

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES	SEG01	1 / 14

**UNIVERSIDAD PRIVADA  
NORBERT WIENER**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
ENFERMERÍA**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS  
NEONATALES**

**PLAN CURRICULAR**

**LIMA-PERÚ**



**2019**




 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO Vicerrector Académico</p>
--	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES	SEG01	2 / 14

## ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
  - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
  - 1.2. Misión del Programa
  - 1.3. Visión del Programa
  - 1.4. Objetivos Académicos del Programa
  
- II. **PERFIL DE EGRESO**
  - 2.1 Competencias Genéricas
  - 2.2 Competencias Profesionales
  
- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**
  
- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
  - 4.1. Cuadro de Asignaturas
  - 4.2. Malla Curricular
  - 4.3. Sumillas
  
- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
  - 5.1. Régimen de Estudios
  - 5.2. Graduación y Titulación
  - 5.3. Certificación Progresiva



 <p>ELABORADO POR No. Dirección de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES	SEG01	3 / 14



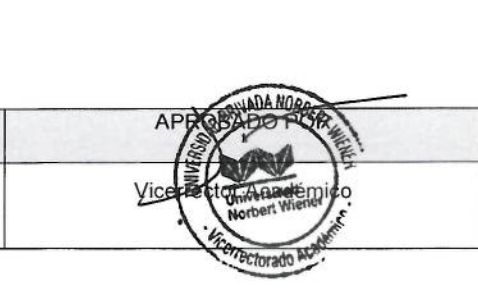
## I. MARCO ESTRATÉGICO

### 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

#### Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

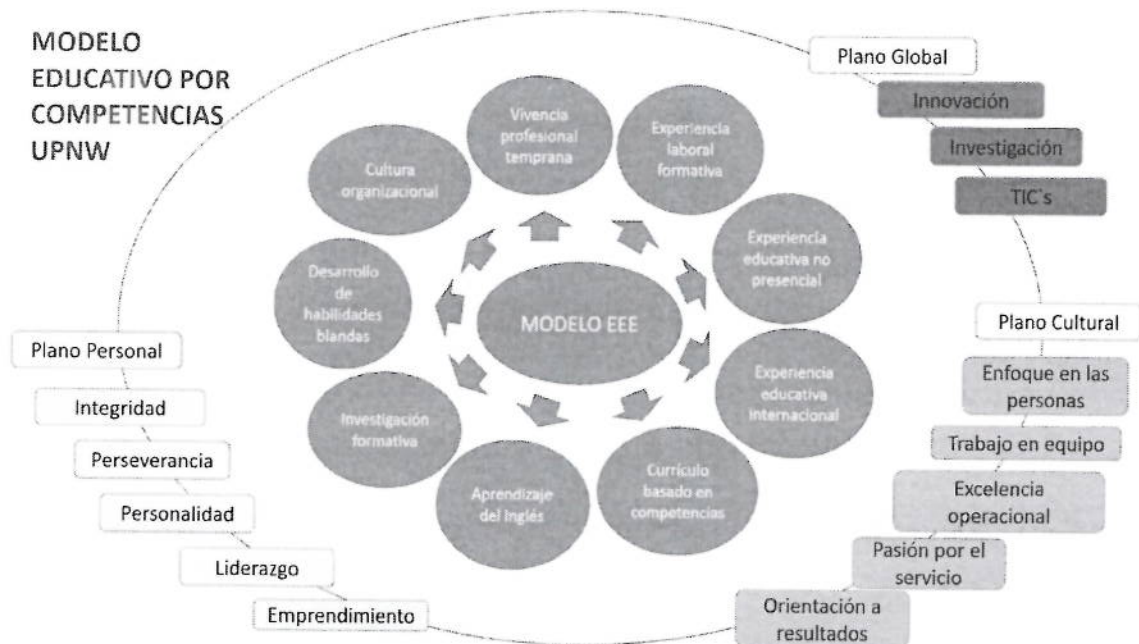
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal).

