

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT
WIENER**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE ODONTOLOGÍA**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y
ESTÉTICA**

PLAN CURRICULAR

LIMA - PERÚ

2019

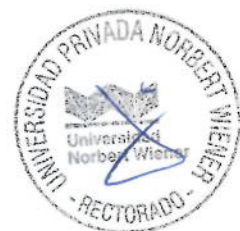


ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	SEG 11	2 / 14

ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
 - 1.1 Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
 - 1.2 Misión del Programa
 - 1.3 Visión del Programa
 - 1.4 Objetivos académicos del programa
- 2 **PERFIL DE EGRESO**
 - 2.1 Competencias genéricas
 - 2.2 Competencias profesionales
- 3 **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**
- 4 **PLAN DE ESTUDIOS**
 - 4.1 Cuadro de asignaturas
 - 4.2 Malla Curricular
 - 4.3 Sumillas
- 5 **GESTIÓN CURRICULAR**
 - 5.1 Régimen de estudios
 - 5.2 Graduación y Titulación



ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	SEG 11	3 / 14

I. MARCO ESTRATÉGICO

1.1. MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

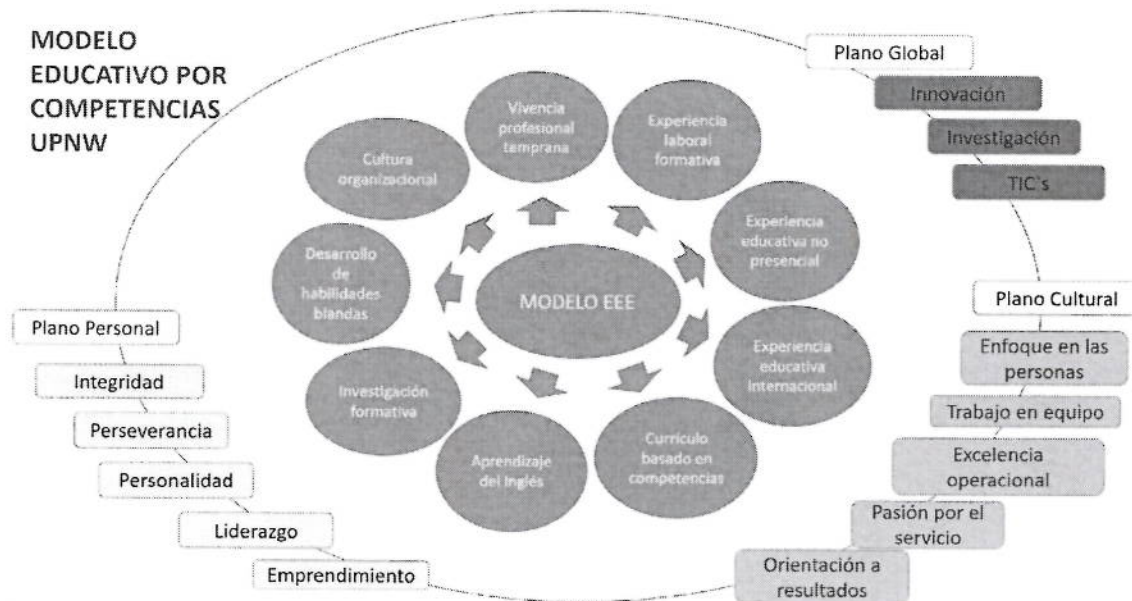
Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona durante una época de su vida (en nuestro caso: su paso por la universidad). En específico: para nuestra universidad dicha experiencia se encuentra organizada a lo largo de una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del Modelo Educativo por competencias de la UPNW se encuentran centrados, orientados hacia la experiencia del estudiante (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal). Esta experiencia ya no es vista como un simple recuerdo o memoria sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad: los Planos Personal, Cultural y Global. En el primero de estos Planos (el Plano Personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (el Plano Cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social. Se incluyen en este plano las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero de estos Planos (el Plano Global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es en este Plano Global que el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo, 2017).

