

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN ONCOLÓGICA	SEG10	1 / 10

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT  
WIENER**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL  
DE NUTRICIÓN HUMANA**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN  
EN NUTRICIÓN ONCOLÓGICA**

**PLAN CURRICULAR**

**LIMA - PERÚ**

**2019**



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN ONCOLÓGICA	SEG10	2 / 10

## ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
  - 1.1. **Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener**
  - 1.2. **Misión del Programa**
  - 1.3. **Visión del Programa**
  - 1.4. **Objetivos Académicos del programa**
  
- II. **PERFIL DE EGRESO**
  - 3.1. **Competencias genéricas**
  - 3.2. **Competencias profesionales**
  
- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**
  
- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
  - 4.1. **Cuadro de Asignaturas**
  - 4.2. **Malla Curricular**
  - 4.3. **Sumillas**
  
- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
  - 5.1. **Régimen de estudios**
  - 5.2. **Graduación y Titulación**



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---



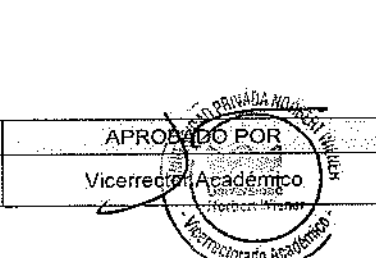
PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN ONCOLÓGICA	SEG10	3 / 10

## I. MARCO ESTRATÉGICO

### I.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

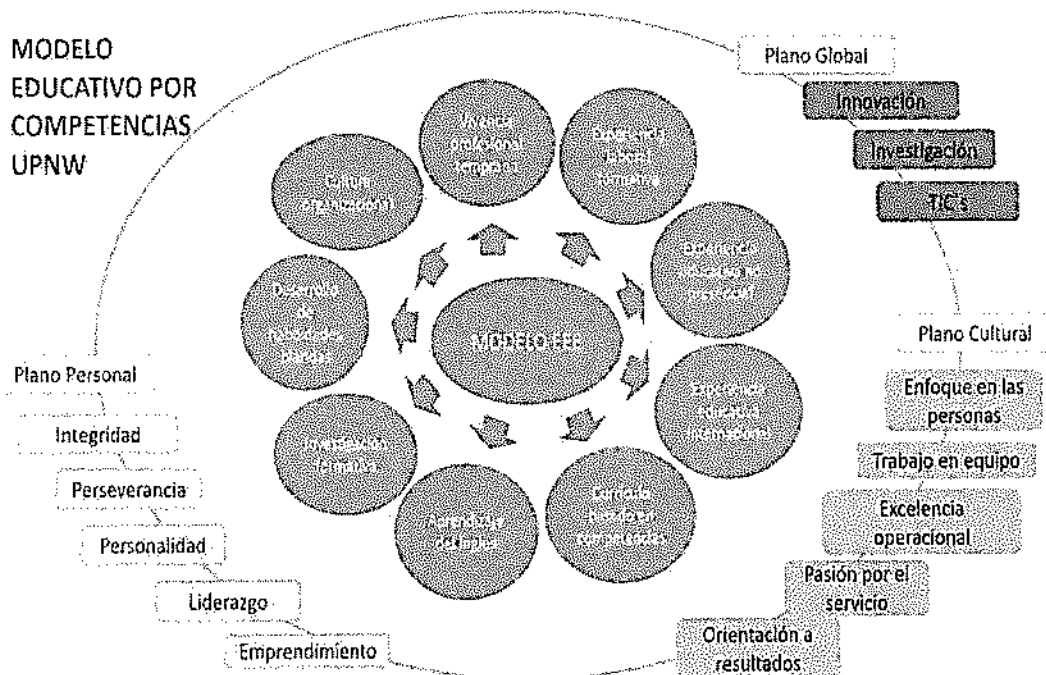
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).

 ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN ONCOLÓGICA	SEG10	4 / 10



**1.2. Misión del programa**

Formar de manera integral especialistas competentes en Nutrición Clínica con Mención en Nutrición Oncológica, que utilicen herramientas tecnológicas generando investigación aplicada que aporte al desarrollo del país.