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vice Rector Académico</p>
--	---	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES	SEG01	4 / 14



## 1.2. Misión del programa

Formar enfermeros especialistas competentes en las diferentes áreas de especialidad de la profesión de Enfermería, capacitados para brindar un cuidado humanizado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad, para mejorar la calidad de vida de la población.

## 1.3. Visión del programa

Ser reconocida en el país como la Escuela Académico Profesional de Enfermería, líder en la formación de enfermeros especialistas, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social puestos al servicio de la profesión y sociedad.

## 1.4. Objetivos Académicos del Programa

- Formar enfermeros especialistas en Cuidados Intensivos Neonatales, con competencias para el cuidado integral y especializado de las personas promoviendo el desarrollo de capacidades para la investigación, docencia y gerencia de los servicios de salud.



ELABORADO POR Dirección de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vice Rector de Asesoría Académica, Vice Rectorado Académico
---	---------------------------------------	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES	SEG01	5 / 14

Contar con enfermeros especialistas para diseñar y analizar trabajos de investigación en el campo de la especialidad que conduzcan a mejorar la salud de la población y contribuir a mejorar la calidad de vida.

## II. PERFIL DE EGRESO

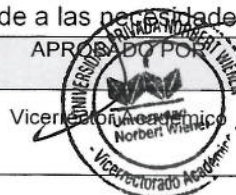
El Programa de Segunda Especialidad en Enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener forma especialistas enfermeros en Cuidados Intensivos Neonatales con alta competencia, capaz de resolver los problemas propios de la especialidad y participar en los procesos de gestión y educación en el ámbito de su competencia. Posee saberes práctico-teóricos y formativos en el manejo de la especialidad, así como habilidad para innovar permanentemente su práctica profesional en las áreas de observación clínica, investigación y ser reconocido como líder en la atención de los pacientes y educación a los padres.

Al término el graduado habrá adquirido y desarrollado las siguientes competencias:

### 2.1. Competencias Genéricas

- Muestra conducta personal y profesional íntegra, ética, para inspirar a las personas en la construcción de espacios y comunidades, con la práctica de valores éticos y humanos, fomentando una cultura de paz, en su quehacer diario.
- Propone soluciones idóneas frente a los problemas sociales detectados para solucionar las dificultades encontradas, cuidando el bien común mostrando respeto por la persona y el medio ambiente.
- Realiza investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento humano y de la realidad nacional, para producir nuevos conocimientos y propuestas de solución sustentadas, respetando la diversidad social, étnica y cultural con criterio ético y humano.
- Aplica los valores éticos como el respeto a la condición humana, la solidaridad, la equidad, la justicia, la honradez, para brindar servicio a la sociedad, tratando de satisfacer sus diversas necesidades, teniendo en cuenta la multiculturalidad de nuestro país.
- Practica una comunicación asertiva y efectiva, tanto oral como escrita con contenido útil, productivo, relevante, buscando satisfacer las necesidades de salud, respetando la multiculturalidad y el estado plurilingüe que somos.

Participa en el cuidado de la salud y desarrollo de la familia y comunidad con enfoque multidisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud,



ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela Académico Profesional	Decano de la Facultad	Vicerector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES	SEG01	6 / 14

políticas públicas y modelo de atención de salud, con ética, justicia y responsabilidad social.

## 2.2. Competencias Profesionales

- Brinda cuidado de enfermería especializado en el área de su competencia utilizando el Proceso de Atención de Enfermería en la promoción de la salud, prevención de riesgos y tratamiento de alteraciones fisiopatológicas.
- Ejecuta los procedimientos y técnicas especializadas en el cuidado, así como el uso adecuado de equipos de alta tecnología.
- Gestiona los servicios de enfermería y salud con calidez, eficiencia y eficacia.
- Realiza estudios de investigación científica según las necesidades identificadas en el área de la salud y enfermería.
- Promueve el cuidado humanizado respetando la dignidad y derechos del paciente.