El logro de competencias excepcionales en el estudiante, producto del Modelo Educativo Excepcional (EEE), se dará solo cuando dicho modelo educativo se centre en los tres Planos del desarrollo personal para que finalmente, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (Saber Declarativo y Categorical, Saber Procedimental y Saber Actitudinal).

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	SEG 11	4 / 14



1.2 Misión del programa

Formar especialistas capacitados en el diagnóstico, prevención y tratamiento de problemas bucales aplicando técnicas restauradoras con tecnología avanzada, basados en fundamentos teóricos y clínicos con competencias educativas de calidad para lograr resultados estéticos exitosos.

1.3 Visión del programa

Consolidarnos como un programa líder con estándares académicos, que brinde una educación de alta calidad en la resolución de alteraciones de la salud y estética bucal a nivel regional y nacional formando especialistas competentes e innovadores al servicio de la sociedad.

1.4 Objetivos académicos del programa

- Emplear los conocimientos con base académica del cirujano dentista a nuestra realidad socioeconómica demandante de los servicios en el área de Odontología Restauradora y Estética.
- Emplear los recursos didácticos básicos para el desarrollo de la docencia en el área de Odontología Restauradora y Estética.



ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	SEG 11	5 / 14

- Promover el desarrollo y la actualización profesional en el conocimiento integral del paciente, así como también las patologías que se podrían encontrar.
- Preparar al profesional en los aspectos teórico-asistencial en el área de Odontología Restauradora y Estética.

II. PERFIL DE EGRESO

2.1 Competencias genéricas

- Promueve una línea de comunicación efectiva entre los pacientes, familiares, miembros de la comunidad y equipos de promoción de la salud.
- Manifiesta una actitud crítica, reflexiva para la emisión de juicios y solucionar problemas.
- Se compromete en su labor profesional con sentido ético y estético.
- Demuestra interés en su perfeccionamiento y autodesarrollo profesional conforme a los avances tecnológicos.

2.2 Competencias profesionales



- Aplica conocimientos especializados para la formulación del diagnóstico y tratamiento integral del sistema estomatognático, mediante un adecuado manejo de la historia clínica y técnicas de restauración y estética dental.
- Ejecuta la promoción, prevención, y restauración de la salud oral, mediante la interacción con el paciente y la comunidad.
- Planifica, organiza, ejecuta y canaliza los servicios especializados con una visión multidisciplinaria.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación en las que se basa la Segunda Especialidad en Odontología Restauradora y Estética, alineadas a los objetivos estratégicos de la Universidad Privada Norbert Wiener son:

- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Educación Superior



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vice Rector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	SEG 11	6 / 14

IV. PLAN DE ESTUDIOS
4.1 Cuadro de asignaturas

11-4
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA
CUADRO DE ESTUDIOS

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO									
1	ORE1101	FISIOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN.	EP	O	2	0	2		PRESENCIAL
2	ORE1102	MATERIALES DENTALES I	EP	O	2	2	3		PRESENCIAL
3	ORE1103	CARIOLOGÍA	EP	O	2	0	2		PRESENCIAL
4	ORE1104	ANATOMÍA DENTARIA Y ENCERADO I	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
5	ORE1105	FOTOGRAFÍA CLÍNICA	ES	O	1	2	2		PRESENCIAL
6	ORE1106	LABORATORIO EN PRÓTESIS FIJA I	ES	O	0	4	2		PRESENCIAL
7	ORE1107	LABORATORIO EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA I	ES	O	2	4	4		PRESENCIAL
SUB-TOTAL					11	16	19		
II CICLO									
8	ORE1201	OCLUSIÓN 1, PROCEDIMIENTOS CLÍNICOS	EP	O	2	0	2	ORE1101	PRESENCIAL
9	ORE1202	MATERIALES DENTALES II	EP	O	2	2	3	ORE1102	PRESENCIAL
10	ORE1203	PLANIFICACIÓN EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	EP	O	2	0	2	ORE1103 ORE1104	PRESENCIAL
11	ORE1204	ENCERADO II	ES	O	0	4	2	ORE1104	PRESENCIAL
12	ORE1205	LABORATORIO EN PRÓTESIS FIJA II	ES	O	0	4	2	ORE1101 ORE1106	PRESENCIAL
13	ORE1206	CLÍNICA EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA 1	ES	O	0	12	6	ORE1107	PRESENCIAL
14	ORE1207	LABORATORIO EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA II	ES	O	0	4	2	ORE1107	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					6	26	19		



