIEMPO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

*Palacios Garay, Jessica Paola.
Universidad Privada Norbert Wiener
jessica.palacios@uwiener.edu.pe*

RESUMEN

Los estudiantes que tienen estrategias metacognitivas son capaces de plantear objetivos, planificar actividades, monitorear su rendimiento durante la realización de estas, se autoevalúa constantemente, regula sus objetivos y aprecia el resultado de su aprendizaje (Solórzano-Restrepo y López-Vargas ,2019). Las estrategias metacognitivas proporcionan a los estudiantes herramientas para reflexionar y crecer en su vida emocional y social. Les ayuda a adquirir eficientemente la nueva información y a ser pensadores independientes (Djudin ,2017). Por otro la variable manejo del tiempo académico (Duran y Pujol, 2013) indicaron que son acciones de manera sucesivas en que se dividen las ejecuciones de actividades para el logro de metas académicas propuestas.

El objetivo del presente estudio fue determinar la incidencia de las estrategias metacognitivas de estudiantes universitarios sobre las dimensiones del manejo del tiempo, la población fue de 2573 estudiantes universitarios y la muestra de 1242 alumnos del primero y decimo ciclo de la facultad de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima. En este estudio cuantitativo, de tipo sustantivo, diseño no experimental transversal correlacional causal, se administró el inventario de estrategias metacognitivas y el cuestionario de manejo del tiempo académico siendo confiables (Alfa de Cronbach). Los resultados mostraron la incidencia significativa de las estrategias metacognitivas en el manejo del tiempo académico en estudiantes universitarios, debido a que el resultado es estadísticamente significativo, $p = 0.000 < 0.05$ y Nagelkerke= 0.603). Estableciendo que las estrategias metacognitivas inciden en un 60.3% en el manejo del tiempo académico.

Palabras Clave: Estrategias Metacognitivas, Manejo del Tiempo, Estudiantes Universitarios.

GESTIÓN

PERFIL DEL EMPRENDEDOR UNIVERSITARIO Y ACTITUDES HACIA LA CREACIÓN DE EMPRESAS. UNA APROXIMACIÓN A UN MODELO DE CENTRO DE EMPRENDIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER, LIMA 2020

Vargas Merino, Jorge Alberto (0000-0002-3084-8403)

Universidad Privada Norbert Wiener

jorge.vargasm@uwiener.edu.pe

Yangali Vicente, Judith Soledad (0000-0003-0302-5839)

Universidad Privada Norbert Wiener

judith.yangali@uwiener.edu.pe

Lozano Lozano, Marile (0000-0003-4426-2902)

Universidad Privada Norbert Wiener

marile.lozano@uwiener.edu.pe

Dávalos Vásquez, Miguel Aturo (0000-0001-9798-4402)

Universidad Privada Norbert Wiener

miguel.vasquezd@uwiener.edu.pe

RESUMEN

Según el Centro regional para América Latina y el Caribe, del programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2016), la sociedad latinoamericana vienen presentando un acentuado proceso de transformación en diversos niveles y estamentos que van desde lo social, cultural y económico, sin embargo existen o persisten retos respecto a las aun crecientes vulnerabilidades, que se vuelven aún más críticas con la coyuntura excepcional que deja el paso del COVID - 19 acrecentando las grandes brechas y fragilidades económicas que sin duda se convierten en un reto aún más complejo de enfrentar. Es aquí donde aparece la figura del emprendimiento como la posible solución no solo para garantizar inserción laboral, sino también su inclusión en sociedades tan dispares como las nuestras. En este contexto ¿qué papel desempeñan las universidades como proveedores de los conocimientos teóricos y prácticos que demandan los diferentes mercados? Objetivo: Determinar cómo el perfil del emprendedor universitario explica las actitudes hacia la creación de empresas en estudiantes de la universidad Norbert Wiener, Lima 2020. Método: El enfoque de la investigación es cuantitativo, y es una investigación básica. El diseño de la investigación es no experimental, de corte transversal y explicativo. Población: Estudiantes universitarios de pregrado de la Universidad Norbert Wiener matriculados en el periodo 2020-2. Muestra: 385 estudiantes, según fórmula probabilística. Muestreo: Estratificado, se estructurarán estratos de carreras y ciclos, con criterios de afijación proporcional que permita la representatividad y aleatoriedad. Técnica: Encuesta e Instrumento: Cuestionarios con Validez y Confiabilidad. Aproximación a resultados: En el desarrollo del estudio empírico, se hará uso de un análisis multivariado, en 2 etapas, un 1er análisis factorial para estandarización de los instrumentos y un 2do análisis con ecuaciones estructurales. Esta investigación busca crear un modelo teórico de centro de emprendimiento, avalado por una serie de técnicas estadísticas multivariadas.