## III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN



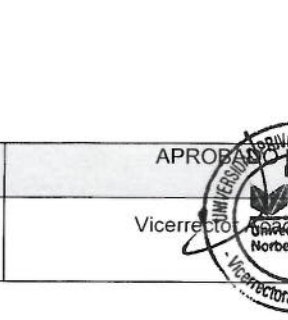
El Programa de Segunda Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad Privada Norbert Wiener se encuentra alineado a las siguientes líneas de investigación:

- Derecho y salud
- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Economía, Empresa y Salud.

## IV. PLAN DE ESTUDIOS

### 4.1. Cuadro de Asignaturas



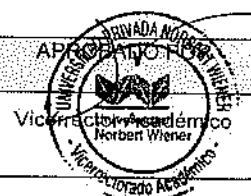
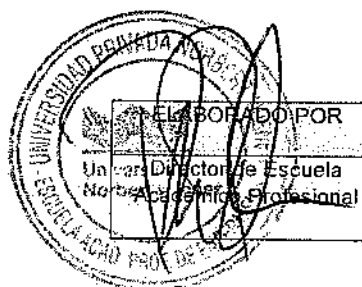
 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES	SEG01	7 / 14

11-4

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA  
 SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES  
 CUADRO DE ASIGNATURAS

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I Ciclo									
1	CIN1101	CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES I	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
2	CIN1102	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
3	CIN1103	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
4	CIN1104	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES I	ES	O	3	14	10	--	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		PRESENCIAL
II Ciclo									
5	CIN1201	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
6	CIN1202	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	EP	O	2	--	2	CIN1103	PRESENCIAL
7	CIN1203	CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES II	ES	O	2	--	2	CIN1101	PRESENCIAL
8	CIN1204	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES II	ES	O	3	14	10	CIN1104	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		



ELABORADO POR Unidad Directora de Escuela Norbert Wiener, Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vice Rector Académico Norbert Wiener
---	---------------------------------------	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES	SEG01	8 / 14

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	AREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>III Ciclo</b>									
9	CIN1301	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
10	CIN1302	CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES III	ES	O	2	--	2	CIN1203	PRESENCIAL
11	CIN1303	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES III	ES	O	3	14	10	CIN1204	PRESENCIAL
<b>SUB-TOTAL</b>					<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
<b>TOTAL</b>					<b>25</b>	<b>42</b>	<b>46</b>		

O OBLIGATORIO  
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD  
EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS

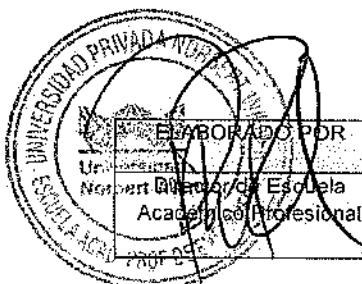
#### 4.2. Malla Curricular

I ciclo	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES I	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES I
II ciclo	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES II	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES II
III ciclo	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES III	ESPECIALIZACIÓN EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES III	

Área de estudios

ESPECÍFICO

ESPECIALIDAD



ELABORADO POR

Universidad Privada Norbert Wiener  
Escuela Académico Profesional

REVISADO POR

Universidad Privada Norbert Wiener  
Decano de la Facultad

APROBADO POR

Universidad Privada Norbert Wiener  
Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES	SEG01	9 / 14

### 4.3. Sumillas

#### PRIMER CICLO

##### **Cuidados Intensivos Neonatales I**

Asignatura teórica, pertenece al área de la especialidad, tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidados especializados al recién nacido en estado crítico. Comprende: la situación de salud –morbimortalidad neonatal en el Perú y el mundo–, situación de las unidades de cuidados intensivos neonatales, normas nacionales e internacionales, teorías de Enfermería relacionados con el cuidado neonatal, perfil de la enfermera de UCIN, clasificación del neonato, examen físico y neurológico del RN crítico, medios de diagnóstico, medidas de bioseguridad, infecciones intrahospitalarias, manejo de infecciones, sepsis, tratamiento, asfixia, medicamentos utilizados, oxigenoterapia fase I, II, III aplicada en la neonatología, cuidados de Enfermería, modelo de cuidado del Neonato centrado en la familia.