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	SEG 11	7 / 14

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
III CICLO									
15	ORE1301	OCCLUSIÓN 2, DISFUNCIONES Y SU TRATAMIENTO	EP	O	2	0	2	ORE1101 ORE1201	PRESENCIAL
16	ORE1302	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y BIOESTADÍSTICA	EP	O	2	0	2	ORE1103	PRESENCIAL
17	ORE1303	PRÁCTICA CLÍNICA MULTIDISCIPLINARIA	ES	O	1	2	2	ORE1201 ORE1203	PRESENCIAL
18	ORE1304	PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS I	EP	O	2	0	2	ORE1203 ORE1205	PRESENCIAL
19	ORE1305	CERÁMICAS I	ES	O	1	2	2	ORE1204	PRESENCIAL
20	ORE1306	CLÍNICA II DE ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	ES	O	0	12	6	ORE1206	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					8	16	16		
IV CICLO									
21	ORE1401	IMPLANTOLOGÍA Y PERIOESTÉTICA	ES	O	2	0	2	ORE1301	PRESENCIAL
22	ORE1402	DESARROLLO DE TESIS	EP	O	2	0	2	ORE1302	PRESENCIAL
23	ORE1403	ESTÉTICA FACIAL Y CORPORAL	ES	O	2	0	2	ORE1303	PRESENCIAL
24	ORE1404	PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS II	EP	O	2	0	2	ORE1304	PRESENCIAL
25	ORE1405	CERÁMICAS II	ES	O	1	2	2	ORE1305	PRESENCIAL
26	ORE1406	CLÍNICA III DE ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	ES	O	0	16	8	ORE1306	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	18	18		
TOTAL					34	76	72		

O OBLIGATORIO
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS



 ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	SEG 11	8 / 14

4.2 Malla curricular

I ciclo	FISIOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN	MATERIALES DENTALES I	CARIOLOGÍA	ANATOMÍA DENTARIA Y ENCERADO I	FOTOGRAFÍA CLÍNICA	LABORATORIO EN PRÓTESIS FUJA I	LABORATORIO EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA I
II ciclo	OCLUSIÓN 1, PROCEDIMIENTOS CLÍNICOS	MATERIALES DENTALES II	PLANIFICACIÓN EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	ENCERADO II	LABORATORIO EN PRÓTESIS FUJA II	CLÍNICA EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA 1	LABORATORIO EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA II
III ciclo	OCLUSIÓN 2, DISFUNCIONES Y SU TRATAMIENTO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y BIOESTADÍSTICA	PRÁCTICA CLÍNICA MULTIDISCIPLINARIA	PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS I	CERÁMICAS I	CLÍNICA II DE ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	
IV ciclo	IMPLANTOLOGÍA Y PERIOESTÉTICA	DESARROLLO DE TESIS	ESTÉTICA FACIAL Y CORPORAL	PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS II	CERÁMICAS II	CLÍNICA III DE ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	

Áreas de estudio ESPECÍFICO ESPECIALIDAD

4.3 Sumillas

I CICLO

FISIOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN.

La asignatura forma parte del área de formación básica, y es de carácter teórico-laboratorio. Tiene como propósito estudiar, las estructuras y funciones del aparato masticatorio, La presente asignatura consta de 3 unidades: comprende temas como anatomía del aparato masticatorio, dinámica mandibular, análisis de la oclusión.