**1.3. Visión del programa**

Ser líder e innovador en la formación de especialistas en Nutrición Clínica con Mención en Nutrición Oncológica, comprometidos con una atención de calidad cualquiera sea su nivel en los diferentes sectores de salud.

**1.4. Objetivos Académicos del programa**

- Optimizar el proceso de atención nutricional dentro del ámbito de competencia de manera individualizada.
- Publicar investigaciones en alimentación y nutrición aplicando el método científico con ética y responsabilidad, integrando equipos transdisciplinarios.
- Intervenir en la planificación, organización, ejecución, supervisión, educación y asesoramiento técnico en programas de especialización en Nutrición y Alimentación.



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN ONCOLÓGICA	SEG10	5 / 10

## II. PERFIL DE EGRESO

En el Programa de la Segunda Especialidad en Nutrición Clínica con mención Nutrición Oncológica, los participantes están orientados a la investigación aplicada en la prevención y tratamiento de las situaciones relacionadas a la alteración del estado metabólico-nutricional, trabajando en equipo en un contexto transdisciplinario.

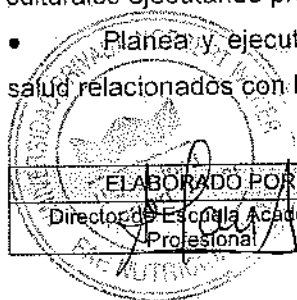


Al término del programa, el graduado habrá adquirido y/o desarrollado las competencias que se enuncian a continuación.

### II.1. Competencias Genéricas

- Aprende de manera autónoma y continua.
- Trabaja en equipo, reconociéndose como persona y respetando las diferencias.
- Evalúa sus decisiones para la resolución de problemas, considerando los beneficios para las personas y organizaciones en el marco de su contexto geográfico, social, cultural y normativo.
- Empeña proyectos innovadores en el campo de su especialidad, creando valor para las personas en el ámbito nacional e internacional.
- Argumenta su compromiso ético y respeto por la vida, sustentado en principios y valores que contribuyen para preservar la vida y construir una sociedad mejor.

### II.2. Competencias Profesionales

- Aplica el proceso de atención a la persona sana o enferma en las diferentes etapas biológicas en aspectos alimentario-nutricionales y de salud con enfoque integral, teniendo en cuenta las necesidades fisiológicas o fisiopatológicas, historia dietética-nutricional y condiciones socioeconómicas, religiosas y culturales, en los distintos niveles como son: áreas hospitalarias, atención comunitaria, programas preventivos promocionales, y educación alimentaria nutricional dirigidos a la población aquejada por el cáncer.
- Identifica las necesidades de la familia y comunidad en aspectos alimentario-nutricionales y de salud según con enfoque interdisciplinario e intersectorial acorde a políticas públicas, estrategias, líneas de acción salud y condiciones socioeconómicas, religiosas y culturales ejecutando programas preventivos promocionales en nutrición oncológica.
- Planea y ejecuta proyectos de investigación en temas alimentario-nutricionales y de salud relacionados con la oncología, contribuyendo a un mejor control de esta enfermedad, con

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN ONCOLÓGICA	SEG10	6 / 10

enfoque interdisciplinario e intersectorial, acorde a las necesidades de la población, teniendo presente el compromiso por la vida y la ética profesional, liderando equipos de investigación básica.

III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Educación Superior

IV. **PLAN DE ESTUDIOS**

IV.1. **Cuadro de Asignaturas**

11-4

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE NUTRICIÓN HUMANA**  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN**  
**ONCOLÓGICA**  
**CUADRO DE ASIGNATURAS**

V.	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>I CICLO</b>									
1	NCH0211	INVESTIGACIÓN I	ES	O	2	2	3		PRESENCIAL
2	NCH0212	BIOQUÍMICA CLÍNICA	ES	O	2	2	3		PRESENCIAL
3	NCH0213	INMUNO-NUTRICIÓN	ES	O	2	2	3		PRESENCIAL
4	NCH0214	FARMACOLOGÍA APLICADA A LA NUTRICIÓN	ES	O	2	2	3		PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					8	8	12		
<b>II CICLO</b>									
Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
5	NCH0221	TERAPIA NUTRICIONAL EN CIRUGÍA Y ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES	ES	O	2	2	3	NCH0212 NCH0214	PRESENCIAL
6	NCH0222	TERAPIA NUTRICIONAL EN ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES	ES	O	2	2	3	NCH0212 NCH0214	PRESENCIAL

