

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

PLAN CURRICULAR

LIMA - PERÚ

2019



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERIA ONCOLÓGICA	SEG42	2 de 12

ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
 - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
 - 1.2. Misión del Programa
 - 1.3. Visión del Programa
 - 1.4. Objetivos Académicos del Programa
- II. **PERFIL DE EGRESO**
 - 2.1 Competencias genéricas
 - 2.2 Competencias profesionales
- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**
- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
 - 4.1. Cuadro de Asignaturas
 - 4.2. Malla Curricular
 - 4.3. Sumillas
- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
 - 5.1. Régimen de estudios
 - 5.2. Graduación y Titulación
 - 5.3. Certificación Progresiva



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	SEG42	3 de 12

I. MARCO ESTRATÉGICO

1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

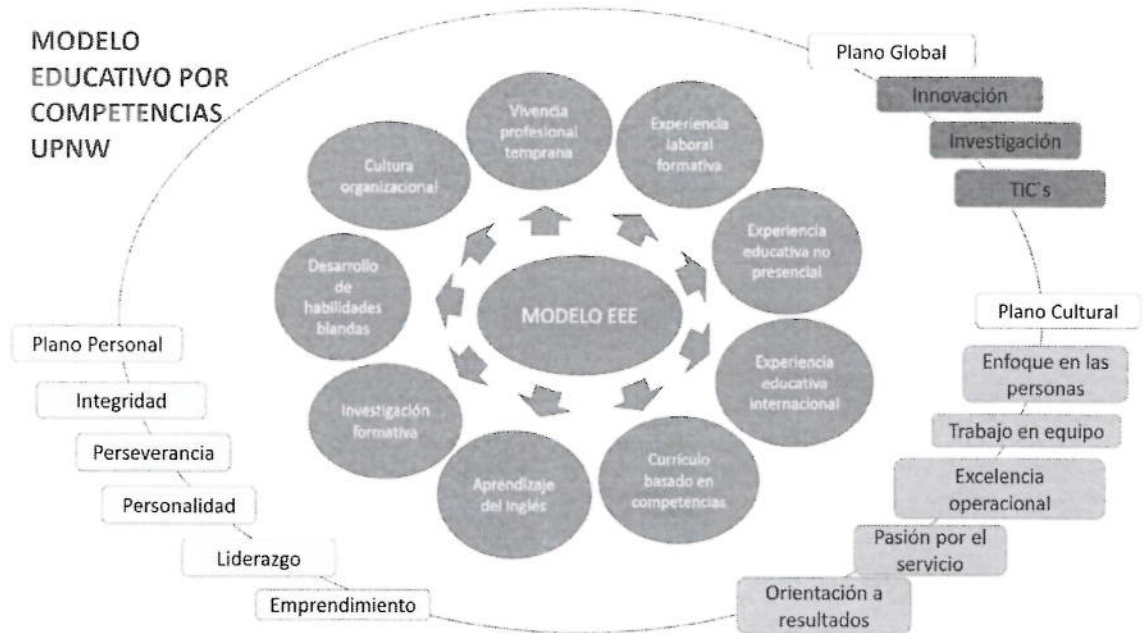
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal).



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	--	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	SEG42	4 de 12



Formar enfermeros especialistas competentes en las diferentes áreas especializadas de la profesión de Enfermería, capaces de brindar cuidado enfermero humanista especializado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad y a elevar la calidad de vida de la población.

1.3. Visión del Programa

Ser reconocida como la Escuela Académico Profesional de Enfermería, líder en la formación de enfermeros especialistas del país, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social, al servicio de la profesión y la sociedad.

1.4. Objetivos Académicos del Programa

- Formar enfermeros especialistas para desempeñarse con un alto nivel de eficiencia y dominio científico-técnico en el cuidado a la persona con cáncer, así como en la prevención del cáncer y promoción de la salud, a fin de satisfacer las necesidades de la población.
- Preparar enfermeros investigadores en el campo de la especialidad, que conduzcan a mejorar los servicios de enfermería del país.