Palabras Clave: Perfil Emprendedor, Actitudes, Creación De Empresas, Centro De Emprendimiento, Análisis Factorial, Ecuaciones Estructurales.

ACTIVIDAD ECOTURÍSTICA Y MANEJO SOSTENIBLE DE LOS HUMEDALES DE PUERTO VIEJO EN SAN ANTONIO, CAÑETE 2020

Villegas Velarde, Kely Yasmin (0000-0003-3267-4360)
Universidad Nacional de Cañete
kvillegasvelarde@gmail.com

Cuba Carbajal, Néstor (0000-0002-7767-3751)
Universidad Nacional de Cañete
ncuba@undc.edu.pe

RESUMEN

Los humedales de puerto viejo son un ecosistema que es punto de descanso para muchas aves migratorias, siendo un corredor biológico que conecta los pantanos de villa y la reserva nacional de Paracas. El estudio que se presenta se encuadra dentro del tipo de investigación básica y diseño de investigación no experimental, correlacional, de corte transversal; de método hipotético deductivo; el instrumento fue el cuestionario constituido por 80 preguntas tipo Likert; la técnica empleada fue la encuesta y el método de análisis de datos utilizado fue estadístico - software SPSS. Se trata de un trabajo dentro de la línea de medio ambiente y turismo, en el, se investigaron la relación entre Actividad ecoturística y manejo sostenible de los humedales de Puerto Viejo en San Antonio, Cañete 2020. Para ello, se validó y diseñó el coeficiente de correlación de Spearman, las cuales se aplicaron muestreo por juicio a 80 pobladores, se comparó sus puntajes en la prueba y en cada uno de sus componentes, en función de las variables: actividad ecoturística y manejo sostenible, así como sus respectivas dimensiones: recursos utilizables, planta turística superestructura turística. Luego del análisis e interpretación se llegó a la siguiente conclusión preliminar: Existe una relación directa entre la actividad ecoturística y manejo sostenible de los humedales de Puerto Viejo en San Antonio, Cañete 2020.

Palabras Clave: Actividad Ecoturística, Humedales, Sostenible, Ecosistema.

DESIGUALDAD EN LA MORTALIDAD NEONATAL DEL PERU ASOCIADA A LA POBREZA, NIVEL EDUCATIVO Y ACCESIBILIDAD A SEGURO DE SALUD. PERIODO 1996 – 2019

*Avila Vargas Machuca, Jeannette Giselle (0000-0002-1533-0307)
Universidad Privada Norbert Wiener
jeannette.avila@uwiener.edu.pe*

RESUMEN

En el Perú, la Tasa de Mortalidad Neonatal (TMN) se redujo en 63% entre 1990 y 2019, sin embargo, al interior de algunos departamentos el riesgo de muerte del recién nacido continúa siendo elevado; siendo mayor en aquellos con mayor pobreza, mayor ruralidad, bajo nivel de educación materna, entre otras condicionantes. Las desigualdades sociales diferencian las posibilidades de sobrevivencia de los niños peruanos en su primer mes de vida y frenan el progreso sostenible que permitirá a los niños y niñas ejercer su derecho a sobrevivir. Se propone desarrollar un estudio para analizar la desigualdad en la mortalidad neonatal del Perú asociada a la pobreza, nivel educativo y accesibilidad a seguro de salud, en el periodo 1996-2019. Esta investigación permitirá generar evidencia sobre la presencia, tendencia y magnitud de la desigualdad en la mortalidad neonatal, identificando los departamentos donde el recién nacido tiene menos posibilidades de sobrevivir al mes de vida. Esta información puede tomarse como referencia para diseñar políticas y programas de desarrollo infantil temprano y salud neonatal, con enfoque de equidad y reducción de la desigualdad. Se realizará un estudio cuantitativo correlacional analítico. La presencia y tendencia de la desigualdad será evaluada a través del Coeficiente de Gini de la TMN, para el periodo 1996 al 2019. La magnitud de la desigualdad se medirá a través de métricas de brecha (diferencia de TMN y razón de TMN entre departamentos) y métricas de gradiente de desigualdad (coeficientes de regresión, índice de la pendiente, índice de concentración y curva de concentración) con respecto a necesidades básicas insatisfechas, nivel educativo de las mujeres en edad fértil y acceso a salud en las mujeres en edad fértil. Se utilizarán las bases de datos de la encuesta ENDES para analizar la TMN nacional desde el año 1996 y el nivel educativo y accesibilidad a seguro de salud en mujeres en edad fértil a nivel departamental. El dato de pobreza se obtendrá del Mapa de Necesidades Básicas Insatisfechas 2007 y 2017 elaboradas con los censos. La TMN departamental será tomada desde las estimaciones de CDC-MINSA años 2011 y 2019.