<b>ELABORADO POR</b> Director de Escuela Académico Profesional	<b>REVISADO POR</b> Decano de la Facultad	<b>APROBADO POR</b> Vicerector Académico
---	--	---

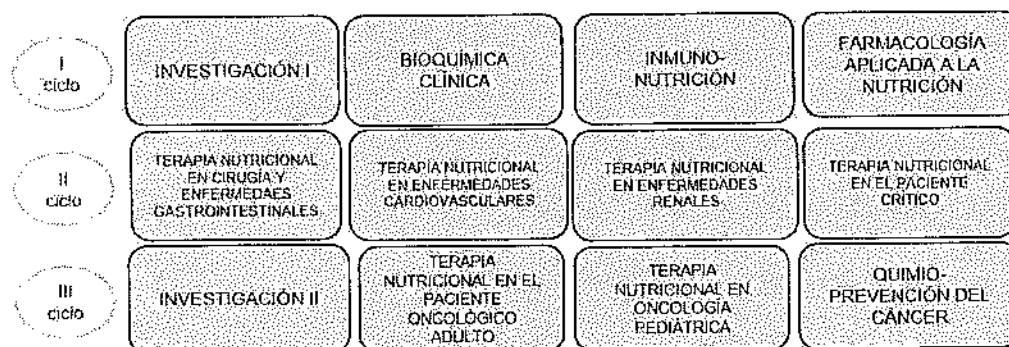
PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN ONCOLÓGICA	SEG10	7 / 10

7	NCH0223	TERAPIA NUTRICIONAL EN ENFERMEDADES RENALES	ES	O	2	2	3	NCH0212 NCH0214	PRESENCIAL
8	NCH0224	TERAPIA NUTRICIONAL EN EL PACIENTE CRÍTICO	ES	O	2	2	3	NCH0212 NCH0214	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					8	8	12		
<b>III CICLO</b>									
Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
9	NCH0231	INVESTIGACIÓN II	ES	O	2	4	4	NCH0211	PRESENCIAL
10	NCH0232	TERAPIA NUTRICIONAL EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO ADULTO	ES	O	2	4	4	NCH0221 NCH0224	PRESENCIAL
11	NCH0233	TERAPIA NUTRICIONAL EN ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA	ES	O	2	4	4	NCH0221 NCH0224	PRESENCIAL
12	NCH0234	QUIMIO- PREVENCIÓN DEL CÁNCER	ES	O	2	4	4	NCH0212 NCH0213	PRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					8	16	16		
<b>TOTAL</b>					24	32	40		

ES: ESPECIALIDAD

O: OBLIGATORIO

#### 4.2. Malla Curricular



ESPECIALIDAD

ELABORADO POR Director de Escuela Académico de Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN ONCOLÓGICA	SEG10	8 / 10

#### 4.3. Sumillas

##### PRIMER CICLO

###### **INVESTIGACIÓN I**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar el método científico en la investigación nutricional. Comprende formulación del problema de la investigación, elaboración de hipótesis, descripción de variables, presentación de resultados y elaboración de conclusiones.

###### **BIOQUÍMICA CLÍNICA**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar los desórdenes metabólicos presentes en las principales patologías que repercuten en el estado nutricional. Comprende las aplicaciones clínicas del metabolismo de aminoácidos y proteínas, carbohidratos, lípidos y ácidos nucleicos.

###### **INMUNO-NUTRICIÓN**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar la conexión entre la actividad del sistema inmunológico y los elementos de la nutrición. Comprende las bases celulares y moleculares del sistema inmunológico, interacción sistema inmune y estado nutricional, así como la modulación de la respuesta inmune a partir de estrategias nutricionales, haciendo énfasis en las enfermedades oncológicas.

###### **FARMACOLOGÍA APLICADA A LA NUTRICIÓN**


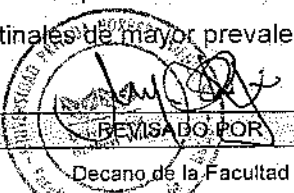

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito establecer los fundamentos para el soporte nutricional, teniendo presente mecanismos moleculares y manifestaciones clínicas de las interacciones entre nutrientes y fármacos. Comprende vías de administración, liberación, absorción, metabolismo, excreción e interacción entre fármacos y nutrientes.