PERFIL DE EGRESO		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Escuela Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	SEG42	5 de 12

El Programa de Segunda Especialidad de Enfermería Oncológica de la Universidad Privada Norbert Wiener forma especialistas en el área, con competencias genéricas y profesionales, las mismas que se alcanzarán durante el desarrollo de las asignaturas de especialidad y específicas.

Al término del programa el graduado habrá adquirido y desarrollado las siguientes competencias:

2.1 Competencias Genéricas

- Muestra conducta personal y profesional íntegra para inspirar a las personas en la construcción de espacios y comunidades, con la práctica de valores éticos y humanos, fomentando una cultura de paz en su quehacer diario.
- Propone soluciones idóneas frente a los problemas sociales detectados para solucionar las dificultades encontradas, cuidando el bien común y mostrando respeto por la persona y el medio ambiente.
- Realiza investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento humano y de la realidad nacional para producir nuevos conocimientos y propuestas de solución sustentadas, respetando la diversidad social, étnica y cultural con criterio ético y humano.
- Aplica los valores éticos como el respeto a la condición humana, la solidaridad, la equidad, la justicia y la honradez para brindar servicio a la sociedad, tratando de satisfacer sus diversas necesidades, considerando la multiculturalidad de nuestro país.
- Practica una comunicación asertiva y efectiva, tanto oral como escrita, con contenido útil, productivo y relevante, buscando satisfacer las necesidades humanas sociales, respetando la multiculturalidad.
- Participa en el cuidado de la salud y desarrollo de la familia y comunidad, con enfoque multidisciplinario e intersectorial, acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, con ética, justicia y responsabilidad social.



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	SEG42	6 de 12

2.2 Competencias Profesionales.

- Presta cuidado enfermero al paciente oncológico para resolver individualmente, o como miembro de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que le afecten en cualquier estadio de la vida con criterios de eficiencia y calidad.
- Utiliza la instrumentación, los procedimientos y las técnicas de su especialidad en el cuidado del paciente con cáncer.
- Evalúa estándares, guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la enfermería oncológica en el área de su competencia.
- Participa en la planificación, ejecución y evaluación de programas educativos para usuarios y personal de enfermería.
- Gestiona servicios de enfermería de oncología, con criterios de eficiencia y calidad. promoviendo el cuidado humanizado para el paciente y familia.
- Realiza investigaciones operativas y revisiones sistemáticas que permiten generar evidencias científicas en su especialidad, para contribuir a la mejorar la calidad del cuidado de enfermería y de salud de la población.
- Evalúa riesgos ambientales para la salud de la persona, familia y comunidad,
- Asesora como experto en temas de su especialidad, en todos los niveles de decisión y el marco sanitario global.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El programa de Segunda Especialidad de Enfermería Oncológica de la Universidad Privada Norbert Wiener se encuentra alineado a las siguientes líneas de investigación:

- Derecho y salud
- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Economía, Empresa y Salud

IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1. Cuadro de Asignaturas



11-4

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	SEG42	7 de 12

CUADRO DE ASIGNATURAS

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIO	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO									
1	EO2101	GENÉTICA, INMUNOLOGÍA Y CÁNCER - INTRODUCCIÓN A LA ASESORÍA GENÉTICA	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
2	EO 2102	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
3	EO 2103	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
4	EO 2104	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN ONCOLOGÍA I	ES	O	3	14	10	--	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		
II CICLO									
5	EO 2201	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
6	EO 2202	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	EP	O	2	--	2	EO 2103	PRESENCIAL
7	EO 2203	GESTIÓN DEL CUIDADO EN HEMATO-ONCOLOGÍA	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
8	EO 2204	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN ONCOLOGÍA II	ES	O	3	14	10	EO 2104	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		
III CICLO									
9	EO 2301	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
10	EO 2302	GESTIÓN DEL CUIDADO EN CUIDADOS PALIATIVOS	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
11	EO 2303	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN ONCOLOGÍA III	ES	O	3	14	10	EO 2204	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					7	14	14		
TOTAL					25	42	46		