Palabras Clave: Desigualdades en la Salud, Determinantes Sociales de la Salud, Escolaridad Materna, Pobreza, Acceso a la Atención de Salud.

GESTIÓN EN EL PROCESO DE INNOVACIÓN EN CAMPOS DE ARÁNDANOS EN LA COSTA SUR. PERÚ

Castillo Santa María, Bessy (0000-0001-5320-4005)
Universidad César Vallejo (UCV)
bcastillosanta@ucvvirtual.edu.pe

Armesto Céspedes, Miguel Sebastián (0000-0003-0497-0891)
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)
miguelarmesto@hotmail.com

Ruiz Tejada, José Octavio (0000-0003-4387-4085)
Universidad Enrique Guzmán y Valle la Cantuta (UNE)
jose.rt14@hotmail.com
Quispe Rodríguez, Juan (0000-0003-1767-686X)
Universidad Nacional Autónoma de Huanta (UNAH)
juaquiro52@gmail.com

RESUMEN

El objetivo de la investigación es determinar si la innovación tecnológica de siembra de arándanos tuvo consecuencias económicas en los productores en el valle de Cañete, el presente estudio que nos permitirá conocer la realidad de un cultivo nuevo e incorporado con desconocimiento en el manejo, con tendencia de rápido crecimiento por su gran demanda en el mercado internacional. Sin embargo, la alianza de empresarios y productores emprendedores hizo posible su incorporación por la facilidad de contar con clima apropiado, agua y áreas para su instalación con tecnologías innovadoras. Inicialmente carecían de profesionales con conocimiento en el manejo, siendo implementado por empresas extranjeras con realidades diferentes, lo cual provocó una gran diferencia que fue superando en el transcurso del tiempo con necesidades propias de la zona, propiciando nuevos conocimientos innovadores. Se aplicó una entrevista estructurada no presencial a expertos en el cultivo de arándano, usando del paradigma interpretativo para un mejor análisis de la realidad. El resultado fue que la innovación en el cultivo de arándano fue introducida inicialmente una tecnología no propia y durante el proceso se logró mejorar de acuerdo a las necesidades propias de la zona: riego a goteo con presión autocompensadas, mallas en todo el perímetro del cultivo, sustrato importado y conocimiento tecnológico. Como conclusión, las consecuencias económicas inicialmente fueron desfavorables por la instalación del cultivo de arándano, logrando obtener resultados positivos a partir de la comercialización, cuya siembra se realiza en bolsas, con ventajas de concentración de nutrientes y rentabilidad sanitaria.

Palabras Clave: Gestión, Innovación, Arándanos, Consecuencias Económicas, Costa Sur del Perú.

SÍNDROME DE BURNOUT Y CLIMA ORGANIZACIONAL EN EMPLEADOS PÚBLICOS, HUARAZ, 2020

Maguiña Palma, Misael Erikson (0000-0002-4545-7413)

Universidad Privada Norbert Wiener

mmaquia@hotmail.com

Ramírez Asís, Edwin Hernán (0000-0002-9918-7607)

Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo

heramirez8@gmail.com

Mejía Cuero, María del Rosario (0000-003-2247-4891)

Universidad Autónoma Del Estado de México

rairam.mej@gmail.com

Quiñones Celedonio, Marlene Pilar (0000-0003-0948-3304)

Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo

enelrram19@gmail.com

RESUMEN

El “síndrome de Burnout” se refiere al desgaste profesional y/o a la fatiga en el trabajo, este síndrome afecta la calidad de vida y la salud mental del profesional que lo padece esta condición médica llega a poner en peligro la salud del personal implicado. Particularmente los trabajadores de la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo en Huaraz (DRTYPE - Hz), acuden con frecuencia a sus superiores para discernir sobre conflictos laborales u organizacionales que se presentan cotidianamente, a su vez buscan reflexionar y solucionar estos inconvenientes, sin embargo existen numerosas limitantes que impiden solucionar estas cuestiones, entre las limitantes esta la escasa capacidad organizativa para poder desarrollar sus actividades laborales, la falta de compromiso, la frecuencia de las incidencias, el clima laboral y organizacional, aspectos propios de la autorrealización, rasgos de personalidad, la edad, el género, estado civil, turnos laborales prolongados, sobrecarga laboral. De entre todos los factores de riesgo comentados para desarrollar el síndrome de burnout es el de sobrecarga de trabajo. A raíz de esto se desencadena el agotamiento, la desmotivación, el desgaste y la fatiga crónica en el personal. Por las razones anteriores el presente trabajo analizar la relación entre el síndrome de burnout y el clima organizacional en los trabajadores de la DRTPYE - Hz. El estudio es no experimental, el nivel descriptivo correlacional. La población y muestra está constituido por todos los trabajadores de la DRTPYE - Hz. Los instrumentos que se emplearan para la medición son: Escala de Clima Social en el trabajo (WES), cuya finalidad es medir el clima Organizacional existente en los diferentes centros de trabajo, validada por R. H. Moos, B. S. Moos y E.J. Trickett; también se utilizara el instrumento denominado Inventario “Burnout” de Maslach (MBI), cuyo propósito es medir tres componentes del síndrome del estrés laboral: despersonalización, cansancio emocional y la falta de realización personal. El instrumento esta validado por C. Maslach y S. E. Jackson. quienes consideran que el síndrome “Burnout” es una forma inadecuada de afrontar un estrés emocional crónico cuyos rasgos principales son el agotamiento emocional, la despersonalización y la disminución del desempeño personal.