MATERIALES DENTALES I

La asignatura forma parte del área de formación básica y es de carácter teórico-laboratorio. Está orientada a formar especialistas con conocimientos y manipulación de todos los materiales de laboratorio utilizados en el área de odontología restauradora y rehabilitadora.



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	SEG 11	9 / 14

CARIOLOGÍA

La asignatura forma parte del área de Formación Básica y es de carácter teórico, que tiene como propósito preparar a los alumnos en conocer, diagnosticar y solucionar los problemas relacionados a la enfermedad de caries en la población general.

ANATOMÍA DENTARIA Y ENCERADO I

La asignatura forma parte del área de Formación Especializada y es de carácter teórico-laboratorio. Busca formar especialistas con un alto nivel técnico, a través de una capacitación integral y analítica que contribuya a aplicar unitariamente en cera trabajos con configuraciones anatómicamente correctas.

FOTOGRAFÍA CLÍNICA

La asignatura forma parte del área de Formación Especializada. Es una asignatura teórico-práctica de la segunda especialidad, comprende a la fotografía clínica, el manejo del equipo fotográfico adecuado, así como la elaboración, toma y registro de fotografías utilizadas en odontología que permiten registrar todos los pasos de elaboración protésica desde su diagnóstico hasta el alta del paciente.

LABORATORIO EN PRÓTESIS FIJA I

La asignatura forma parte del área de Formación Especializada, cuyo propósito es que el estudiante realice preparaciones protésicas correctas en los procedimientos rehabilitadores estéticos del sector posterior.

LABORATORIO EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA I

La asignatura forma parte del área de Formación Especializada, cuyo propósito es que nuestros estudiantes desarrollen habilidades procedimentales estéticas de laboratorio en el sector posterior, funcionales y progresivas para la resolución de casos clínicos de la especialidad.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	SEG 11	10 / 14

II CICLO

OCLUSIÓN 1, PROCEDIMIENTOS CLÍNICOS

La asignatura forma parte del área de Formación Básica, y es de carácter teórico y de laboratorio. Tiene como propósito estudiar a través de la duplicación de la función en articuladores semiajustables, así como utilizar los principios de oclusión para un adecuado diagnóstico y tratamiento en reconstrucciones oclusales.

MATERIALES DENTALES II

La asignatura forma parte del área de Formación básica, y es de carácter teórico y de laboratorio. Está orientada en formar especialistas con conocimientos y manipulación de todos los materiales clínicos utilizados en el área de odontología restauradora y rehabilitadora.

PLANIFICACIÓN EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA

La asignatura forma parte del área de Formación básica y es de carácter teórico. Tiene como propósito preparar a los alumnos en diagnosticar y solucionar los problemas bucales más frecuentes en la población general, teniendo en cuenta conocimientos sobre la aplicación de medidas estéticas en todos los casos.

ENCERADO II

La asignatura forma parte del área de Formación Especializada, y es de carácter teórico y de laboratorio. Busca formar especialistas con un alto nivel técnico a través de una capacitación integral y analítica, que contribuya a aplicar sectorialmente en cera sobre los trabajos con configuraciones anatómicamente correctas.

LABORATORIO EN PRÓTESIS FIJA II

La asignatura forma parte del área de Formación Especializada, cuyo propósito es que el estudiante realice preparaciones protésicas correctas en los procedimientos rehabilitadores estéticos del sector anterior.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	SEG 11	11 / 14

CLÍNICA EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA 1

La asignatura forma parte del área de Formación Especializada, cuyo propósito es que nuestros estudiantes desarrollen habilidad procedimentales restauradoras estéticas en el sector posterior, funcionales y progresivas para la resolución de casos clínicos de la especialidad.

LABORATORIO EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA II

La asignatura forma parte del área de Formación Especializada, cuyo propósito es que nuestros estudiantes desarrollen habilidad procedimentales Estéticas laboratorios en el sector anterior, funcionales y progresivas para la resolución de casos clínicos de la especialidad.