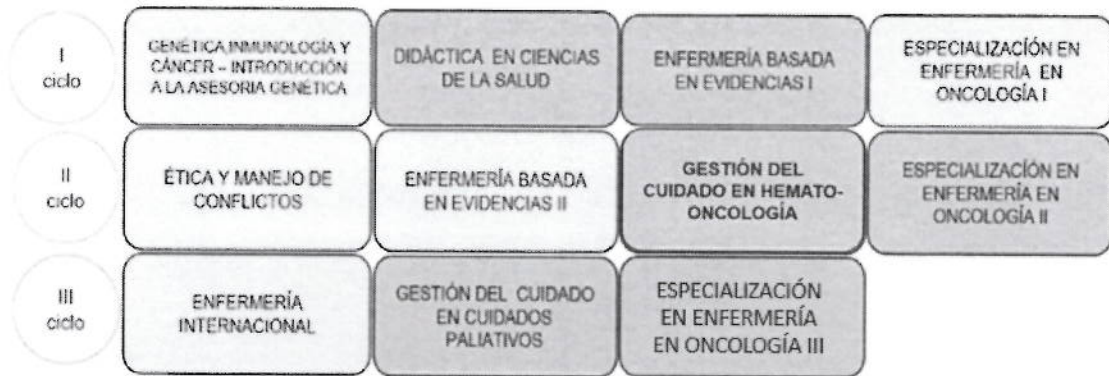
O OBLIGATORIO
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS



4.2. Matriz Curricular

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	SEG42	8 de 12



ESPECÍFICO

ESPECIALIDAD

4.3. Sumillas

PRIMER CICLO




Genética, Inmunología y Cáncer–Introducción a la Asesoría Genética

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para discutir y analizar el conocimiento básico acerca de la estructura celular y nuclear, las interrelaciones con otros grupos celulares, funciones individuales y colectivas normales, y los mecanismos que dirigen la transformación y progresión celular en el cáncer, cáncer esporádico del hereditario, y consejería genética. Comprende: historia familiar genética del paciente oncológico y su extrapolación aplicada a distintas enfermedades genéticas, herramientas para calcular el riesgo genético, desarrollo de programa de consejería genética para implementar las acciones preventivas para el cuidado de la salud.

Didáctica en Ciencias de la Salud

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para elaborar propuestas didácticas relativas al proceso enseñanza-aprendizaje de su especialidad aplicables a futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende: Enfoques pedagógicos. Problemática de la Educación Superior. Didáctica. Fundamentos. Elementos y Paradigmas. Teorías. Principios y Leyes del Aprendizaje. Proceso Enseñanza-Aprendizaje. Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje. Aplicación de las TIC a la educación. Evaluación del proceso enseñanza–aprendizaje.

Enfermería Basada en Evidencias I

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Escuela Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	SEG42	9 de 12

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación.

Especialización en Enfermería en Oncología I

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para discutir y analizar las herramientas tecnológicas de apoyo al diagnóstico del cáncer, analizar y criticar la interacción de los actores sociales frente a la realidad nacional del cáncer en sus dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales, y aplicar el pensamiento crítico a la solución de problemas que emergen de la práctica de la especialidad de enfermería. Comprende: bases de la cirugía del cáncer, cirugía curativa, reconstructiva y paliativa, cirugía como tratamiento adyuvante, perfil epidemiológico del cáncer, diseño e interpretación de estudios epidemiológicos, políticas sanitarias, programas de control del cáncer, epistemología, teoría y modelos del cuidado enfermero, metodología del quehacer enfermero, enfermería basada en evidencias.

SEGUNDO CICLO

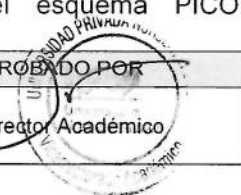
Ética y Manejo de Conflictos

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene el propósito de que el estudiante desarrolle habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero, a fin de contribuir a la solución, utilizando habilidades sociales en su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética, bioética, habilidades sociales, herramientas y modelos de cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.