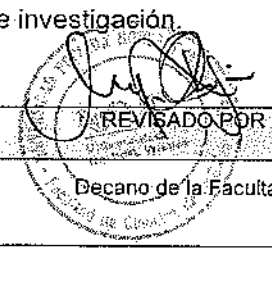
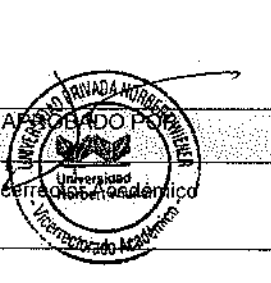
##### **Didáctica en Ciencias de la Salud**

Asignatura teórica que pertenece al área específica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para elaborar propuestas didácticas relativas al proceso enseñanza-aprendizaje de su especialidad para futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende: Enfoques pedagógicos, Problemática de la educación superior, Didáctica, Fundamentos, Elementos y paradigmas, Teorías, Principios y leyes del aprendizaje, Proceso enseñanza-aprendizaje, Estrategias de enseñanza y aprendizaje, Aplicación de las TIC a la educación, Evaluación del proceso enseñanza – aprendizaje.

##### **Enfermería Basada en Evidencias I**

Asignatura teórica que pertenece al área específica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, y aplicando el esquema PICO. Comprende: Formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, Formulación del Proyecto de investigación.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES	SEG01	10 / 14

### **Especialización en Cuidados Intensivos Neonatales I**

Asignatura teórico-práctica, pertenece al área de la especialidad, tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidados al recién nacido en estado crítico durante su nacimiento, brindando atención inmediata del RN en situaciones especiales. Comprende: detección de riesgo en el recién nacido, escalas de valoración del neonato, reanimación cardiopulmonar neonatal básico y avanzado, reanimación: ventilación a presión positiva, dispositivos de reanimación, medicamentos, reanimación de RN prematuros, ética y cuidados al final de la vida. Estabilización: S.T.A.B.L.E. y transporte del neonato crítico, aplicando la taxonomía II NANDA, NOC NIC.

### **SEGUNDO CICLO**




#### **Ética y Manejo de Conflictos**

Asignatura teórica que pertenece al área específica. Tiene el propósito de que el estudiante desarrolle habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero a fin de contribuir a la solución de los mismos utilizando habilidades sociales para su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética, bioética, habilidades sociales, herramientas y modelos de cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.

#### **Enfermería Basada en Evidencias II**

Asignatura teórica que pertenece al área específica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación, ejecución del proyecto y formulación del informe.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES	SEG01	11 / 14

### **Cuidados Intensivos Neonatales II**

Asignatura teórica, pertenece al área de la especialidad. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidados especializados al RN en estado crítico, con patologías respiratorias más frecuentes en una unidad de cuidados intensivos neonatales. Comprende: Fisiopatología de la Neumonía, membrana hialina, SALAM, hipertensión pulmonar, neumotórax neumo mediastino, fisiopatologías cardíacas: cardiopatías cianóticas y no cianóticas; defectos con aumento y disminución de flujo, insuficiencia cardíaca congestiva, cuidados de enfermería, alteraciones hemodinámicas, fisiopatologías neurológicas del recién nacido, leukomalacia periventricular, encefalopatía toxica, hipoxia isquémica, hipotermia terapéutica, convulsiones, fisiopatología de la anemia del neonato, fisiopatología del HIV, requerimientos nutricionales enteral y parenteral complicaciones, medios de diagnósticos y tratamiento.

### **Especialización en Cuidados Intensivos Neonatales II**




La asignatura teórico-práctica, pertenece al área de la especialidad. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el cuidado del recién nacido crítico con ventilación mecánica. Comprende: cuidados de enfermería en problemas respiratorios, modos ventilatorios, ventilación de alta frecuencia: VAFO, óxido nítrico, aplicando el proceso de atención de enfermería (NANDA, NOC NIC) medios de diagnóstico, procedimientos invasivos y no invasivo, utilizados en el neonato crítico, interpretación de gases arteriales, manejo del prematuro. Epidemiología, características físicas y neurológicas, cuidado enfermero del Neuro desarrollo.