##### SEGUNDO CICLO

###### **TERAPIA NUTRICIONAL EN CIRUGÍA Y ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES**

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar estrategias en terapia nutricional durante el pre y el post quirúrgico, así como en las enfermedades gastrointestinales de mayor prevalencia. Comprende la fisiopatología de las

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN ONCOLÓGICA	SEG10	9 / 10

enfermedades más comunes en este campo, evaluación nutricional, alteraciones anatómicas y funcionales, interpretación de datos bioquímicos, así como la intervención clínico-nutricional.

### TERAPIA NUTRICIONAL EN ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar estrategias en terapia nutricional en enfermedades cardiovasculares. Comprende la fisiopatología de las enfermedades más comunes en este campo, las alteraciones anatómicas y funcionales, evaluación nutricional, interpretación de datos bioquímicos, así como la intervención clínico-nutricional.

### TERAPIA NUTRICIONAL EN ENFERMEDADES RENALES

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar estrategias en terapia nutricional en las enfermedades renales. Comprende la fisiopatología de las enfermedades más comunes en este campo, las alteraciones anatómicas y funcionales, evaluación nutricional, interpretación de datos bioquímicos, así como la intervención clínico-nutricional.

### TERAPIA NUTRICIONAL EN EL PACIENTE CRÍTICO

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar estrategias en terapia nutricional en el paciente en estado crítico. Comprende la fisiopatología de los desequilibrios surgidos a partir de la injuria, alteraciones anatómicas y funcionales, evaluación nutricional, interpretación de datos bioquímicos, así como la intervención clínico-nutricional.

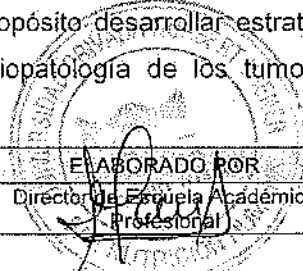

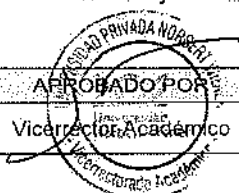
### TERCER CICLO

#### INVESTIGACIÓN II

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito consolidar el proyecto de investigación planteado en el I Ciclo, el mismo que será sustentado al finalizar la especialidad. Comprende el Problema, Marco Teórico, Marco Metodológico, Aspectos administrativos, Sistema de bibliografía.

### TERAPIA NUTRICIONAL EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO ADULTO

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar estrategias en terapia nutricional en el adulto con cáncer. Comprende la fisiopatología de los tumores de mayor prevalencia, alteraciones anatómicas y funcionales,

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN CLÍNICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN ONCOLÓGICA	SEG10	10 / 10

evaluación nutricional, interpretación de datos bioquímicos, así como la intervención clínico-nutricional.

### TERAPIA NUTRICIONAL EN ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar estrategias en terapia nutricional en el paciente pediátrico con cáncer. Comprende la fisiopatología de los tumores de mayor prevalencia en esta etapa, alteraciones anatómicas y funcionales, repercusiones en edad adulta, evaluación nutricional, interpretación de datos bioquímicos, así como la intervención clínico-nutricional.

### QUIMIO-PREVENCIÓN DEL CÁNCER

La asignatura pertenece al área de Especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito actualizar la información científica y plantear estrategias para reducir el riesgo de cáncer. Comprende mecanismos de acción y empleo de compuestos químicos de los alimentos según los cánceres de mayor prevalencia; así como el rol del ejercicio físico en la prevención y tratamiento del cáncer.

## 5. GESTIÓN CURRICULAR

### 5.1. Régimen de estudios

Duración del Ciclo:	16 Semanas
Duración de los estudios:	03 Ciclos
Créditos:	40 Créditos

### 5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente.

Los egresados de la Segunda Especialidad en Nutrición Clínica con mención en Nutrición Oncológica, obtendrán:

Título de Especialista en Nutrición Clínica con mención en Nutrición Oncológica.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---