Palabras Clave: Síndrome De Burnout, Clima Organizacional, Stress Organizacional, Clima Social En Empleados Públicos.

CRIMINALÍSTICA

ANÁLISIS CRIMINALÍSTICO DEL CASO THOMAS RESTOBAR EN PERÚ DENTRO DEL CONTEXTO DE LA DECLARACIÓN DE MEDIDAS SANITARIAS FRENTE AL COVID 19: ESTUDIO DE CASO

Jáuregui Montero, José Antonio (0000-0002-9937-5448)
Universidad Privada Norbert Wiener
jose.jaureguim@uwiener.edu.pe

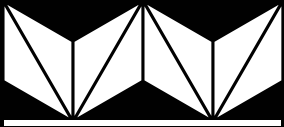
Bonilla Asalde, César Antonio (0000-0002-4470-1939)
Universidad Privada Norbert Wiener
cesar.bonilla@uwiener.edu.pe

Rivera-Lozada, Oriana (0000-0002-4470-1939)
Universidad Privada Norbert Wiener
oriana.rivera@uwiener.edu.pe

RESUMEN

El 22 de agosto de 2020 aproximadamente a las veintiuna horas, los principales medios noticiosos informaban de un evento en la discoteca Thomas Restobar en la ciudad de Lima, capital del Perú, con una asistencia masiva de personas, en donde a raíz de una intervención policial por el incumplimiento de medidas sanitarias frente al Covid 19, se produjo la muerte de trece personas. Entre los diferentes aspectos que se discutían estaba si se cumplieron los procedimientos criminalísticos. El primer Laboratorio de Criminalística en el Perú fue creado el 27 de marzo de 1937, constituyéndose en la investigación del delito, su soporte científico. “emitiendo pericias criminalísticas, proporcionando al Ministerio Público, Poder Judicial, y a otras entidades públicas, evidencia para coadyuvar la administración de justicia”. En tal razón, el estudio busca responder preguntas: ¿Cuál fue la participación de los peritos de Criminalística, en el cumplimiento de los protocolos? ¿Cuán eficaz fue la actuación de los peritos de Criminalística y si estuvo o no a la altura de las circunstancias? ¿Cuál fue la correspondencia investigativa entre el Instituto de Medicina Legal, Dirección General de Salud del MINSA, ¿Municipalidad Los Olivos y Policía Nacional del Perú?, cada uno en el ámbito de sus competencias, dentro del contexto de la declaración de medidas sanitarias por COVID 19; interpretando los protocolos de actuación antes, durante y después. El enfoque de investigación será cualitativo de alcance descriptivo y diseño de investigación estudio de caso. Se utilizará la técnica de entrevista semiestructurada, que será enviada electrónicamente y retornará por igual vía. Adicionalmente, se realizará un grupo focal mediante video conferencia. Como alternativa de validación, se realizará la triangulación de la información obtenida, con el análisis de las noticias periodísticas y los protocolos disponibles en páginas web de las instituciones, lo cual contribuirá a obtener diferentes percepciones, facilitando la aclaración de significados y la interpretación de la realidad. La información será analizada con el software Atlas Ti versión 7. El estudio será revisado por el Comité de ética de la Universidad Privada Norbert Wiener y utilizará consentimiento informado electrónico, manteniendo confidencialidad y anonimato de participantes.

Palabras Clave: Emergencia Sanitaria, Covid 19, Análisis Criminalístico.



**Universidad
Norbert Wiener
Posgrado**

Jr. Larrabure y Unanue 110, Santa Beatriz
Av. Arequipa 440, Santa Beatriz, Lima

Teléfono: (511) 706 - 5555
Anexo: 3115, 3139, 3218, 3316

posgrado@uwiener.edu.pe
www.posgrado.uwiener.edu.pe