Enfermería Basada en Evidencias II

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO.

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	SEG42	10 de 12

Comprende: Formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados. Formulación del Proyecto de investigación. Ejecución del proyecto y formulación del Informe.

Gestión del Cuidado en Hemato-Oncología

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para fundamentar la toma de decisiones clínicas relacionadas con los diferentes regímenes terapéuticos de quimioterapia en los procesos específicos de la enfermedad, y aplicar el razonamiento de diagnóstico en la valoración e intervención en el cuidado enfermero. Comprende: fisiopatología de las enfermedades hemato-oncológicas, diferencias entre tumores benignos y malignos, bases de los tratamientos especializados de quimioterapia, farmacología de los citostáticos, quimioterapia y radioterapia como tratamiento neoadyuvante y adyuvante, bases científicas de la radioterapia, biología molecular, radioprotección.

Especialización en Enfermería en Oncología II

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para fundamentar la toma de decisiones clínicas relacionadas con los diferentes regímenes terapéuticos para los procesos específicos de las emergencias oncológicas, y aplicar el razonamiento de diagnóstico en la valoración e intervención en el cuidado enfermero. Comprende: Identificación de las emergencias oncológicas, valoración del paciente crítico e intervención de enfermería en el tratamiento en emergencias y urgencias en oncología, herramientas de valoración en servicios de emergencia, soporte metabólico en pacientes críticos oncológicos.

TERCER CICLO

Enfermería Internacional

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el abordaje e identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a centros de atención comunitaria estatales o privados, otras instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	SEG42	11 de 12

Gestión del Cuidado en Cuidados Paliativos

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante identifique, comprenda y analice la situación de la progresión y estado avanzado de la enfermedad oncológica, adquiriendo habilidades para el cuidado del paciente con diferente sintomatología o en estado terminal. Comprende: fisiopatología del dolor, procedimientos invasivos, farmacología de los analgésicos y opioides, síntomas en enfermedad avanzada y algoritmos de tratamiento de síntomas, terapias no farmacológicas para el alivio del dolor, crisis de la familia, cuidados en la agonía, duelo, dilemas éticos en cuidados paliativos.

Especialización en Enfermería en Oncología III

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para valorar las intervenciones en la gestión del cuidado en grupos poblacionales especiales como pediatría, adolescente y adulto mayor, valorar estado nutricional y metabólico del paciente con cáncer e intervenir en el tratamiento especializado de soporte metabólico y trasplante de médula. Comprende: pediatría oncológica, adolescente y patologías oncológicas, geriatría y cáncer, factores determinantes de la desnutrición en cáncer, nutrición enteral y parenteral, vigilancia nutricional, infecciones asociadas al cáncer.

5. GESTIÓN CURRICULAR

5.1 Régimen de estudios

Duración del ciclo:	16 semanas
Duración de los estudios:	03 ciclos
Créditos:	46 créditos
Modalidad:	Presencial

5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:

Los egresados de la Segunda Especialidad de Enfermería Oncológica

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerrector Académico



obtendrán:

- Título de Especialista en Enfermería Oncológica.

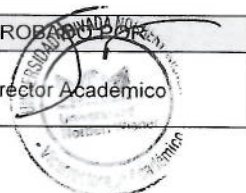
5.3. Certificación Progresiva

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el segundo ciclo, cuando el estudiante lo solicite.

CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
I y II	Diplomado en Cuidado del Paciente en Quimioterapia	Genética, Inmunología y Cáncer - Introducción a la Asesoría Genética
		Didáctica en Ciencias de la Salud
		Enfermería Basada en Evidencias I
		Especialización en Enfermería en Oncología I
		Ética y Manejo de Conflictos
		Enfermería Basada en Evidencias II
		Gestión del Cuidado en Hemato-Oncología
Especialización en Enfermería en Oncología II		

Requisitos para la certificación Progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente el primer y segundo Ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------