III CICLO

OCLUSIÓN 2, DISFUNCIONES Y SU TRATAMIENTO

La asignatura forma parte del área de Formación Básica y es de carácter teórico-laboratorio. Tiene como propósito estudiar, las disfunciones del aparato masticatorio. Así como utilizar los principios de oclusión para un adecuado diagnóstico, tratamiento primario o derivación para la restauración de la función oclusal.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y BIOESTADÍSTICA

La asignatura forma parte del área de Formación Básica. El propósito es que el estudiante produzca conocimiento científico, a partir de la busca de respuestas a los problemas pertinentes al universo de la odontología restauradora y estética basado en evidencia científica.

PRÁCTICA CLÍNICA MULTIDISCIPLINARIA

La asignatura forma parte del área de Formación Especializada, cuyo propósito es que nuestros estudiantes conozcan todos los procedimientos odontológicos afines y complementarios a la especialidad e indicarlos para un tratamiento integral del paciente.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	SEG 11	12 / 14

PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS I

La asignatura forma parte del área de Formación Básica y es de carácter teórico. Tiene como propósito preparar a los alumnos en diagnosticar y solucionar los problemas bucales de baja complejidad más frecuentes en la población general, teniendo en cuenta conocimientos sobre la aplicación de medidas estéticas en todos los casos.

CERÁMICA I

La asignatura forma parte del área de Formación Especializada, y es de carácter teórico y de laboratorio. Busca formar especialistas con un alto nivel técnico a través de la aplicación del conocimiento, para realizar sobre los trabajos cerámicos unitarios configuraciones anatómicamente correctas.

CLÍNICA II DE ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA

La asignatura forma parte del área de formación especializada, cuyo propósito es que nuestros estudiantes tienen que desarrollar habilidades procedimentales restauradoras estéticas en el sector anterior, que sean funcionales y progresivas para la resolución de casos clínicos de la especialidad.

IV CICLO

IMPLANTOLOGÍA Y PERIOESTÉTICA

La asignatura forma parte del área de formación especializada, cuyo propósito es que el futuro especialista aplique conocimientos de periodoncia e Implantología en sus tratamientos de la especialidad.

DESARROLLO DE TESIS

La asignatura forma parte del área de formación en investigación de la especialidad. El propósito es que el estudiante pueda aplicar correctamente una metodología de investigación en la especialidad.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vice Rector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	SEG 11	13 / 14

ESTÉTICA FACIAL Y CORPORAL

La asignatura forma parte del área de formación especializada, cuyo propósito es que nuestros estudiantes conozcan todos los procedimientos médicos afines a la especialidad y los sugiera para una mejora integral del paciente.

PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS II

La asignatura forma parte del área de formación básica y es de carácter teórico. Tiene como propósito preparar a los alumnos para diagnosticar y solucionar los problemas bucales de mediana complejidad más frecuentes en la población general, teniendo en cuenta conocimientos sobre la aplicación de medidas estéticas en todos los casos.

CERÁMICAS II

La asignatura forma parte del área de formación especializada y es de carácter teórico y de laboratorio. Busca formar especialistas con un alto nivel técnico a través de la aplicación del conocimiento, para realizar sobre los trabajos cerámicos mimetizaciones con estructuras dentarias remanentes.

CLÍNICA III DE ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA

La asignatura forma parte del área de formación especializada, cuyo propósito es que nuestros estudiantes desarrollen habilidades procedimentales estéticas, funcionales y progresivas para la resolución de casos clínicos de la especialidad.

V, GESTIÓN CURRICULAR

5.1. Régimen de estudios

Duración del Ciclo: 16 semanas
 Duración de los estudios: 04 Ciclos
 Créditos: 72
 Modalidad: Presencial



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ESTÉTICA	SEG 11	14 / 14

5.2. Graduación y titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N° 30220. La denominación es la siguiente.

Los egresados de la Segunda especialidad en Odontología Restauradora y Estética obtendrán:

Título de Especialista en Odontología Restauradora y Estética



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---