### **TERCER CICLO**

#### **Enfermería Internacional**

Asignatura teórica práctica, pertenece al área específica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el abordaje e identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a centros de atención comunitaria estatales o privados, otras instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES	SEG01	12 / 14

### Cuidados Intensivos Neonatales III

Asignatura teórica, pertenece al área de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el cuidado del neonato quirúrgico crítico. Comprende: cirugía neonatal y clasificación, manejo del neonato quirúrgico en el pre-intra y post operatoria, problemas quirúrgicos del aparato respiratorio más frecuente en neonatos: atresia esofágica, hernia diafragmática, problemas quirúrgicos del aparato digestivo, del sistema nervioso, cardíacas y oftalmológicas, anemia del neonato.

### Especialización en Cuidados Intensivos Neonatales III

Asignatura teórico-práctica, pertenece al área de la especialidad. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el cuidado del recién nacido quirúrgico en estado crítico. Comprende: cuidados de enfermería al recién nacido quirúrgico en estado crítico: manejo del dolor, analgesia y anestesia; cuidado del neonato en el pre-intra y post operatorio; cuidado de estómas y traqueotomía, cuidados del recién nacido con catéteres invasivos y no invasivos; uso de monitores e interpretación de electrocardiograma, cuidado en nutrición enteral y parenteral del recién nacido quirúrgico, cuidados en uso de fármacos inotrópicos aplicando la taxonomía II NANDA, NOC NIC. Participación de la enfermera en el manejo de la familia del RN Quirúrgico, terminal, con malformaciones y duelo.

## V. GESTIÓN CURRICULAR

### 5.1 Régimen de Estudios


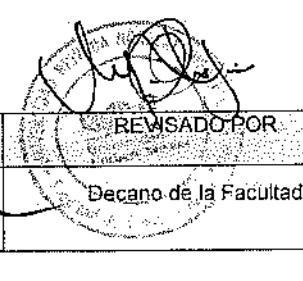
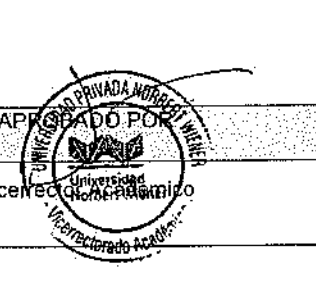
Duración del ciclo: 16 semanas

Duración de los estudios: 03 ciclos

Créditos: 46 créditos

Modalidad: presencial



 <p>ELABORADO POR Ministerio de la Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES	SEG01	13 / 14

### 5.2 Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:

Los egresados de la Segunda Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales obtendrán:

- Título de Especialista de Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales.

### 5.3 Certificación Progresiva

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el segundo ciclo, cuando el estudiante lo solicite.




CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
I y II	Diplomado en Cuidado de Neonatos de Complejidad Media	Cuidados Intensivos Neonatales I
		Didáctica en Ciencias de la Salud
		Enfermería Basada en Evidencias I
		Especialización en Cuidados Intensivos Neonatales I
		Ética y Manejo de Conflictos
		Enfermería Basada en Evidencias II
		Cuidados Intensivos Neonatales II
		Especialización en Cuidados Intensivos Neonatales II



#### Requisitos para la certificación Progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente el primer y segundo ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.

Haber cancelado el derecho a la certificación.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
 Director de Escuela Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerrector Académico



Universidad  
Norbert Wiener

000690

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES	SEG01	14 / 14

- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



ELABORADO POR  
Universidad  
Norbert Wiener  
Director de Escuela  
Académico Profesional



REVISADO POR  
Universidad  
Norbert Wiener  
Decano de la Facultad



APROBADO POR  
Universidad  
Norbert Wiener  
Vicerrectorado Académico